



**POLTEKKES BSI**

# **BUKU RENSTRA RENOP 2025-2030**

Dibuat Oleh:  
**POLTEKKES BSI**



[www.poltekkes-bsi.ac.id](http://www.poltekkes-bsi.ac.id)



(0274) 580663



[info@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:info@poltekkes-bsi.ac.id)



**SURAT KEPUTUSAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA**

**NOMOR : 0448/SK/DIR-PBSI/VII/2025**

**Tentang**

**RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL**

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA**

**TAHUN 2025-2030**

- Menimbang :**
- a. Bahwa rencana operasional merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi secara terarah, sistematis dan terukur;
  - b. Bahwa rencana operasional merupakan dokumen perencanaan sebagai langkah awal yang harus dilakukan oleh Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta untuk menjawab tuntutan lingkungan yang mencakup visi, misi, tujuan, sasaran, dan program kegiatan;
  - c. Bahwa bagi pembuat keputusan, rencana operasional dapat digunakan sebagai alat pengendali dan pemantau kinerja organisasi dalam mencapai visi dan menjalankan misi yang diemban;
  - d. Bahwa bagi pemangku kepentingan Perguruan Tinggi, rencana operasional dapat mencerminkan jaminan akuntabilitas publik dan transparansi;
  - e. Bahwa Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta memerlukan rencana operasional untuk menjaga eksistensi dan mengembangkan diri di tengah iklim persaingan dunia pendidikan tinggi yang semakin kuat;
  - f. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, huruf c, huruf d, dan huruf e;
  - g. Perlu membentuk Peraturan tentang Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2025-2030;

**Program Studi :**

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- Mengingat** :
- a. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 mengatur tentang Pendidikan Tinggi;
  - b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - c. Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - d. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859);
  - e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - f. Permendikbudristek No.53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - g. Statuta Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta;

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Rencana Strategis dan Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Tahun 2025-2030
- Pertama** : Menetapkan Naskah Rencana Operasional yang tertuang pada Lampiran Keputusan ini, sebagai dokumen resmi Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta Tahun 2025-2030 dan merupakan bagian tak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua** : Rencana Operasional sebagaimana tersebut pada diktum pertama peraturan ini harus dijadikan dasar acuan operasional setiap program dan kegiatan setiap unit kerja dalam lingkungan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta dan berlaku mulai tahun ajaran 2025/2026, atau 1 September 2025 sampai dengan 31 Agustus 2030

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



## YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

### POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinanti Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722  
<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: [pmb@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:pmb@poltekkes-bsi.ac.id)



- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan akan dikaji dan diperbaiki.  
**Keempat** : Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 Agustus 2025



Dra. Yuli Puspi Rini, M.Si.  
19710531302010

#### Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen **Rencana Strategis – Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Tahun 2025–2030** ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini merupakan pedoman strategis bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan pengembangan institusi secara terarah, terpadu, dan berkelanjutan. Penyusunan Renstra-Renop ini dilandasi oleh semangat untuk mewujudkan visi ***“Menjadi Politeknik Kesehatan yang unggul dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Ilmu dan Teknologi Kesehatan yang berlandaskan Nilai Moral dan Berdaya Saing Global.”*** Visi tersebut dijabarkan dalam misi-misi yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan kerja sama di tingkat nasional dan internasional.

Dokumen ini disusun berdasarkan hasil evaluasi menyeluruh terhadap capaian strategis periode sebelumnya, serta analisis terhadap dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat di bidang kesehatan. Partisipasi aktif dari berbagai pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, menjadi bagian penting dalam merumuskan arah pengembangan kampus untuk lima tahun ke depan.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh tim penyusun, pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra kerja yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen Renstra ini dapat menjadi pedoman kerja yang efektif, serta mendorong terwujudnya Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia sebagai institusi pendidikan tinggi yang unggul, bermoral, inovatif, dan berdaya saing global di bidang kesehatan.

Yogyakarta, 05 Agustus 2025

Direktur

Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>SK PENETAPAN RENTRA RENOP 2025-2030</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Landasan Penyusunan.....	1
B. Tujuan Penyusunan.....	1
<b>BAB 2 GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN VOKASI KESEHATAN</b> .....	5
A. Visi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia.....	6
B. Misi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia .....	6
C. Posisi dan Peran Poltekkes Bhakti Setya Indonesia .....	6
D. Struktur Organisasi dan Kepemimpinan Poltekkes BSI .....	7
E. Peran utama Poltekkes BSI.....	9
<b>BAB 3 ANALISIS SITUASI</b> .....	10
A. Situasi Internal.....	10
1. Kekuatan .....	10
2. Kelemahan .....	10
B. Situasi Eksternal.....	11
1. Peluang .....	11
2. Ancaman .....	11
C. Rekomendasi Strategis Poltekkes BSI Menuju Pendidikan Global....	12
D. Milestone Poltekkes BSI .....	13
<b>BAB 4 CAPAIAN RENSTRA TAHUN 2020-2025</b> .....	16
A. Capaian Bidang Pendidikan .....	16
B. Capaian Bidang Penelitian dan Pengabdian .....	17
C. Capaian Bidang Tata Kelola (SDM, Kerja Sama, Keuangan, Sarana-Prasarana) .....	19

<b>BAB 5 ARAH KEBIJAKAN, TUJUAN, DAN SASARAN</b> .....	21
A. Arah Kebijakan, Tujuan, dan Sasaran Strategis .....	21
B. Bidang Pendidikan.....	21
C. Bidang Penelitian.....	22
D. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....	22
E. Bidang <i>Good University Governance (GUG)</i> .....	23
F. Bidang Eksosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Berwawasan Global.....	24
<b>BAB 6 SASARAN STRATEGIS, PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA</b> .....	26
<b>BAB 7 KAIDAH IMPLEMENTASI PEDOMAN EVALUASI</b> .....	55
A. MEKANISME PELAKSANAAN.....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hubungan 8 Kriteria Unggul Lam-PTKes dengan Standar Mutu Berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2023 .....	4
Tabel 2. Milestone tahunan Renstra Tahap V tahun 2025 - 2030 .....	15
Tabel 3. Integrasi Tujuan Dan Sasaran Strategis.....	24
Tabel 4. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Pendidikan.....	26
Tabel 5. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Penelitian .....	35
Tabel 6. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Pengabdian Masyarakat .....	37
Tabel 7. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Good University Governance (GUG) .....	39
Tabel 8. Strategi Utama dan Program Kerja Bidang Ekosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Berwawasan Global .....	42
Tabel 9. Target Kinerja Renstra Tahap V Tahun 2025-2030 .....	44
Tabel 10. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Penelitian .....	50
Tabel 11. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat ..	51
Tabel 12. Target Kinerja 2025-2030 Bidang GUG.....	52
Tabel 13. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Ekosistem Pendukung .....	53
Tabel 14. Dokumen Wajib dalam Monitoring dan Evaluasi Capaian Renstra Renops dengan Pendekatan Dokumen Akreditasi Unggul LamPTKes dan Standar Mutu (Permendikbud 53 Tahun 2023).....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia .....	8
Gambar 2. Milestone Poltekkes Bhakti Setya Indonesia .....	14
Gambar 3. Distribusi Jumlah Pendaftar , Jumlah Mahasiswa Diterima, dan Rasio Keketatan .....	16
Gambar 4. Rerata IPK Mahasiswa Poltekkes BSI .....	17
Gambar 5. Persentase Kelulusan UKOM (First Taker) .....	17
<i>Gambar 6. Distribusi Hibah Penelitian Poltekkes BSI .....</i>	<i>18</i>
Gambar 7. Distribusi Hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) .....	18
Gambar 8. Publikasi Artikel Ilmiah Poltekkes BSI .....	19
Gambar 9. Distribusi Jabatan Fungsional Dosen Poltekkes BSI .....	20
Gambar 10. Jumlah Mitra Kerja Sama Poltekkes BSI .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Panitia Penyusunan Renstra Renop .....	64
Lampiran 2. Jadwal Penyusunan Renstra Renop .....	68
Lampiran 3. BAP Penyusunan Renstra Renop pada 30 Juni 2025 .....	69
Lampiran 4. Daftar Hadir 30 Juni 2025 .....	70
Lampiran 5. Surat undangan Penyusunan Renstra Renop pada 30 Juni 2025 .....	71
Lampiran 6. Notulensi pada 30 Juni 2025.....	73
Lampiran 7. BAP Penyusunan Renstra Renop pada 2 Juli 2025 .....	74
Lampiran 8. Daftar Hadir 2 Juli 2025 .....	75
Lampiran 9. Surat undangan Penyusunan Renstra Renop pada 2 Juli 2025 .....	76
Lampiran 10. Notulensi pada 2 Juli 2025.....	77
Lampiran 11 . BAP Penyusunan Renstra Renop pada 3 Juli 2025 .....	78
Lampiran 12. Daftar Hadir 3 Juli 2025 .....	79
Lampiran 13. Surat undangan Penyusunan Renstra Renop pada 3 Juli 2025 .....	80
Lampiran 14. Notulensi pada 3 Juli 2025.....	81
Lampiran 15. BAP Penyusunan Renstra Renop pada 4 Juli 2025.....	82
Lampiran 16. Daftar Hadir 4 Juli 2025 .....	83
Lampiran 17. Surat undangan Penyusunan Renstra Renop pada 4 Juli 2025 .....	85
Lampiran 18. Notulensi pada 4 Juli 2025.....	87
Lampiran 19. BAP Penyusunan Renstra Renop pada 16 Juli 2025.....	88
Lampiran 20. Daftar Hadir 16 Juli 2025 .....	89
Lampiran 21. Surat undangan Penyusunan Renstra Renop pada 16 Juli 2025 .....	91
Lampiran 22. Notulensi pada 16 Juli 2025.....	93
Lampiran 23. Foto Dokumentasi Pelaksanaan.....	94

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **A. Landasan Penyusunan**

Rencana Strategis – Rencana Operasional Tahun 2025-2030 disusun mengacu pada ketentuan dan regulasi yang berlaku, antara lain:

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
5. RPJPN dan RPJMN sebagai arah pembangunan nasional.
6. Statuta Poltekkes BSI sebagai landasan operasional kelembagaan.
7. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Poltekkes BSI sebagai rujukan jangka panjang pengembangan institusi.

### **B. Tujuan Penyusunan**

Tujuan penyusunan **Rencana Strategis – Rencana Operasional Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Tahun 2025–2030** adalah untuk memberikan arah yang jelas dan terukur dalam pelaksanaan pengembangan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia dalam lima tahun ke depan. Adapun tujuan spesifik dari penyusunan dokumen ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Menetapkan Arah Pengembangan Institusi**

Menyusun rencana strategis yang jelas untuk mencapai visi dan misi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia sebagai institusi pendidikan tinggi yang unggul dalam bidang ilmu dan teknologi kesehatan, berlandaskan nilai moral, serta berdaya saing global.

#### **2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Lulusan**

Menyusun program-program strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kompetensi, dan keterampilan tenaga kesehatan yang dihasilkan, serta memastikan lulusan siap menghadapi tantangan global dalam bidang kesehatan.

#### **3. Meningkatkan Kinerja Penelitian dan Inovasi**

Mengidentifikasi dan merumuskan strategi untuk memperkuat penelitian di bidang kesehatan, termasuk peningkatan kualitas penelitian dan

pengembangan produk inovasi berbasis teknologi untuk mendukung pelayanan kesehatan.

#### **4. Penguatan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Merumuskan rencana operasional yang berfokus pada pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan yang dapat memberdayakan masyarakat dan meningkatkan kesejahteraan melalui program-program yang berbasis pada kebutuhan nyata masyarakat.

#### **5. Meningkatkan Kerja Sama Nasional dan Internasional**

Mengembangkan dan memperkuat kerja sama dengan berbagai institusi pendidikan, lembaga penelitian, serta sektor kesehatan di tingkat nasional dan internasional dalam rangka mendukung implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi.

#### **6. Pemantauan dan Evaluasi Kinerja**

Menyusun sistem pemantauan dan evaluasi yang efektif untuk menilai pencapaian target, sehingga setiap program yang dijalankan dapat terukur dan ada perbaikan berkelanjutan sesuai dengan dinamika internal dan eksternal yang terjadi.

#### **7. Meningkatkan Tata Kelola dan Akuntabilitas Institusi**

Menyusun rencana strategis yang mengarah pada peningkatan tata kelola dan akuntabilitas institusi, memastikan bahwa setiap kegiatan berjalan dengan efisien, transparan, dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tujuan-tujuan ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pelaksanaan seluruh program kerja, serta memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia sebagai lembaga pendidikan yang unggul dan berdaya saing di bidang kesehatan, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Hubungan Renstra dengan Kriteria Unggul Lam-PTKes dan Standar Mutu Permendikbud No. 53 Tahun 2023. Renstra Poltekkes Bhakti Setya Indonesia disusun sebagai acuan arah pembangunan institusi yang selaras dengan Visi Misi untuk menjadi Poltekkes unggul dan mendunia di bidang kesehatan. Renstra-Renops ini tidak hanya mencerminkan arah kebijakan jangka panjang, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai strategis dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 53 Tahun 2023, yaitu melalui standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada input, proses, dan luaran yang terukur dan berkualitas.

Selanjutnya, Kriteria Unggul Lam-PTKes menjadi tolok ukur eksternal yang menuntut institusi untuk menyusun program, kegiatan, dan indikator kinerja yang terdokumentasi, terukur, dan berkelanjutan. Renstra-Renops berperan sebagai dokumen utama yang menyelaraskan pemenuhan delapan kriteria Lam-PTKes, seperti tata pamong, mutu lulusan, SDM, hingga sarana prasarana. Melalui program kerja yang dikaitkan dengan Renstra, Poltekkes BSI memastikan bahwa setiap rencana memiliki evidence-based output yang bisa ditelusuri, seperti laporan capaian IKU, laporan penelitian, dokumen kurikulum berbasis OBE, dan sistem penjaminan mutu internal (SPMI).

Dengan demikian, hubungan antara Renstra-Renops, standar mutu nasional, dan kriteria akreditasi unggul merupakan bentuk sinergi yang berkelanjutan untuk mencapai visi institusi. Seluruh aktivitas tridharma dan tata kelola lembaga dibingkai dalam dokumen perencanaan yang strategis dan operasional, disertai evidence pendukung berupa laporan pelaksanaan, evaluasi mutu, hasil monev PPEPP, dan capaian target indikator mutu, yang seluruhnya menjadi bukti nyata komitmen Poltekkes BSI dalam menjawab tantangan kualitas pendidikan tinggi kesehatan di era global.

**Tabel 1. Hubungan 8 Kriteria Unggul Lam-PTKes dengan Standar Mutu Berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2023**

No	Kriteria LAM-PTKes	Standar Pendidikan	Standar Penelitian	Standar PkM	Keterangan Pemetaan
1	Visi, Misi, Tujuan, Strategi	Masukan	Masukan	Masukan	VMTS menjadi arah seluruh standar; menjadi dasar input rencana strategis tridarma
2	Kurikulum	Masukan, Proses	-	-	CPL dan struktur kurikulum mencerminkan masukan dan proses pendidikan
3	Penilaian	Proses, Luaran	-	-	Proses asesmen dan umpan balik termasuk bagian proses; hasil capaian mahasiswa = luaran
4	Mahasiswa	Masukan, Proses, Luaran	-	-	Seleksi masuk (masukan), kegiatan & layanan (proses), prestasi & tracer (luaran)
5	SDM (Dosen, Tendik, Litabmas)	Masukan	Masukan, Proses, Luaran	Masukan, Proses, Luaran	Kualifikasi dosen dan kinerja kerja mendukung seluruh aspek tridarma
6	Sarpras & Keuangan	Masukan, Proses	Masukan, Proses	Masukan, Proses	Fasilitas mendukung penyelenggaraan tridarma
7	Penjaminan Mutu	Proses, Luaran	Proses, Luaran	Proses, Luaran	Siklus PPEPP untuk seluruh standar mutu
8	Tata Kelola & Administrasi	Masukan, Proses	Masukan, Proses	Masukan, Proses	Struktur, sistem, dan layanan manajemen mendukung pelaksanaan tridarma

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN VOKASI KESEHATAN**

Dasar Penyelenggaraan dan Sejarah Poltekkes Bhakti Setya Indonesia Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia (Poltekkes BSI) merupakan institusi pendidikan tinggi vokasi yang fokus pada pengembangan sumber daya manusia di bidang kesehatan. Saat ini, Poltekkes BSI menyelenggarakan tiga program studi jenjang Diploma Tiga, yaitu D3 Farmasi, D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, serta D3 Teknologi Bank Darah. Ketiganya telah memperoleh izin penyelenggaraan resmi dan terakreditasi dengan predikat B, menunjukkan komitmen institusi terhadap mutu pendidikan. Poltekkes BSI berdiri berdasarkan Surat Keputusan Dirjen DIKTI Nomor 15/D/O/2004 dan rekomendasi tertulis dari BPSDM Departemen Kesehatan Nomor HK.03.2.4.1.3774. Sejak saat itu, Poltekkes BSI secara konsisten menjalankan fungsinya sebagai penyelenggara pendidikan vokasi yang adaptif dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) diberikan oleh BAN-PT dengan predikat Baik Sekali berdasarkan SK Ban-PT : 574/SK/BAN-PT/AK/PT/IX/2023.

Program Studi D3 Farmasi memperoleh Rekomendasi Tertulis Pendirian dari BPSDM Departemen Kesehatan RI dengan Nomor: HK.03.2.4.1.3774 Tahun 2003, serta Rekomendasi Tertulis Perpanjangan Izin dengan Nomor: HK.03.2.4.1.00847 Tahun 2006. Selanjutnya, izin penyelenggaraan program studi dan pendirian institusi diberikan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Departemen Pendidikan Nasional RI melalui SK Nomor: 15/D/O/2004 Tahun 2004. Program studi ini juga telah mendapatkan beberapa kali perpanjangan izin, yaitu melalui SK Nomor: 2576/D/T/2006, Nomor: 3694/D/T/K-V/2009, dan Nomor: 12648/D/T/K-V/2012. Akreditasi program studi ini terakhir diperoleh dengan predikat Baik Sekali berdasarkan SK LAM-PTKes Nomor: 0343/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2024.

Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan juga telah memperoleh Rekomendasi Tertulis Pendirian dari BPSDM Departemen Kesehatan RI melalui SK Nomor: HK.03.2.4.1.3774 Tahun 2003 dan Perpanjangan Izin melalui SK Nomor: HK.03.2.4.1.00847 Tahun 2006. Izin penyelenggaraan program studi ini juga didasarkan pada SK Dirjen DIKTI Nomor: 15/D/O/2004 Tahun 2004, dengan perpanjangan melalui SK Nomor: 2576/D/T/2006, Nomor: 3694/D/T/K-V/2009, dan Nomor: 12647/D/T/K-V/2012. Program studi ini telah terakreditasi dengan predikat Baik Sekali oleh Lembaga

Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) melalui SK Nomor: 0245/LAM-PTKes/Akr/Dip/III/2023.

Sementara itu, Program Studi D3 Teknologi Bank Darah merupakan program studi baru yang diselenggarakan berdasarkan izin dari Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui SK Nomor: 54/KPT/I/2015 tanggal 18 September 2015, tentang izin penambahan Program Studi Teknologi Transfusi Darah jenjang Diploma III. Program ini juga telah memperoleh akreditasi Baik Sekali dari LAM-PTKes melalui SK Nomor: 0599/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2023.

#### **A. Visi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia**

Menjadi Politeknik Kesehatan yang unggul dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Ilmu dan Teknologi Kesehatan yang berlandaskan Nilai Moral dan Berdaya Saing Global.

#### **B. Misi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia**

1. Menyelenggarakan Kegiatan Pendidikan Tenaga Kesehatan yang unggul sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi Nilai Moral, Terampil, Kompeten dan Berdaya Saing Tinggi di Tingkat Nasional Maupun Internasional.
2. Melaksanakan Kegiatan Penelitian dalam bidang kesehatan yang berkualitas serta menghasilkan produk inovasi berbasis teknologi dalam rangka meningkatkan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang mampu memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat di bidang kesehatan.
4. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama yang berkelanjutan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat Nasional maupun Internasional.

