

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANATOMI DASAR & FISILOGI MANUSIA	TBD22105		1	1	18 Februari 2022
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan EMILIA VIVI ARSITA, S.Si., M.Biomed.		Tanda Tangan  RUDINA AZIMATA ROSYIDAH, S.Si., M.Biomed		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. (P1CPKK1) Mampu melakukan serangkaian konsep dan prinsip ilmu dasar Teknologi Bank Darah yang meliputi biologi sel dan genetika, mikrobiologi, biokimia darah, hematologi, imunologi dan anatomi fisiologi jantung dan pembuluh darah serta sistem lain terkait dengan darah. 2. (PUCPKU3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. 3. (PUCPKU4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 4. (PUCPKU5) Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Sub CPMK 1 - Mahasiswa menyepakati dan melaksanakan kontrak belajar (A3). Mahasiswa mampu memahami pembentukan struktur tubuh manusia (C2). Sub CPMK 2 - Mahasiswa mampu menjelaskan homeostasis tubuh (C2), menguraikan mekanisme pertahanan tubuh menjaga keseimbangan cairan tubuh, elektrolit dan ion-ion tubuh, pH darah (C2). Sub CPMK 3 - Mahasiswa mampu memahami sikap anatomi (C2) dan mampu menunjukkan posisi organ anatomi (P3) Sub CPMK 4 - Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kardiovaskuler: anatomi, fisiologi, dan patofisiologi (C2). Sub CPMK 5 - Mahasiswa mampu menjelaskan sistem respirasi: anatomi, fisiologi, dan patofisiologi (C2). Sub CPMK 6 - Mahasiswa mampu menjelaskan komponen darah: Plasma dan sel - sel darah (C2) Sub CPMK 7 - Mahasiswa mampu memerinci dan mengaitkan hubungan fisiologi dengan patofisiologi pada sistem respirasi dan kardiovaskuler (C4) Sub CPMK 8 - Mahasiswa mampu menjelaskan sistem genitourinaria: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) Sub CPMK 9 - Mahasiswa mampu menguraikan sistem integumen: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) Sub CPMK 10 - Mahasiswa mampu menguraikan sistem muskuloskeletal: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) Sub CPMK 11 - Mahasiswa mampu menerangkan sistem Gastrointestinal: anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) Sub CPMK 12 - Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem saraf: saraf pusat dan perifer (C2) Sub CPMK 13 - Mahasiswa mampu menghubungkan reaksi pasca transfusi: komplikasi lokal dan sistemik, komplikasi akut dan kronis, kondisi setelah donor darah (C3) Sub CPMK 14 - Mahasiswa mampu menceritakan penyakit-penyakit infeksi terkait donor darah: HIV/AIDS, TBC, Siphilis, Hepatitis, TORCH (C2)				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah membahas konsep dasar pembentukan struktur organisme manusia, metabolisme tubuh, homeostasis, sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia, dasar susunan organ /anatomi, fisiologi dan patologi sistem - sistem dalam tubuh manusia, komplikasi pasca transfusi, penyakit - penyakit terkait donor darah				
Tujuan Mata Kuliah	CPMK1 Mampu menunjukansikap pembelajar dewasa dengan melaksanakan kontrak belajar selama perkuliahan awal-akhir				
	CPMK2 Mampu memahami dan memeragakan posisi organ dan sistem organ pada tubuh manusia.				
	CPMK3 Mampu menjelaskan dan mengaitkan hubungan anatomi - fisiologi - patofisiologi.				
