



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA



**BUKU RENSTRA RENOPS
PROGRAM STUDI D3 FARMASI
2021 - 2025**



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Janti Gedongkuning No. 336 Yogyakarta (depan JEC)
Telp. (0274) 580663, 085100482722 Fax. (0274) 544618
Kampus 2 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011
E-mail : pmb@poltekkes-bsi.ac.id | akademik@poltekkes-bsi.ac.id | website : www.poltekkes-bsi.ac.id



PERATURAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA
NOMOR : 01963/SK/Dir-BSI/XII/2020

Tentang

RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI D3 FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA
TAHUN 2021-2025

- Menimbang :
- Bahwa rencana operasional merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi secara terarah, sistematis dan terukur;
 - Bahwa rencana operasional merupakan dokumen perencanaan sebagai langkah awal yang harus dilakukan oleh Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta untuk menjawab tuntutan lingkungan yang mencakup uraian visi, misi, tujuan, sasaran, dan program kegiatan;
 - Bahwa bagi pembuat keputusan, rencana operasional dapat digunakan sebagai alat pengendali dan pemantau kinerja organisasi dalam mencapai visi dan menjalankan misi yang diemban;
 - Bahwa bagi pemangku kepentingan Perguruan Tinggi, rencana operasional dapat mencerminkan jaminan akuntabilitas publik dan transparansi;
 - Bahwa Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta memerlukan rencana operasional untuk menjaga eksistensi dan mengembangkan diri di tengah iklim persaingan dunia pendidikan tinggi yang semakin ketat;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, huruf c, huruf d, dan huruf e, perlu membentuk Peraturan tentang Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2021-2025.

- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859);

Program Studi :

D3 Farmasi (Akreditasi B)

D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)

D3 Teknologi Transfusi Darah (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Janti Gedongkuning No. 336 Yogyakarta (depan JEC)

Telp. (0274) 580663, 085100482722 Fax. (0274) 544618

Kampus 2 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

E-mail : pmb@poltekkes-bsi.ac.id | akademik@poltekkes-bsi.ac.id | website : www.poltekkes-bsi.ac.id



3. Status Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta .

Memperhatikan : Surat Keputusan Direktur Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Nomor : 1777b/SK/RENSTRA-FA/X/2020 tentang Pembentukan Panitia Penyusunan Rencana Strategi (Renstra) Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2021-2025 dan Nomor : 1781b/SK/RENOP-FA/BSI/X/2020 Tentang Pembentukan Panitia Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2021-2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Naskah Rencana Operasional yang tertuang pada Lampiran Keputusan ini, sebagai dokumen resmi Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2021-2025 dan merupakan bagian tak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Rencana Operasional sebagaimana tersebut pada diktum pertama peraturan ini harus dijadikan dasar acuan operasional setiap kegiatan Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta dan berlaku selama lima tahun mulai tahun akademik 2020/2021 sampai dengan tahun akademik 2024/2025.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan akan dikaji dan diperbaiki.
- Keempat : Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 30 Desember 2020
Direktur



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si
NIP. 0551302010

- Tembusan :
1. Yayasan Bhakti Setya Indonesia
 2. Direktur
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip

Program Studi :

D3 Farmasi (Akreditasi B)

D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)

D3 Teknologi Transfusi Darah (Akreditasi B)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah S.W.T karena atas berkat petunjuk dan karunia- Nya sehingga Tim Penyusun dapat menyelesaikan Renstra Renop Prodi D3 Farmasi 2020-2025. Tujuan penyusunan Renstra Renop Prodi D3 Farmasi 2021-2025 ini adalah untuk menjaga akuntabilitas dan transparansi penyelenggaraan seluruh kegiatan dalam bentuk tertulis tentang pertanggungjawaban kinerja. Tim Penyusun Renstra Renop Prodi D3 Farmasi 2021-2025 menghaturkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Bhakti Setya Indonesia yang telah memberikan dukungan dan fasilitas.
2. Direktur Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan pengarahan.
3. Tim penyusun RENSTRA RENOP PRODI D3 FARMASI 2021-2025.

Penulis menyadari dalam penyusunan Renstra Renop Prodi D3 Farmasi 2021-2025 ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tim Penyusun

Prodi D3 Farmasi

DAFTAR ISI

SK RENSTRA RENOPS PRODI D3 FARMASI	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I KEBIJAKAN UMUM.....	7
A. Pendahuluan	7
B. Nilai Dasar	8
C. Visi Program Studi.....	8
D. Misi Program Studi.....	8
E. Tujuan Program Studi.....	9
F. Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi DIII Farmasi	9
BAB II ANALISIS SITUASI.....	11
A. Faktor Internal	11
1. Faktor Kekuatan (<i>Strength=S</i>)	11
2. Faktor Kelemahan (<i>Weakness = W</i>)	14
B. Faktor Eksternal	16
1. Faktor Peluang (<i>Opportunities</i>).....	16
2. Faktor Ancaman (<i>Threat = T</i>).....	18
C. Analisis Ordinat SWOT Prodi D3 Farmasi	19
1. Faktor Kekuatan (<i>Strength=S</i>)	19
2. Faktor Kelemahan	26
D. ANALISIS KUANTITATIF (FAKTOR EKSTERNAL).....	29
1. Faktor Peluang (<i>Oportunity=O</i>).....	29

2. Faktor Hambatan (Threat=T).....	33
Gambar 2 Analisis SWOT	37
BAB III SASARAN DAN PROGRAM.....	38
Tabel 1. Tujuan dan Sasaran Mutu Pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI 2021-2025.....	38
Tabel 2. Tujuan, Sasaran Mutu, Program, dan Kegiatan Pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI2021-2025	40
A. TARGET RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) & RENCANA OPERASIONAL (RENOPS) PRODI D3 FARMASI.....	54

BAB I KEBIJAKAN UMUM

Rencana Strategi Program Studi Diploma Tiga Farmasi disusun dengan mengacu pada Rencana Strategi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia tahun 2021-2025. Penyusunan renstra ini juga didasarkan pada evaluasi pencapaian renstra 2015-2020, dimana masih ada beberapa target yang belum bisa dipenuhi, sehingga harus dilakukan evaluasi dan pembenahan di berbagai bidang.

Renstra Prodi disusun dan digunakan sebagai acuan dalam pengembangan program studi selama lima tahun, terhitung sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025. Renstra ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi pencapaian, indikator dan target capaian program studi D3 Farmasi pada setiap tahap pengembangan. Renstra ini mengacu pada renstra institusi yang mengambil titik fokus pada perbaikan dan pengembangan tata kelola Poltekkes BSI lima tahun ke depan (2021-2025) yang dititikberatkan pada pembangunan fisik dan peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai upaya peningkatan kualitas/mutu institusi. Untuk itu pengembangan sarana dan manajemen laboratorium serta SDM di program studi juga menjadi titik fokus renstra Program Studi D3 Farmasi.

A. Pendahuluan

Program studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia berdiri pada tahun 2004 sebagai prodi diploma Farmasi pertama di Yogyakarta. Prodi Farmasi didirikan sebagai upaya memenuhi kualifikasi pendidikan tenaga Asisten Apoteker (Tenaga Teknis Kefarmasian) berjenjang diploma yang masih sangat kurang. Sejak keluarnya Undang Undang No 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan, yang menyebutkan bahwa tenaga kesehatan harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal Diploma Tiga, PoltekkesBSI mengalami peningkatan animo masyarakat yang ingin menempuh pendidikan, dan dipenuhi dengan permintaan tugas belajar dari berbagai instansi kesehatan.

Seiring dengan perkembangan di bidang pendidikan di Yogyakarta, telah berdiri pula program studi D3Farmasi dari institusi lain, yang saat ini berjumlah enam institusi. Prodi D3 Farmasi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia dituntut untuk melakukan pengembangan tata kelola dan kualitas pembelajaran agar memiliki penciri yang menjadi keunggulan dan keunikan bagi prodi. Prodi D3 Farmasi berupaya agar mampu menghasilkan lulusan Tenaga Kesehatan yang menjunjung tinggi nilai moral dan berdaya saing global.

B. Nilai Dasar

1. Nilai Keilmuan : nilai obyektivitas dan keluhuran ilmu, serta dampak kebermanfaatannya untuk kesejahteraan.
2. Nilai Moral : nilai perilaku, sikap, etika dan tingkah laku yang mencerminkan kepribadian diri seseorang yang didasari keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai norma yang ada tanpa membedakan suku, agama, ras dan golongan

C. Visi Program Studi

Rumusan Visi Institusi tercantum di dalam SK Direktur 0580C/SK/DIR-BSI/XI/2020 adalah menjadi program studi diploma tiga Farmasi yang unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam, yang dijiwai nilai moral dan berdaya saing global pada tahun 2030.

1. Unggul : memiliki kelebihan dan keunikan dari Perguruan Tinggi lain dalam penguasaan keilmuan di bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam
2. Nilai Moral : Nilai perilaku, sikap, etika dan tingkah laku yang mencerminkan kepribadian diri seseorang sebagai Tenaga Teknis Kefarmasian yang beriman, menjunjung tinggi pada nilai-nilai norma yang ada dan mampu menjalankan pekerjaan kefarmasian tanpa membedakan suku, agama, ras dan golongan
3. Daya Saing Global : Kemampuan Tenaga Teknis Kefarmasian untuk bersaing di kancah global dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.

D. Misi Program Studi

Untuk mewujudkan Visi Prodi D3 Farmasi, maka disusunlah Misi Prodi D3 Farmasi yang disampaikan di bawah ini :

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam berbasis inovasi pembelajaran digital, dijiwai nilai moral dan *enterpreunership*.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang kefarmasian yang berkualitas serta menghasilkan produk inovasi berbasis teknologi yang berorientasi pada pembangunan kesehatan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang

diarahkan pada pemanfaatan ilmu dan produk inovasi bidang farmasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan.

4. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama di tingkat Global dalam bidang kefarmasian yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Misi Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI wajib diterapkan pada semua unit kerja di lingkungan Poltekkes BSI. Penjabarannya dirumuskan ke dalam tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI tahun 2021 sampai dengan 2025.

E. Tujuan Program Studi

3. Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan entrepreneurship, dan berdaya saing global.
4. Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang inovatif, kompeten, dan unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi bahan alam.
5. Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi vokasi farmasi yang terpercaya dalam proses maupun luaran pembelajaran.
6. Menghasilkan karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan kesehatan Indonesia.
7. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan pada pemanfaatan ilmu dan produk inovasi bidang farmasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan.

F. Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi DIII Farmasi

- T.1.1 Meningkatnya softskills mahasiswa melalui kegiatan pendampingan agama untuk pendampingan moral dan akhlak mulia
- T.1.2 Terwujudnya ekosistem kewirausahaan yang terstruktur berbasis health based economy, yang diarahkan pada penerapan ilmu kesehatan dan kefarmasian
- T.1.3 Terwujudnya Sistem Pembelajaran yang mampu menjawab tantangan Global
- T.2.1 Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Mahasiswa
- T.2.2 Terwujudnya Kurikulum Pembelajaran yang memberikan penguatan keilmuan Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam
- T.3.1 Terwujudnya reputasi program studi yang unggul, dan inovatif di

tingkat nasional

- T.3.2 Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten di bidang kefarmasian serta kuat dalam literasi teknologi pembelajaran
- T.3.3 Tersedianya fasilitas yang mendukung proses pembelajaran
- T.3.4 Terjalannya kerjasama dengan instansi baik dalam negeri maupun luar negeri yang memberikan manfaat nyata dalam pengembangan keilmuan
- T.4.1 Tersedianya sumber daya yang berkualitas dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan inovatif
- T.4.2 Terwujudnya hilirisasi produk karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang aplikatif dan bermanfaat serta terdaftar sebagai hak kekayaan intelektual
- T.4.3 Meningkatnya publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat
- T.4.4 Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni
- T.5.1 Meningkatnya publikasi hasil pengabdian masyarakat
- T.5.2 Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni
- T.5.3 Meningkatnya kemanfaatan bagi masyarakat

BAB II ANALISIS SITUASI

Kondisi umum Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI digambarkan melalui analisis lingkungan strategis (*SWOT analysis*). Permasalahan utama yang dibahas dalam analisis pengembangan institusi lima tahun ke depan mencakup mutu pendidikan tinggi, penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, tata kelola, sarana-prasarana, dan kerjasama dengan berbagai pihak. Kondisi eksternal institusi yang dianalisis mencakup situasi lingkungan sekitar baik dari tingkat lokal (D.I. Yogyakarta), nasional, dan regional. Hasil analisis SWOT diuraikan dalam bab ini menjadi tiga bagian utama.

A. Faktor Internal

1. Faktor Kekuatan (*Strength*=S)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.

- 1) Visi Prodi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia selaras dengan perkembangan IPTEK dan dunia kesehatan
- 2) Visi Prodi D3 Farmasi selaras dengan visi-misi Poltekkes BSI serta diterjemahkan secara konsisten ke dalam tujuan, sasaran, strategi pencapaian dan program kerja
- 3) Program studi D3 Farmasi memiliki kesungguhan dan komitmen dalam memaksimalkan potensi diri guna merealisasikan visi dan misi yang telah ditetapkan.
- 4) Pengelola Program Studi D3 Farmasi berpengalaman dalam pengelolaan PS untuk mendukung proses pencapaian visi & misi.
- 5) Melibatkan stakeholder dan civitas akademika dalam proses perumusan visi misi Prodi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia.
- 6) Aktif dalam keanggotaan Asosiasi Perguruan Tinggi Diploma Farmasi (APDFI).

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

- 1) Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia telah mempunyai Statuta, RENSTRA-RENOP2021-2025.
- 2) Prodi D3 Farmasi didukung oleh tata pamong yang berkualitas dan kompeten.

- 3) Sistem tata pamong telah memenuhi aspek kepemimpinan operasional, aspek kepemimpinan organisasi dan aspek kepemimpinan publik.
- 4) Telah memiliki Unit Penjaminan Mutu Internal dan Auditor Mutu Internal.
- 5) Upaya Penjaminan Mutu Internal secara koordinatif antara UPMI dengan unit-unit kerja yang lain termasuk Prodi.

c. Mahasiswa dan Lulusan

- 1) Adanya beberapa layanan kemahasiswaan (bimbingan konseling, minat dan bakat, pengembangan soft skill, serta layanan beasiswa dan kesehatan).
- 2) Tersedianya dana khusus untuk kegiatan kemahasiswaan dan sarana prasarana untuk kegiatan kemahasiswaan.
- 3) Ada dukungan kuat dari dosen kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
- 4) Adanya pembimbing yang berkompeten untuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

d. Sumber Daya Manusia

- 1) Poltekkes BSI telah memiliki Pedoman Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dan Kode Etik Kehidupan Kampus Bagi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan yang mengatur seluruh kegiatan pengelolaan SDM.
- 2) Prodi D3 Farmasi memiliki dosen dengan kompetensi yang sesuai untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma.
- 3) Poltekkes BSI memberikan kesempatan dan dukungan penuh bagi dosen dan tenaga kependidikan Prodi D3 Farmasi untuk melakukan studi lanjut guna meningkatkan kemampuan dan kompetensi keilmuannya.
- 4) Poltekkes BSI secara periodik menerapkan pemberian penghargaan dan sanksi kepada dosen dan tenaga kependidikan.
- 5) Terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa.
- 6) Tersedianya sistem informasi pengelolaan SDM.

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

- 1) Poltekkes Bhakti Setya Indonesia telah memiliki pedoman-pedoman, peraturan-peraturan, kode etik dan standar tentang kegiatan akademik dengan lengkap.

- 2) Adanya kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam bidang farmasi
- 3) Kurikulum prodi D3 Farmasi telah mengikuti KKNi, kurikulum inti dan diupgrade sesuai dengan perkembangan teknologi dan selaras dengan kebutuhan dunia kerja sehingga lulusan banyak dicari
- 4) Learning Outcomes/ Capaian Pembelajaran telah mengacu pada kesepakatan yang telah dibuat oleh APDFI dan PAFI
- 5) Program Studi memberikan kompetensi pendukung kepada lulusan yang dibutuhkan oleh instansi pelayanan kesehatan dalam memahami regulasi kefarmasian seperti aplikasi komputer apotek, CPOB, dan kosmetologi
- 6) Mata kuliah yang diajarkan diampu oleh dosen yang sesuai dengan bidangnya
- 7) Semua mata kuliah praktik dilengkapi dengan modul praktikum, jam pelaksanaan sesuai dengan bobot SKS yang mengacu pada standar KKNi, dan didukung dengan sarana prasarana laboratorium sesuai dengan mata kuliah praktikum
- 8) Proses pembelajaran untuk mata kuliah PKL sesuai dengan tema dan lokasi yang selektif , yaitu PKL Rumah Sakit, PKL Apotek, dan PKL Industri/ UKOT
- 9) Monitoring kehadiran dosen, mahasiswa, dan materi perkuliahan dilakukan oleh banyak pihak (program studi, akademik, keuangan, Unit Penjaminan Mutu internal) sehingga mekanisme monitoring perkuliahan dapat dilakukan secara melekat.
- 10) Kegiatan dalam upaya perbaikan pembelajaran mendapat dukungan dari seluruh civitas akademika, APDFI, PAFI dan stakeholder.
- 11) Lulusan dibekali dengan etika profesi.

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

- 1) Setiap ruang laboratorium dilengkapi dengan sistem keselamatan kerja.
- 2) Selain dari mahasiswa, Poltekkes BSI juga memiliki sumber dana dari usaha lain.
- 3) Memiliki gedung dan lahan sendiri untuk lokasi kampus.
- 4) Proporsi alokasi pendanaan untuk penyelenggaraan Tridharma PT dan pengembangan sarana prasarana dan SDM mengalami peningkatan
- 5) Tersedia ruang kelas dan laboratorium yang memadai untuk

mendukung pembelajaran

- 6) Memiliki laboratorium dengan alat-alat yang memadai dan representatif
- 7) Memiliki sistem informasi dan akademik yang sudah mampu mewadahi pembelajaran mandiri dan online

g. Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

- 1) Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat berupa RIP penelitian dan RENSTRA pengabdian masyarakat sudah tersedia.
- 2) Meningkatnya semangat dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 3) Yayasan menyediakan dana dan fasilitas untuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat
- 4) Prodi Farmasi telah bekerjasama dengan berbagai instansi pelayanan kesehatan dan PT lain.
- 5) Poltekkes BSI memiliki jurnal Bhakti Setya Medika sebagai wadah untuk publikasi penelitian ilmiah bagi para dosen.

2. Faktor Kelemahan (Weakness = W)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

- 1) Visi misi tujuan dan sasaran Prodi belum sepenuhnya difahami oleh civitas akademika
- 2) Pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya yang ada dalam mendukung realisasi Visi Misi Tujuan dan Sasaran PT serta Prodi belum optimal.
- 3) Pemanfaatan kerjasama yang terjalin baik dengan institusi Pendidikan maupun instansi pelayanan kesehatan belum optimal.

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

- 1) Statuta, RENSTRA, RENOP belum tersosialisasi secara luas, masih dalam lingkup terbatas.
- 2) Koordinasi dan daya dukung antar bagian masih kurang
- 3) Penerapan sistem penjaminan mutu internal pada tingkat prodi belum optimal.
- 4) Dokumen manual mutu belum terupdate dengan baik dan

relevan

- 5) Dokumen mutu belum tersosialisasi secara optimal

c. Mahasiswa dan Lulusan

- 1) Penegakan kedisiplinan terhadap norma dan etika belum optimal
- 2) Penggunaan dana kegiatan kemahasiswaan belum optimal
- 3) Sumber pembiayaan beasiswa masih terbatas
- 4) Kegiatan mahasiswa dalam setiap Unit Kegiatan Mahasiswa masih belum optimal
- 5) Sarana dan prasarana untuk kegiatan mahasiswa masih kurang memadai

d. Sumberdaya Manusia

- 1) Belum meratanya pembagian jumlah tenaga kependidikan pada setiap unit
- 2) Pengembangan tenaga kependidikan masih bersifat fungsional, belum banyak berorientasi padapelayanan prima
- 3) Monitoring dan evaluasi melalui survey kepuasan belum dilakukan secara berkelanjutan di seluruh kegiatan akademik dan non akademik
- 4) Belum semua tendik berpendidikan minimal D3
- 5) Dosen belum S3

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

- 1) Penegakan disiplin dan aturan-aturan yang ada belum terlaksana secara optimal
- 2) Dosen linear dan sesuai dengan kualifikasi yang telah ditetapkan dalam SNPT masih terbatas.
- 3) Dosen belum S3
- 4) Persentase antara teori dan praktik masih belum mencapai standar nasional pendidikan vokasi.
- 5) Publikasi dan penghargaan atas prestasi yang diraih civitas akademika masih kurang sehingga menciptakan rasa ketidakpuasan

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

- 1) Terdapat sarana prasarana belum dikelola secara optimal, efektif dan efisien.
- 2) Inventarisasi belum berjalan dengan baik.
- 3) Semua laboratorium untuk penyelenggaraan praktikum belum terakreditasi.
- 4) Kampus terpadu belum dibangun.