#### **C. Posisi dan Peran Poltekkes Bhakti Setya Indonesia**

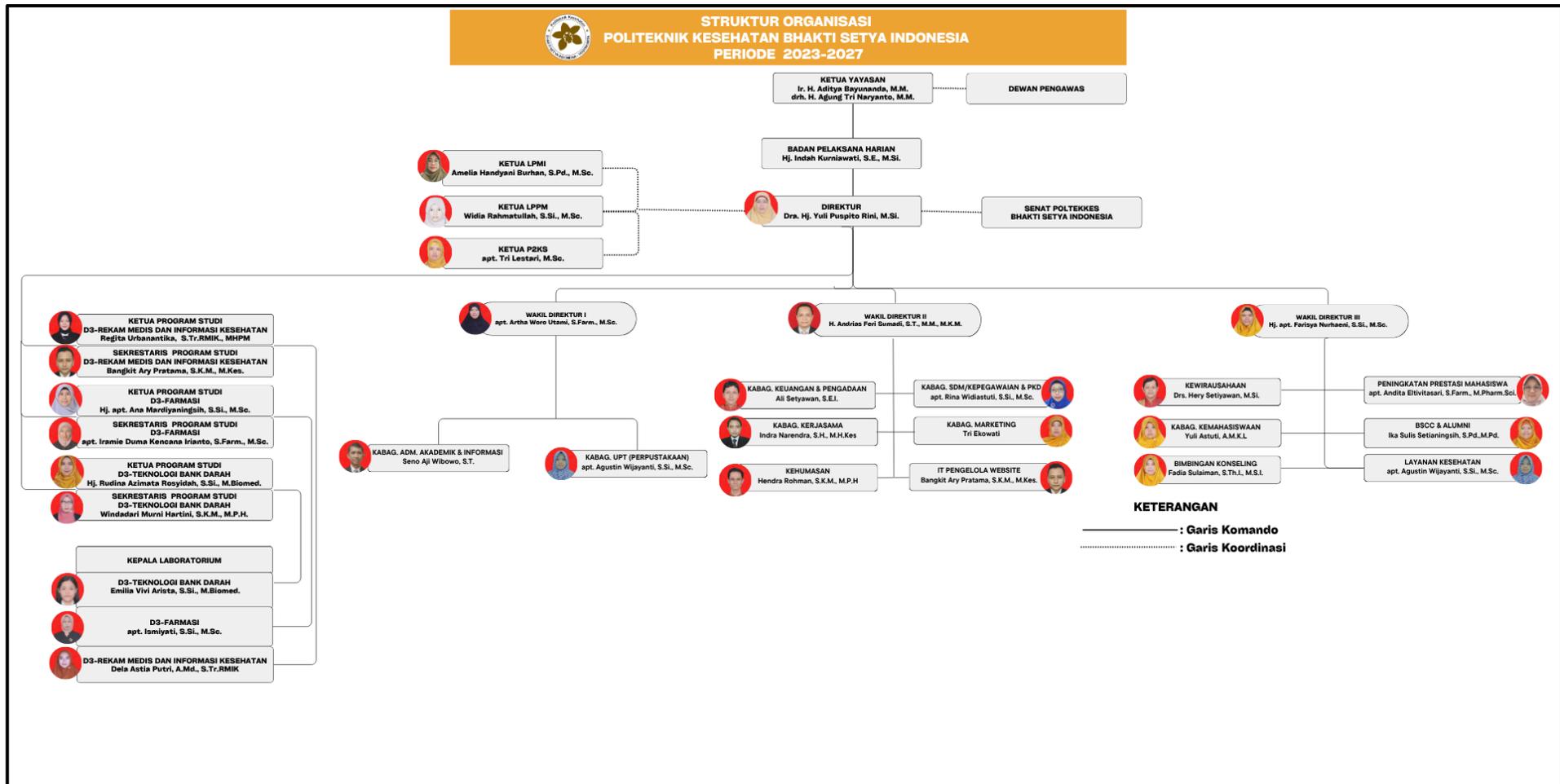
Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia (Poltekkes BSI) merupakan **institusi pendidikan tinggi vokasi** di bidang kesehatan yang berperan strategis dalam menyiapkan tenaga ahli kesehatan profesional, mandiri, dan beretika. Politeknik BSI memiliki posisi sebagai Institusi Vokasi Kesehatan :

1. Berstatus politeknik di bawah Yayasan Bhakti Setya Indonesia, berdiri sejak 2004 dan memiliki izin resmi dari Kemendikbud dan Kemenkes

2. Menawarkan tiga program diploma (D3): Farmasi, Rekam Medis & Informasi Kesehatan, dan Teknologi Bank Darah, semuanya berakreditasi dengan predikat “Baik Sekali” atau “B” .
3. Visi–misi Poltekkes BSI menekankan pada unggul dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan nilai moral dan daya saing global

#### **D. Struktur Organisasi dan Kepemimpinan Poltekkes BSI**

Yayasan Bhakti Setya Indonesia mencakup pembina, pengawas, pengurus, serta badan pelaksana harian. Pimpinan Poltekkes BSI terdiri dari Direktur, Wakil Direktur 1, Wakil Direktur 2, dan Wakil Direktur 3. Pelaksana akademik dan administratif meliputi unit studi, penelitian & pengabdian masyarakat, administrasi akademik, keuangan, kepegawaian, serta pendukung teknis seperti perpustakaan, laboratorium, dan unit IT.



**Gambar 1. Struktur Organisasi Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia  
Tahun 2023-2027**

## **E. Peran utama Poltekkes BSI**

1. Pendidikan dan pengembangan kompetensi
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis praktik vokasi yang seimbang antara teori dan praktik.
3. Melatih mahasiswa melalui laboratorium mutakhir dan kegiatan praktik nyata, misalnya penelitian dan pelayanan masyarakat .
4. Riset dan inovasi
5. Melakukan penelitian kesehatan yang relevan dan menghasilkan inovasi berbasis teknologi guna meningkatkan pelayanan kesehatan.
6. Pengabdian kepada masyarakat
7. Mengadakan kegiatan langsung di masyarakat, seperti kampanye kesehatan gratis, seminar keamanan data rekam medis, dan pelayanan transfusi darah.
8. Jejaring dan globalisasi
9. Membangun kerjasama internasional untuk kegiatan ilmiah dan pengajaran praktik bersama
10. Penempatan dan karir kerja Melalui unit **Bhakti Setya Career Center (BSCC)**, Poltekkes BSI membantu lulusan mempersiapkan diri memasuki dunia kerja melakukan pelatihan etika, simulasi wawancara, pembuatan surat lamaran, dan menjembatani rekrutmen melalui *job hunt* atau *campus hiring*.

## **BAB 3 ANALISIS SITUASI**

### **A. Situasi Internal**

#### **1. Kekuatan**

##### **a) Akreditasi Institusi dan Program Terakreditasi “B”**

Poltekkes BSI memiliki Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) “B” dari BAN-PT dan program studi (D3 Farmasi, Rekam Medis & Teknologi Bank Darah) juga memperoleh “B” dari LAM-PTKesIni menunjukkan kredibilitas yang kuat secara nasional.

##### **b) Kurikulum vokasional berbasis praktik**

Dengan pendekatan 60 % praktik dan 40 % teori, plus fasilitas laboratorium lengkap, mahasiswa memperoleh kompetensi langsung yang diminati industri kesehatan

##### **c) Reputasi dan keunggulan spesifik program studi**

Menyediakan jurusan yang jarang tersedia di kampus lain, seperti Teknologi Bank Darah dan Rekam Medis & Informasi Kesehatan. Ini membuat posisi unik dan relevan terhadap kebutuhan sektor kesehatan.

##### **d) Komitmen pada Tri Dharma dan pengabdian masyarakat**

Program pengabdian kuat dan keterlibatan dalam kampanye kesehatan meningkatkan nilai etis dan sosial mahasiswa

##### **e) Inisiatif global dan kerja sama internasional**

Sejak November 2023 telah dilakukan kolaborasi dengan Universitas Teknologi Mara (UiTM) Pulau Pinang, Malaysia, termasuk kelas gabungan dan colloquium internasional. Ini menandakan arah strategis mendunia.

#### **2. Kelemahan**

##### **a) Akreditasi “B”, bukan “A”**

Walaupun sudah baik, peringkat akreditasi “B” masih berada di bawah kompetitor dengan akreditasi “A”, yang dapat memengaruhi reputasi global.

##### **b) Ruang lingkup program studi yang terbatas**

Fokus pada D3 tiga jurusan kesehatan membuat diversifikasi program (misalnya Keperawatan, Gizi) masih kurang jika dibandingkan kampus vokasi lain

**c) Terbatasnya profil penelitian internasional**

Meski ada inovasi dan hak cipta (lihat SINTA), organisasi riset dan publikasi berstandar global belum terlalu menonjol; belum terlihat kolaborasi riset internasional signifikan selain program global teaching.

**d) Anggaran dan dukungan sumber daya**

Sebagai perguruan tinggi swasta, mungkin masih terbatas dalam dana untuk riset skala besar, beasiswa internasional, atau pengembangan infrastruktur global.

**B. Situasi Eksternal**

**1. Peluang**

**a) Ekspansi kemitraan internasional**

Kolaborasi dengan UiTM bisa dikembangkan ke mitra di Eropa, Asia, atau Australia untuk joint degree, pertukaran dosen/mahasiswa, dan penelitian bersama.

**b) Meningkatkan penetrasi ke pasar Asia Tenggara**

Lokasi strategis di Yogyakarta dan pendekatan vokasional membuat BSI menarik bagi mahasiswa ASEAN jika ditawarkan kelas bilingual atau program internasional.

**c) Riset dan inovasi berbasis lokal-global**

Hak cipta SINTA seperti “granul effervescent daun bayam”, “micellar gel sabun” menunjukkan potensi untuk komersialisasi atau kolaborasi riset bidang kesehatan internasional

**d) Sektor kesehatan nasional sedang berkembang**

Dorongan dari pemerintah untuk membangun ekosistem kesehatan lokal (valas minimal, produksi farmasi dan alat kesehatan), memperkuat relevansi lulusan Poltekkes BSI

**2. Ancaman**

**a) Persaingan dari institusi vokasi lain**

Banyak politeknik dan baik di dalam maupun di luar negeri menawarkan jurusan vokasi kesehatan, beberapa bahkan menawarkan akselerasi internasional.

**b) Tuntutan standar global lebih tinggi**

Untuk benar-benar “berwawasan global”, diperlukan peningkatan akreditasi (misal, AUN-QA, *ASEAN University Network*) dan publikasi jurnal bereputasi internasional.

**c) Sumber daya keuangan terbatas**

Investasi untuk membangun program internasional, beasiswa, akreditasi global bisa menjadi tantangan bagi institusi swasta.

**d) Kondisi regulasi pendidikan internasional**

Kebijakan dan regulasi semakin kompleks, termasuk proses akreditasi dari luar negeri dan perizinan bagi mahasiswa asing.

**C. Rekomendasi Strategis Poltekkes BSI Menuju Pendidikan Global**

Untuk mewujudkan cita-cita sebagai perguruan tinggi vokasi kesehatan yang berdaya saing global, Poltekkes BSI perlu mengambil langkah-langkah strategis yang terencana dan realistis. Berikut adalah arah pengembangan yang disarankan :

**1. Meningkatkan Akreditasi dan Standar Mutu Internasional**

Saat ini, Poltekkes BSI sudah terakreditasi “B” baik secara institusi maupun program studi. Namun, untuk bersaing di tingkat global, target akreditasi harus ditingkatkan menjadi “Unggul” dan diupayakan mendapat pengakuan dari lembaga internasional seperti **AUN-QA (ASEAN University Network)**, **ISO 21001**, atau bahkan **WFME** untuk bidang pendidikan kesehatan. Langkah ini akan membuka peluang kerja sama dan mobilitas akademik lintas negara.

**2. Mengembangkan Program Pendidikan Bilingual dan Internasional**

Agar lebih menarik bagi mahasiswa asing dan siap bersaing di kancah internasional, Poltekkes BSI dapat mengembangkan program bilingual (Bahasa Indonesia-Inggris) atau membuka **kelas internasional** dengan sistem kurikulum adaptif. Misalnya, program D3 Farmasi Internasional yang mencakup praktik farmasi di ASEAN dan workshop daring dengan dosen tamu luar negeri.

**3. Menjalin Kerja Sama Internasional yang Konsisten**

Kolaborasi yang telah dimulai dengan UiTM Malaysia adalah langkah yang sangat baik. Ke depannya, perlu ditindaklanjuti dengan membangun kerja sama jangka panjang bersama universitas atau politeknik kesehatan lain di negara-negara ASEAN, Korea Selatan, Jepang, dan Australia. Bentuk kerjasama bisa berupa pertukaran dosen, seminar daring lintas negara, hingga riset kolaboratif.

#### **4. Menguatkan Penelitian dan Publikasi Bereputasi**

Sebagai institusi yang ingin dikenal secara internasional, Poltekkes BSI harus mulai membangun budaya riset yang kuat dan terpublikasi secara global. Dosen perlu difasilitasi dan didorong untuk mempublikasikan penelitian mereka dalam jurnal terindeks Scopus atau DOAJ. Lembaga juga dapat membuat insentif publikasi dan menjalin mitra dengan pusat riset di luar negeri.

#### **5. Membuka Program Studi Baru Sesuai Kebutuhan Global**

Saat ini Poltekkes BSI memiliki tiga program D3. Ke depannya, institusi bisa membuka program studi baru seperti Gizi Klinik, Keperawatan Internasional, atau Teknologi Informasi Kesehatan, yang sejalan dengan tren global dan kebutuhan industri kesehatan masa depan. Hal ini juga membantu menarik minat mahasiswa dari luar negeri.

#### **6. Mengembangkan Infrastruktur Digital dan Pembelajaran Daring**

Pembelajaran global saat ini menuntut institusi untuk memiliki infrastruktur teknologi pendidikan yang baik. Poltekkes BSI bisa mulai membangun Learning Management System (LMS) berbasis internasional, seperti Moodle atau Canvas, serta menyelenggarakan kelas hybrid atau daring yang mudah diakses oleh mahasiswa lintas negara.

#### **7. Menyediakan Beasiswa dan Program Mobilitas Mahasiswa**

Untuk mendorong semangat internasionalisasi, penting bagi Poltekkes BSI menyediakan skema beasiswa internasional, baik untuk mahasiswa dalam negeri yang ingin studi ke luar negeri, maupun mahasiswa luar yang ingin studi di BSI. Ini bisa dilakukan melalui kerja sama dengan mitra luar atau pembentukan dana abadi pendidikan global.

#### **8. Membangun Citra Global melalui Branding Digital**

Langkah strategis terakhir namun penting adalah meningkatkan branding kampus di dunia digital internasional. Website harus bilingual (Indonesia-Inggris), aktif di platform media sosial, dan memiliki konten internasional seperti profil dosen, kolaborasi global, dan cerita sukses alumni. Hal ini akan memperkuat daya tarik kampus di mata dunia.

### **D. Milestone Poltekkes BSI**

Perjalanan dan perkembangan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia (BSI) digambarkan melalui beberapa fase penting sejak awal berdiri hingga visi masa depan. Dalam mencapai visi jangka panjang pada tahun 2040,

Poltekkes BSI menyusun Renstra setiap lima tahunan yang dapat dilihat pada Gambar 1. Adapun capaian Renstra Tahap I sampai dengan Renstra Tahap V sebagai berikut :



**Gambar 2. Milestone Poltekkes Bhakti Setya Indonesia**

### 1. Renstra Tahap I tahun 2004 – 2010

Pada periode awal ini, jumlah program studi (prodi) masih terbatas pada 3 prodi dan jumlah mahasiswa belum sesuai target. Institusi belum terakreditasi dan belum memiliki dosen yang menempuh studi lanjut. Namun, sudah mulai dilakukan persiapan untuk akreditasi dan dosen mulai mengurus jabatan fungsional.

### 2. Renstra Tahap II tahun 2010 – 2015

Jumlah prodi tetap 3, namun mahasiswa sudah sesuai target. Semua prodi telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat B, B dan C. Dosen telah memiliki pendidikan minimal S2. Direncanakan pembukaan prodi baru D3 TTD (Teknologi Transfusi Darah). Dosen mulai berjabatan fungsional dan mengikuti sertifikasi dosen. Lahan kampus diperluas dan pembangunan Kampus 2 mulai dilakukan.

### 3. Renstra Tahap III tahun 2015 – 2020

Jumlah prodi bertambah menjadi 4 dan jumlah mahasiswa semakin meningkat. Prodi telah melakukan reakreditasi dan institusi mendapatkan akreditasi. Semua dosen memiliki jabatan fungsional, tersertifikasi, serta

mulai menempuh pendidikan S3. Pembangunan kampus terpadu BSI 2 dilakukan secara bertahap

#### 4. Renstra Tahap IV tahun 2020 – 2025

Institusi berubah menjadi STIKES dengan pembukaan prodi kesehatan baru. Jumlah dosen yang melanjutkan studi S3 meningkat. Pembangunan kampus terpadu telah mencapai 40%. Kerja sama dengan Perguruan Tinggi dan lahan PKL luar negeri (terutama Asia Tenggara) mulai ditingkatkan.

#### 5. Renstra Tahap V tahun 2025 – 2030

BSI telah memiliki dosen S3 dan semakin banyak dosen menempuh studi lanjut. Diputuskan untuk tetap menjadi Politeknik Kesehatan. Direncanakan pembukaan prodi D3/D4 baru di bidang kesehatan, reakreditasi institusi dan prodi menuju predikat Unggul. Dilaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran vokasi yang berwawasan global.

#### 6. Renstra Tahap VI tahun 2030 – 2040

Terwujudnya kampus terpadu yang modern dengan asrama mahasiswa dan fasilitas pelayanan kesehatan. Pendidikan berkualitas tinggi diwujudkan melalui kampus kesehatan yang Unggul dan Terdepan di tingkat nasional maupun internasional.

Adanya perubahan situasi internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi perkembangan Poltekkes BSI, maka dilakukan evaluasi dan penyesuaian *milestones* tahunan yang selaras dengan Renstra Tahap V tahun 2025 – 2030. Milestone tahunan dapat dilihat pada Tabel

**Tabel 2. Milestone tahunan Renstra Tahap V tahun 2025 - 2030**

Tahun	Fokus Strategis	Kegiatan Utama
2025	Penguatan Tata Kelola & Akreditasi	Penyusunan SOP, Audit Internal, Evaluasi Diri
2026	Peningkatan SDM	Pelatihan dosen dan tendik, Sertifikasi, Studi lanjut
2027	Digitalisasi & Inovasi Pembelajaran	Implementasi LMS, Review kurikulum OBE
2028	Kemitraan & Kolaborasi	MoU & program kerjasama nasional dan internasional
2029	Internasionalisasi	Publikasi internasional, Mobilitas mahasiswa/dosen
2030	Evaluasi Strategis	Evaluasi capaian RENSTRA & penyusunan RENSTRA baru

## BAB 4 CAPAIAN RENSTRA TAHUN 2020-2025

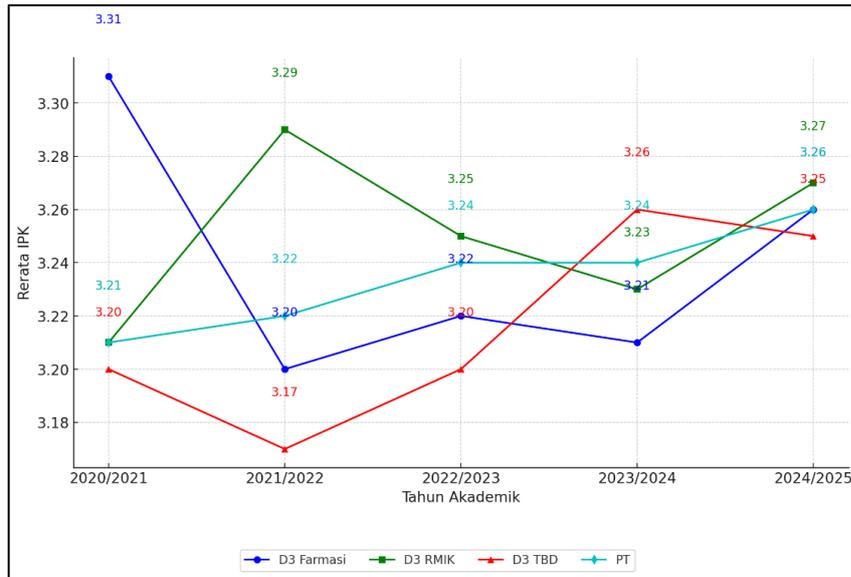
### A. Capaian Bidang Pendidikan

Pendaftar mahasiswa baru di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia melalui jalur prestasi, jalur nilai UTBK, jalur KIP Kemdikti saintek, jalur KIP yayasan, jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), Jalur Kelas Khusus Karyawan (K3).