	CPMK4 Mampu menjelaskan reaksi pasca transfusi dan pasca donasi terhadap perubahan fisiologis tubuh, beserta dengan risiko penyakit infeksinya.				
Bahan Kajian	1. Kontrak belajar, pembentukan struktur tubuh manusia 2. Homeostasis tubuh, mekanisme pertahanan tubuh menjaga keseimbangan cairan tubuh, elektrolit, ion tubuh, pH darah 3. Sikap anatomi dan posisi organ anatomi 4. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem kardiovaskuler 5. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem respirasi 6. Komponen darah: plasma dan sel-sel darah 7. Hubungan fisiologi dengan patofisiologi pada sistem respirasi dan kardiovaskuler 8. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem genitourinaria 9. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem integument 10. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem muskulokeletal 11. Anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem gastrointestinal 12. Klasifikasi sistem saraf: saraf pusat dan perifer 13. Hubungan reaksi pasca transfuse: komplikasi local dan sistemik, komplikasi akut dan kronis, kondisi setelah donor darah 14. Penyakit-penyakit infeksi terkait donor darah: HIV/AIDS, TBC, Sifilis, Hepatitis, TORCH				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1. Chodidjah, Utari,Rosdiana,I. dan Fuad,U. 2018. Gerak dan Muskuloskeletal, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung, Semarang. 2. IKDAI, 2016. Penatalaksanaan Trauma Kepala, Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia. 3. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya. 4. Hamim. A.S., et all. Sistem Saraf. 2020. UGM Press. 5. NIH, 2005. Osteoporosis, Concensus Developmen conference Statemen, USA. 6. Nuryati. 2011. Terminologi Medis, Quantum Sinergis Media. 7. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama. 8. Raven. P. 2005, Atlas Anatomi, Jakarta 9. Sobota J. 1989, Atlas Anatomi Manusia: Thorax, Abdomen, Pelvis, Ekstremitas Bawah. Edisi 19, Jilid 2, Penerbit Buku Kedokteran. 10. Soularito,D.S. 2020, Pengantar Sistem Musculoskeletal. Fakutas Kedokteran Udayana. 11. Syaiffudin, H. 2002. Struktur dan Komponen Tubuh Manusia. Jakarta: Widya Medika. Jakarta. 12. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd.						
	Pendukung:						
1. Atlas anatomi sobotta 2. Anatomi Online							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	Power Point Teks E-learning edlink Siakad Anatomi online			Laptop LCD Pointer Papan tulis Microphon Speaker			
Dosen Pengampu	0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI DTTD25 - EMILIA VIVI ARSITA, S.Si., M.Biomed. DTTD05 - Qurrotu A'yuni Auliya 0530087401 - ROSELINA KUSWANDARI 29051981 - dr. DIAN EKO ASTARINI, M.Biomed						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait pembentukan struktur tubuh manusia 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait pembentukan struktur tubuh manusia	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Materi pembelajaran Konsep dasar pembentukan struktur tubuh manusia Pustaka 1. Albert B, Johnson AD, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P. 2014. Molecular Biology of The Cell 6th Edition. Garland Science, UK. 2. Syariffudin, H. 2022. Struktur dan Komponen tubuh manusia, Jakarta, Widya Medika, Jakarta	4