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

- 1) Publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional masih terbatas.
- 2) Belum semua dosen memperoleh HaKI dan Paten

B. Faktor Eksternal

1. Faktor Peluang (*Opportunities*)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

- 1) Pengembangan visi, misi, tujuan dan sasaran mendapatkan dukungan dari stekholder, PAFI, dan APDFI
- 2) Serapan kerja D3 Farmasi di lahan tinggi
- 3) Terbukanya peluang adanya hibah-hibah bagi pengelolaan dan pengembangan tridharmaperguruan tinggi

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

- 1) Adanya peluang dukungan yayasan untuk melaksanakan sosialisasi tentang Statuta, RENSTRA, dan RENOP kepada sivitas akademika, melalui berbagai kegiatan.
- 2) Adanya peluang pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengankompetensi.
- 3) Adanya dukungan yayasan untuk melaksanakan rapat koordinasi rutin untuk seluruh bagian.
- 4) Penjaminan mutu PS dilaksanakan secara berkelanjutan
- 5) Adanya peluang untuk melakukan workshop penyusunan dokumen mutu.
- 6) Adanya peluang untuk melakukan sosialisasi dokumen mutu.

c. Mahasiswa dan Lulusan

- 1) Tingginya minat mahasiswa pada kegiatan kemahasiswaan.
- 2) Tersedianya dana pengembangan kemahasiswaan dari institusi, Dikpora, LLDIKTI WilayahV dan Dirjen Belmawa.
- 3) Kesempatan mengikuti berbagai pelatihan dan seminar.
- 4) Tingginya permintaan lulusan.
- 5) Tersedianya Beasiswa bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria.

d. Sumberdaya Manusia

- 1) Adanya beasiswa BIP dan LPDP badi dosen
- 2) Adanya beasiswa yayasan nagi dosen dan tenaga kependidikan
- 3) Adanya pelatihan/ webinar/ seminar gratis dari pemerintah dan institusi lainnya

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

- 1) Tingkat kepercayaan institusi pemerintah dan swasta terhadap Program D3 Farmasi sangattinggi (dipilih sebagai tempat studi lanjut bagi para utusan dari dinas kesehatan serta instansi pelayanan kesehatan)
- 2) Banyaknya stakeholder yang membutuhkan /meminta lulusan dari Poltekkes BSI
- 3) Hasil tracer study menunjukkan alumni dan pengguna alumni banyak memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran di Poltekkes BSI
- 4) Terbukanya kesempatan studi lanjut bagi dosen dengan beasiswa dari DIKTI
- 5) Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan stakeholder dalam proses pengembangan Tridharma dan penyaluran lulusan
- 6) Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan PT lain baik dalam negeri maupun luar negeri dalam pengembangan tridharma
- 7) Kurikulum nasional masih perlu disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan teknologi sehingga ada potensi prodi untuk turut mengembangkan kurikulum

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

- 1) Banyak peluang mendapatkan dana hibah untuk pembiayaan kegiatan tridharma PT dan pengembangan

institusi.

- 2) Kompetensi keahlian yang ada di program studi sangat potensial untuk bersinergi dengan prodi yang lain dan dikembangkan menjadi suatu usaha

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

- 1) Peluang pendanaan baik dari KEMDIKBUD RISTEK, LLDIKTI V, maupun instansi yanglainnya semakin besar dan bervariasi
- 2) Dana hibah untuk Seminar Nasional dan Internasional dari KEMDIKBUD RISTEK telahtersedia.
- 3) Hibah bantuan biaya KEMDIKBUD RISTEK untuk pendaftaran dan pengurusan HAKI/PATEN bagi dosen telah tersedia

2. Faktor Ancaman (Threat = T)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

- 1) Adanya persaingan dengan peminatan S1 Farmasi
- 2) Semua perguruan tinggi berlomba-lomba untuk memberikan pelayanan berorientasi internasionaluntuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.
- 3) Semua PT dengan semangat berlomba-lomba untuk mengembangkan dirinya baik dari sisi sumber daya manusia, sarana prasarana, pelayanan dan pelaksanaan tridharma perguruantingginya.

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

- 1) PS lain mendapatkan dukungan penuh dari PT dalam pelaksanaan SPMI.
- 2) PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses penyusunandokumen mutu.
- 3) PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses sosialisasi dokumenmutu.

c. Mahasiswa dan Lulusan

- 1) Tingginya persaingan mutu antar alumni dari perguruan tinggi sejenis.
- 2) Ketatnya persaingan kerja.
- 3) Adanya persaingan kerja dengan lulusan luar negeri di era Masyarakat ekonomi ASEAN.

- 4) Tingginya tuntutan dunia kerja terhadap kemampuan lulusan yang tidak hanya berupa kemampuan kompetensi keahlian namun juga soft skill.

d. Sumberdaya Manusia

- 1) PS dari PT lain sudah banyak yang berjenjang studi S3
- 2) PS dari PT lain sudah banyak memiliki tendik minimal D3
- 3) Biaya pengembangan SDM PT lain sangat besar

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

- 1) Perguruan tinggi baru dan memiliki PS yang lebih siap dengan kelengkapan sarana prasarana
- 2) Perkembangan IPTEKS yang begitu cepat
- 3) Kebijakan dan aturan baru pada pendidikan tinggi nasional yang berubah secara dinamis.

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

- 1) Semakin ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana hibah untuk pengembangan institusi, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2) Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat.

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

- 1) Semangat penelitian dan pengabdian masyarakat dosen PT lain sangat tinggi
- 2) PT lain terus membangun sistem yang membuat dosen dan civitas kampus aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

C. Analisis Ordinat SWOT Prodi D3 Farmasi

1. Faktor Internal

1. Faktor Kekuatan (Strength=S)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.	0,05			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Visi Prodi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia selaras dengan perkembangan IPTEK dan dunia kesehatan		0,3	4	0,06
b	Visi Prodi D3 Farmasi selaras dengan visi-misi Poltekkes BSI serta diterjemahkan secara konsisten ke dalam tujuan, sasaran, strategi pencapaian dan program kerja		0,17	4	0,03
c	Program studi D3 Farmasi memiliki kesungguhan dan komitmen dalam memaksimalkan potensi diri guna merealisasikan visi dan misi yang telah ditetapkan.		0,1	4	0,02
d	Pengelola Program Studi D3 Farmasi berpengalaman dalam pengelolaan PS untuk mendukung proses pencapaian visi & misi		0,05	4	0,01
e	Melibatkan stakeholder dan civitas akademika dalam proses perumusan visi misi Prodi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia		0,19	4	0,04
f	Aktif dalam keanggotaan Asosiasi Perguruan Tinggi Diploma Farmasi (APDFI)		0,19	4	0,04
SUB JUMLAH			1		0,2

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0,1			
a	Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia telah mempunyai Statuta, RENSTRA-RENOP 2021-2025.		0,25	3	0,08

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
b	Prodi D3 Farmasi didukung oleh tata pamong yang berkualitas dan kompeten		0,05	2	0,01
c	Sistem tata pamong telah memenuhi aspek kepemimpinan operasional, aspek kepemimpinan organisasi dan aspek kepemimpinan publik		0,25	3	0,08
d	Telah memiliki Unit Penjaminan Mutu Internal dan Auditor Mutu Internal.		0,25	4	0,1
e	Upaya Penjaminan Mutu Internal secara koordinatif antara UPMI dengan unit-unit kerja yang lain termasuk Prodi.		0,2	2	0,04
Sub Jumlah			1		0,3

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
3	Mahasiswa dan Lulusan	0,2			
a	Adanya beberapa layanan kemahasiswaan (bimbingan konseling, minat dan bakat, pengembangan soft skill, serta layanan beasiswa dan kesehatan)		0,25	4	0,2
b	Tersedianya dana khusus untuk kegiatan kemahasiswaan dan sarana prasarana untuk kegiatan kemahasiswaan		0,15	2	0,06
c	Ada dukungan kuat dari dosen kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu		0,35	4	0,28
d	Adanya pembimbing yang berkompeten untuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)		0,25	3	0,15
Sub Jumlah			1		0,69

d. Sumberdaya Manusia

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
4	Sumber Daya Manusia	0,2			
a	Poltekkes BSI telah memiliki Pedoman Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dan Kode Etik Kehidupan Kampus Bagi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan yang mengatur seluruh kegiatan pengelolaan SDM.		0,2	3	0,12
b	Prodi D3 Farmasi memiliki dosen dengan kompetensi yang sesuai untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma.		0,4	4	0,32
c	Poltekkes BSI memberikan kesempatan dan dukungan penuh bagi dosen dan tenaga kependidikan Prodi D3 Farmasi untuk melakukan studi lanjut guna meningkatkan kemampuan dan kompetensi keilmuannya.		0,2	3	0,12
d	Poltekkes BSI secara periodik menerapkan pemberian penghargaan dan sanksi kepada dosen dan tenaga kependidikan.		0,1	2	0,04
e	Terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa.		0,05	3	0,03
f	Tersedianya sistem informasi pengelolaan SDM.		0,05	3	0,03
Sub Jumlah			1		0,66

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
5	Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik	0,15			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Poltekkes Bhakti Setya Indonesia telah memiliki pedoman-pedoman, peraturan-peraturan, kode etik dan standar tentang kegiatan akademik dengan lengkap.		0,1	4	0,06
b	Adanya kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam bidang farmasi		0,1	3	0,05
c	Kurikulum prodi D3 Farmasi telah mengikuti KKNI, kurikulum inti dan diupgrade sesuai dengan perkembangan teknologi dan selaras dengan kebutuhan dunia kerja sehingga lulusan banyak dicari		0,1	4	0,06
d	Learning Outcomes/ Capaian Pembelajaran telah mengacu pada kesepakatan yang telah dibuat oleh APDFI dan PAFI		0,1	4	0,06
e	Program Studi memberikan kompetensi pendukung kepada lulusan yang dibutuhkan oleh instansi pelayanan kesehatan dalam memahami regulasi kefarmasian seperti aplikasi komputer apotek, CPOB, dan kosmetologi		0,1	4	0,06
f	Mata kuliah yang diajarkan diampu oleh dosen yang sesuai dengan bidangnya		0,1	3	0,05
g	Semua mata kuliah praktik dilengkapi dengan modul praktikum, jam pelaksanaan sesuai dengan bobot SKS yang mengacu pada standar KKNI, dan didukung dengan sarana prasarana laboratorium sesuai dengan mata kuliah praktikum		0,15	3	0,07

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
	Proses pembelajaran untuk mata kuliah PKL sesuai dengan tema dan lokasi yang selektif , yaitu PKL Rumah Sakit, PKL Apotek, dan PKL Industri/ UKOT		0,1	4	0,06
i	Monitoring kehadiran dosen, mahasiswa, dan materi perkuliahan dilakukan oleh banyak pihak (program studi, akademik, keuangan, Unit Penjaminan Mutu internal)sehingga mekanisme monitoring perkuliahan dapat dilakukan secara melekat.		0,05	4	0,03
j	Kegiatan dalam upaya perbaikan pembelajaran mendapat dukungan dari seluruh civitas akademika, APDFI, PAFI dan stakeholder.		0,05	4	0,03
k	Lulusan dibekali dengan etika profesi.		0,05	3	0,02
Sub Jumlah			1		0,54

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi	0,15			
a	Setiap ruang laboratorium dilengkapi dengan sistem keselamatan kerja.		0,1	3	0,05
b	Selain dari mahasiswa, Poltekkes BSI juga memiliki sumber dana dari usaha lain.		0,15	4	0,09
c	Memiliki gedung dan lahan sendiri untuk lokasi kampus.		0,15	3	0,07
d	Proporsi alokasi pendanaan untuk penyelenggaraan Tridharma PT dan pengembangan sarana prasarana dan SDM mengalami peningkatan		0,2	4	0,12
e	Tersedia ruang kelas dan laboratorium		0,15	4	0,09