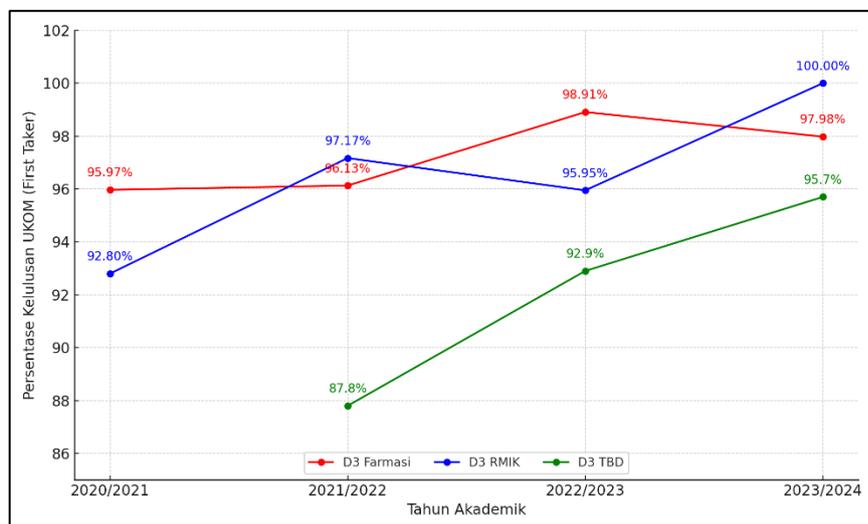
**Gambar 3. Distribusi Jumlah Pendaftar, Jumlah Mahasiswa Diterima, dan Rasio Keketatan**

Jumlah pendaftar dalam beberapa tahun terakhir mengalami fluktuasi, seperti yang terlihat pada lonjakan signifikan pada tahun 2021/2022, namun kemudian mengalami penurunan di tahun berikutnya. Fluktuasi ini kemungkinan dipengaruhi oleh promosi dan informasi yang diterima oleh calon pendaftar. Untuk mengantisipasi penurunan jumlah mahasiswa, langkah-langkah yang telah diambil meliputi peningkatan promosi program studi, fasilitas, program beasiswa, dan peluang karir guna menarik lebih banyak calon mahasiswa.



**Gambar 4. Rerata IPK Mahasiswa Poltekkes BSI**

Program studi secara rutin memantau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa melalui kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Hasil Belajar pada setiap jenjang. Selain itu, program studi juga menekankan peran dosen pembimbing akademik dalam memberikan pendampingan kepada mahasiswa yang menghadapi kendala akademik maupun permasalahan pribadi yang dapat menghambat proses studi mereka.

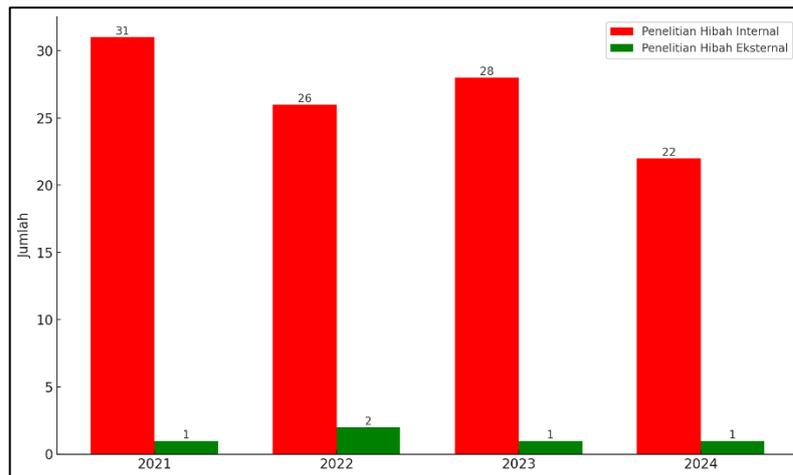


**Gambar 5. Persentase Kelulusan UKOM (First Taker)**

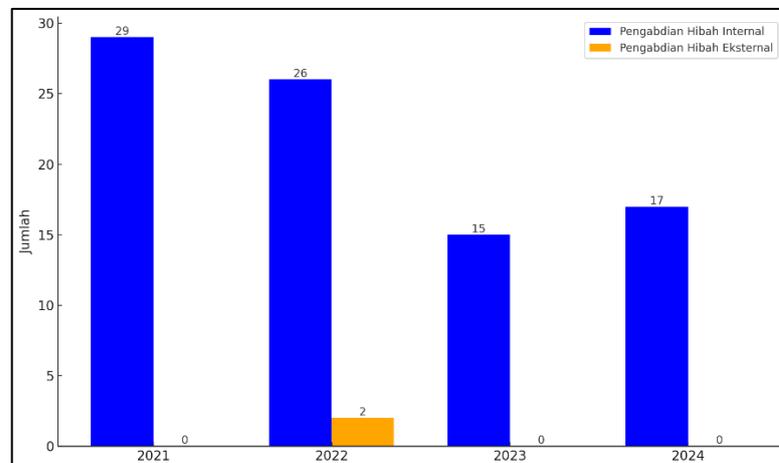
## B. Capaian Bidang Penelitian dan Pengabdian

Penelitian yang dilakukan di Poltekkes melalui hibah internal yaitu dari Yayasan Poltekkes BSI dan hibah eksternal seperti hibah dari Kemdiktisaintek (dulu Kemristekdikti, Kemdikbudisaintek) dan PT. Obat Apps. Jumlah hibah

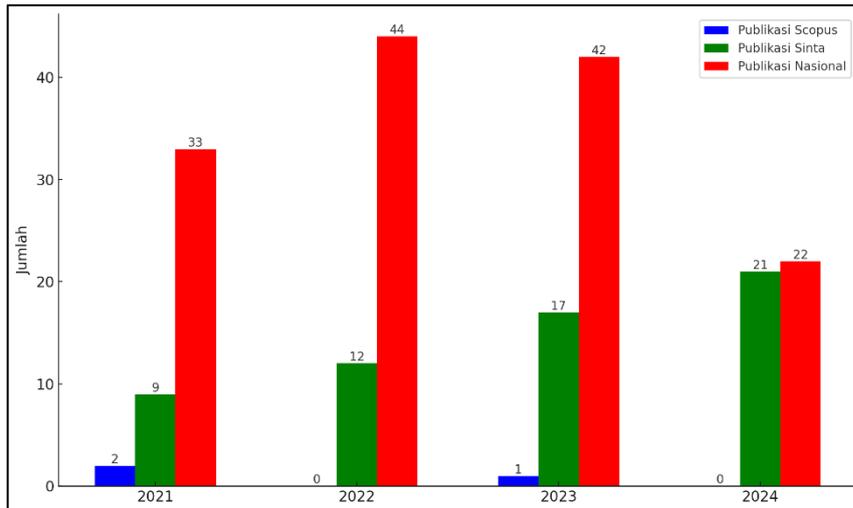
eksternal baik penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang masih sedikit disebabkan oleh kriteria pengusul yang semakin tinggi dan seleksi yang semakin ketat. Langkah-langkah yang telah dilakukan untuk mengatasi kesenjangan tersebut adalah dengan mengadakan pelatihan/workshop penulisan proposal hibah, penulisan artikel ilmiah, pelatihan penyusunan paten, dan penyusunan roadmap penelitian sehingga dapat memperbaiki rekam jejak calon pengusul proposal hibah.



**Gambar 6. Distribusi Hibah Penelitian Poltekkes BSI**



**Gambar 7. Distribusi Hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**



**Gambar 8. Publikasi Artikel Ilmiah Poltekkes BSI**

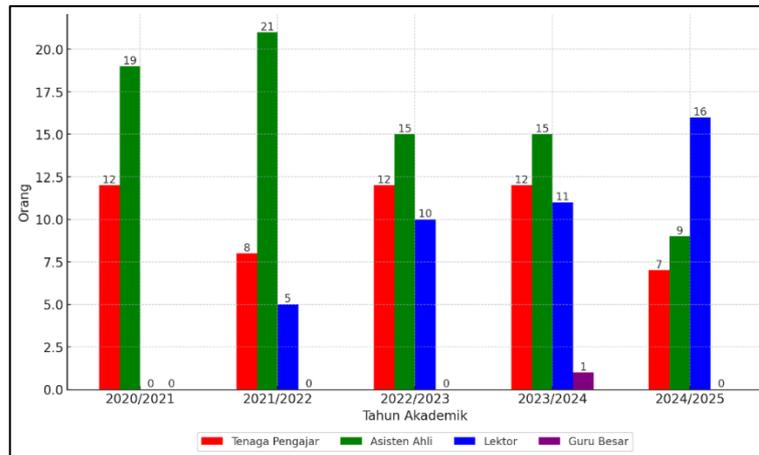
Publikasi artikel ilmiah di Poltekkes BSI mengalami peningkatan kualitas, yaitu semakin banyak artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan capaian publikasi ilmiah antara lain pendampingan dan pelatihan mengenai teknik penulisan untuk jurnal internasional, serta memberikan pendampingan lebih intensif dari para peneliti senior yang berpengalaman di jurnal terindeks Scopus. Selain itu juga memberikan apresiasi bagi dosen berupa insentif lebih bagi peneliti yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal terakreditasi Sinta, seperti penghargaan bagi dosen berprestasi dan dana riset tambahan.

### **C. Capaian Bidang Tata Kelola (SDM, Kerja Sama, Keuangan, Sarana-Prasarana)**

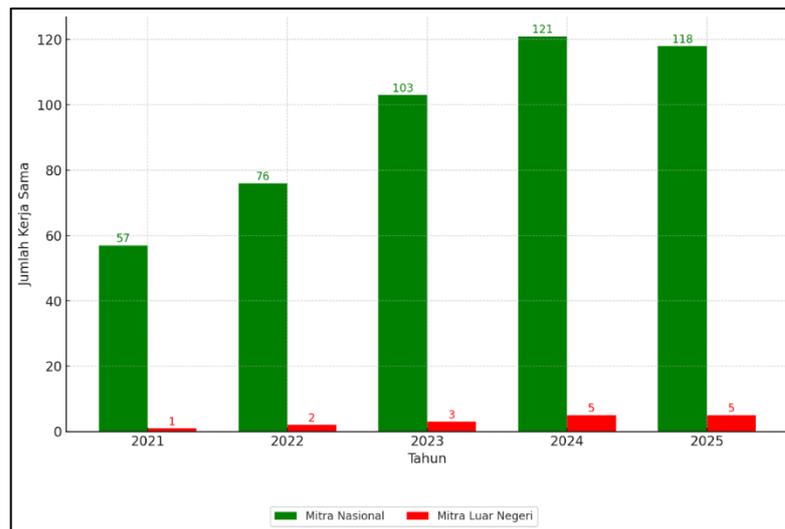
Berdasarkan data distribusi jabatan fungsional dosen di berbagai jenjang akademik, terlihat adanya fluktuasi jumlah tenaga pengajar, asisten ahli, lektor, dan guru besar yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dan pengembangan kurikulum. Tetapi terjadi peningkatan jabatan fungsional dosen. Di awal Renstra Tahap IV tahun 2020-2025, sebagian besar masih berjabatan fungsional tenaga pengajar dan asisten ahli, maka pada akhir Renstra Tahap IV sudah banyak yang berjabatan fungsional Lektor. Hal ini menandakan sudah ada upaya yang dilakukan untuk perbaikan kualitas SDM oleh Poltekkes BSI.

Jumlah nota kesepahaman (*Memorandum of Understanding/ MoU*) juga semakin meningkat dari tahun ke tahun. Banyaknya MoU disesuaikan dengan jumlah mahasiswa aktif karena sebagian besar MoU digunakan untuk kerja sama bidang pendidikan seperti praktik kerja lapangan dan magang. Nota kesepahaman juga sudah merambah institusi/instansi di luar negeri terutama di negara ASEAN

dan telah direalisasikan dalam kerja sama bidang pendidikan untuk praktik kerja lapangan dan Mobility Program.



**Gambar 9. Distribusi Jabatan Fungsional Dosen Poltekkes BSI**



**Gambar 10. Jumlah Mitra Kerja Sama Poltekkes BSI**

## **BAB 5**

### **ARAH KEBIJAKAN, TUJUAN, DAN SASARAN**

#### **A. Arah Kebijakan, Tujuan, dan Sasaran Strategis**

Sebagai institusi pendidikan tinggi, perguruan tinggi kami menempatkan pendidikan sebagai fokus utama dalam pelaksanaan misi kelembagaan dengan porsi kontribusi sebesar 60%. Hal ini diwujudkan melalui penyelenggaraan proses belajar mengajar yang berkualitas, relevan dengan kebutuhan dunia kerja, serta mendorong terciptanya lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan berkarakter. Upaya ini didukung oleh pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education (OBE)*, pemanfaatan teknologi pembelajaran, peningkatan kapasitas dosen, serta penyediaan sarana dan prasarana penunjang yang memadai.

Sementara itu, kegiatan penelitian menempati posisi strategis dengan porsi 30% dari misi kelembagaan. Perguruan tinggi berkomitmen untuk mendorong budaya riset di kalangan dosen dan mahasiswa, baik dalam bentuk penelitian dasar, terapan, maupun pengembangan. Fokus penelitian diarahkan pada bidang-bidang unggulan yang mendukung visi institusi serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Adapun pengabdian kepada masyarakat dijalankan sebagai wujud tanggung jawab sosial dan kontribusi nyata perguruan tinggi kepada masyarakat, dengan porsi sebesar 10%. Kegiatan ini diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pembelajaran, sehingga dapat memberikan dampak positif, memberdayakan komunitas, dan membangun kolaborasi yang berkelanjutan dengan berbagai pemangku kepentingan. Kombinasi ketiga misi ini dirancang secara harmonis agar mampu memperkuat peran perguruan tinggi sebagai motor penggerak pembangunan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi.

#### **B. Bidang Pendidikan**

Untuk mencapai visi perguruan tinggi, sasaran strategis yang kami tetapkan berfokus pada penguatan kualitas dan daya saing lulusan. Salah satu prioritas utama adalah peningkatan daya saing dan kompetensi lulusan, yang dapat dicapai melalui pengembangan kurikulum yang relevan dan berbasis pada kebutuhan industri serta masyarakat. Selain itu, internalisasi nilai moral, etika profesi, dan soft skills menjadi bagian integral dari proses pembelajaran, guna membekali mahasiswa dengan kompetensi yang tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga karakter yang baik dalam menghadapi dinamika dunia kerja. Penguatan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* serta pembentukan

kampus yang berdampak sosial juga menjadi kunci dalam mempersiapkan lulusan yang siap berkontribusi di berbagai sektor.

Di sisi lain, perguruan tinggi juga berfokus pada peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dengan meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan (tendik). Hal ini sejalan dengan upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pelayanan akademik di kampus. Selain itu, penajaman proses penjurangan calon mahasiswa yang berkualitas akan memastikan bahwa perguruan tinggi mendapatkan mahasiswa dengan potensi terbaik untuk masa depan. Tak kalah penting, pemenuhan sarana dan prasarana yang mendukung kesehatan jasmani dan rohani mahasiswa menjadi faktor penunjang utama agar mahasiswa dapat berkembang secara optimal dalam lingkungan yang sehat, baik secara fisik maupun mental. Semua sasaran strategis ini saling mendukung untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang holistik dan berkualitas.

### **C. Bidang Penelitian**

Sasaran strategis bidang penelitian di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia tahun 2025–2030 diarahkan untuk mendukung visi institusi sebagai perguruan tinggi vokasi kesehatan yang unggul dan berwawasan global. Fokus utamanya adalah mendorong penelitian dosen yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi, misi, serta keunggulan masing-masing program studi.

Langkah utama yang dilakukan meliputi penyusunan dan pembaruan roadmap penelitian, integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat, serta peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dosen di jurnal bereputasi nasional dan internasional.

Selain itu, Poltekkes BSI juga menargetkan peningkatan perolehan hibah penelitian dari sumber eksternal, memperluas kerja sama riset dengan perguruan tinggi lain di wilayah LLDIKTI V, serta mendorong penelitian yang relevan dengan isu-isu global dan lokal seperti *food safety*, perubahan iklim, dan perilaku kesehatan. Hasil penelitian didorong untuk dipresentasikan dalam forum internasional, serta diakui secara eksternal melalui penghargaan, hibah, atau peningkatan skor SINTA dosen secara bertahap setiap tahunnya.

### **D. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Sasaran strategis bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia tahun 2025–2030 difokuskan untuk membangun

program PkM yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi misi institusi serta keunggulan masing-masing program studi.

Upaya yang dilakukan meliputi penyusunan dan evaluasi roadmap PkM secara berkala, peningkatan jumlah kegiatan PkM yang diakui oleh masyarakat, industri, atau lembaga, serta kesesuaian kegiatan PkM dengan roadmap dan arah strategis kampus. Poltekkes BSI juga mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM dalam jurnal terindeks nasional dan internasional.

Di samping itu, institusi menargetkan peningkatan perolehan hibah eksternal, kerja sama kegiatan PkM lintas perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI V, serta pengembangan program desa binaan atau PkM berkelanjutan yang memberikan dampak nyata bagi masyarakat. Hasil PkM diharapkan menghasilkan produk atau solusi yang diakui secara luas dan bermanfaat bagi masyarakat.

#### **E. Bidang *Good University Governance (GUG)***

Sasaran strategis bidang *Good University Governance (GUG)* di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia tahun 2025–2030 diarahkan untuk memperkuat tata kelola institusi yang akuntabel, transparan, dan berbasis data. Tujuannya adalah menciptakan sistem manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, dan adaptif terhadap perubahan global.

Langkah yang dilakukan meliputi penguatan sistem penjaminan mutu internal berbasis siklus PPEPP, penerapan e-governance melalui SIM terpadu, serta pemanfaatan dashboard monitoring mutu yang terintegrasi dengan standar SPMI dan LAM-PTKes. Seluruh prodi ditargetkan menjalani audit mutu internal setiap tahun.

Pengelolaan SDM juga diarahkan berbasis kompetensi, melalui penyusunan talent mapping dan pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan. Selain itu, peningkatan kapasitas SDM dilakukan lewat pelatihan kepemimpinan, wawasan global, dan teknologi digital.

Dalam mendukung akuntabilitas publik, Poltekkes BSI mendorong keterbukaan data strategis melalui website resmi, serta penguatan literasi digital dengan pemanfaatan website perpustakaan yang terhubung dengan jurnal nasional dan internasional. Instrumen pengukuran kepuasan layanan manajemen juga disusun secara sistematis, dan hasilnya dimanfaatkan untuk evaluasi serta pengambilan keputusan di tingkat pimpinan.

## F. Bidang Ekosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Berwawasan Global

Sasaran strategis pada bidang ekosistem pendukung ditujukan untuk menciptakan lingkungan belajar dan riset yang modern, sehat, terintegrasi secara digital, serta mendukung cita-cita Poltekkes Bhakti Setya Indonesia sebagai Perguruan Tinggi Vokasi Kesehatan yang unggul dan berwawasan global.

Langkah utama yang dilakukan mencakup penguatan infrastruktur seperti pemerataan jaringan WiFi, modernisasi laboratorium dan teaching factory, serta pemanfaatan teknologi informasi melalui integrasi big data, AI, dan platform pembelajaran digital. Poltekkes BSI juga membangun kerja sama global melalui kolaborasi riset dan pendidikan dengan institusi internasional.

