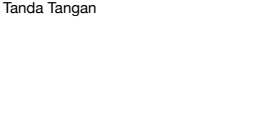


	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	RM22506K		1	5	7 Agustus 2024
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan 		Tanda Tangan  REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. SIKAP a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. PENGUASAAN PENGETAHUAN: a. kodifikasi penyakit dan tindakan medis, b. sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit dan tindakan medis (<i>International Classification of Disease</i>), 3. KETRAMPILAN KHUSUS: a. Mampu melaksanakan system klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminology medis mengacu pada <i>International Classification of Disease (ICD)</i> menggunakan cara manual dan elektronik; b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai <i>International Classification of Disease (ICD)</i> yang berlaku; 4. KETERAMPILAN UMUM: a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;				

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anatomi tubuh manusia berdasarkan regio tubuh manusia 2. Mahasiswa mampu menentukan gangguan fungsi berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait meliputi kasus cedera, keracunan, komplikasi trauma, sequel dan komplikasi tindakan bedah. 3. Mahasiswa mampu mengklasifikasi Terminologi Medis dan Prosedur Berbagai Cedera Pada Tubuh manusia berdasarkan regio 4. Mahasiswa mampu menentukan Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada kasus cedera, keracunan, komplikasi trauma, sequele dan komplikasi tindakan bedah 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian external cause dan klasifikasi external cause 6. Mahasiswa mampu mengetahui patofisiologi berbagai cedera pada tubuh manusia berdasarkan regio anatomi tubuh. 7. Mahasiswa mampu mengetahui: pengertian kondisi kesehatan karena penyebab luar, jenis kondisi kesehatan karena penyebab luar, dan pengertian terminologi kondisi kesehatan karena penyebab luar yang tidak spesifik 8. Mampu menerapkan aturan dan tata cara external causes/penyebab luar yang tidak spesifik dan memahami langkah-langkah penyediaan data external causes/penyebab luar yang tidak spesifik	
Deskripsi Singkat Mata kuliah ini membahas tentang Bab XIX dan Bab XX ICD 10. Bab XIX mengandung kode spesifik tentang bentuk alamiah cedera (nature of injury) akibat suatu sebab luar yang diklasifikasi oleh kode Bab XX, yang merupakan klasifikasi events lingkungan, kondisi sekelilingnya yang mengakibatkan timbulnya kejadian terkait.	
Bahan Kajian	Kodefikasi terkait cedera, keracunan dan faktor eksternal
Pustaka	Utama:

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
WHO. (2010) <i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health</i>								
Problem (ICD 10). Geneva								
WHO. (2010). <i>International Classification Of Procedure Code – Clinical Modification (ICD 9 CM). Geneva</i>								
Pendukung:								
Juanita J. Davis. (2016). <i>Illustrated Guide to Medical Terminology, Secod Edition</i> . Boston, USA: Cengage Learning. Marie A.								
Moisio and EMER W. Moisio. (2014). <i>Medical Terminology a Strudent Centered Approach</i> . Boston. USA Cengage Learning. <i>Medical Terminology Practice</i> , 2014.								
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
		1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas			1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (1 sks x 50)			
Dosen Pengampu		0516117301 - AGUNG DWI SAPUTRO DRMIK02 - DARSONO DRMIK03 - Vidya Widowati, S.K.M., M.A.R.S rmik22 - YULI FITRIYAH, S.K.M., M.P.H.						
Matakuliah Syarat								
Rencana Pembelajaran								
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)
Belum ada data								