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
	yang memadai untuk mendukung pembelajaran				
f	Memiliki laboratorium dengan alat-alat yang memadai dan representatif		0,1	4	0,06
g	Memiliki sistem informasi dan akademik yang sudah mampu mewadahi pembelajaran mandiri dan online		0,15	4	0,09
Sub Jumlah			1		0,56

g. Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
7	Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	0,15			
a	Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat berupa RIP penelitian dan RENSTRA pengabdian masyarakat sudah tersedia.		0,2	4	0,12
b	Meningkatnya semangat dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		0,2	3	0,09
c	Yayasan menyediakan dana dan fasilitas untuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat		0,15	2	0,05
d	Prodi Farmasitelah bekerjasama dengan berbagai instansi pelayanan kesehatan dan PT lain.		0,25	3	0,11
e	Poltekkes BSI memiliki jurnal Bhakti Setya Medika sebagai wadah untuk publikasi penelitian ilmiah bagi para dosen.		0,2	3	0,09
Sub Jumlah			1		0,46
TOTAL SKOR FAKTOR KEKUATAN (S)					3,41

2. Faktor Kelemahan

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.	0,05	0,4		
a	Visi misi tujuan dan sasaran Prodi belum sepenuhnya difahami oleh civitas akademika		0,5	4	0,1
b	Pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya yang ada dalam mendukung realisasi Visi Misi Tujuan dan Sasaran PT serta Prodi belum optimal.		0,27	3	0,04
c	Pemanfaatan kerjasama yang terjalin baik dengan institusi Pendidikan maupun instansi pelayanan kesehatan belum optimal.		0,23	4	0,05
SUB JUMLAH			1		0,19

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0,2			
a	Statuta, RENSTRA, RENOP belum tersosialisasi secara luas, masih dalam lingkup terbatas.		0,25	4	0,2
b	Koordinasi dan daya dukung antar bagian masih kurang		0,05	2	0,02
c	Penerapan sistem penjaminan mutu internal pada tingkat prodi belum optimal.		0,25	3	0,15
d	Dokumen manual mutu belum terupdate dengan baik dan relevan		0,35	4	0,28

e	Dokumen mutu belum tersosialisasi secara optimal		0,1	3	0,06
Sub Jumlah			1		0,71

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
3	Mahasiswa dan Lulusan	0,05			
a	Penegakan kedisiplinan terhadap norma dan etika belum optimal		0,1	3	0,02
b	Penggunaan dana kegiatan kemahasiswaan belum optimal		0,05	4	0,01
c	Sumber pembiayaan beasiswa masih terbatas		0,2	3	0,03
d	Kegiatan mahasiswa dalam setiap Unit Kegiatan Mahasiswa masih belum optimal		0,25	4	0,05
e	Sarana dan prasarana untuk kegiatan mahasiswa masih kurang memadai		0,4	4	0,08
Sub Jumlah			1		0,19

d. Sumberdaya Manusia

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
4	Sumber Daya Manusia	0,1			
a	Belum meratanya pembagian jumlah tenaga kependidikan pada setiap unit		0,1	3	0,03
b	Pengembangan tenaga kependidikan masih bersifat fungsional, belum banyak berorientasi pada pelayanan prima		0,1	4	0,04

c	Monitoring dan evaluasi melalui survey kepuasan belum dilakukan secara berkelanjutan di seluruh kegiatan akademik dan non akademik		0,1	4	0,04
d	Belum semua tendik berpendidikan minimal D3		0,35	2	0,07
e	Dosen belum S3		0,35	3	0,11
Sub Jumlah			1		0,29

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
5	Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik	0,1			
a	Penegakan disiplin dan aturan-aturan yang ada belum terlaksana secara optimal		0,15	4	0,06
b	Dosen linear dan sesuai dengan kualifikasi yang telah ditetapkan dalam SNPT masih terbatas.		0,15	3	0,05
c	Dosen belum S3		0,25	4	0,1
d	Persentase antara teori dan praktik masih belum mencapai standar nasional pendidikan vokasi.		0,15	4	0,06
e	Publikasi dan penghargaan atas prestasi yang diraih civitas akademika masih kurang sehingga menciptakan rasa ketidakpuasan		0,3	4	0,12
Sub Jumlah			1		0,39

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi	0,3			

a	Terdapat sarana prasarana belum dikelola secara optimal, efektif dan efisien.		0,2	3	0,18
b	Inventarisasi belum berjalan dengan baik.		0,2	4	0,24
c	Semua laboratorium untuk penyelenggaraan praktikum belum terakreditasi.		0,3	3	0,27
d	Kampus terpadu belum dibangun.		0,3	4	0,36
Sub Jumlah			1		1,05

g. Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
7	Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	0,2			
a	Publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional masih terbatas		0,6	2	0,24
b	Belum semua dosen memperoleh HaKI dan Paten		0,4	3	0,24
Sub Jumlah			1		0,48
TOTAL SKOR FAKTOR KELEMAHAN (W)					3,28

D. ANALISIS KUANTITATIF (FAKTOR EKSTERNAL)

1. Faktor Peluang (Opportunity=O)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.	0,05			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Pengembangan visi, misi, tujuan dan sasaran mendapatkan dukungan dari stekholder, PAFI, dan APDFI		0,2	4	0,04
b	Serapan kerja D3 Farmasi di lahan tinggi		0,6	3	0,09
c	Terbukanya peluang adanya hibah-hibah bagi pengelolaan dan pengembangan tridharma perguruan tinggi		0,2	3	0,03
SUB JUMLAH			1		0,16

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0,1			
a	Adanya peluang dukungan yayasan untuk melaksanakan sosialisasi tentang Statuta, RENSTRA, dan RENOP kepada sivitas akademika, melalui berbagai kegiatan.		0,25	4	0,1
b	Adanya peluang pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi.		0,05	3	0,02
c	Adanya dukungan yayasan untuk melaksanakan rapat koordinasi rutin untuk seluruh bagian.		0,25	3	0,08
d	Penjaminan mutu PS dilaksanakan secara berkelanjutan		0,25	3	0,08
e	Adanya peluang untuk melakukan workshop penyusunan dokumen mutu.		0,1	3	0,03
f	Adanya peluang untuk melakukan sosialisasi dokumen mutu.		0,1	4	0,04
Sub Jumlah			1		0,34

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
3	Mahasiswa dan Lulusan	0,1			
a	Tingginya minat mahasiswa pada kegiatan kemahasiswaan.		0,1	4	0,04
b	Tersedianya dana pengembangan kemahasiswaan dari institusi, Dikpora, LLDIKTI Wilayah V dan Dirjen Belmawa.		0,15	4	0,06
c	Kesempatan mengikuti berbagai pelatihan dan seminar.		0,2	4	0,08
d	Tingginya permintaan lulusan.		0,25	4	0,1
e	Tersedianya Beasiswa bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria.		0,3	4	0,12
Sub Jumlah			1		0,4

d. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
4	Sumber Daya Manusia	0,2			
a	Adanya beasiswa BIP dan LPDP badi dosen		0,3	4	0,24
b	Adanya beasiswa yayasan nagi dosen dan tenaga kependidikan		0,4	4	0,32
c	Adanya pelatihan/ webinar/ seminar gratis dari pemerintah dan institusi lainnya		0,2	4	0,16
Sub Jumlah			0,9		0,72

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
5	Kurikulum, Pembelajaran dan suasana	0,2			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
	akademik				
a	Tingkat kepercayaan institusi pemerintah dan swasta terhadap Program D3 Farmasi sangat tinggi (dipilih sebagai tempat studi lanjut bagi para utusan dari dinas kesehatan serta instansi pelayanan kesehatan)		0,2	4	0,16
b	Banyaknya stakeholder yang membutuhkan/meminta lulusan dari Poltekkes BSI		0,1	3	0,06
c	Hasil tracer study menunjukkan alumni dan pengguna alumni banyak memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran di Poltekkes BSI		0,15	4	0,12
d	Terbukanya kesempatan studi lanjut bagi dosen dengan beasiswa dari DIKTI		0,15	4	0,12
e	Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan stakeholder dalam proses pengembangan Tridharma dan penyaluran lulusan		0,1	4	0,08
f	Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan PT lain baik dalam negeri maupun luar negeri dalam pengembangan tridharma		0,2	4	0,16
g	Kurikulum nasional masih perlu disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan teknologi sehingga ada potensi prodi untuk turut mengembangkan kurikulum		0,1	3	0,06
Sub Jumlah			1		0,76

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi	0,15			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Banyak peluang mendapatkan dana hibah untuk pembiayaan kegiatan tridharma PT dan pengembangan institusi.		0,5	3	0,23
b	Kompetensi keahlian yang ada di program studi sangat potensial untuk bersinergi dengan prodi yang lain dan dikembangkan menjadi suatu usaha		0,5	4	0,3
Sub Jumlah			1		0,53

g. Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
7	Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	0,2			
a	Peluang pendanaan baik dari KEMDIKBUD RISTEK, LLDIKTI V, maupun instansi yang lainnya semakin besar dan bervariasi		0,35	4	0,28
b	Dana hibah untuk Seminar Nasional dan Internasional dari KEMDIKBUD RISTEK telah tersedia.		0,35	4	0,28
c	Hibah bantuan biaya KEMDIKBUD RISTEK untuk pendaftaran dan pengurusan HAKI/PATEN bagi dosen telah tersedia		0,3	3	0,18
Sub Jumlah			1		0,74
TOTAL SKOR FAKTOR PELUANG (O)					3,64

2. Faktor Hambatan (Threat=T)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta StrategiPencapaiannya.	0,2			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Adanya persaingan dengan peminatan S1 Farmasi		0,35	4	0,28
b	Semua perguruan tinggi berlomba-lomba untuk memberikan pelayanan berorientasi internasional untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.		0,35	4	0,28
c	Semua PT dengan semangat berlomba-lomba untuk mengembangkan dirinya baik dari sisi sumber daya manusia, sarana prasarana, pelayanan dan pelaksanaan tridharma perguruan tingginya.		0,3	4	0,24
SUB JUMLAH			1		0,8

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0,25			
a	PS lain mendapatkan dukungan penuh dari PT dalam pelaksanaan SPMI.		0,45	4	0,45
b	PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses penyusunan dokumen mutu.		0,35	2	0,18
c	PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses sosialisasi dokumen mutu.		0,2	3	0,15
Sub Jumlah			1		0,78

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
3	Mahasiswa dan Lulusan	0,1			