Selain itu, dukungan pembiayaan dikembangkan melalui unit usaha dan hibah, disertai pemberian insentif berbasis kinerja. Kesejahteraan civitas akademika diperkuat lewat layanan kesehatan, perlindungan kerja sama BPJS, dan pengembangan karier.

Publikasi karya dosen dan mahasiswa juga menjadi fokus, melalui penguatan repository, website kinerja, jurnal institusi, dan penerbitan buku ber-ISBN. Keselamatan dan kenyamanan lingkungan kampus dijaga melalui penyediaan fasilitas kesehatan dan penerapan sistem RCA untuk pengelolaan sarana prasarana yang lebih baik.

**Tabel 3. Integrasi Tujuan Dan Sasaran Strategis**

<b>Tujuan Strategis 1. Mewujudkan kapasitas tridharma perguruan tinggi melalui kolaborasi, inovasi, dan produktivitas sivitas akademika secara berkelanjutan dan berwawasan global</b>	
Sasaran Strategis Bidang Pendidikan	Peningkatan daya saing dan kompetensi lulusan Internalisasi nilai moral, etika profesi, dan <i>softskill</i> Penguatan pembelajaran berbasis OBE dan kampus berdampak Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tendik Penjaringan calon mahasiswa yang berkualitas Pemenuhan sarana-prasarana yang mendukung kesehatan jasmani dan rohani mahasiswa
Sasaran Strategis Bidang Penelitian	Program penelitian yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi misi serta keunggulan Poltekkes BSI Kolaborasi riset regional Fokus riset yang memiliki dampak menyelesaikan isu-isu global dan lokal yang relevan Diseminasi hasil riset secara global

	Peningkatan rekognisi penelitian dosen
Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	Program pengMas yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi misi serta keunggulan Poltekkes BSI Kolaborasi PkM regional Mewujudkan pengabdian masyarakat yang berdampak, berkelanjutan
<b>Tujuan Strategis 2. Mewujudkan tata kelola, sistem informasi, dan layanan pendukung institusi yang akuntabel, adaptif, dan mendukung transformasi Poltekkes BSI sebagai PTV Kesehatan yang unggul dan global</b>	
Bidang Good University Governance (GUG)	Penguatan tata pamong berbasis prinsip akuntabilitas dan transparansi Kepemimpinan berbasis kinerja dan data Sistem Penjaminan Mutu Internal yang kuat Pengelolaan SDM berbasis kompetensi dan global mindset Penguatan sistem informasi dan data berbasis evidence Meningkatkan kualitas tata kelola dan pengambilan keputusan berbasis data melalui pengukuran tingkat kepuasan manajemen secara terpusat dan sistematis
Bidang Eksosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Berwawasan Global	Penguatan infrastruktur pendidikan dan riset yang berorientasi global Pemanfaatan teknologi informasi untuk integrasi sistem Peningkatan jejaring dan kemitraan strategis Dukungan pembiayaan berkelanjutan dan inovatif Penguatan sistem layanan dan kesejahteraan civitas Penguatan Sarana Publikasi Karya Dosen dan Mahasiswa Perlindungan Kesehatan dan Keselamatan Civitas selama di Poltekkes BSI

**BAB 6**  
**SASARAN STRATEGIS, PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA**

**Tabel 4. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Pendidikan**

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
<b>Peningkatan daya saing dan kompetensi lulusan</b>	Penguatan kurikulum yang relevan dengan DUDIKA Program magang dan praktik kerja lapangan Pendalaman materi pra UKOM dan OSCE Pelatihan keterampilan kerja dan kewirausahaan Pelatihan/ tes bahasa Inggris Pelaksanaan <i>tracer study</i> Pelaksanaan survei pengguna lulusan secara berkala (penilaian meliputi etika, keahlian bidang ilmu, bahasa asing, teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri) Membentuk jaringan alumni aktif.	Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang layak, melanjutkan studi, atau berwiraswasta (IKU 1)	Baseline : 0,5% Meningkat : 1%	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan layak, melanjutkan studi, dan berwiraswasta dibagi total lulusan (dikali 100%)
		Rerata masa tunggu lulusan	Baseline FA : 1 bulan Baseline RMIK : 1 bulan Baseline TBD : 3 bulan Baseline PT : 3 bulan, Maksimal 6 bulan	Rata-rata masa tunggu lulusan (bulan) dalam mendapatkan pekerjaan setelah kelulusan
		Persentase kelulusan OSCE Nasional ( <i>first taker</i> )	Baseline 85% Meningkat 1%	Jumlah mahasiswa yang lulus OSCE Nasional sebagai <i>first taker</i> dibagi total mahasiswa yang mengikuti OSCE (dikali 100%)
		Persentase kelulusan UKOM ( <i>first taker</i> )	Baseline : 90% Meningkat 1%	Jumlah mahasiswa yang lulus UKOM Nasional sebagai <i>first taker</i> dibagi total mahasiswa yang mengikuti UKOM (dikali 100%)
		Rerata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) calon lulusan	Baseline : Meningkat : 0,01	Rata-rata IPK calon lulusan
		Persentase mahasiswa lulus tepat waktu	Baseline: 90% Meningkat: 1%	Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu (6 semester) dibagi total mahasiswa yang terdaftar (dikali 100)
		Persentase Keberhasilan studi pada PS	Minimal 95% Meningkat : 1%	Jumlah lulusan dengan masa studi ≤ 5 tahun dibagi jumlah lulusan yang terdaftar (dikali 100%)

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
		Persentase pengguna lulusan menyatakan <b>puas</b> dan <b>sangat puas</b> terhadap kinerja lulusan	Baseline $\geq$ 80% Meningkat :	Jumlah pengguna lulusan yang menjawab puas dan tidak puas dibagi total pengguna yang disurvei (dikali 100%)
		Response rate tracer $\geq$ 30% dari total lulusan tahun tracer	Baseline : 30%	Jumlah mahasiswa yang mengisi survei dibagi total mahasiswa yang disurvei (dikali 100%)
<b>Internalisasi nilai moral, etika profesi, dan softskill</b>	Integrasi nilai moral dan etika dalam kurikulum Pembimbingan akademik oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Pembimbingan mahasiswa melalui unit Bimbingan Konseling (BK) Penyelenggaraan kegiatan pembangunan karakter melalui Asistensi Agama Islam (AAI), <i>Bible Study Club</i> (BSC), Seminar Pendidikan Anti Korupsi, Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), Semarak Ramadhan Poltekkes BSI (SERASI) dan Seminar Nasional Poltekkes BSI Pengembangan <i>soft skill</i> melalui kegiatan Pelatihan 5 Dasar (BHD, <i>Service Excellent</i> , P3K, APAR, <i>Patient Safety</i> ), SENATARA (Seminar Nasional	Rerata partisipasi keaktifan mahasiswa di atas 80% dalam kegiatan pembangunan karakter	Baseline : 80% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	Jumlah mahassiswa yang mengikuti kegiatan dibagi jumlah mahasiswa terdaftar (dikali 100%)
		Persentase partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pelatihan <i>softskill</i>	Baseline : 80% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	Jumlah mahassiswa yang mengikuti kegiatan dibagi jumlah mahasiswa terdaftar (dikali 100%)
		Persentase partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Masa Orientasi Mahasiswa dan Inisiasi Kampus (Mosaik)	Baseline : 85% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MOSAIK dibagi total mahasiswa terdaftar (dikali 100%)
		Jumlah pertemuan bimbingan akademik	4 pertemuan per mahasiswa per tahun	Jumlah pembimbingan DPA kepada mahasiswa tiap satu tahun (2 semester)
		Jumlah pelatihan dan sosialisasi tentang pencegahan kekerasan seksual dan intoleransi	Baseline : 2 kegiatan	Jumlah kegiatan sosialisasi seminar atau workshop setiap 1 tahun
		Persentase kasus PPKPT yang dilaporkan tertangani	Baseline 100%	Jumlah kasus kekerasan seksual yang tertangani dibagi jumlah kasus yang dilaporkan (dikali 100%)
		Ketersediaan Satgas PPKPT	Baseline : Tersedia	Tim Satgas dan pedoman ditetapkan melalui SK Direktur
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan	Baseline : 0	Jumlah persentase jawaban <b>puas</b> dan <b>sangat puas</b>

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
	Transfusi Darah), SEMERBAK (Seminar Nasional <i>Medical Record</i> Bhakti Setya Indonesia), SEPHASI (Seminar Nasional Farmasi Poltekkes BSI), dan Pelatihan calon lulusan. Penyelenggaraan kegiatan Masa Orientasi Mahasiswa dan Inisiasi Kampus (MOSAIK) Pelatihan/ Seminar tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di lingkungan kampus Workshop intensif tentang : Ide bisnis, model bisnis, dan <i>pitching</i> ; manajemen keuangan UMKM Program pembinaan prestasi mahasiswa; <i>Coaching Clinic</i> lomba inovasi; bantuan dana partisipasi lomba	konseling yang dilakukan secara <i>online</i> atau <i>offline</i>	Meningkat 5% setiap 2 tahun	terhadap layanan bimbingan konseling
		Jumlah kegiatan kewirausahaan	Baseline : 1 kegiatan Peningkatan : 1 per dua tahun	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan/pameran produk/bazar/ bagi mahasiswa
		Persentase yang mahasiswa yang mengikuti workshop kewirausahaan	Baseline : 80%	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan workshop dibagi total mahasiswa terdaftar (dikali 100%)
		Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di kompetisi tingkat regional, nasional dan internasional	Baseline : 5 Peningkatan : 1 kegiatan per dua tahun	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan juara 1, 2, dan 3 pada tingkat regional, nasional dan internasional.
		Kegiatan pelatihan atau uji kemampuan bahasa Inggris	Baseline : 0 Meningkat : 10% mahasiswa memiliki sertifikat	Jumlah mahasiswa yang mengikuti uji kemampuan bahasa Inggris dibagi total mahasiswa terdaftar (dikali 100%)
<b>Penguatan pembelajaran berbasis OBE dan kampus berdampak</b>	Pengembangan kurikulum <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan berorientasi Kampus Berdampak Penerapan metode pembelajaran yang berbasis <i>Student Centered Learning</i>	Jumlah prodi yang telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE, kampus berdampak, dan berwawasan global	Minimal 1 prodi pada tahun 2027	Evaluasi sudah dimulai di tahun 2026, dan diberlakukan pada tahun 2027. <i>Diutamakan prodi RM pada tahun 2026.</i>
		Jumlah mata kuliah dengan bahan ajar yang disampaikan dalam bahasa Inggris	Min. 6 Mata Kuliah	Min. 2 mata kuliah per prodi yang disampaikan dalam bahasa Inggris melalui bahan ajar

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
	Menyediakan bahan ajar berbahasa Inggris Menyelenggarakan kuliah tamu/ kuliah pakar Menyediakan lahan magang/ praktik kerja lapangan yang sesuai <i>Mobility Program</i> bagi mahasiswa dengan mitra di negara ASEAN	Jumlah mata kuliah yang menggunakan <i>case method</i> atau <i>project based learning</i>	Minimal 5 matakuliah per prodi per tahun	Jumlah mata kuliah yang menggunakan <i>case method</i> atau <i>based project</i> sebagai bagian dari bobot evaluasi dibagi jumlah mata kuliah dikali 100
		Persentase RPS yang memuat penilaian hasil belajar mahasiswa dari aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif.	100%	hasil belajar mahasiswa dari aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif dibagi total mata kuliah (dikali 100%)
		Terselenggaranya kegiatan monitoring dan evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan setiap 1 tahun sekali	terlaksana	Penyelenggaraan kegiatan monitoring dan evaluasi hasil belajar mahasiswa
		Jumlah kuliah tamu/ kuliah pakar dengan mitra kerja sama baik nasional maupun internasional	Min. 3 kegiatan/tahun	Minimal 1 kegiatan internasional yang diselenggarakan oleh PT dan 1 kegiatan Nasional diselenggarakan oleh setiap Prodi dan HIMA
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>mobility program</i>	Baseline : 4 Meningkat :	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>mobility program</i> dengan mitra
		Persentase Penilaian hasil belajar mahasiswa pada matakuliah berpedoman pada rubrik penilaian yang dikembangkan dosen dan tim	baseline 50	
		Persentase mahasiswa dalam zona hijau $\geq 80\%$	baseline 80%	
		Persentase jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) yang terealisasi	Baseline; 23 Meningkat : 1	Mempertahankan kegiatan kerja sama yang telah terealisasi dan menambah realisasi kerja sama

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
		Jumlah dosen kompetensi yang memiliki NUPTK	Minimal 5 dosen kompetensi per prodi Baseline: FA: 13 TBD: 6 RMIK :5 FA : tidak ada penambahan hingga 2030 RMIK : 1 Dosen per Tahun TBD : 1 Dosen per Tahun	Jumlah dosen tetap memiliki kompetensi yang linear dengan prodi dan sudah memiliki NUPTK
<b>Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tendik</b>	Rekrutmen calon dosen sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan Rekrutmen praktisi untuk mengajar di kampus Penyelenggaraan Pelatihan dan Workshop dengan topik keterampilan mengajar, penggunaan teknologi pendidikan, dan pembelajaran berbasis penelitian Monitoring dan evaluasi kinerja dosen secara berkala Pembinaan karir dosen secara perorangan atau melalui workshop Perencanaan dan pemetaan jabatan fungsional dosen oleh unit Pengembangan Karir Dosen (PKD)	Persentase dosen praktisi	Maksimal 10% dari jumlah dosen tetap/ semester Baseline di Sister: FA : 0 RMIK : 3 Dosen TBD : 1 Dosen	Jumlah dosen praktisi (memiliki pendidikan S2, memiliki sertifikat kompetensi, bekerja sesuai dengan kompetensinya) dibagi dengan total dosen tetap (dikali 100%)
		Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi dan/ atau Surat Tanda Registrasi (STR)	100% dosen kompetensi memiliki sertifikasi kompetensi dan/ atau Surat Tanda Registrasi	Tahun 2025 : 19 Dosen memiliki sertifikasi kompetensi dan/ atau Surat Tanda Registrasi dari 32 dosen kompetensi FA: 11 Dosen RMIK: 5 Dosen TBD: 3 Dosen
		Persentase dosen tetap yang telah memiliki jabatan fungsional	Minimal 45% dari jumlah dosen tetap dan meningkat 5% setiap tahunnya Baseline: <b>FA</b> : TP : 1 Dosen; AA: 5 Dosen; L : 7 Dosen; (92%) <b>RMIK</b> : TP: 5 Dosen; AA: 3 Dosen; L : 3 Dosen. (55%)	Jumlah dosen tetap berjabatan fungsional (Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala, Guru Besar) dibagi total dosen tetap (dikali 100%)

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
	Menyediakan program beasiswa studi lanjut (S3 bagi dosen, minimal diploma 3 bagi tendik) Pembiayaan kampus untuk dosen yang melaksanakan sertifikasi kompetensi, sertifikasi pendidik. Program dosen mengajar di luar kampus		<b>TBD : TP : 3 Dosen; L: 5 Dosen. (63%)</b>	
		Jumlah dosen berjabatan fungsional Lektor Kepala	Minimal 3 dosen berjabatan fungsional Lektor Kepala setiap tahunnya di mulai 2027	Jumlah dosen tetap berjabatan fungsional Lektor Kepala (setiap prodi minimal memiliki 1 dosen tetap berjabatan fungsional).
		Jumlah dosen berpendidikan doktor (S3)	Minimal 1 dosen berpendidikan doktor (S3)	Pada tahun 2026 minimal 1 dosen bergelar doktor (S3) Rina W : 31 Juli 2025 Ana M : 31 Juli 2026 Winda : 27 Agustus 2026 Nur Ismiyati : 31 Juli 2027
		Persentase jumlah dosen yang bersertifikat (Akta IV/Pekerti/ <i>Applied Approach</i> )	Baseline : 91% Dosen	Wajib bagi dosen yang belum bersertifikasi pendidik (Serdik/Serdos), khususnya dosen tetap baru yang sudah memiliki NIDN/NUPTK dan dibiayai oleh Poltekkes BSI
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik (sertifikasi dosen)	Minimal 40% dan meningkat 5% setiap tahunnya Baseline: 50% Dosen sudah mengikuti sertifikasi dosen.	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik dibagi total dosen tetap (dikali 100%)
		Jumlah dosen berkegiatan di luar kampus pada lingkup nasional maupun internasional	Baseline : 3 Meningkat : 1  Masing-masing 1 dosen per prodi	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan : Seminar/Workshop Eksternal Keterlibatan dalam organisasi profesi

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
			Mengikuti Indikator Kinerja Utama 3 (IKU 3) Poltekkes BSI	Kontribusi pada penelitian/ PkM yang melibatkan DUDIKA, UMKM dsb. Mendapatkan sertifikasi eksternal
		Jumlah kegiatan pelatihan penggunaan teknologi bagi dosen dan tenaga kependidikan	Baseline : 1 kegiatan Meningkat : 1 kegiatan per tahun	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/ workshop penggunaan teknologi pendidikan
		Jumlah kegiatan pelatihan <i>micro teaching</i> berbasis bahasa inggris	Baseline : 0 Meningkat : 1 kegiatan per 2 tahun	Menjadi program kerja SDM
		Jumlah dosen yang mendapatkan pembiayaan tes kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL/IBT/IELTS/ ACCEPT/TOEP) yang ditujukan untuk studi lanjut	Baseline : 4 FA : 3 RMIK : 0 TBD : 1 Meningkat 1 setiap 2 tahun	Pembiayaan 1 kali bagi 1 dosen yang akan studi lanjut
		Persentase dosen yang beban kerjanya sesuai dengan visi-misi Poltekkes BSI dibuktikan dengan LKD	Minimal 60% LKD telah sesuai dengan Visi Misi Poltekkes BSI dan meningkat 5% setiap tahunnya	Dilakukan oleh SDM dan diaudit oleh LPMI
		Skor rerata baik/baik sekali pada penilaian Realisasi SKP (Sasaran Kerja Pegawai) setiap tahunnya	Minimal 80% dan mengalami peningkatan 5% setiap tahunnya untuk tendik dan dosen dengan penilaian baik/baik sekali	Dibuktikan melalui audit mutu internal dan ketersediaan dokumen berikut ini: 1. Rencana pengembangan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan kebutuhan masing-masing disiplin ilmu dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
				<p>2. Kebijakan dan prosedur pengembangan SDM (dosen dan tendik).</p> <p>3. Notulen/risalah rapat dan daftar kehadiran terkait kegiatan pengembangan SDM.</p> <p>4. Pemetaan disiplin kurikulum (kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diampu dan beban kerja).</p> <p>5. Formulir monitoring dan evaluasi kinerja dosen, sampel formulir yang sudah diisi dari beberapa dosen, hasil penilaian kinerja setiap semester.</p> <p>6. Laporan program pelatihan orientasi. 7. Laporan program pelatihan untuk dosen baru dan lama.</p>
		Jumlah Tenaga Kependidikan Fungsional yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal D3	Baseline 73% Akan mengalami peningkatan setiap tahunnya 5%	Dari 40 Tenaga Kependidikan Fungsional baru 27 yang memiliki kualifikasi Pendidikan minimal D3. 13 tendik fungsional masih SMA. Dimana 10 sedang studi lanjut, yang 3 tidak dapat di ajukan studi lanjut, karena telah mendekati masa purna tugas
	Peningkatan Kompetensi dan Kualitas Tenaga Kependidikan	Penugasann tenaga kependidikan fungsional yang berpendidikan SMA utuk melakukan studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi secara mandiri/beasiswa	Baseline: 10	Dari 13 Tendik fungsional yang berjanjang pendidikan SMA, dimana 10 diantaranya sudah melanjutkan studi lanjut. Namun untuk 3 belum karena