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait Homeostasis tubuh 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait homeostasis tubuh	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Homeostasis tubuh, mekanisme pertahanan tubuh menjaga keseimbangan cairan tubuh, elektrolit, ion tubuh dan PH darah Pustaka 1. Davies Kj. 2016. Homeostasis Adaptif. Mol Aspect Med. 2. Libretti S. 2023. Physiology and Homeostasis. National Library of Medicine	8
3		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait posisi anatomi dan posisi organ tubuh manusia 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait posisi anatomi dan posisi organ tubuh manusia	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sikap anatomi dan posisi organ anatomi tubuh manusia Pustaka 1. Raven P. 2005. Atlas Anatomi , Jakarta 2. Sobotta J. 1989. Atlas Anatomi Manusia: Thoraks, Abdomen, Pelvis, Ekstremitas Bawah, Edisi 19, Jilid2, Penerbit Buku Kedokteran.	4
4		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem kardiovaskuler 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem kardiovaskuler	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Kardiovaskuler Pustaka 1. Peace C.e, 2022. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama 2. Sobota J. 1989. Atlas anatomi Manusia. Penerbit Buku Kedokteran.	8

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem respirasi 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem respirasi	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Anatomi, Fisiologi dan Patofisiologi Sistem Respirasi Pustaka: 1. Peace C.E. 2022. Anatomi dan Fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama 2. Sobotta. 1989. Atlas Anatomi Manusia. Penerbit Buku Kedokteran.	10
6		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait komponen darah 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait komponen darah	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Komponen Darah: Plasma dan Sel-Sel Darah Pustaka: 1. Gandasoebrata R. 2004, Penuntun Laboratorium Klinik. Dian rakyat Jakarta. 2. Guyton. A.C. 1997. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi V. EGC. Jakarta. 3. Kiswari Rukman. 2014. Hematologi dan Transfusi. Erlangga. jakarta.	7

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait hubungan fisiologis dan patofisiologis sistem respirasi dengan kardiovaskuler 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran terkait hubungan fisiologis dan patofisiologis sistem respirasi dengan kardiovaskuler	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Hubungan Fisiologi dan patofisiologi sistem respirasi dan kardiovaskuler Pustaka 1. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya.. 2. Nuryati. 2011. Terminologi Medis, Quantum Sinergis Media. 3. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama. 4. Raven. P. 2005, Atlas Anatomi, Jakarta 5. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd.	5
8		Mampu menjawab dengan benar soal > 50%	Bentuk soal CBT dengan 50 soal Pilihan ganda	CBT Examview	-	Materi pembelajaran ke 1 sampai ke 7	35



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem Genitourinaria 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem genitourinaria	1. Kuis 2. tugas	I Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sistem Genitourinaria: Anatomi-Fisiologi-Patofisiologi Pustaka - Harrison. <i>Harrison's Principle of Internal Medicine</i>, 19th ed.p. 862.IAUI. (2015). Penatalaksanaan Infeksi Saluran Kemih dan Genitalia Pria, Ikatan Ahli Urologi Indonesia. - IAUI. (2018). Panduan Penatalaksanaan Klinis Batu Saluran Kemih, Ikatan Ahli Urologi Indonesia. - Kharisma, Y. (2017). Tinjauan Umum Penyakit Sindroma Nefrotik, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. - Lubis, A.R., Tarigan, R.R., Nasution, B.R. (2018). Pedoman Penatalaksanaan Gagal Ginjal Kronik, Devisi Nefrologi-Hipertensi Departemen Ilmu Penyakit Dalam, Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. - Ramakrishnan K, Scheid DC. (2005). <i>Diagnosis and Management of Acute Pyelonephritis in Adult</i>, Am Fam Physician. - Wardana, I. N.G. (2017). Urolithiasis. Bagian Anatomi FK Universitas Udayana Denpasar. - Waschke, J., Bockers, T.M., & Paulsen, F. (2018). <i>Buku Ajar</i>	6
---	--	---	--------------------------------	--	---	--	---

Printed oleh: ANA DEWI LUKITA SARI, pada 10 Februari 2026 07:49:22 WIB | poltekkesbsi.siakadcloud.com/siakad/rep_rps

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
						Anatomi Sobotta, Elsevier Singapore Pte Ltd.	
10		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem Integumentum 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem Integumentum	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sistem Integumentum: Anatomi- Fisiologi- Patofisiologi Pustaka 1. Wahyuningsih, H.P., dan Utami, S. 2017. Anatomi Fisiologi. Kemenkes RI, Jakarta 2. Chalikh, R. 2016. Anatomi Fisiologi Manusia. Kemenkes RI, Jakarta 3. Clemente D, Carmine. (2011). A Regional Atlas of The Human Body. Sixth Edition. California. 4. Waugh, A., Grant, A. (2014). Ross and Wilson: Anatomy and physiology in health and illness (12). Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier	6