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
a	Tingginya persaingan mutu antar alumni dari perguruan tinggi sejenis.		0,25	3	0,08
b	Ketatnya persaingan kerja.		0,25	4	0,1
c	Adanya persaingan kerja dengan lulusan luar negeri di era Masyarakat ekonomi ASEAN.		0,25	3	0,08
d	Tingginya tuntutan dunia kerja terhadap kemampuan lulusan yang tidak hanya berupa kemampuan kompetensi keahlian namun juga soft skill.		0,25	4	0,1
Sub Jumlah			1		0,35

d. Sumberdaya Manusia

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
4	Sumber Daya Manusia	0,1			
a	PS dari PT lain sudah banyak yang berjenjang studi S3		0,3	3	0,09
b	PS dari PT lain sudah banyak memiliki tendik minimal D3		0,4	4	0,16
c	Biaya pengembangan SDM PT lain sangat besar		0,3	4	0,12
Sub Jumlah			1		0,37

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
5	Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik	0,1			
a	Perguruan tinggi baru dan memiliki PS yang lebih siap dengan kelengkapan sarana prasarana		0,3	4	0,12
b	Perkembangan IPTEKS yang begitu cepat		0,3	3	0,09
c	Kebijakan dan aturan baru pada pendidikan tinggi nasional yang berubah secara dinamis.		0,4	4	0,16
Sub Jumlah			1		0,37

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi	0,2			
a	Semakin ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana hibah untuk pengembangan institusi, penelitian dan pengabdian masyarakat.		0,5	3	0,3
b	Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat.		0,5	4	0,4
Sub Jumlah			1		0,7

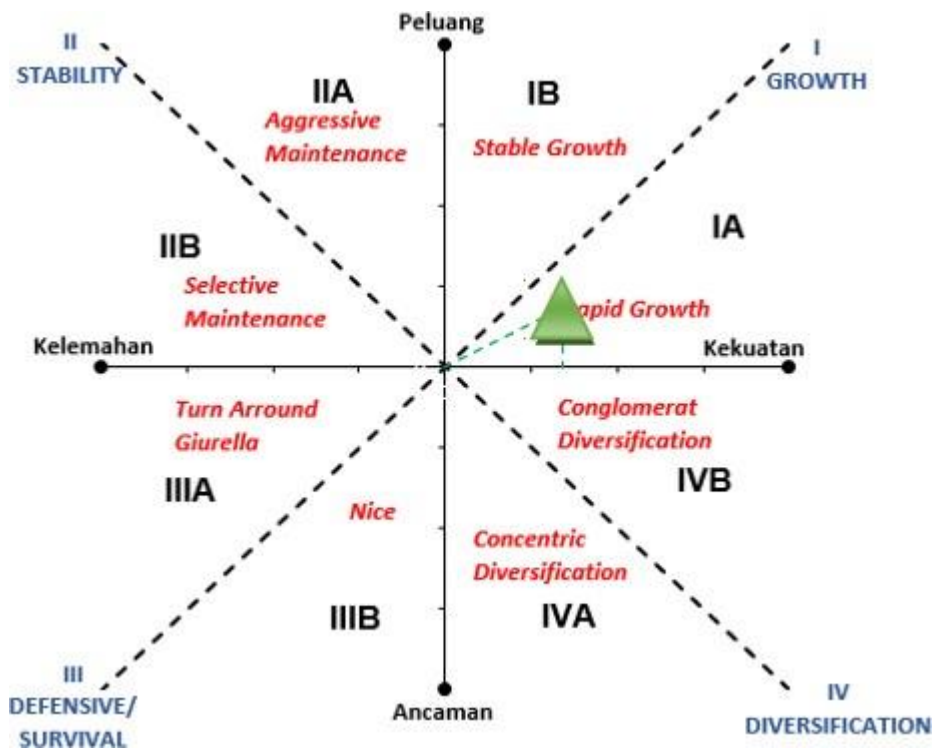
g. Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
7	Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	0,05			
a	Semangat penelitian dan pengabdian masyarakat dosen PT lain sangat tinggi		0,5	4	0,1
b	PT lain terus membangun sistem yang membuat dosen dan civitas kampus aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat		0,5	4	0,1
Sub Jumlah			1		0,2
TOTAL SKOR FAKTOR HAMBATAN (T)					3,57

Setelah dilakukan proses perhitungan dari masing-masing komponen SWOT, maka selanjutnya dilakukan penetapan kuadran SWOT dengan menentukan titik ordinat (x, y) sebagai berikut ini:

Nilai x (Faktor Internal) = $S - W = 3,41 - 3,28 = + 0,13$ Nilai y (Faktor eksternal) = $O - T = 3,64 - 3,57 = + 0,08$

Sehingga posisi kinerja Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan terletak pada Kuadran I SWOT (Growth) dengan strategi pada kuadran IA (Rapid Growth) sebagaimana tersaji pada Gambar berikut ini.



Gambar 2. Posisi Kinerja Prodi D3 Farmasi, Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Berdasarkan Analisis SWOT

Gambar 2

menunjukkan bahwa Prodi D3 Farmasi berada pada kuadran I dimana faktor eksternal dan internal bernilai *positif*. Hal ini menunjukkan bahwa Prodi D3 Farmasi memiliki peluang yang lebih besar daripada ancaman yang ada dari lingkungannya dan memiliki kekuatan yang relatif lebih unggul dibandingkan dengan kelemahannya. Secara lebih rinci, Prodi D3 Farmasi terletak pada kuadran IA yang bermakna bahwa diperlukan penerapan strategi *Rapid Growth*, dimana pertumbuhan peran yang ada di Prodi D3 Farmasi dapat dilakukan dengan cepat dengan mengoptimalkan kekuatan dan memanfaatkan peluang yang ada. Adapun strategi yang dapat dilakukan diantaranya: Pertama, merubah potensi yang ada menjadi prestasi kerja yang lebih baik sehingga arah kebijakan menjadi tepat untuk dilaksanakan oleh Prodi D3 Farmasi. Kedua, meningkatkan dan memperbesar peranan setiap komponen (tata pamong, sumber daya manusia, mahasiswa, alumni, *stakeholder*, organisasi profesi, dan seluruh unit/bagian serta sarana prasana) dalam berbagai kegiatan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki sekaligus untuk memperluas peran serta memanfaatkan peluang yang ada.

BAB III

SASARAN DAN PROGRAM

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, selanjutnya ditetapkan sasaran dan program-program untuk diwujudkan dalam lima tahun, yang diturunkan dari tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran dan program ini selanjutnya menjadi acuan penyusunan Rencana Operasional.

Untuk periode 2021-2025, lima tujuan pengembangan program studi dijabarkan ke dalam sasaran mutu dan strategi pencapaian yang lebih terukur. Keduanya menggambarkan kondisi Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI yang ingin dicapai pada akhir tahun 2025. Tujuan dan Sasaran Mutu pengembangan Program Studi D3 Farmasi Poltekkes BSI tersaji pada Tabel 1.

Tabel 1. Tujuan dan Sasaran Mutu Pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI 2021-2025

Tujuan	Sasaran Mutu
Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)	1. Meningkatnya <i>softskills</i> mahasiswa melalui kegiatan pendampingan agama untuk pendampingan moral dan akhlak mulia 2. Terwujudnya ekosistem kewirausahaan yang terstruktur berbasis <i>health based economy</i>, yang diarahkan pada penerapan ilmu kesehatan dan kefarmasian
Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang inovatif, kompeten, dan unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi bahan alam (T2)	1. Terwujudnya sistem pembelajaran yang mampu menjawab tantangan global 2. Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Mahasiswa 3. Terwujudnya Kurikulum Pembelajaran yang memberikan penguatan keilmuan Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam

Tujuan	Sasaran Mutu
Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi vokasi Farmasi yang terpercaya dalam proses maupun luaran pembelajaran. (T3)	1. Terwujudnya reputasi program studi yang unggul, dan inovatif di tingkat nasional 2. Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten di bidang kefarmasian dan kuat dalam literasi teknologi pembelajaran 3. Tersedianya fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran 4. Terjalannya kerjasama dengan instansi baik dalam negeri maupun luar negeri yang memberikan manfaat nyata dalam pengembangan keilmuan
Menghasilkan karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan kesehatan Indonesia (T4)	1. Tersedianya sumber daya yang berkualitas dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan inovatif 2. Terwujudnya hilirisasi produk karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang aplikatif dan bermanfaat serta terdaftar sebagai hak kekayaan intelektual 3. Meningkatnya publikasi hasil penelitian 4. Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan pada pemanfaatan ilmu dan produk inovasi bidang farmasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan (T5)	1. Meningkatnya publikasi hasil pengabdian masyarakat 2. Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni 3. Meningkatnya kemanfaatan bagimasyarakat

Berdasarkan Adapun tujuan, sasaran mutu, program, dan kegiatan pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI dijabarkan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Tujuan, Sasaran Mutu, Program, dan Kegiatan Pengembangan Prodi D3 Farmasi Poltekkes BSI 2021-2025

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i>, dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
Meningkatnya <i>softskills</i> mahasiswa melalui kegiatan pendampingan agama untuk pendampingan moral dan akhlak mulia (1)	Pengembangan dan penguatan kecerdasan spiritual mahasiswa	Penyediaan kelas pendampingan pada mahasiswa baru sesuai agama masing-masing melalui AAI (Asistensi Agama Islam) dan Bimbingan Karakter
		Menyelenggarakan kegiatan keagamaan dan monitoring keterlibatan mahasiswa
	meningkatkan kegiatan mahasiswa tentang pembangunan karakter	kegiatan rutin untuk mahasiswa
	Pengembangan secara terintegrasi aktivitas kurikuler, kokurikuler, dan ekstra- kurikuler, melalui struktur kelembagaan	Menyediakan Organisasi Kemahasiswaan
		Kesempatan mengikuti kompetisi tingkat nasional dan internasional
		Menyediakan Layanan Konseling
		Menyediakan Layanan Pembimbingan Akademik
		Menyediakan Layanan Bimbingan Karir mahasiswa
Terwujudnya ekosistem kewirausahaan yang terstruktur berbasis <i>health</i>	Peningkatan jiwa kewirausahaan mandiri	Memfasilitasi pelatihan kewirausahaan

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
<i>based economy</i> , yang diarahkan pada penerapan ilmu kesehatan dan kefarmasian (2)	Penerapan Kurikulum Kewirausahaan	Mendampingi proses pembuatan proposal kewirausahaan
		Mengadakan inkubasi atau pembinaan dan pendampingan berkelanjutan bagi start up bisnis
		Mengadakan evaluasi keberhasilan unit bisnis di akhir semester
Terwujudnya Sistem Pembelajaran yang mampu menjawab tantangan Global (3)	Pengembangan <i>hybrid learning</i> yang adaptif dan dinamis terhadap perkembangan global terkini melalui digitalisasi pembelajaran	Menyelenggarakan perkuliahan Hybrid melalui elearning
		Menyediakan metode pembelajaran digital melalui penggunaan aplikasi belajar
		Memberikan bahan ajar berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat (integrasi)
	Penerapan perkuliahan bilingual secara bertahap dan iklim pembiasaan bahasa di civitas akademika	Menyelenggarakan perkuliahan dua bahasa
		Mendatangkan pakar dari negara lain sebagai narasumber dalam kuliah pakar
		Mengadakan <i>English Day</i> secara rutin berkelanjutan
Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang Inovatif, Kompeten, dan unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi bahan alam (T2)		

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan *interpreneurship*, dan berdaya saing global (T1)

SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Mahasiswa (1)	Penguatan sistem seleksi, strategi dan sistem promosi penerimaan mahasiswa baru	Perluasan wilayah promosi penerimaan mahasiswa baru ke SMK Jurusan Farmasi dan SMA Negeri
		Menambah kuota mahasiswa baru jalur KIP dan jalur beasiswa prestasi
		menambah media marketing online
		meningkatkan pendaftar mahasiswa baru
	Peningkatan kemampuan dan kompetensi mahasiswa dalam penguasaan keilmuan	Melibatkan mahasiswa dalam program penelitian dosen
		Melibatkan mahasiswa dalam program pengabdian masyarakat dosen
		Mengadakan pertukaran mahasiswa untuk menambah penguasaan kompetensi
		Meningkatkan IPK mahasiswa melalui pengembangan metode belajar
		Melaksanakan sistem <i>reward</i> untuk mahasiswa berprestasi

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi melalui pendampingan
		Meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa dalam ujian kompetensi melalui pengayaan Materi
		Meningkatkan jumlah mhs yang lulus kurang atau sama dengan 3 tahun
		Meningkatkan skor nilai pengguna terhadap lulusan
Terwujudnya Kurikulum Pembelajaran yang memberikan penguatan keilmuan Farmasi Komunitas dan Teknologi Bahan Alam (2)	Penerapan model pembelajaran yang unggul dan inovatif di bidang Farmasi Komunitas	Mengadakan kuliah tamu bidang Farmasi Komunitas
		Mengirim delegasi kompetisi bidang Farmasi Komunitas di forum wilayah hingga nasional
		Membuat kompetisi internal tentang Farmasi Komunitas
	Penerapan model pembelajaran yang unggul dan inovatif di bidang Teknologi Bahan Alam	Mengadakan kuliah tamu bidang Teknologi Farmasi dan bahan alam Mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa pada formulasi sediaan bahan alam
Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi vokasi Farmasi yang terpercaya dalam proses maupun luaran pembelajaran (T3)		

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan *interpreneurship*, dan berdaya saing global (T1)

SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
Terwujudnya reputasi program studi yang unggul, dan inovatif di tingkat nasional (1)	Pengembangan program studi yang terakreditasi berdasarkan kurikulum berstandar SNDIKTI dan MBKM serta perkembangan keilmuan terbaru	Peninjauan kurikulum berdasarkan masukan dari mitra didika, stakeholder, dosen, mahasiswa dan alumni
		Menyelenggarakan <i>branchmarking</i> , pelatihan, dan workshop di bidang kurikulum dan pengembangan prodi
	Penertiban Sistem Penjaminan Mutu di tingkat program Studi	Meningkatkan kesesuaian setiap kegiatan di tingkat prodi dengan standar SPMI
		Mengikutkan tim prodi dalam pelatihan penjaminan mutu
	Peningkatan serapan lulusan di dunia kerja	Menjalin kerjasama dengan stakeholder dalam informasi lowongan kerja dan rekrutmen
		Menyelenggarakan pelatihan calon lulusan
Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten di bidang kefarmasian serta kuat dalam literasi teknologi pembelajaran (2)	Peningkatan jenjang karir dan penugasan studi lanjut S3 bagi dosen, serta jenjang diploma/S1 bagi tenaga kependidikan	Menyelenggarakan workshop pengisian sister, sosialisasi kenaikan jabatan akademik
		Meningkatkan jumlah dosen studi lanjut S3.

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan *interpreneurship*, dan berdaya saing global (T1)

SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Memfasilitasi dosen tetap untuk ikut serta dalam ujian kompetensi
		Memotivasi dosen tetap untuk memperoleh sertifikasi dosen
		Mendorong dosen tetap untuk meningkatkan jabatan fungsional menjadi Lektor Kepala
		Meningkatkan jumlah dosen sebagai narasumber dalam seminar/pelatihan bersama narasumber dari PT/Instansi lain.
		Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan atau seminar yang relevan.
		Meningkatkan jumlah dosen praktisi mengajar
	Meningkatkan kualifikasi kependidikan	Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan menempuh studi lanjut melalui penugasan dan beasiswa yayasan.
		Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan atau

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
	Peningkatan literasi digital dosen dalam peningkatan mutu pembelajaran	seminar
		Mengadakan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital (OBS, Kahoot, Quizizz, dan lainnya)
		Mengadakan pelatihan e-learning secara periodik (edlink, siakad, Exam view, analisis butir soal, dan lainnya)
Tersedianya fasilitas yang mendukung proses pembelajaran (3)	Penyediaan fasilitas untuk pembelajaran dan penelitian laboratorium dan pembuatan media pembelajaran digital	Meningkatkan jumlah peralatan penunjang digitalisasi pembelajaran.
		Menambah peralatan penunjang ketrampilan Ilmu kefarmasian terutama Farmasi Komunitas dan Teknologi Farmasi/ bahan alam
		Meningkatkan jumlah bahan ajar/ modul kuliah ber ISBN
		Peningkatan jumlah bahan pustaka pendukung yang relevan dengan bidang kefarmasian
		Peningkatan jumlah jurnal Nasional

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memilikiketampilan *interpreneurship*, dan berdaya saing global (T1)

SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		kefarmasian berlangganan
		Peningkatan jumlah jurnal Internasional kefarmasian berlangganan
		Peningkata jumlah Prosiding Nasional/ Internasional
	Perbaikan manajemen dan kapasitas atau fungsi sarana - prasarana perkuliahan dan praktikum	Mengadakan penertiban administrasi dan manajemen
		Melakukan kontrol rutin pada fungsi alat dengan validasi berkala
	Peningkatan standar laboratorium melalui penilaian lembaga sertifikasi dan mitra pengguna	Mengadakan pelatihan tentang standarisasi laboratorium
		Mempersiapkan dan mengikuti akreditasi laboratorium
		Mempersiapkan laboratorium menjadi unit profit melalui penerimaan jasa pengujian atau produksi
Terjalinnya kerjasama dengan instansi baik dalam negeri maupun luar negeri yang memberikan manfaat nyata dalam pengembangan keilmuan (4)	Peningkatan kerjasama dalam bidang pendidikan dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan lahan Rumah Sakit, Industri Apotek, PBF untuk pelaksanaan PKL dan Magang

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memilikiketrampilan *interpreneurship*, dan berdaya saing global (T1)

SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Menjalin kerjasama dengan PT untuk program pertukaran pelajar, pertukaran dosen, magang dosen (course work)
		Menjalin dan memperpanjang kerjasama dengan lembaga yang mendukung prestasi akademik
	Peningkatan kerjasama dalam bidang penelitian dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional dan internasional untuk kolaborasi penelitian
	Peningkatan kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional dan internasional untuk kolaborasi pengabdian masyarakat
		Menjalin kerjasama dengan mitra masyarakat untuk implementasi produk pengabdian

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
	Peningkatan kerjasama dalam bidang entrepreneurship dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan lembaga nasional untuk peningkatan ekosistem kewirausahaan dari pembangunan motivasi wirausaha, kerjasama produksi, hingga jaringan marketing
Menghasilkan karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan kesehatan Indonesia (T4)		
Tersedianya sumber daya yang berkualitas dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan inovatif (1)	Peningkatan kapasitas dosen dalam menyusun penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai road map program studi	Workshop penulisan proposal penelitian
		Peningkatan karya penelitian dosen dalam hibah internal
		Peningkatan penelitian dosen dari dana hibah nasional dan internasional
	Peningkatan luaran hasil penelitian sesuai roadmap program studi	Peningkatan jumlah artikel ilmiah nasional
		Peningkatan jumlah artikel ilmiah internasional
		Peningkatan jumlah karya hasil penelitian yang terdaftar Hak Kekayaan Intelektual

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memilikiketampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
	Pengembangan jejaring mitra penyandang dana penelitian	Menambah kerjasama dengan lembaga pemberi dana penelitian (industri, lembaga pemerintah/ swasta)
Terwujudnya hilirisasi produk karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang aplikatif dan bermanfaat serta terdaftar sebagai hak kekayaan intelektual (2)	Pengembangan program penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan inovatif berdasar road map penelitian dan pengabdian masyarakat	Mengadakan pelatihan hilirisasi hasil penelitian kefarmasian yang unggul
		Pelatihan penyusunan road map penelitian pribadi dosen supaya terjalin sinkronisasi dengan road map PS dan PT
	Peningkatan kualitas produkhasil penelitian yang diarahkan pada komersialisasi dan kebermanfaatan masyarakat	Mengadakan pelatihan HAKI dan paten
		Mengadakan kerjasama dengan mitra hilirisasi dari perijinan sampai produksi sediaan (BPOM dan industri)
		Mengadakan pelatihan produksi sediaan pangan, obat, dan kosmetika
Meningkatnya publikasi hasil penelitian (3)	Penguatan sistem pengelolaan penelitian dalam rangka meningkatkan publikasi	workshop penyusunan artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi sinta 2 dan terindeks

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memiliki ketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Peningkatan status akreditasi jurnal internal institusi untuk membantu publikasi dosen
		Pemberian insentif penulisan artikel/ publikasi ilmiah bagi dosen
Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni (4)	Peningkatan jangkauan dan kualitas penelitian	Menjalin kerjasama dengan mitra produsen/ instansi
		Mengadakan kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa
		Berkolaborasi dengan alumni dalam berbagai bidang, uji coba maupun penerapan aplikasi karya penelitian
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan pada pemanfaatan ilmu dan produk inovasi bidang farmasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan (T5)		
Meningkatnya publikasi hasil pengabdian masyarakat (1)	Penguatan sistem pengelolaan pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan publikasi	Workshop penyusunan artikel ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat
		Workshop penyusunan artikel pada surat kabar

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memilikiketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Pemberian insentif penulisan artikel pengabdian masyarakat atau publikasi ilmiah bagi dosen
Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni (2)	Peningkatan jangkauan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Menjalin kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra produsen/ instansi
		Mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa
		Berkolaborasi dengan alumni dalam berbagai bidang pengabdian masyarakat
Meningkatnya kemanfaatan bagi masyarakat (3)	Pengembangan pengabdian kepada masyarakat sebagai wahana penerapan IPTEK bagi masyarakat	Pembuatan karya penelitian yang dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat
		Menjalin kerjasama dengan mitra desa, mitra UMKM, atau kelompok sosial untuk mendapatkan manfaat hasil penelitian

Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang menjunjung nilai moral, memilikiketrampilan <i>interpreneurship</i> , dan berdaya saing global (T1)		
SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		Melakukan analisis terhadap feed back dan melakukan evaluasi dampak manfaat bagi mitra

[illegible]