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
				sudah memasuki masa purna tugas. FA : 5 TBD : 4 Unit :1
		Keikutsertaan Tenaga Kependidikan dalam kegiatan pelatihan/seminar/webinar/workshop/Bimtek/sertifikasi dan sejenisnya	≥ 10 Kegiatan. Minimal ada 5 kegiatan/tahun keikutsertaan Tenaga Kependidikan dalam kegiatan pelatihan/seminar/webinar /workshop/Bimtek/sertifikasi dan sejenisnya	
		Jumlah konten promosi kampus melalui media sosial	Baseline : 80 Meningkat : 10	Jumlah konten promosi yang dibuat oleh institusi dan prodi pada medisa sosial seperti <i>Instagram, Youtube, Facebook, Tik Tok, Whats App, website</i> dsb.
<b>Penjaringan calon mahasiswa yang berkualitas</b>	Promosi secara aktif melalui media sosial Kegiatan promosi langsung kepada calon mahasiswa Penyelenggraan beasiswa untuk mahasiswa	Jumlah kegiatan promosi langsung oleh civitas akademika	Baseline 30 kegiatan Meningkat 10 kegiatan per tahun	Jumlah kegiatan promosi langsung seperti temu alumni, dosen mengajar di SMA/SMK, PkM dosen, duta mahasiswa
		Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	Minimal 30 per tahun  Kuotanya 10 beasiswa per angkatan mahasiswa untuk 3 Prodi	Jumlah beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa yang meliputi beasiswa KIP Kemdiktisaintek, KIP Yayasan, dan ZIS Dosen.
		Rerata persentase penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir	≤ 30%	Rata persentase penurunan mahasiswa dalam lima tahun terakhir

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator	Target Tahunan (2025-2030)	Keterangan
		Persentase kelengkapan fasilitas layanan Unit Kesehatan Kampus (UKK)	Baseline : 50% Meningkat 1% setiap tahun	Persentase kelengkapan fasilitas layanan Unit Kesehatan Kampus (UKK) baik di Kampus 1 maupun Kampus 2
<b>Pemenuhan sarana-prasarana yang mendukung kesehatan jasmani dan rohani mahasiswa</b>	Penyediaan ruang klinik Penyediaan ruang bimbingan konseling	Ketersediaan ruangan konseling dan kanal konseling online aktif dan terpublikasi (WA dan IG)	Baseline : ada	Tersedianr uang bimbingan konseling yang aman dan menjaga privasi mahasiswa

**Tabel 5. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Penelitian**

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
<b>Program penelitian yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi misi serta keunggulan Poltekkes BSI</b>	Evaluasi dan Revisi Roadmap Penelitian Dosen	Tersedianya dokumen roadmap penelitian yang sesuai visi misi Prodi & institusi	100% roadmap dosen tervalidasi & update setiap 5 tahun	Evaluasi dan Revisi akan dilakukan pada Juli 2026 melalui Workshop Evaluasi dan Revisi Roadmap Penelitian Dosen
	Integrasi Penelitian dalam Pembelajaran dan PkM	Jumlah penelitian yang diintegrasikan kedalam mata kuliah	≥ 9 judul penelitian yang diintegrasikan kedalam mata kuliah	Setiap prodi minimal 3 judul penelitian diintegrasikan kedalam mata kuliah  Dibuktikan dengan dokumen: modul/buku ajar/ petunjuk praktikum RPS (rencana Pembelajaran Semester) Surat pernyataan integrasi penelitian dalam Mata Kuliah

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
				yang ditandatangani oleh dosen dan disetujui oleh LPPM
		Jumlah penelitian yang diintegrasikan kedalam kegiatan PkM	≥ 6 judul penelitian diintegrasikan kedalam kegiatan PkM	Setiap prodi minimal 2 judul penelitian diintegrasikan kedalam PkM  Dibuktikan dengan dokumen: Dokumen kegiatan pengabdian masyarakat yang mencantumkan keterlibatan penelitian dosen pengusul Surat pernyataan integrasi penelitian dalam PkM yang ditandatangani oleh dosen dan disetujui oleh LPPM
	Rekapitulasi kesesuaian penelitian dengan roadmap dan visi misi Poltekkes BSI	Persentase penelitian dosen yang selaras dengan Roadmap dan Visi Misi Kampus	Minimal 60% dan meningkat setiap tahunnya	Dibuktikan Surat Keterangan Hasil evaluasi LPPM berupa data Rekapitulasi kesesuaian penelitian dengan roadmap dan visi misi Poltekkes BSI
	Peningkatan Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2 (Minimal 10%)	Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	Minimal 3 Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	Tiap prodi minimal 1 publikasi Scopus atau Sinta 1 atau Sinta 2
	Peningkatan Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	Minimal 20 artikel dan meningkat 3 setiap tahunnya	Baseline 2024: 17 artikel
	Peningkatan Perolehan Hibah Penelitian eksternal	Jumlah perolehan hibah eksternal	Minimal 1 judul terdani	Hibah ekstral dapat diperoleh dari Kemdiksaitek, Pemerintah

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
				Daerah, Mitra, BRIN dan atau lembaga lainnya
<b>Kolaborasi riset regional</b>	<i>Joint research</i> dengan perguruan tinggi pada LLDikti V	Jumlah riset kolaboratif regional	Min. 1 riset/ tahun	Fokus pada beberapa perguruan tinggi pada LLDikti V
<b>Fokus riset yang memiliki dampak menyelesaikan isu-isu global dan lokal yang relevan</b>	Skema riset tematik global-lokal ( <i>glocal health</i> )	Jumlah penelitian tematik <i>glocal health</i> /tahun	Min. 1 penelitian/tahun	Contoh: <i>green pharmacy, electronic health information, climate change and health, AMR, food safety, nutrition, blood safety, health behavior.</i>
<b>Diseminasi hasil riset secara global</b>	Partisipasi aktif pada konferensi internasional	Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa	Min. 1 peserta/tahun	Dibiayai Yayasan BSI
<b>5. Peningkatan rekognisi penelitian dosen</b>	Validasi Pengakuan Eksternal Penelitian	Jumlah bukti penghargaan, pengakuan, atau hibah diterima	≥ 1 bentuk pengakuan/ tahun	
	Updating skor Sinta Dosen secara periodik	Persentase Dosen yang telah memiliki Skor Sinta > 300	Minimal 10% dan meningkat 5% setiap tahunnya	Baseline 9%

**Tabel 6. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Pengabdian Masyarakat**

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
<b>Program pengMas yang terarah, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi misi serta keunggulan Poltekkes BSI</b>	Evaluasi dan Revisi Roadmap PkM Dosen	Tersedianya dokumen roadmap PkM yang sesuai visi misi Prodi & institusi	100% roadmap dosen tervalidasi & update setiap 5 tahun	Evaluasi dan Revisi akan dilakukan pada Juli 2026 melalui Workshop Evaluasi dan Revisi Roadmap PkM Dosen

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
	Rekognisi PkM pada masyarakat, industri, dan atau lembaga	Jumlah judul PkM yang direkognisi	≥ 3 Jumlah judul PkM yang direkognisi	Dibuktikan dengan: Surat keterangan rekognisi PkM yang ditandatangani oleh dosen, kelompok masyarakat/Lembaga/Industri dan disetujui oleh LPPM Bukti produk/laporan yang direkognisi
	Rekapitulasi kesesuaian PkM dengan roadmap dan visi misi Poltekkes BSI	Persentase PkM dosen yang selaras dengan Roadmap dan Visi Misi Kampus	Minimal 30% dan meningkat setiap tahunnya	Dibuktikan Surat Keterangan Hasil evaluasi LPPM berupa data Rekapitulasi kesesuaian PkM dengan roadmap dan visi misi Poltekkes BSI
	Peningkatan Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah PkM Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2 (Minimal 1%)	Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	Minimal 1 Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	Minimal 1 publikasi Scopus atau Sinta 1 atau Sinta 2
	Peningkatan Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah PkM Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	Minimal 3 artikel per tahun dan meningkat 1 artikel setiap 2 tahun	Baseline 2024: 3 artikel PkM

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
	Peningkatan Perolehan Hibah PkM eksternal	Jumlah perolehan hibah eksternal	Minimal 1 judul terdani setiap 2 tahun	Hibah ekstral dapat diperoleh dari KemdikSaintek, Pemerintah Daerah, Mitra, BRIN dan atau lembaga lainnya
<b>Kolaborasi PkM regional</b>	Kolaborasi PkM dengan perguruan tinggi pada LLDikti V	Jumlah PkM kolaboratif regional	Min. 1 PkM/ tahun	Fokus pada beberapa perguruan tinggi pada LLDikti V
<b>Mewujudkan pengabdian masyarakat yang berdampak, berkelanjutan</b>	Program Desa Binaan atau PkM yang berkelanjutan dan memiliki dampak	Jumlah produk yang direkognisi	Min. 1 produk/ pertahun dan meningkat 1 setiap 2 tahun	Dibuktikan dengan produk dan surat keterangan rekognisi dari Desa Binaan

**Tabel 7. Sasaran Strategis, Program Kerja, dan Indikator Kinerja Bidang Good University Governance (GUG)**

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
<b>Penguatan tata pamong berbasis prinsip akuntabilitas dan transparansi</b>	Optimalisasi sistem penjaminan mutu internal berbasis siklus PPEPP	Persentase ketercapaian program kerja	Minimal 80% per tahun dan meningkat 1% per tahun	Dilaporkan ke pimpinan dan publikasi internal melalui Laporan AMI dan ATL
		Persentase kepatuhan terhadap Standar Mutu	Minimal 80% per tahun dan meningkat 1% per tahun	Dilaporkan ke pimpinan dan publikasi internal melalui Laporan AMI dan ATL
	Penerapan sistem <i>e-governance</i> terpadu berbasis digital	Tingkat integrasi layanan dalam SIM Terpadu (Akademik, Keuangan Akademik, Kepegawaian, <i>Tracer Study</i> , SPMI, dan Kerjasama)	Minimal 60% dan meningkat 10% setiap tahunnya	Target 100% di tahun 2030 (Sevima)

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
Kepemimpinan berbasis kinerja dan data	Optimalisasi SKP pimpinan & dosen berbasis indikator capaian tridarma dan inovasi	Persentase terkumpulnya SKP Dosen dan Tendik	Minimal 50% dan meningkat 15% setiap tahunnya	Target 100% di tahun 2030
		Persentase nilai Baik + Baik Sekali untuk SKP Dosen dan Tendik	Minimal 75% dan meningkat 5% setiap tahun dari total dosen dan tendik	Monitoring dan evaluasi dalam pemantauan capaian dilakukan oleh Wadir II dan SDM
	Implementasi dashboard monitoring mutu berbasis indikator SPMI dan LAM-PTKes	<i>Tersedianya dashboard terintegrasi</i>	Dashboard aktif dan digunakan rutin	Terintegrasi dengan SPMI dan LAM-PTKes
Sistem Penjaminan Mutu Internal yang kuat	Audit mutu internal berbasis akreditasi Ban-PT dan Lam-PTKes	Prodi diaudit tiap tahun minimal 1x	100% Prodi diaudit setiap tahun	Audit mencakup tridarma dan tata kelola
	<i>Benchmarking</i> tata kelola ke PT unggul nasional dan atau internasional	Jumlah <i>benchmarking</i> dilakukan	Min. 1 <i>benchmarking</i> /tiap 2 tahun	Program Kerja Perguruan Tinggi
Pengelolaan SDM berbasis kompetensi dan global mindset	Penyusunan <i>Talent mapping</i> serta <i>career path</i> dosen dan tendik	Persentase dosen dan tendik yang telah memiliki <i>talent mapping dan career path</i>	Minimal 30% dari Total dosen dan tendik dan meningkat 1% setiap tahunnya	Dokumen <i>talent mapping dan career path</i> tersedia dalam Rencana Pengembangan SDM FA: 6 orang RMIK: 6 orang TBD: 6 orang UMUM: 6 orang
	Pelatihan kepemimpinan, <i>service excellent</i> , wawasan internasional dan digital	Jumlah pelatihan SDM	Min. 1 pelatihan/tahun	Mulai tahun 2026
Penguatan sistem informasi dan data berbasis evidence	Pengembangan pangkalan data terintegrasi (Sevima)	Pangkalan data Satu pintu	100% unit terintegrasi 2030	Untuk mendukung evaluasi, perencanaan, pelaporan
	Keterbukaan data publik untuk akuntabilitas melalui website Poltekkes BSI	Ketersediaan laporan strategis di website Poltekkes BSI	Tersedia	Renstra-Renop dan Laporan Kinerja PT

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
				Tahunan dilakukan administrator Direktur
	Penguatan pemanfaatan website Perpustakaan sumber literasi digital bagi civitas Poltekkes BSI	Keteraksesan portal digital perpustakaan berbasis OPAC ( <i>Online Public Access Catalog</i> )	Dapat terakses publik mulai 2026	Monitoring Ketersediaan portal digital perpustakaan dibawah pengawasan Wadir I dan Wadir II
		Persentase koleksi digital (e-book, e-journal, KTI, Laporan Penelitian dan PkM, Karya Civitas) yang dapat diakses melalui repository	Minimal 30% dari total koleksi dan meningkat 10% setiap tahunnya yang dapat diakses dengan repository	Pengelolaan e-repository di bagian Perpustakaan, LPPM dan SDM yang ditetapkan melalui SK Direktur dan dalam monitoring WD1 dan WD2
		Kepemilikan jurnal ilmiah internasional	Minimal 1 judul pertahun (seri tahun berikutnya runtut/berkesinambungan)	Minimal 1 jurnal internasional di bidang kesehatan yang dapat dipakai 3 Prodi (Terindeks Scopus)
		Kepemilikan jurnal ilmiah nasional	Minimal 3 judul pertahun (seri tahun berikutnya runtut/berkesinambungan)	Minimal 3 repositori terintegrasi (DOAJ, Sinta, Garuda) untuk tiap prodi
<b>Meningkatkan kualitas tata kelola dan pengambilan keputusan berbasis data melalui pengukuran tingkat kepuasan manajemen secara terpusat dan sistematis</b>	Penyusunan instrumen pengukuran tingkat kepuasan manajemen secara terpusat dan sistematis	Tersusunnya instrumen pengukuran tingkat kepuasan manajemen secara terpusat dan sistematis	Maksimal 2026 instrumen sudah tersusun dan tervalidasi	Penyusunan instrumen dilakukan lintas unit kerja sesuai kebutuhan data manajemen berbasis akreditasi
	Penyelenggaraan Pengukuran dan Evaluasi Tingkat Kepuasan Layanan Manajemen secara Terpusat di Tingkat Direksi	Persentasi tingkat kepuasan Layanan Manajemen Baik + Sangat Baik	Minimal 80% dan meningkat 1 % setiap tahunnya	Dilakukan terpusat di Direktorat melalui administrator Direktur

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
	Pemanfaatan hasil tingkat kepuasan untuk pengambilan keputusan dan atau rencana tindak lanjut dalam manajemen layanan	Tindak lanjut hasil survei dimasukkan dalam RTM & rapat pimpinan	Terlaksana setiap tahunnya	

**Tabel 8. Strategi Utama dan Program Kerja Bidang Eksosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Berwawasan Global**

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
<b>Penguatan infrastruktur pendidikan dan riset yang berorientasi global</b>	Modernisasi dan pemerataan jaringan WiFi kampus	Persentase area kampus dengan sinyal WiFi kuat (>90%)	100% unit memiliki akses wifi kuat pada tahun 2027	Dikelola oleh Tim IT dengan pengawasan Wadir II
	Modernisasi laboratorium dan <i>teaching factory</i> dalam bentuk klinik terpadu	Jumlah mata kuliah yang memanfaatkan Klinik Terpadu	Min. 3 mata kuliah/tahun mulai tahun 2027	Masing-masing prodi 1 mata kuliah/tahun
<b>Pemanfaatan teknologi informasi untuk integrasi sistem</b>	Integrasi big data dan AI dalam sistem akademik & alumni	Sistem akademik & tracer alumni berbasis AI aktif	Implementasi mulai awal tahun 2026	Untuk pengambilan keputusan, prediksi lulusan, pelacakan alumni
	Pengembangan platform pembelajaran / LMS dan kerja sama global	Platform LMS & kolaborasi daring internasional tersedia	Aktif mulai tahun 2027	LMS + forum kolaborasi dosen-mahasiswa global
<b>Peningkatan jejaring dan kemitraan strategis</b>	Kemitraan berkelanjutan dengan industri, pemerintah, dan dunia internasional	Jumlah MoU aktif dengan mitra strategis	Min. 5 mitra strategis global	Termasuk rumah sakit luar negeri, NGO kesehatan, politeknik asing
	Keterlibatan mitra dalam kurikulum dan praktik dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA) khususnya di bidang kesehatan	Jumlah mitra industri yang terlibat	100% Prodi dengan mitra praktik	Mendukung IKU 6 (lulusan mendapat pengalaman di luar kampus)

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
<b>Dukungan pembiayaan berkelanjutan dan inovatif</b>	Diversifikasi sumber pendanaan melalui bisnis PT dan hibah	Persentase jumlah dana non mahasiswa	10% dana berasal dari unit usaha/hibah	Terdata dalam Laporan Keuangan
	Skema insentif internal berbasis capaian kinerja	Jumlah pemberian insentif (orang/tendik/unit kerja)	10 insentif/ tahun	Untuk dosen, tendik, unit kerja berprestasi
<b>Penguatan sistem layanan dan kesejahteraan civitas</b>	Layanan kesehatan, kesehatan mental dan dukungan karier	Persentase civitas yang mendapatkan layanan kesehatan, kesehatan mental dan dukungan karir	Minimal 10% dan meningkat 10% setiap tahunnya.	Bekerjasama dengan BPJS Kesehatan dan screening kesehatan setiap tahunnya dan apabila terindikasi memiliki riwayat sakit yang berat maka bisa bekerjasama dengan laboratorium yang ditunjuk oleh BPJS Kesehatan. Serta adanya keikutsertaan BPJS Ketenagakerjaan pada kecelakaan kerja.
<b>Penguatan Sarana Publikasi Karya Dosen dan Mahasiswa</b>	Pengembangan Repository Penelitian Dosen	Tersedianya sistem dokumentasi online hasil penelitian & roadmap	Tersedia dan dapat diakses secara berkelanjutan	Dikelola oleh Bagian Pengembangan Karir Dosen (PKD), bekerjasama dengan LPPM, Perpustakaan dan Tim IT Poltekkes BSI
	Pemutakhiran Website Penelitian & Kinerja Dosen	Website memuat info roadmap, luaran, HaKI, paten, pengakuan	Update minimal 2x per tahun	Aktifitas Tri Dharma Dosen didokumentasi dalam website kampus melalui bagian Pengelola Website
	Akreditasi Jurnal Penelitian Bhakti Setya Medika	Jurnal Bhakti Setya Medika terakreditasi minimal Sinta 6	Terakreditasi Sinta 6 minimal tahun 2027	Keterlibatan Dosen Tetap dalam publikasi di Bhakti Setya Medika
	Pengurusan ISBN oleh LPPM melalui Bhakti Setya Press	Jumlah buku yang di ISBN melalui Bhakti Setya Press	Minimal 3 buku di tahun 2026 dan meningkat 1 buku setiap tahunnya	Setiap Prodi minimal 1 buku per tahun dalam pengelolaan LPPM

Sasaran Strategis	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target Tahunan (2025–2030)	Keterangan
Perlindungan Kesehatan dan Keselamatan Civitas selama di Poltekkes BSI	Penyediaan sarana fasilitas pelayanan kesehatan Unit Kesehatan Kampus	Persentase kelengkapan fasilitas layanan UKK di setiap kampus	Minimal 50% meningkat 1% setiap tahunnya.	
	Penyusunan RCA (Root Cause Analysis) untuk tata laksana sarana prasarana bagi civitas Poltekkes BSI	Tersedianya RCA untuk tata laksana sarana prasarana bagi civitas Poltekkes BSI	Tersedia pada tahun 2026 dan direalisasikan pada tahun 2027	Disusun oleh tim Sarpras di bawah Wadir II