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem Musculoskeletal 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem Musculoskeletal	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sistem Musculoskeletal: Anatomi-Fisiologi- Patofisiologi Pustaka 1. Chodidjah, Utari, Rosdiana, I. dan Fuad, U. 2018. Gerak dan Musculoskeletal, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung, Semarang. 2. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya. 3. NIH, 2005. Osteoporosis, Concensus Developmen conference Statemen, USA. 4. Nuryati. 2011. Terminologi Medis, Quantum Sinergis Media. 5. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama 6. Sobota J. 1989, Atlas Anatomi Manusia: Thorax, Abdomen, Pelvis, Ekstremitas Bawah. Edisi 19, Jilid 2, Penerbit Buku Kedokteran. 7. Soularso, D.S. 2020, Pengantar Sistem Musculoskeletal. Fakultas Kedokteran Udayana. 8. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd.	6
----	--	--	---------------------	--	---	--	---



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem Gastrointestinal 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait sistem Gastrointestinal	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sistem Gastrointestinal: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi Pustaka 1. Kasron, Susilawati, 2017. <i>Anatomi Fisiologi Patofisiologi dan Gangguan Sistem Pencernaan</i> , Trans Info Media Indonesia. 2. Persatuan Gastroenterologi Indonesia (PGI). 2017. <i>Kesesus Penatalaksanaan Hepatitis B</i> . Centra Communication. 3. Marjata, 2009. <i>Appendisitis Akut</i> . Yogyakarta: Sub Bagian Bedah <i>Digesti</i> Bagian Ilmu Bedah Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. 4. Pearce C.E, 2002. <i>Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis</i> , PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Persatuan <i>Gastroenterologi</i> Indonesia (PGI), 2014. <i>Penatalaksanaan Dispepsia dan Infeksi Helicobacter pylori</i> , Centra Communication.	5
----	--	--	---------------------	--	---	---	---



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sistem Saraf 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait Saraf	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Sistem Saraf: Anatomi, Fisiologi dan Patofisiologi Pustaka 1. Hamim. A.S., et all. Sistem Saraf. 2020. UGM Press. 2. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya. 3. Mental Health and COVID-19: Early evidence of the pandemic's impact (https://www.who.int/publications/item/WHO-2019-nCoV-Sci_Brief-Mental_health-2022.1). Geneva: World Health Organization; 2022. 4. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Raven. P. 2005, Atlas Anatomi, Jakarta. 6. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd.	5
----	--	---	---------------------	--	---	--	---

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait reaksi pasca transfusi dan pasca donasi: 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait reaksi pasca transfusi dan pasca donasi:	1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait pembentukan struktur tubuh manusia 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait pembentukan struktur tubuh manusia	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Pasca Transfusi Darah dan Pasca Donasi: Komplikasi lokal-sistemik dan komplikasi akut-kronis Pustaka 1. Kumari, S. 2015. Prevalence of acyte adverse reactions among whole blood donors. Journal of Applied Hematology. India 2. Lesmana, H. 2016. Pengaruh Donor Darah Terhadap Perubahan Tanda-Tanda Vital. Jurnal Keperawatan Sriwijaya. Tarakan. 3. Siregar, R.A. 2019. Reaksi Transfusi. Repository Institute USU, 1-15	8
15		1. Ketepatan menjawab pertanyaan terkait syarat donor darah: HIV/AIDS, TBC. Siphilis< Hepatitis, TORCH 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran terkait syarat donor darah: HIV/AIDS, TBC. Siphilis< Hepatitis, TORCH	1. Kuis 2. tugas	Bentuk pembelajaran Pembelajaran kooperatif Metode Pembelajaran Diskusi interaktif Tanya Jawab Penugasan Resume Waktu 1 x 50 menit	-	Penyakit infeksi terkait syarat donor darah Pustaka 1. Erawati, S. 2019. Hubungan Hasil Uji Saring Darah pada Donor. journal of Sainstek, 11 (2), 83-89. 2. Kemenkes RI. PMK No 91 Tahun 2015. Standar Pelayanan Transfusi darah.	5
16		Mampu menjawab soal UAS > 50%	Bentuk soal CBT dengan 50 soal Pilihan ganda	CBT Examview	-	Soal- soal dari materi pembelajaran ke 9 sampai ke 15	35