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			Menyediakan layanan konseling	1 mahasiswa/ TA	IKT	Jumlah mahasiswa yang menggunakan fasilitas konseling	Mahasiswa/ TA	2	2	3	3	4
			Menyediakan layanan pembimbingan akademik	4x/ semester	IKT	Frekuensi pembimbingan mahasiswa	Jumlah bimbingan/ semester	4	4	4	4	4
			Menyediakan layanan bimbingan karir mahasiswa	Peserta ada 90%	IKT	% peserta aktif (80% kehadiran dari tiap kegiatan)	% (mahasiswa/ kegiatan)	92	94	95	96	97
	Terwujudnya ekosistem kewirausahaan yang terstruktur berbasis <i>health based economy</i> , yang diarahkan pada penerapan ilmu kesehatan dan kefarmasian (T.1.2)	Peningkatan jiwa kewirausahaan	Memfasilitasi pelatihan/ pembelajaran terkait kewirausahaan	0	IKT	Jumlah kegiatan	Jumlah kegiatan	1	1	2	2	2
			Mendampingi proses pembuatan proposal kewirausahaan	0	IKT	Jumlah proposal per TA	Jumlah proposal	5	5	6	6	6
		Penerapan Kurikulum Kewirausahaan	Mengadakan inkubasi atau pembinaan dan pendampingan berkelanjutan bagi <i>start up</i> bisnis	0	IKT	Jumlah <i>start up</i> per TA	Jumlah	5	10	10	15	15
			Mengadakan evaluasi keberhasilan unit bisnis di akhir semester	0	IKT	Jumlah unit bisnis yang memiliki kontinuitas transaksi dalam 1 semester	Jumlah	3	5	5	7	7
	Terwujudnya sistem Pembelajaran yang mampu	Pengembangan <i>hybrid learning</i> yang adaptif dan dinamis terhadap	Menyelenggarakan perkuliahan <i>Hybrid</i> melalui <i>elearning</i>	0	IKT	Jumlah mata kuliah	Jumlah	40	40	45	45	50

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
menjawab tantangan Global (T.1.3)		perkembangan global terkini melalui digitalisasi pembelajaran	Menyediakan metode pembelajaran digital melalui penggunaan Aplikasi belajar	2	IKT	Jumlah mata kuliah	Jumlah	2	3	4	5	6
			Memberikan bahan ajar berbasis penelitian dan pengabdian masyarakat (integrasi)	0	IKU	Jumlah mata kuliah	Jumlah	5	5	10	10	15
		Penerapan perkuliahan bilingual secara bertahap dan iklim pembiasaan bahasa di civitas akademika	Menyelenggarakan perkuliahan dua bahasa	2	IKT	Jumlah mata kuliah	Jumlah	4	4	6	8	10
			Mendatangkan pakar dari negara lain sebagai narasumber dalam kuliah pakar	0	IKT	Jumlah pakar	Orang/ Tahun	1	1	2	2	3
			Mengadakan <i>English Day</i> secara rutin berkelanjutan	0	IKT	Frekuensi kegiatan	Jumlah hari/ bulan	1	1	2	3	4
Menghasilkan Tenaga Teknis Kefarmasian yang Inovatif, Kompeten, dan unggul dalam bidang Farmasi Komunitas dan Teknologi bahan alam (T.2)	Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Mahasiswa (T.2.1)	Penguatan sistem seleksi, strategi dan sistem promosi penerimaan mahasiswa baru	Perluasan wilayah promosi penerimaan mahasiswa baru ke SMK Jurusan Farmasi dan SMA Negeri	10	IKT	Jumlah wilayah Kabupaten cakupan promosi	Kota/TA	10	11	12	13	14
			Menambah kuota mahasiswa baru jalur KIP dan jalur beasiswa prestasi	2	IKT	Penambahan kuota beasiswa untuk calon mahasiswa baru	jumlah camaba / TA	2	2	3	3	3
			Menambah media marketing <i>online</i>	2	IKT	Penambahan media <i>online</i> untuk marketing	Jumlah/ tahun	2	2	2	3	3
			Meningkatkan jumlah pendaftar mahasiswa baru	125	IKU	Peningkatan jumlah pendaftar mahasiswa baru	Jumlah Pendaftar	130	130	140	140	140

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
		Peningkatan kemampuan kompetensi mahasiswa dalam penguasaan keilmuan	Melibatkan mahasiswa dalam program penelitian dosen	3	IKU	Peningkatan jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan penelitian dosen per TA	mahasiswa /TA	4	4	6	6	8
			Melibatkan mahasiswa dalam program pengabdian masyarakatdosen	2	IKI	Peningkatan jumlah mahasiswayang dilibatkan dlm kegiatan dosen pengabdian masyarakat per TA	Mahasiswa/ TA	1	1	2	2	3
			Mengadakan pertukaran mahasiswa untuk menambah penguasaan kompetensi	0	IKU	Peningkatan jumlah mahasiswayang mengikuti program pertukaran pelajar	mahasiswa /TA	1	1	2	2	2
			Meningkatkan IPK mahasiswa melalui pengembangan metode belajar	3,22	IKU	peningkatan IPK reratamahasiswa tingkat akhir	IPK	3,25	3,26	3,27	3,28	3,29
			Melaksanakan sistem <i>reward</i> untuk mahasiswa berprestasi	1 (reward prestasi UKTTK)	IKT	Jumlah kategori rewardyang diberikan	Jumlah kategori/ TA	1	2	2	3	3
			Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi melalui pendampingan	1	IKT	jumlah mahasiswa yang mendapat reward prestasi nasional	jml mhs/TA	1	2	2	3	3
			Meningkatkan persentase kelulusan	93%	IKT	Persentase kelulusan UKTTK	Persentase	93%	93%	94%	94%	95%

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			Mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa pada formulasi sediaan bahan alam	5	IKT	jumlah judul penelitian bidang formulasi bahan alam	Judul/ TA	6	7	8	9	10
Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi vokasi Farmasi yang terpercaya dalam proses maupun luaran Pembelajaran (T.3)	Terwujudnya reputasi program studi yang unggul, dan inovatif di tingkat nasional (T.3.1)	Pengembangan program studi yang terakreditasi berdasarkan kurikulum berstandar SNDIKTI dan MBKM serta perkembangan keilmuan terbaru	Peninjauan kurikulum berdasarkan masukan dari mitra dudika, <i>stakeholder</i> , dosen, mahasiswa dan alumni	1	IKU	Kegiatan penyusunan kurikulum	Jumlah kegiatan/ TA	1	1	1	1	1
				3		Peningkatan jumlah mitra yang terlibat	Orang/ kegiatan	3	3	3	3	3
			Menyelenggarakan <i>branchmarking</i> , pelatihan, dan workshop di bidang kurikulum dan pengembangan prodi	0	IKT	jumlah kegiatan yang terkait dengan evaluasi/ pengembangan kurikulum	Jumlah kegiatan/ TA	1	1	2	2	2
		Penertiban Sistem Penjaminan Mutu di tingkat program Studi	Meningkatkan kesesuaian setiap kegiatan di tingkat prodi dengan standar SPMI	50%	IKU	Prosentase kesesuaian penyelenggaraan pengelolaan prodi dengan SN-PT (Indeks Kinerja Tambahan)	% capaian	50%	55%	60%	65%	70%
			Mengikutkan tim prodi dalam pelatihan penjaminan mutu	1	IKT	jumlah orang yang mengikuti pelatihan tentang penjaminan mutu	Orang/ TA	1	1	2	2	2
		Peningkatan serapan lulusan di dunia kerja	Menjalin kerjasama dengan <i>stakeholder</i> dalam informasi lowongan kerja dan rekrutmen	0	IKU	adanya peningkatan jumlah kerjasama	Kerjasama/ TA	1	1	2	3	6
			Menyelenggarakan pelatihan calon lulusan	1	IKT	Jumlah kegiatan pelatihan calon lulusan	kegiatan/ TA	1	1	2	2	3

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
	Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten di bidang kefarmasian serta kuat dalam literasi teknologi pembelajaran (T.3.2)	Peningkatan jenjang karir dosen	Menyenggarakan workshop dan sosialisasi yang terkait dengan kenaikan jabatan akademik	2	IKT	jumlah kegiatan/TA	Kegiatan	2	2	2	3	3
			Meningkatkan jumlah dosen studilanjut S3	0	IKU	Peningkatan jumlahdosen studi lanjut	Dosen/ TA	2	2	3	3	4
			Memfasilitasi dosen tetap untukikut serta dalam ujian kompetensi	1	IKT	Jumlah dosen yangmengikuti ujian kompetensi	Dosen/ TA	1	5	8	13	13
			Memotivasi dosen tetap untuk memperoleh sertifikasi dosen	4	IKU	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikasi dosen	Dosen/ TA	5	6	7	8	9
			Mendorong dosen tetap untuk meningkatkan jabatan fungsional menjadi Lektor Kepala	7	IKU	Jumlah dosen dengan jabatan Asisten Ahli / TA	Asisten Ahli / TA	7	8	8	9	9
				0		Jumlah dosen dengan jabatan Lektor/ TA	Lektor / TA	1	2	3	4	5
				0		Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala / TA	Lektor Kepala / TA	0	0	0	0	1
			Meningkatkan jumlah dosen sebagai narasumber dalam seminar/ pelatihan bersama narumber dari PT/ Instansi lain	3	IKU	Jumlah dosen menjadi narasumber	Jumlah/ tahun	3	3	3	3	3
			Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan atau seminar yang relevan.	10	IKU	Jumlah dosen	Jumlah/ tahun	10	15	20	25	30

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			Meningkatkan jumlah dosen praktisi mengajar	5	IKU	Peningkatan jumlah dosen praktisi per tahun	Jumlah/ tahun	8	9	10	12	14
		Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan menempuh studi lanjut melalui penugasan dan beasiswa yayasan.	1	IKT	adanya peningkatan jumlah tendik yang menempuh studi lanjut	tendik/ TA	2	3	3	4	5
			Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan atau seminar	0	IKT	Peningkatan jumlah tendik menempuh pelatihan dan seminar	Tendik/ TA	3	5	5	7	7
		Peningkatan literasi digital dosen dalam peningkatan mutu pembelajaran	Mengadakan pelatihan pembuatan Media pembelajaran digital (OBS, Kahoot, Quizizz, dan lainnya)	2	IKT	Jumlah kegiatan secara periodik /TA	kegiatan	2	2	3	3	4
			Mengadakan pelatihan <i>e-learning</i> secara periodik (edlink, siakad, Exam view, analisis butir soal, dan lainnya)	3	IKT	Jumlah kegiatan secara periodik/ TA	kegiatan	3	3	3	4	4
	Tersedianya fasilitas yang mendukung proses pembelajaran (T.3.3)	Penyediaan fasilitas untuk pembelajaran dan penelitian laboratorium dan pembuatan media pembelajaran digital	Meningkatkan jumlah peralatan penunjang digitalisasi pembelajaran	0	IKU	Jumlah alat/ TA	Unit	1	1	2	2	2
			Menambah peralatan penunjang ketrampilan Ilmu kefarmasian terutama Farmasi Komunitas	1	IKU	Jumlah penambahan alat/ tahun	Unit	7	7	10	10	10