**Tabel 9. Target Kinerja Renstra Tahap V Tahun 2025-2030**

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang layak, melanjutkan studi, atau berwiraswasta (IKU 1)	Baseline : 0,5% Meningkat : 1%	1	2	3	4	5
Rerata masa tunggu lulusan	Baseline : 3 bulan Maksimal 6 bulan	3	3	3	3	3
Persentase kelulusan OSCE Nasional ( <i>first taker</i> )	Baseline 90% Meningkat 1%	91	92	93	94	95
Persentase kelulusan UKOM ( <i>first taker</i> )	Baseline : 90% Meningkat 1%	91	92	93	94	95
Rerata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) calon lulusan	Baseline : 3,31 Meningkat : 0,01	3,32	3,33	3,34	3,35	3,36
Persentase mahasiswa lulus tepat waktu	Baseline: 90% Meningkat: 1%	91	92	93	94	95
Persentase Keberhasilan studi pada PS	Minimal 95% Meningkat : 1%	96	97	98	99	100
Persentase pengguna lulusan menyatakan puas dan sangat puas terhadap kinerja lulusan	Baseline $\geq$ 80% Meningkat : 1%	81	82	83	84	85
Response rate tracer $\geq$ 30% dari total lulusan tahun tracer	Baseline : 30%	30	31	32	33	34

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase partisipasi keaktifan mahasiswa di atas 80% dalam kegiatan pembangunan karakter	Baseline : 80% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	80	85	85	90	90
Persentase partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pelatihan <i>softskill</i>	Baseline : 80% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	80	85	85	90	90
Persentase partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Masa Orientasi Mahasiswa dan Inisiasi Kampus (Mosaik)	Baseline : 85% Meningkat : 5% setiap 2 tahun	85	90	90	95	95
Jumlah pertemuan bimbingan akademik	4 pertemuan per mahasiswa per tahun	4	4	4	4	4
Jumlah pelatihan dan sosialisasi tentang pencegahan kekerasan seksual dan intoleransi	Baseline : 2 Meningkat : 1 kegiatan per 2 tahun	2	2	3	3	3
Persentase kasus PPKPT yang dilaporkan tertangani	Baseline 100%	100	100	100	100	100
Ketersediaan Satgas PPKPT	Baseline : Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan konseling yang dilakukan secara <i>online</i> atau <i>offline</i>	Baseline : Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Jumlah kegiatan kewirausahaan	Baseline : 1 kegiatan Peningkatan : 1 kegiatan per 2 tahun	2	2	3	3	4
Persentase yang mahasiswa yang mengikuti workshop kewirausahaan	Baseline : 80%	81	82	83	84	85
Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di kompetisi tingkat regional, nasional dan internasional	Baseline : 5 Peningkatan : 1 kegiatan per 2 tahun	5	6	6	7	7

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Kegiatan pelatihan atau uji kemampuan bahasa Inggris	Baseline : 0 Meningkat : 1 kegiatan per 2 tahun	1	1	2	2	3
Jumlah prodi yang telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE, kampus berdampak, dan berwawasan global	Baseline : 0 Minimal 1 prodi pada tahun 2027	0	1	2	3	3
Jumlah mata kuliah dengan bahan ajar yang disampaikan dalam bahasa Inggris	Min. 6 Mata Kuliah	6	9	12	15	18
Jumlah mata kuliah yang menggunakan <i>case method</i> atau <i>project based learning</i>	Minimal 5 matakuliah per prodi per tahun	15	18	21	24	27
Persentase RPS yang memuat penilaian hasil belajar mahasiswa ditentukan berdasarkan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Monitoring dan evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan setiap 1 tahun sekali	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
Jumlah kuliah tamu/ kuliah pakar dengan mitra kerja sama baik nasional maupun internasional	Min. 3 kegiatan per tahun	3	3	4	4	4
Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>mobility program</i>	Baseline : 4 mahasiswa Meningkat : 1 mahasiswa per 2 tahun	5	5	6	6	7
Persentase Penilaian hasil belajar mahasiswa pada matakuliah berpedoman pada rubrik penilaian yang dikembangkan dosen dan tim	baseline 50	50	55	55	60	60
Persentase mahasiswa dalam zona hijau $\geq 80\%$	baseline 80%	82%	84%	86%	88%	90%

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
<b>Presentase jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) yang terealisasi</b>	Baseline; 23 Meningkat : 1	24	25	26	27	28
<b>Jumlah dosen kompetensi yang memiliki NUPTK</b>	Minimal 5 dosen kompetensi per prodi Baseline: FA : 13 TBD : 6 RMIK :5	25	26	27	28	29
<b>Persentase dosen praktisi</b>	Maksimal 10% dari jumlah dosen tetap/ semester Baseline di Sister: FA : 0 RMIK : 3 Dosen TBD : 1 Dosen	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10
<b>Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi dan/ atau Surat Tanda Registrasi (STR)</b>	100% dosen kompetensi memiliki sertifikasi kompetensi dan/ atau Surat Tanda Registrasi	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Persentase dosen tetap yang telah memiliki jabatan fungsional</b>	Minimal 45% dari jumlah dosen tetap dan meningkat 5% setiap tahunnya Baseline: 72%	77	82	87	92	97
<b>Jumlah dosen berjabatan fungsional Lektor Kepala</b>	Baseline : 0 dosen	1	2	3	4	5
<b>Jumlah dosen berpendidikan doktor (S3)</b>	Baseline : 0 dosen Minimal 1 dosen berpendidikan doktor (S3)	1	2	3	4	5

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase jumlah dosen yang bersertifikat (Akta IV/Pekerti/ <i>Applied Approach</i> )	Baseline : 91%	93%	95%	97%	99%	100%
Persentase dosen bersertifikasi pendidik (sertifikasi dosen)	Baseline: 50%	55%	60%	65%	70%	75%
Jumlah dosen berkegiatan di luar kampus pada lingkup nasional maupun internasional	Baseline : 3 Meningkat : 1 per 2 tahun	3	4	5	6	7
Jumlah kegiatan pelatihan penggunaan teknologi bagi dosen dan tenaga kependidikan	Baseline : 1 kegiatan Meningkat : 1 kegiatan per dua tahun	1	1	2	2	3
Jumlah kegiatan pelatihan <i>micro teaching</i> berbasis bahasa inggris	Baseline : 0 kegiatan Meningkat : 1 kegiatan per 2 tahun	1	1	1	2	2
Jumlah dosen yang mendapatkan pembiayaan tes kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL/IBT/IELTS/ACCEPT/TOEP) yang ditunjukkan untuk studi lanjut	Baseline : 4 dosen FA : 3 RMIK : 0 TBD : 1	7	10	13	16	19
Persentase dosen yang beban kerjanya sesuai dengan visi-misi Poltekkes BSI dibuktikan dengan LKD	Minimal 60% LKD telah sesuai dengan Visi Misi Poltekkes BSI dan meningkat 5% setiap tahunnya	65%	70%	75%	80%	85%
Skor rerata baik/baik sekali pada penilaian realisasi SKP (Sasaran Kerja Pegawai) di setiap tahunnya	Minimal 80% dan mengalami peningkatan 5% setiap tahunnya untuk tendik dan	85%	90%	95%	100%	100%

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
	dosen dengan penilaian baik/baik sekali					
<b>Jumlah Tenaga Kependidikan Fungsional yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal D3</b>	Baseline 73% Akan mengalami peningkatan setiap tahunnya 5%	78	83	88	93	98
<b>Jumlah tenaga kependidikan fungsional yang berpendidikan SMA untuk melakukan studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi secara mandiri/beasiswa</b>	Baseline: 10 tendik	10	10	10	10	10
<b>Keikutsertaan tenaga kependidikan dalam kegiatan pelatihan/ seminar/ webinar/ workshop/ bimtek/ sertifikasi dan sejenisnya</b>	≥ 10 Kegiatan.	5	5	5	5	5
<b>Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) yang terealisasi</b>	Baseline; 23 PKS Meningkat : 1 PKS	23	24	25	26	27
<b>Jumlah konten promosi kampus melalui media sosial</b>	Baseline : 80 Meningkat : 10	80	90	100	110	120
<b>Jumlah kegiatan promosi langsung oleh civitas akademika</b>	Baseline 30 kegiatan Meningkat 10 kegiatan per tahun	30	40	50	60	70
<b>Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa</b>	Minimal 30 per tahun	30	30	35	35	40
<b>Rerata persentase penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir</b>	≤ 30%	≤ 30	≤ 30	≤ 30	≤ 30	≤ 30
<b>Persentase kelengkapan fasilitas layanan Unit Kesehatan Kampus (UKK)</b>	Baseline : 50% Meningkat 1% setiap tahun	50	51	52	53	54
<b>Ketersediaan ruangan konseling dan kanal konseling online aktif dan terpublikasi (WA dan IG)</b>	Baseline : ada	ada	ada	ada	ada	ada

**Tabel 10. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Penelitian**

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Tersedianya dokumen roadmap penelitian yang sesuai visi misi Prodi & institusi	Sudah ada tetapi perlu Evaluasi dan Revisi akan dilakukan pada Juli 2026 melalui Workshop Evaluasi dan Revisi Roadmap Penelitian Dosen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Jumlah penelitian yang diintegrasikan kedalam mata kuliah	FA : 2 Judul TBD : 2 Judul RMIK : 2 Judul	9	12	15	18	21
Jumlah penelitian yang diintegrasikan kedalam kegiatan PKM	FA : 1 Judul TBD : 1 Judul RMIK : 1 Judul	6	9	12	15	18
Persentase penelitian dosen yang selaras dengan Roadmap dan Visi Misi Kampus	50% penelitian dosen yang selaras dengan Roadmap dan Visi Misi Kampus	60%	65%	70%	75%	80%
Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	0 artikel jurnal	3	3	3	4	4
Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	21 artikel	24	27	27	33	33
Jumlah perolehan hibah eksternal	0 judul terdanai	1	1	1	2	2
Jumlah riset kolaboratif regional	0 terdanai	1	1	1	2	2
Jumlah penelitian tematik <i>glocal health</i> /tahun	0 terdanai	1	1	1	2	2
Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa pada konferensi internasional	0 Peserta	1	1	2	2	3
Jumlah bukti penghargaan, pengakuan, atau hibah diterima	0 Bentuk Pengakuan	1	1	2	2	3

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase Dosen yang telah memiliki Skor Sinta > 300	9%	10%	15%	20%	25%	30%

**Tabel 11. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Tersedianya dokumen roadmap PkM yang sesuai visi misi Prodi & institusi	Tersedia dan akan direvisi pada Juli 2026	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Jumlah judul PkM yang direkognisi	16 judul	3	3	4	4	5
Persentase PkM dosen yang selaras dengan Roadmap dan Visi Misi Kampus	100 %	30%	35%	35%	40%	40%
Jumlah Publikasi Artikel PkM Dosen Tetap terindeks Scopus + Sinta 1 + Sinta 2	0 Artikel	1	1	1	2	2
Jumlah Publikasi Artikel PkM Dosen Tetap terindeks Sinta 3-6	3 artikel	3	3	4	4	5
Jumlah perolehan hibah eksternal	0 Judul	1	0	1	0	1
Jumlah PkM kolaboratif regional (Kolaborasi PkM dengan perguruan tinggi pada LLDikti V)	0 Judul	1	1	2	2	3
Jumlah produk yang direkognisi melalui Program Desa Binaan atau PkM yang berkelanjutan dan memiliki dampak	0 produk	1	1	2	2	3

**Tabel 12. Target Kinerja 2025-2030 Bidang GUG**

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase ketercapaian program kerja direksi	75%	80%	81%	82%	83%	84%
Persentase kepatuhan terhadap Standar Mutu dalam Audit Mutu Internal	75%	80%	81%	82%	83%	84%
Tingkat integrasi layanan dalam SIM Terpadu (Akademik, Keuangan Akademik, Kepegawaian, <i>Tracer Study</i> , SPMI, dan Kerjasama)	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Persentase terkumpulnya SKP Dosen dan Tendik	Belum terdata	50%	65%	80%	95%	100%
Persentase nilai Baik + Baik Sekali untuk SKP Dosen dan Tendik	Belum terdata	75%	80%	85%	95%	100%
<i>Tersedianya dashboard terintegrasi</i> untuk monitoring mutu berbasis indikator SPMI dan LAM-PTKes	Belum tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Prodi diaudit tiap tahun minimal 1x berbasis akreditasi Ban-PT dan Lam-PTKes	100% prodi di audit mutu internal	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah <i>benchmarking</i> dilakukan direksi tentang tata kelola ke PT unggul nasional dan atau internasional	Belum ada kegiatan	0	1	0	1	0
Persentase dosen dan tendik yang telah memiliki <i>talent mapping dan career path</i>	Belum ada	30%	31%	32%	33%	34%
Jumlah pelatihan SDM tentang kepemimpinan, <i>service excellent</i> , wawasan internasional dan digital	1 kegiatan	1	1	2	2	3
Persentase kesediaan pangkalan data satu pintu	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Ketersediaan laporan strategis di website Poltekkes BSI	Belum ada	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Keteraksesan portal digital perpustakaan berbasis OPAC ( <i>Online Public Access Catalog</i> )	Hanya dapat diakses dari perpus	Dapat diakses publik				

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase koleksi digital (e-book, e-journal, KTI, Laporan Penelitian dan PkM, Karya Civitas) yang dapat diakses melalui repository	20%	30%	40%	50%	60%	70%
Kepemilikan jurnal ilmiah internasional (seri tahun berikutnya runtut/berkesinambungan)	1 jurnal internasional	1	1	1	1	1
Kepemilikan jurnal ilmiah nasional (seri tahun berikutnya runtut/berkesinambungan)	3 jurnal nasional	3	3	3	3	3
Tersusunnya instrumen pengukuran tingkat kepuasan manajemen secara terpusat dan sistematis	Belum ada	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Persentasi tingkat kepuasan Layanan Manajemen Baik + Sangat Baik	75%	80%	81%	82%	83%	84%
Tindak lanjut hasil survei dimasukkan dalam RTM & rapat pimpinan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

**Tabel 13. Target Kinerja 2025-2030 Bidang Ekosistem Pendukung**

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase area kampus dengan sinyal WiFi kuat (>90%)	Belum terdata	85%	100%	100%	100%	100%
Jumlah mata kuliah yang memanfaatkan Klinik Terpadu	0 mata kuliah	0	3	3	6	6
Implementasi Sistem akademik & tracer alumni berbasis AI aktif	Belum Terlaksana	-	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
Tersediannya Platform LMS & kolaborasi daring internasional tersedia	Belum ada	-	Ada	Ada	Ada	Ada
Jumlah MoU aktif dengan mitra strategis global	5 mitra strategis global	5	5	5	6	6
Jumlah mitra yang terlibat sebagai wahana pengalaman mahasiswa di luar kampus	89 Mitra	3	3	3	3	3

Indikator Kinerja	Baseline 2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Persentase jumlah dana non mahasiswa (dana berasal dari unit usaha/hibah)	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Jumlah pemberian insentif (orang/tendik/unit kerja)	10 insentif	10	10	10	10	10
Persentase civitas yang mendapatkan layanan kesehatan, kesehatan mental dan dukungan karir	Belum terdata	10%	20%	30%	40%	50%
Tersedianya sistem dokumentasi online hasil penelitian & roadmap (Pemanfaatan Repository)	Belum ada	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Website memuat info roadmap, luaran, HaKI, paten, pengakuan (Aktifitas Tri Dharma Dosen didokumentasi dalam website kampus melalui bagian Pengelola Website)	Belum terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi	Terdokumentasi
Akreditasi Jurnal Penelitian Bhakti Setya Medika	Belum terakreditasi	-	Sinta 6	Sinta 6	Sinta 5	Sinta 5
Jumlah buku yang di ISBN melalui Bhakti Setya Press	0 Buku	3	4	5	6	7
Persentase kelengkapan fasilitas layanan UKK di setiap kampus	50%	50%	51%	52%	53%	54%
Tersedianya RCA untuk tata laksana sarana prasarana bagi civitas Poltekkes BSI	Belum ada	Tersedia	Terealisasi	Terealisasi	Terealisasi	Terealisasi

## **BAB 7**

### **KAIDAH IMPLEMENTASI PEDOMAN EVALUASI**

Pedoman evaluasi disusun untuk memastikan seluruh strategi dan program kerja dalam Renstra-Renop 2025–2030 dapat diukur secara berkala, terarah, dan adaptif terhadap dinamika global dan nasional. Evaluasi dilakukan untuk menilai kesesuaian antara capaian aktual dengan target kinerja yang telah ditetapkan, sekaligus menjadi dasar perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Pelaksanaan evaluasi dilakukan melalui penyusunan laporan kinerja tahunan yang dilakukan oleh masing-masing program studi dan unit kerja untuk selanjutnya di kompilasi dalam bentuk Laporan Kinerja Direktur Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia dan audit internal oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal setiap tahunnya. Evaluasi dilakukan dengan ketentuan berikut:

1. Berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan pada setiap bidang (Pendidikan, Penelitian, PkM, GUG, dan Ekosistem Pendukung).
2. Mengacu pada baseline 2024/2025 dan milestone tahunan 2025–2030 dengan cut off setiap tahunnya yaitu semester genap pada tahun ajaran sebelumnya dan semester ganjil pada tahun ajaran berikutnya. Contoh: Evaluasi Kinerja Tahun 2025 adalah kinerja semester genap 2024/2025 (TA 2024-2) dan semester ganjil 2025/2026 (TA 2025-2)
3. Evaluasi dilakukan secara internal oleh Unit Penjaminan Mutu dan dikawal oleh pimpinan melalui forum rapat kerja tahunan.
4. Hasil evaluasi disampaikan dalam bentuk Laporan Kinerja Tahunan dan digunakan sebagai dasar penyesuaian program di tahun berikutnya.
5. Kriteria evaluasi mengikuti prinsip dari Permendikbud No. 53 Tahun 2023, matriks akreditasi BAN-PT, dan standar unggul LAM-PTKes, yaitu:
  - a) Relevansi dan efektivitas program
  - b) Ketercapaian output dan outcome
  - c) Keterlibatan mitra dan pemangku kepentingan
  - d) Ketersediaan bukti dan data dukung (evidence-based)
6. Evaluasi dilakukan secara berjenjang dan partisipatif, melibatkan unit kerja, prodi, dan stakeholder eksternal (khusus untuk program internasional atau kerja sama).

Dokumen yang harus tersedia dalam proses monitoring dan evaluasi tersaji pada Tabel 14.