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			dan Teknologi Farmasi/bahan alam									
			Meningkatkan jumlah bahan ajar/ modul kuliah ber-ISBN	0	IKU	Peningkatan jumlah buku ajar/ buku referensi	Jumlah buku/ TA	1	2	3	4	5
			Peningkatan jumlah bahan pustaka pendukung yang relevan dengan bidang kefarmasian	300	IKU	Peningkatan jumlah bahan pustaka	Judul Buku/ Tahun	400	450	500	550	600
			Peningkatan jumlah jurnal Nasional kefarmasian berlangganan	0	IKU	Peningkatan jumlahjurnal nasional	Jumlah / TA	3	3	3	4	5
			Peningkatan jumlah jurnal Internasional kefarmasian berlangganan	0	IKU	Peningkatan jumlahjurnal Internasional	Jumlah Jurnal / Tahun	2	2	3	3	3
			Peningkatan jumlah Prosiding Nasional/ Internasional	0	IKT	Peningkatan Jumlah Prosiding	Jumlah Prosidinh / TA	2	4	6	8	8
		Perbaikan manajemen dan kapasitas atau fungsi sarana-prasarana perkuliahan dan praktikum	Mengadakan penertiban administrasi dan manajemen	50%	IKT	Persentase ketercapaian pelaksanaan administrasi	%	50	55	60	65	70
			Melakukan kontrol rutin pada fungsi alat dengan validasi berkala	50%	IKT	% alat Lab tervalidasi/tahun	%	50	60	60	70	70
		Peningkatan standar laboratorium melalui penilaian	Mengadakan pelatihan tentang standarisasi laboratorium	0	IKU	jumlah pelatihan /TA	Kegiatan	1	2	2	3	3

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
		lembaga sertifikasi dan mitra pengguna	Mempersiapkan dan mengikuti akreditasi laboratorium	0	IKU	Jumlah kegiatan audit laboratorium	Kegiatan	1	1	1	2	2
			Mempersiapkan laboratorium menjadi unit profit melalui penerimaan jasa pengujian atau produksi	0	IKT	kegiatan unit profit	Kegiatan	1	1	2	2	5
	Terjalannya kerjasama dengan instansi baik dalam negeri maupun luar negeri yang memberikan manfaat nyata dalam pengembangan keilmuan (T.3.4)	Peningkatan kerjasama dalam bidang pendidikan dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan lahan Rumah Sakit, Industri Apotek, PBF untuk pelaksanaan PKL dan magang	10	IKU	Jumlah kerjasama dalam bentuk MoU	Kerjasama/ TA	12	12	14	14	16
			Menjalin kerjasama dengan PT untuk program pertukaran pelajar, pertukaran dosen, magang dosen (<i>course work</i>)	0	IKU	Jumlah kerjasama dalam bentuk MoU	Kerjasama/ TA	1	2	4	6	6
			Menjalin dan memperpanjang kerjasama dengan lembaga yang mendukung prestasi akademik	1	IKU	Jumlah kerjasama dalam bentuk MoU	Kerjasama/ TA	1	1	2	2	2
		Peningkatan kerjasama dalam bidang penelitian dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional dan internasional untuk kolaborasi penelitian	0	IKT	Jumlah kerjasama dg PT DN dan PT LN	Kerjasama/ TA	1	1	2	2	2

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
		Peningkatan kerjasama dalam bidang pengabdian masyarakat dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional dan internasional untuk kolaborasi pengabdian masyarakat	0	IKT	Jumlah kerjasama dg PT DN dan PT LN	Kerjasama/ TA	1	1	2	2	2
			Menjalin kerjasama dengan mitra masyarakat untuk implementasi produk pengabdian	2	IKU	Jumlah kerjasama dg mitra	Kerjasama/ TA	3	3	3	4	5
		Peningkatan kerjasama dalam bidang <i>entrepreneurship</i> dengan lembaga eksternal	Menjalin kerjasama dengan lembaga nasional untuk peningkatan ekosistem kewirausahaan dari pembangunan motivasi wirausaha, kerjasama produksi, hingga jaringan marketing	0	IKT	terjalinnnya kerjasama dg lembagamitra	Kerjasama/ TA	1	1	1	1	1
Menghasilkan karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan kesehatan Indonesia (T4)	Tersedianya sumberdaya yang berkualitas dalam bidang penelitian unggul dan inovatif (T.4.1)	Peningkatan kapasitas dosen dalam menyusun penelitian sesuai roadmap program studi	Workshop penulisan proposal penelitian	1	IKU	Jumlah kegiatan pelatihan/ tahun	jumlah pelatihan / TA	1	1	2	2	2
			Peningkatan karya penelitian dosen dalam hibah internal	10	IKU	Jumlah penelitian dosen/ tahun	Jumlah penelitian/ TA	11	11	12	12	13
			Peningkatan penelitian dosen dari dana hibah nasional dan internasional	0	IKU	Jumlah penelitian/ tahun	Jumlah penelitian/ TA	1	1	1	1	1
		Peningkatan luaran hasil penelitian sesuai	Peningkatan jumlah artikel ilmiah nasional	5	IKU	Jumlah artikel/ tahun	Jumlah artikel/ TA	5	5	6	6	8

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
		roadmap program studi	Peningkatan jumlah artikel ilmiah internasional	0	IKU	Jumlah artikel/ tahun	Jumlah artikel/ TA	1	1	2	2	3
			Peningkatan jumlah karya hasil penelitian yang terdaftar Hak Kekayaan Intelektual	0	IKU	Jumlah Karya HAKI/ tahun	HAKI/ TA	0	2	2	4	4
		Pengembangan jejaring mitra penyandang dana penelitian	Menambah kerjasama dengan lembaga pemberi dana penelitian (industri/ lembaga pemerintah/swasta)	0	IKT	terjalinnya kerjasama dengan lembaga mitra	Kerja sama/TA	0	0	1	1	1
	Terwujudnya hilirisasi produk karya penelitian dan produk inovasi bidang kefarmasian yang aplikatif dan bermanfaat serta terdaftar sebagai hak kekayaan intelektual (T.4.2)	Pengembangan program penelitian yang unggul dan inovatif berdasar road map penelitian	Mengadakan pelatihan hilirisasi hasil penelitian kefarmasian yang unggul	0	IKT	jumlah kegiatan pelatihan tentang hilirisasi	jumlah pelatihan /TA	0	0	1	1	1
			Pelatihan penyusunan road map penelitian pribadi dosen supaya terjalin sinkronisasi dengan road map PS dan PT	0	IKT	jumlah kegiatan pelatihan tentang road map	jumlah pelatihan /TA	0	0	1	1	1
		Peningkatan kualitas produk hasil penelitian yang diarahkan pada komersialisasi dan kebermanfaatn masyarakat	Mengadakan pelatihan HAKI dan paten	1	IKT	jumlah kegiatan pelatihan tentang HAKI dan paten	jumlah pelatihan /TA	1	1	1	1	1
			Mengadakan kerjasama dengan mitra hilirisasi dari perijinan sampai produksi sediaan (BPOM dan industri)	0	IKT	jumlah kerja sama dengan mitra hilirisasi	jumlah kerja sama /TA	1	1	1	2	2
			Mengadakan pelatihan produksi	1	IKT	jumlah kegiatan pelatihan tentang produksi sediaan	Jumlah pelatihan / TA	1	1	1	1	1

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			sediaan pangan, obat, dan kosmetika			pangan, obat dan kosmetika						
	Meningkatnya publikasi hasil penelitian (T.4.3)	Penguatan sistem pengelolaan penelitian dalam rangka meningkatkan publikasi	workshop penyusunan artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi sinta 2 dan terindeks	2	IKU	jumlah kegiatan workshop penyusunan artikel ilmiah	jumlah workshop /TA	2	2	2	2	2
			Peningkatan status akreditasi jurnal internal institusi untuk membantu publikasi dosen	0	IKU	Indeks Sinta	Indeks	0	1	2	3	4
			Pemberian insentif penulisan artikel/ publikasi ilmiah bagi dosen	9	IKT	Jumlah dosen penerima insentif publikasi meningkat	jumlah dosen/TA	10	10	15	15	15
	Meningkatnya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni (T.4.4)	Peningkatan jangkauan dan kualitas penelitian	Menjalin kerjasama dengan mitra produsen/ instansi	0	IKT	jumlah kegiatan kerjasama	kegiatan/ TA	1	1	1	2	2
			Mengadakan kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa	5	IKU	jumlah kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa	jumlah kegiatan /TA	5	5	5	7	9
			Berkolaborasi dengan alumni dalam berbagai bidang, uji coba maupun penerapan aplikasi karya penelitian	0	IKT	jumlah kolaborasi dengan alumni	jumlah kegiatan /TA	2	4	5	5	7
	Melaksana kan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan pada	Meningkat nya publikasi hasil pengabdian masyarakat at (T.5.1)	Penguatan sistem pengelolaan pengabdian masyarakat dalam rangka	workshop penyusunan artikel ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat	0	IKT	jumlah artikel terpublikasi	artikel/ TA	2	1	2	2

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
pemanfaat an ilmu dan produk inovasi bidang farmasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan		meningkatkan publikasi	workshop penyusunan artikel pada surat kabar	0	IKT	jumlah artikel termuat di surat kabar	artikel/TA	1	2	3	4	5
			Pemberian insentif penulisan artikel pengabdian masyarakat atau publikasi ilmiah bagi dosen	0	IKT	Jumlah dosen penerima insentif publikasi	jumlah dosen/TA	1	2	3	4	5
	Meningkat nya kolaborasi dengan mahasiswa, mitra, dan jejaring alumni (T.5.2)	Peningkatan jangkauan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Menjalin kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra produsen/instansi	0	IKT	jumlah kerjasama	Kerjasama/TA	1	1	1	2	2
			Mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	5	IKU	jumlah kegiatan penelitian dan pengabmas yang melibatkan mahasiswa	jumlah kegiatan /TA	5	5	5	7	9
			Berkolaborasi dengan alumni dalam berbagai bidang pengabdian masyarakat	0	IKT	jumlah kolaborasi dengan alumni	jumlah kegiatan /TA	2	4	5	5	7
	Meningkat nya kemanfaatan bagi masyarakat (T.5.3)	Pengembangan pengabdian kepada masyarakat sebagai wahana penerapan IPTEK bagi masyarakat	Pembuatan karya penelitian yang dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat	5	IKU	jumlah kegiatan karya penelitian yang dimanfaatkan untuk kesejahteraan	jumlah kegiatan /TA	5	5	5	5	5
			Menjalin kerjasama dengan mitra desa, mitra UMKM, atau kelompok sosial untuk mendapatkan manfaat hasil	1	IKU	jumlah kegiatan kerjasama dengan mitra binaan	jumlah kerja sama /TA	1	1	1	2	2

Tujuan PT	Sasaran Mutu	Strategi Pencapaian	Program Kerja	Base-line (2020)	IKU/ IKT	Indikator	Satuan	Target TAHUN AJARAN				
								2021	2022	2023	2024	2025
			penelitian									
			Melakukan analisis terhadap feed back dan melakukan evaluasi dampak manfaat bagi mitra	0	IKT	jumlah kegiatan evaluasi	jumlah kegiatan /TA	0	1	1	2	2