**Tabel 14. Dokumen Wajib dalam Monitoring dan Evaluasi Capaian Renstra Renops dengan Pedekatan Dokumen Akreditasi Unggul LamPTKes dan Standar Mutu (Permendikbud 53 Tahun 2023)**

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
1	Pendidikan	<p>Notulen rapat komite kurikulum untuk merumuskan capaian pembelajaran setiap mata kuliah (termasuk pengetahuan, keterampilan, dan perilaku) berdasarkan visi, misi, dan unggulan program studi. Hasilnya dapat diukur dengan menggunakan penilaian yang sesuai.</p> <p>Buku kurikulum (kurikulum: prinsip, isi, urutan), peta kompetensi, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), hasil pembelajaran, metode pembelajaran, penilaian.</p> <p>Daftar penempatan mahasiswa untuk orientasi pembelajaran praktik profesional.</p> <p>Daftar wahana praktik yang digunakan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan untuk penempatan mahasiswa</p> <p>Modul dan Panduan praktik profesional mahasiswa.</p> <p>Data persentase lulusan yang bekerja di bidang yang sesuai dengan keilmuan yang ditempuh selama masa kuliah.</p> <p>Notulen rapat komite kurikulum tentang karakteristik pendidikan, telaah kurikulum, evaluasi dan peninjauan kurikulum.</p> <p>Bukti sertifikasi dan kualifikasi dosen.</p>	Kriteria 2. Kurikulum	Standar Proses Pendidikan	Wadir 1 dan Akademik Kaprodi dan Prodi Wadir 2 dan SDM, dan Wadir 3 dan BSCC
		<p>Prosedur operasional standar penilaian</p> <p>Buku catatan mahasiswa (logbook), dokumen revisi strategi pengajaran: penilaian mahasiswa (evaluasi dan pemantauan kemajuan mahasiswa) dan umpan balik dosen (strategi pembelajaran</p>	Kriteria 3. Penilaian	Standar Proses Pendidikan	Wadir 1 dan Akademik Kaprodi dan Prodi

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		dosen) Mekanisme remedial dan konseling Cetak biru (blueprint) penilaian Prosedur mekanisme banding Dokumen sistem Penjaminan Mutu: perencanaan dan pelaksanaan Kebijakan dan prosedur penilaian sesuai tempat pembelajaran Lampiran hasil Uji Kompetensi			Dosen Pembimbing Akademik
		Peraturan tentang kebijakan seleksi dan penerimaan: penyelarasan dengan misi dan akreditasi/persyaratan, publisitas, peninjauan, dan revisi.	Kriteria 4. Mahasiswa	Standar Masukan Pendidikan	Wadir 2 dan Ketua PMB
		Rencana pengembangan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan kebutuhan masing-masing disiplin ilmu dan perkembangan ilmu pengetahuan. Kebijakan dan prosedur pengembangan SDM (dosen dan tendik). Notulen/risalah rapat dan daftar kehadiran terkait kegiatan pengembangan SDM. Pemetaan disiplin kurikulum (kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diampu dan beban kerja). Formulir monitoring dan evaluasi kinerja dosen, sampel formulir yang sudah diisi dari beberapa dosen, hasil penilaian kinerja setiap semester. Laporan program pelatihan orientasi. Laporan program pelatihan untuk dosen baru dan lama.	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Masukan Pendidikan Standar Masukan Penelitian Standar Masukan Pengabdian Masyarakat	Wadir 2 dan SDM
		Rencana pengembangan sesuai dengan kebutuhan tendik.	Kriteria 5. Dosen, Tenaga	Standar Masukan Pendidikan	Wadir 2 dan SDM

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		Kebijakan dan prosedur pengembangan tendik. Formulir monitoring dan evaluasi kinerja tendik. Laporan program pelatihan tendik.	Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat		
		Sertifikat Pendidik/Dosen, Sertifikat Kompetensi, dan Ijazah	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Masukan Pendidikan	Wadir 2 dan SDM
2	Penelitian	Roadmap penelitian dosen. Kebijakan penelitian serta integrasinya.	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Proses Penelitian Standar Proses Pengmas	Ketua LPPM dan LPPM
		Laporan penelitian dosen serta publikasinya. Bukti penghargaan atau pengakuan atas hasil penelitian (termasuk menerima: Hibah penelitian, HaKi, dan Paten). HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Luaran Penelitian Standar Luaran PengMas	Ketua LPPM dan LPPM
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat dosen. Kebijakan PkM serta integrasinya.	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Proses Penelitian Standar Proses Pengmas	Ketua LPPM dan LPPM
		Laporan PkM dosen serta publikasinya.	Kriteria 5. Dosen, Tenaga Kependidikan,	Standar Luaran Penelitian	Ketua LPPM dan LPPM

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		Bukti penghargaan atau pengakuan atas hasil pengmas (termasuk menerima: Hibah pengmas, HaKi, dan Paten). HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional	Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Luaran PengMas	
4	<i>Good University Governance (GUG)</i>	Notulen rapat pada saat perumusan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi yang berasal dari visi, misi, tujuan, dan strategi UPPS dan/atau Institusi. Visi, misi, tujuan, dan strategi tersebut mencakup peran UPPS dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Dokumen pengesahan visi, misi, tujuan, dan strategi UPPS dan PS. Daftar hadir: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, pemangku kepentingan, termasuk dokumentasi seperti rekaman foto/video pada saat pertemuan. Bukti-bukti pencapaian visi, misi, tujuan, dan strategi. Media yang digunakan untuk publikasi visi, misi, tujuan, dan strategi. Dokumen rencana strategi (renstra) dan rencana operasional (renop).	Kriteria 1 - Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Standar Turunan Poltekkes BSI	Direktur, Wadir 1, Wadir 2, dan Wadir 3
		Sistem penjaminan mutu: struktur dan tupoksi. Dokumen mutu: kebijakan, standar, manual, formulir, dan dokumen pendukung lainnya. Laporan audit mutu internal dan tindaklanjut untuk perbaikan yang berkelanjutan (PPEPP). Laporan rapat tinjauan manajemen. Sumber daya yang dialokasikan untuk penjaminan mutu.	Kriteria 7. Penjaminan Mutu	Kebijakan Mutu Poltekkes BSI	Ketua LPMI dan LPMI

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		Risalah rapat dan laporan keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dalam sistem penjaminan mutu. Dokumen tindak lanjut atas umpan balik penjaminan mutu untuk peningkatan mutu berkelanjutan.			
		Bagan organisasi pengelolaan dan administrasi beserta tupoksi. Prosedur operasional standar pengalokasian anggaran. Laporkan tinjauan kinerja institusi. Dokumen identifikasi dan mitigasi risiko. Laporan tentang mahasiswa dan dosen dalam pengambilan keputusan dan fungsi risalah rapat pembahasan. Standar Prosedur Operasional (SPO) untuk proses pengambilan keputusan. Standar Prosedur Operasional (SPO) pelaporan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dokumen indikator kinerja utama dan kinerja tambahan.	Kriteria 8. Tata Kelola dan Administrasi	Standar Proses Pendidikan, Penelitian dan PengMas	Direktur, Wadir 1, Wadir 2, dan Wadir 3
5	Eksosistem Pendukung untuk Menjadi PTV Kesehatan yang Unggul dan Mendunia	Risalah rapat dan laporan keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dalam strategi keselamatan pasien. Pedoman pelaksanaan <i>RCA (Root Cause Analysis)</i> . Kebijakan dan prosedur mitigasi kasus risiko.	Kriteria 2. Kurikulum	Standar Proses Pembelajaran	Wadir 2 dan Sarpas Wadir 3 dan Unit Layanan Kesehatan
		Kebijakan, peraturan, dan prosedur layanan mahasiswa.	Kriteria 4. Mahasiswa	Standar Proses Pembelajaran	Wadir 3 dan Tim

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		<p>Kebijakan, peraturan, dan prosedur konseling mahasiswa.</p> <p>Pendukung sumber daya manusia, fasilitas dan keuangan untuk sistem layanan mahasiswa.</p> <p>Monitoring dan evaluasi penerapan sistem layanan kemahasiswaan.</p> <p>Dokumen hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.</p> <p>Dokumen hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan manajemen.</p> <p>Kebijakan, peraturan mengenai 'kampus sehat' termasuk bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi.</p> <p>Kebijakan, peraturan, dan prosedur dukungan mahasiswa dan keselamatan lingkungan kerja.</p> <p>Kebijakan, peraturan, dan prosedur keselamatan mahasiswa.</p> <p>Pemantauan dan evaluasi penerapan sistem pendukung mahasiswa dan keselamatan Pedoman RCA (Root Cause Analysis).</p>			
		<p>Daftar infrastruktur fisik</p> <p>Daftar peralatan utama di laboratorium dan software pelayanan kefarmasian yang digunakan</p> <p>Daftar sistem pendukung pembelajaran lainnya.</p> <p>Sistem Manajemen Pembelajaran, kecepatan Internet</p>	<p>Kriteria 6. Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan</p>	<p>Standar Proses Pendidikan</p>	<p>Wadir 2 &amp; Sarpras Kaprodi, Kalab dan Laboran</p>
		<p>Daftar wahana praktik dan dokumen kerjasamanya</p>	<p>Kriteria 6. Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan</p>	<p>Standar Proses Pendidikan</p>	<p>Wadir 2 &amp; Kabag. Kerjasama</p>

No	Bidang	Dokumen	Kriteria Akreditasi Unggul Lam-PTKes	Standar Mutu (Permen-dikbud 53 Tahun 2023)	Pimpinan dan Unit Penanggung Jawab
		Kebijakan mengenai Keselamatan dan Kesehatan Kerja civitas akademika. Daftar modul dan portofolio laboratorium keterampilan dan simulasi layanan kefarmasian. RM apa ?? TBD apa??	Kriteria 6. Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	Standar Proses Pendidikan	Wadir 2 & Sarpras Kaprodi, Kalab dan Laboran
		Daftar database jurnal dan asesabilitasnya Formulir evaluasi dan umpan balik dari mahasiswa dan dosen untuk sumber informasi yang tersedia Fasilitas untuk mengakses sumber informasi dan sumber belajar.	Kriteria 6. Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	Standar Proses Pendidikan	1. Wadir 1 & Kabag Perpustakaan 2. Wadir 2 & Tim IT
		Data hasil survei kepuasan terhadap kecukupan, kualitas dan akses terhadap sarana dan prasarana. Dokumen audit: keuangan dan sarana prasarana. Laporan keuangan UPPS dalam 3 tahun terakhir	Kriteria 6. Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	Standar Proses Pendidikan, Penelitian dan Pengmas	Wadir 2, Keuangan & Sarpras LPPM

## **A. MEKANISME PELAKSANAAN**

Pelaksanaan Renstra-Renop dilaksanakan melalui integrasi antara perencanaan strategis dan operasional di tingkat institusi, fakultas, prodi, dan unit-unit pendukung. Mekanisme ini bertujuan menciptakan kesinambungan antara visi besar perguruan tinggi dan tindakan nyata di lapangan. Langkah-langkah mekanisme pelaksanaan:

### **1. Penjabaran Renstra menjadi Renop Tahunan**

Setiap awal tahun, Rencana Operasional (Renop) disusun berbasis target yang ditetapkan dalam tabel kinerja tahunan dan milestone. Renop dijadikan dasar dalam penyusunan RBA, kontrak kinerja pimpinan, dan target masing-masing unit.

### **2. Distribusi Program ke Unit Terkait**

Strategi dan program kerja dibagikan secara proporsional kepada unit akademik dan non-akademik sesuai bidangnya. Setiap unit menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang dikawal oleh Wakil Direktur/Pimpinan Bidang terkait.

### **3. Implementasi Program dan Monitoring Berkala**

Program dilaksanakan dengan mengacu pada jadwal dan indikator yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan setiap triwulan oleh Tim Penjaminan Mutu dan Unit Evaluasi Internal.

### **4. Pelaporan dan Umpan Balik**

Laporan pelaksanaan dibuat secara periodik (tengah tahun dan akhir tahun). Hasil laporan dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk dijadikan dasar pengambilan keputusan strategis berikutnya.

### **5. Penyesuaian Program berdasarkan Evaluasi**

Program dapat disesuaikan secara adaptif mengikuti perubahan regulasi, kebijakan nasional, dinamika global, atau masukan dari mitra strategis. Fleksibilitas ini tetap dalam koridor Renstra dan tetap menjaga arah capaian jangka panjang.



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR  
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA  
NOMOR: 0373/SK-RENSTRA/DIR-PBSI/VI/2025**

TENTANG

**TIM PENYUSUN  
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA  
TAHUN 2025–2030**

**DIREKTUR POLITEKNIK BHAKTI SETYA INDONESIA**

**MENIMBANG** : 1. Bahwa dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi serta percepatan pengembangan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia  
2. Bahwa yang bersangkutan dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas sebagaimana ditetapkan  
3. Bahwa pengangkatan tim penyusun dimaksud perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan

**MENINGGAT** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/ Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024  
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024.  
4. Permendikbudriset Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



**MEMUTUSKAN :**

- MENETAPKAN :**
- PERTAMA :** Keputusan Direktur Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia tentang Tim Penyusun Rancangan Rencana Strategi (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Tahun 2025-2030
- KEDUA :** Menunjuk nama-nama pejabat/pegawai yang namanya tercantum dalam lampiran Surat keputusan ini dianggap mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas sebagai Tim Penyusun Rancangan Rencana Strategi (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Tahun 2025-2030
- KETIGA :** Segala biaya akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini dibebankan pada keuangan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia
- KEEMPAT :** Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 02 Juni 2025



**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK KESEHATAN  
BHAKTI SETYA INDONESIA  
NOMOR : 0373/SK-RENSTRA/DIR-PBSI/VI/2025  
TANGGAL : 02 Juni 2025  
TENTANG : TIM PENYUSUN RANCANGAN RENCANA STRATEGIS  
(RENSTRA) DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA TAHUN  
2025-2030

Pengarah : Indah Kurniawati S.E., M.Si. Akt.  
Penanggung Jawab : Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.  
Ketua : 1. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.  
2. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.  
Sekertaris : 1. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.  
2. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.  
Bendahara : 1. Desy Kurniawati, S.E.  
2. Ali Setyawan, S.E.I.  
Tim Pendidikan : 1. apt. Nur Ismiyati, S.Farm., M.Sc.  
2. apt. Ana Mardiyarningsih, S.Si.,M.Sc.  
3. apt. Iramie Duma Kencana Irianto, S.Farm., M.Sc.  
4. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM  
5. Bangkit Ary Pratama, S.K.M., M.Kes.  
6. Rudina Azimata Rosyidah, S.Si.,M.Biomed  
7. Windadari Murni Hartini, S.K.M.,M.P.H  
8. Andi Oktavianto  
9. Yudiantara Arwanda Putra, S.Kom.  
10. Arum Rahyuningsih, S.Kom.  
Tim Penelitian dan Pengabdian : 1. Widia Rahmatullah, S.Si., M.Sc.  
2. Intan Kurniawati, S.K.G., M.P.H.  
3. Rendi Ariyanto Sinanto, A.Md.Kep., S.Kep., M.K.M.  
4. Resmi Aini, A.Md., S.T., M.Sc.  
5. apt. Ismiyati, S.Si., M.Sc.

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- Tim Penjaminan Mutu dan Tata Kelola : 1. Resmi Aini, M.Sc.  
2. Fadia Sulaiman S.Th.I,  
3. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.  
4. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.  
5. apt. Nur Ismiyati, M.Sc.  
6. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., S.T., M.M., M.K.M.  
7. apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.
- Tim Kemahasiswaan & Alumni : 1. apt. Farisya Nurhaeni, S.Si., M.Sc.  
2. Yuli Astuti, A.M.K.L.  
3. Ika Sulis Setianingsih, S.Pd., M.Pd.  
4. apt. Andita Eltivitasari, S.Farm., M.Pharm.Sci.
- Tim SDM : 1. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., S.T., M.M., M.K.M.  
2. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.  
3. Ari Dasaningtiyas  
4. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
- Tim Pendanaan, Pengadaan & Sarpras : 1. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., S.T., M.M., M.K.M.  
2. apt. Agustin Wijayanti, S.Si., M.Sc.  
3. Ali Setyawan, S.E.I.  
4. Desy Kurniawati, S.E.  
5. Erwin Santoso, S.E.  
6. Imroatul Chasanah  
7. Anna Dwi Adestanti, S.E.  
8. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
- Tim Kerjasama dan Humas : 1. Indra Narendra, S.H., M.H.Kes.  
2. Hendra Rohman, S.K.M., M.P.H.  
3. Ali Chamid, A.Md., S.Tr.RMIK  
4. Masungging Dwi Cahyo, S.Kom.

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



# JADWAL PENYUSUNAN RENSTRA RENOP 2026-2030

JAM	WAKTU	HARI	AGENDA
1	09.00-14.00 WIB	SENIN, 30 JUNI 2025	PEMBACAAN SK PANITIA DAN ARAHAN KETUA PANITIA
2	09.00-14.00 WIB	RABU, 2 JULI 2025	RENSTRA RENOPS BIDANG PENDIDIKAN
3	09.00-14.00 WIB	JUMAT, 5 JULI 2025	RENSTRA RENOPS BIDANG PENELITIAN
4	09.00-14.00 WIB	SENIN, 8 JULI 2025	RENSTRA RENOPS BIDANG PENGMAS
5	09.00-14.00 WIB	RABU, 10 JULI 2025	ISIAN PENGANTAR RENSTRA RENOPS
6	09.00-14.00 WIB	JUMAT, 12 JULI 2025	FINALISASI RENSTRA RENOPS

Yogyakarta, 24 Juni 2025

Ketua Panitia

apt. ARTHA WORO UTAMI, S.Farm., M.Sc.  
NUPTK.0545767668230243

Mengetahui,  
Direktur



WULLESTO RINI, M.Si.  
NUP.061742643230053



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwanggan No. 35 Purwokinanti Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: [pmb@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:pmb@poltekkes-bsi.ac.id)



## BERITA ACARA

Pada hari Senin, tanggal 30 Juni 2025, telah dilaksanakan kegiatan Pembacaan SK Panitia Renstra Renop 2026-2030 dan Arahan Ketua Panitia yang bertempat di Ruang Rapat Purwanggan, mulai pukul 08.30 WIB hingga selesai.

Kegiatan ini dihadiri oleh 26 orang dari total 38 tamu undangan. Agenda dimulai dengan pembacaan Surat Keputusan (SK) Panitia Renstra Renop, dilanjutkan dengan arahan dari Ketua Panitia mengenai pelaksanaan kegiatan Renstra dan Renop ke depan.

Kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar hingga selesai.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi pelaksanaan kegiatan dimaksud.

Yogyakarta, 30 Juni 2025

Mengetahui,

Direktur

Ketua Penyusunan Renstra



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.

### Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

PRESENSI KEHADIRAN

Hari, Tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Waktu : 08.30

Tempat : Ruang Rapat

Agenda : Penyampaian sk. Penelitian Kelestra Perop dan Arahan Ketor.

No	Nama	TTD
1	Rudina Azimata R.	1
2	Riva Megs. K	2
3	Artha W.U	3
4	Farisya N	4
5	yuli Puspita Rin.	5
6	A. Ferry S	6
7	Rina Widastuti	7
8	Ali S	8
9	Intan Kurniawati	9
10	Widia R	10
11	Anna Dwi Adestanti	11
12	Heni Setiawan	12
13	Fadiah Sulniman	13
14	Ali chamid	14
15	Indra Narendra	15
16	Ana Mardiyaningih	16
17	Nur Ismingsih	17
18	Zuli Ketuti	18
19	Rogita	19
20	Imroatul ch.	20
21	Ezwin	21
22	Masungging Dwi Cahyo	22
23	Desy Kurniawati	23
24	Amelia Hansayang Dutha	24
25	Pendi A. Sinebto	25
26	Muh. Senoadji	26



Hal : Undangan  
2025

Yogyakarta, 29 Juni

Kepada Yth. Bapak/ Ibu :

1. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.
2. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.
3. Andrias Feri Sumadi, S.T., M.M., M.K.M.
4. Apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.
5. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.
6. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
7. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
8. Desy Kurniawati, S.E.
9. Ali Setyawan, S.E.I.
10. apt. Nur Ismiyati, M.Sc.
11. apt. Ana Mardiyarningsih, S.Si.,M.Sc.
12. apt. Iramie Duma Kencana Irianto, S.Farm., M.Sc.
13. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
14. Bangkit Ary Pratama, S.K.M., M.Kes.
15. Rudina Azimata Rosyidah, S.Si.,M.Biomed
16. Windadari Murni Hartini, S.K.M.,M.P.H
17. Andi Oktavianto
18. Yudiantara Arwanda Putra, S.Kom.
19. Arum Rahyuningsih, S.Kom.
20. Widia Rahmatullah, S.Si.,M.Sc.
21. Intan Kurniawati, S.K.G., M.P.H.
22. Rendi Ariyanto Sinanto, A.Md.Kep., S.Kep., M.K.M.
23. Resmi Aini, M.Sc.
24. Fadia Sulaiman S.Th.I,
25. Yuli Astuti,A.M.K.L.
26. Ika Sulis Setianingsih, S.Pd.,M.Pd.
27. apt. Andita Eltivitasari, S.Farm., M.Pharm.Sci.
28. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.
29. Ari Dasaningtiyas
30. Erwin Santoso,S.E.
31. Imroatul Chasanah
32. Anna Dwi Adestanti, S.E.
33. Indra Narendra, S.H.,M.H.Kes.
34. Hendra Rohman, S.K.M., M.P.H.
35. Ali Chamid, A.Md., S.Tr.RMIK

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

http://www.poltekkes-bsi.ac.id - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



36. Masungging Dwi Cahyo, S.Kom.
37. apt. Ismiyati, M.Sc.
38. apt. Agustin Wijayanti, M.Sc.

Di Tempat.

Mengharap kehadiran Bapak/ Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

Hari, Tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Waktu : 08.30 WIB - Selesai

Agenda : Pembacaan SK Panitia Renstra Renop dan Arahan Ketua Panitia

Tempat : Ruang Rapat Purwangan

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Direktur Poltekkes BSI



Dra. Yuliuspto Rini, M.Si.

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

## NOTULENSI RAPAT

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Waktu : 08.30 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Rapat Purwanggan

Agenda : Pembacaan SK Panitia Renstra Renop 2026–2030 dan Arahan Ketua Panitia

### **Pembukaan dan Arahan:**

- **Direktur** membuka kegiatan secara resmi dan menyampaikan pentingnya peran seluruh panitia dalam menyusun dokumen Renstra dan Renop dengan baik, tepat waktu, dan sesuai kebutuhan institusi.
- **Wadir I** menekankan agar indikator dan program pendidikan dirancang sesuai dengan arah kebijakan dan perkembangan institusi.
- **Wadir II** menyampaikan agar penyusunan anggaran dan kebutuhan sarana prasarana dilakukan secara realistis dan efisien.
- **Wadir III** menyampaikan agar program kemahasiswaan dan alumni diperkuat dalam dokumen, termasuk pelacakan alumni dan pengembangan soft skills mahasiswa.

### **Pokok Hasil Rapat:**

- SK Panitia Renstra Renop 2026–2030 telah dibacakan.
- Ketua Panitia menjelaskan tugas masing-masing anggota serta tahapan dan jadwal penyusunan.
- Tugas mulai dibagi per bidang dan disepakati bentuk koordinasi antaranggota.
- Seluruh peserta rapat menyatakan siap melaksanakan tugas sesuai peran masing-masing.



## BERITA ACARA

Pada hari Rabu, tanggal 02 Juli 2025, telah dilaksanakan kegiatan Penyusunan Renstra Renop 2026-2030 yang bertempat di Ruang Rapat Purwanggan, mulai pukul 08.00 WIB hingga selesai.

Kegiatan ini dihadiri oleh 9 orang dari total 20 tamu undangan. Pertemuan ini merupakan lanjutan dari agenda sebelumnya dan difokuskan pada pembahasan serta pengisian dokumen terkait bidang Pendidikan.

Kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar hingga selesai.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi pelaksanaan kegiatan dimaksud.

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Mengetahui,  
Direktur

Ketua Penyusunan Renstra



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

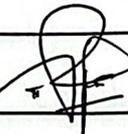
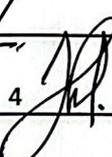
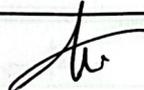
apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.

### Program Studi :

- ◊ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)

**PRESENSI KEHADIRAN**

Hari, Tanggal : Rabu, 2 Juni 2025  
 Waktu : 08.00 - Selesai  
 Tempat : R. Rapat  
 Agenda :

No	Nama	TTD
1	Artha W.U.	1 
2	Rudina Azimata R.	2 
3	Bangkit Ary P	3 
4	Rus Mega K	4 
5	Iramie P.k.t.	5 
6	Nur Lomiyah	6 
7	Indra Narendra	7 
8	mroahul Ch.	8 
9		9
10		10
11		11
12		12
13		13
14		14
15		15
16		16
17		17
18		18
19		19
20		20



Hal : Undangan

Yogyakarta, 01 Juli 2025

Kepada Yth. Bapak/ Ibu :

1. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.
2. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.
3. Andrias Feri Sumadi, S.T., M.M., M.K.M.
4. Apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.
5. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.
6. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
7. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
8. Desy Kurniawati, S.E.
9. Ali Setyawan, S.E.I.
10. apt. Nur Ismiyati, M.Sc.
11. apt. Ana Mardiyarningsih, S.Si., M.Sc.
12. apt. Iramie Duma Kencana Irianto, S.Farm., M.Sc.
13. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
14. Bangkit Ary Pratama, S.K.M., M.Kes.
15. Rudina Azimata Rosyidah, S.Si., M.Biomed
16. Windadari Murni Hartini, S.K.M., M.P.H
17. Andi Oktavianto
18. Yudiantara Arwanda Putra, S.Kom.
19. Arum Rahyuningsih, S.Kom.
20. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.

di-Tempat

Mengharap kehadiran Bapak/ Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 02 Juli 2025

Waktu : 08.00 WIB - Selesai

Agenda : Melanjutkan isian bidang Pendidikan

Tempat : Ruang Rapat Purwangan

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

## NOTULENSI RAPAT

Hari/Tanggal : Rabu, 2 Juli 2025

Waktu : 08.00 WIB - Selesai

Tempat : Ruang Rapat Purwanggan

Agenda : Pengisian Bidang Pendidikan Pada Renstra Renop

- Pertemuan ini merupakan lanjutan dari agenda sebelumnya terkait Penyusunan Renstra Renop.
- Fokus pembahasan adalah pengisian dokumen Renstra Renop untuk bidang Pendidikan.
- Dilakukan penyesuaian dan penyempurnaan terhadap isian indikator kinerja dan strategi bidang Pendidikan.
- Ditekankan perlunya sinkronisasi antara Renstra institusi dengan rencana program masing-masing unit kerja.
- Dokumen sementara disepakati untuk dikompilasi dan ditelaah kembali pada pertemuan selanjutnya.
- Musyawarah dan diskusi bersama dengan Kaprodi/Sekprodi, setiap prodi di Poltekkes BSI



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

## POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwanggan No. 35 Purwokinanti Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: [pmb@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:pmb@poltekkes-bsi.ac.id)



### BERITA ACARA

Pada hari Kamis, tanggal 03 Juli 2025, telah dilaksanakan kegiatan Penyusunan Renstra Renop 2026-2030 yang bertempat di Ruang Rapat Purwanggan, mulai pukul 08.00 WIB hingga 10.00 WIB.

Kegiatan ini dihadiri oleh 18 orang, meskipun jumlah undangan awal sebanyak 15 orang, karena terdapat penambahan tamu undangan secara mendadak. Pertemuan difokuskan pada proses pengisian dokumen yang berkaitan dengan bidang Penelitian dan Pengabdian.

Kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar hingga selesai.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi pelaksanaan kegiatan dimaksud.

Yogyakarta, 03 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur



Dra. Yuli Ruspito Rini, M.Si.

Ketua Penyusunan Renstra

apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.

#### Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

**PRESENSI KEHADIRAN**

Hari, Tanggal : Kamis, 3 Juli 2025  
 Waktu : 08.00 - selesai  
 Tempat : R. Rapat Purwanggen  
 Agenda : Pengisian Penelitian dan pengabdian

No	Nama	TTD
1	Rudina Azimata R.	1
2	Amelia H. Burhan	2
3	Rius Megs	3
4	Intan K	4
5	Widia R	5
6	Desy K	6
7	Anna Dwi A	7
8	Seyan Utomo Ari	8
9	Ali S	9
10	Imroatul ch.	10
11	Arhan	11
12	Iramie D.K.I.	12
13	<del>XXXXXXXXXX</del>	13 <del>XXXXXXXXXX</del>
14	Rendi, A. Sinanto	14
15	Besmi Aini	15
16	Indra Narendra	16
17	Aery Setyanan	17
18	Ika Sulis Setianingsih	18
19		19
20		20



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinantri Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: [pmb@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:pmb@poltekkes-bsi.ac.id)



Hal : Undangan

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu :

1. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.
2. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.
3. Andrias Feri Sumadi, S.T., M.M., M.K.M.
4. Apt. Farisyah Nurhaeni, M.Sc.
5. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.
6. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
7. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
8. Desy Kurniawati, S.E.
9. Ali Setyawan, S.E.I.
10. Widia Rahmatullah, S.Si., M.Sc.
11. Intan Kurniawati, S.K.G., M.P.H.
12. Rendi Ariyanto Sinanto, A.Md.Kep., S.Kep., M.K.M.
13. Resmi Aini, M.Sc.
14. apt. Ismiyati, M.Sc.
15. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.

di-Tempat

Mengharap kehadiran Bapak/ Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 03 Juli 2025

Waktu : 08.00 WIB - 10.00 WIB

Agenda : Pengisian Bidang Penelitian dan Pengabdian

Tempat : Ruang Rapat Purwangan

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



**Program Studi :**

- ◇ **D3 Farmasi (Akreditasi B)**
- ◇ **D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)**
- ◇ **D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)**

## NOTULENSI RAPAT

Hari/Tanggal : Kamis, tanggal 03 Juli 2025

Tempat : Ruang Rapat Purwanggan

Pukul : 08.00 WIB hingga Selesai

Agenda : proses pengisian dokumen yang berkaitan dengan bidang Penelitian dan Pengabdian pada Renstra Renop

- tabel sasaran penelitian dan pengmas sudah diisi semua
- beberapa program kerja yang sangat teknis pada draft standar akan dipindah ke program kerja LPPM
- Proses pengisian data pada bidang Penelitian dan Pengabdian telah dilaksanakan tim LPPM dengan berkolaborasi dengan prodi/Dosen.
- Terdapat masukan terkait penguatan kolaborasi penelitian antar prodi dan lembaga.
- Ditekankan pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian Masyarakat serta penelitian.
- Disepakati untuk melakukan verifikasi isian data sebelum finalisasi dokumen.
- Penekanan pada pencapaian target kinerja penelitian dan pengabdian dalam Renstra Renop.



## BERITA ACARA

Pada hari Jumat, tanggal 04 Juli 2025, telah dilaksanakan kegiatan Penyusunan Renstra Renop 2026-2030 yang bertempat di Ruang Rapat Purwangan, mulai pukul 08.00 WIB hingga 13.00 WIB (sesi 1) dan pukul 13.00 WIB hingga 16.00 WIB (Sesi II)

Kegiatan ini terbagi dalam dua sesi. Sesi I dihadiri oleh 20 orang tamu undangan, sedangkan Sesi II dihadiri oleh 11 orang tamu undangan, dari total 28 tamu undangan yang dijadwalkan. Kegiatan ini bersifat wajib dan difokuskan pada pembahasan serta penguatan GUG dan ekosistem pendukung dalam perencanaan strategis dan operasional (Renstra Renop).

Kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar hingga seluruh sesi selesai dilaksanakan.

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Ketua Penyusunan Renstra

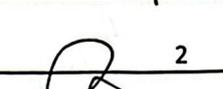
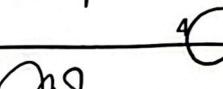
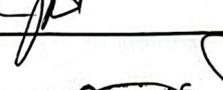
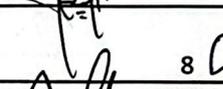
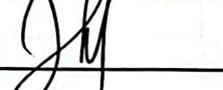
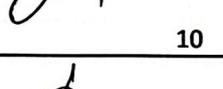
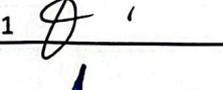
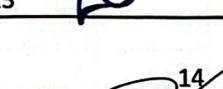
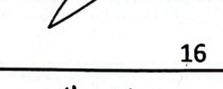
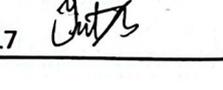
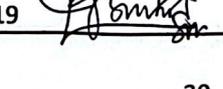
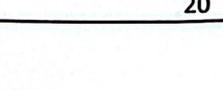
apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.

### Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

PRESENSI KEHADIRAN

Hari, Tanggal : Jumat, 4 Juli 2025  
 Waktu : 08.00 - 19.00 WIB  
 Tempat : R. Rapot  
 Agenda :

No	Nama	TTD
1	Yuli Ropito Rini	1 
2	Andriy Feris	2 
3	Rudina Aminata R.	3 
4	Amelia H. Durhan	4 
5	Anna Dan. A	5 
6	Agustin	6 
7	Hedi Pohan	7 
8	Ana M	8 
9	Ruz Mega	9 
10	Yuli Astuti	10 
11	Eko Utati	11 
12	Indra Xarendra	12 
13	M. Soejuw	13 
14	Sufyan Utomo Aji	14 
15	Ali S	15 
16	Fadia Sulaiman	16 
17	Intan Kurniawati	17 
18	Andita Eltivitasari	18 
19	Ika Sulis Setianingsih	19 
20	Imroatul ch.	20 



# POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

## DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal : Jumat, 4 Juli 2025  
 Waktu : 13.00 - Selesai  
 Tempat : R. Rapat  
 Agenda :

No.	Nama	Tandatangan
1	Yuli Puspito Rini	1
2	A. Peni S	2
3	Ali S	3
4	Rudina Azimata R.	4
5	Ameliza H. burhan	5
6	Intan Kurniawati	6
7	Andita Eltivitasari	7
8	Ika Sulis Setianingsih	8
9	Ekowati	9
10	Riva Mega Koptiko	10
11	Sofyan Utomo Aji	11
12		12
13		13
14		14
15		15
16		16



Hal : Undangan

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu :

1. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.
2. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.
3. Andrias Feri Sumadi, S.T., M.M., M.K.M.
4. Apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.
5. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.
6. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
7. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
8. Desy Kurniawati, S.E.
9. Ali Setyawan, S.E.I.
10. apt. Ana Mardiyarningsih, S.Si.,M.Sc.
11. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
12. Rudina Azimata Rosyidah, S.Si.,M.Biomed
13. Intan Kurniawati, S.K.G., M.P.H.
14. Rendi Ariyanto Sinanto, A.Md.Kep., S.Kep., M.K.M.
15. Resmi Aini, M.Sc.
16. Fadia Sulaiman S.Th.I,
17. Yuli Astuti,A.M.K.L.
18. Ika Sulis Setianingsih, S.Pd.,M.Pd.
19. apt. Andita Eltivitasari, S.Farm., M.Pharm.Sci.
20. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.
21. Indra Narendra, S.H.,M.H.Kes.
22. Hendra Rohman, S.K.M., M.P.H.
23. apt. Agustin Wijayanti, M.Sc.
24. Muhammad Senoaji Wibowo, S.T.
25. Tri Ekowati
26. apt. Ismiyati, S.Si., M.Sc.
27. Dela Astia Putri, A.Md., S.Tr.RMIK
28. Emilia Vivi Arsita., M.Biomed.

di-Tempat

Mengharap kehadiran Bapak/ Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

**Program Studi :**

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinanli Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: [pmb@poltekkes-bsi.ac.id](mailto:pmb@poltekkes-bsi.ac.id)



Hari, Tanggal : Jumat, 04 Juli 2025

Waktu : 08.00 WIB - 14.00 WIB

Agenda : GUG dan Ekosistem Pendukung Renstra Renop (Tahap 1)

Tempat : Ruang Rapat Purwangan

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Direktur Poltekkes BSI

Dr. Yuli Puspito Rini, M.Si.

**Program Studi :**

- ◆ **D3 Farmasi (Akreditasi B)**
- ◆ **D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)**
- ◆ **D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)**

## NOTULENSI RAPAT

Hari/Tanggal : Jumat, tanggal 04 Juli 2025

Tempat : Ruang Rapat Purwanggan

Pukul : 08.00 WIB hingga Selesai.

Agenda : Pembahasan serta penguatan GUG dan ekosistem pendukung dalam perencanaan strategis dan operasional (Renstra Renop).

- Tabel Sasaran GUG dan Ekosistem telah selesai diisi.
- Ada komitmen pimpinan untuk digitalisasi dan integrasi data.
- Ada komitmen untuk fasilitasi ISBN melalui LPPM.
- Tim Sarpras akan membuat Pedoman RCA Sarpras untuk Kesehatan dan Keselamatan Civitas.
- Ada komitmen pimpinan untuk segera menindaklanjuti realisasi repository dalam rangka kepentingan SDM dan Skor Sinta.
- Kebutuhan Jurnal Internasional 1 per tahun dan 3 judul per prodi disetujui dengan mekanisme Perpustakaan melakukan pengajuan setiap tahunnya.
- Rapat Finalisasi Renstra Renops akan dilakukan selambat-lambatnya Selasa atau Rabu minggu depan.



## BERITA ACARA

Pada hari Rabu, tanggal 16 Juli 2025, telah dilaksanakan kegiatan Finalisasi Dokumen Renstra Renop 2026-2030 yang bertempat di Ruang Rapat Purwangan, mulai pukul 09.00 WIB hingga 14.00 WIB.

Kegiatan ini bersifat wajib dan dihadiri oleh 25 orang dari total 30 tamu undangan. Pertemuan difokuskan pada pembahasan akhir dan finalisasi terhadap dokumen Perencanaan Strategis dan Operasional (Renstra Renop) 2026-2030 sebagai bagian penting dalam pengembangan institusi.

Dalam kegiatan ini juga disepakati adanya perubahan periode Renstra Renop, yang semula direncanakan berlaku sejak 1 Januari 2026 sampai dengan 31 Desember 2030, diubah menjadi berlaku mulai 1 September 2025 sampai dengan 31 Agustus 2030.

Kegiatan berlangsung dengan tertib dan lancar hingga selesai.

Yogyakarta, 16 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Ketua Penyusunan Rentra

apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.

### Program Studi :

- ◊ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)

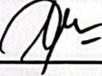
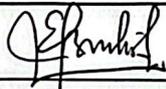
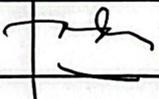
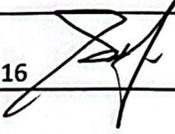
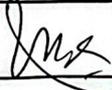
PRESENSI KEHADIRAN

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Waktu : 09.00 - 15.00 WIB

Tempat : R. Rapat

Agenda : Evaluasi dan Review Renstra Kerop 2026 - 2030

No	Nama	TTD
1	Juli Pupito Rini	1 
2	Artha W.U	2 
3	A. Ferry S	3 
4	Rudina Asimata R.	4 
5	Riva Mega K	5 
6	Andita Ekivitasari	6 
7	Bangkit Any P	7 
8	Iramie D.K.I.	8 
9	M. Seroji W	9 
10	Emilia Vivi Arista	10 
11	Ika Sulis Setianingsih	11 
12	Fadia Sulaiman	12 
13	Intan Kurniawati	13 
14	Resmi Anni	14 
15	Indra Narendra	15 
16	Sotyan utomo Aji	16 
17	Dela Asta Putri	17 
18	Desy R	18 
19	Yuli Astuti	19 
20	Widia R	20 

21	Tri Elcowati	21	
22	Ali S	22	
23	Farisya N	23	
24	Regita U	24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	
32		32	
33		33	
34		34	
35		35	
36		36	
37		37	
38		38	



Hal : Undangan

Yogyakarta, 15 Juli 2025

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu :

1. Indah Kurniawati S.E., M.Si. Akt. (BPH Yayasan)
2. Dra. Yuli Puspito Rini, M.Sc.
3. apt. Artha Woro Utami, S.Farm., M.Sc.
4. Andrias Feri Sumadi, S.T., M.M., M.K.M.
5. Apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.
6. Amelia Handayani Burhan, S.Pd., M.Sc.
7. Riva Mega Kaptika, A.Md., S.M.
8. Sofyan Utomo Aji, S.Kom.
9. Desy Kurniawati, S.E.
10. Ali Setyawan, S.E.I.
11. apt. Ana Mardiyarningsih, S.Si.,M.Sc.
12. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
13. Rudina Azimata Rosyidah, S.Si.,M.Biomed
14. apt. Nur Ismiyati, M.Sc.
15. Intan Kurniawati, S.K.G., M.P.H.
16. Rendi Ariyanto Sinanto, A.Md.Kep., S.Kep., M.K.M.
17. Resmi Aini, M.Sc.
18. Fadia Sulaiman S.Th.I,
19. Yuli Astuti,A.M.K.L.
20. Ika Sulis Setianingsih, S.Pd.,M.Pd.
21. apt. Andita Eltivasari, S.Farm., M.Pharm.Sci.
22. apt. Rina Widiastuti, S.Si., M.Sc.
23. Indra Narendra, S.H.,M.H.Kes.
24. Hendra Rohman, S.K.M., M.P.H.
25. apt. Agustin Wijayanti, M.Sc.
26. Muhammad Senoaji Wibowo, S.T.

**Program Studi :**

- ◆ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◆ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◆ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)



27. Tri Ekowati

28. apt. Ismiyati, S.Si., M.Sc.

29. Dela Astia Putri, A.Md., S.Tr.RMIK

30. Emilia Vivi Arsita., M.Biomed.

di-Tempat

Mengharap kehadiran Bapak/ Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Waktu : 09.00 WIB - 14.00 WIB

Agenda : Finalisasi dokumen Renstra Renop

Tempatan : Ruang Rapat Purwanggan

Demikian undangan ini kami sampaikan dan bersifat wajib, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Direktur Poltekkes BSI

Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

**Program Studi :**

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

## NOTULENSI RAPAT

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025  
Waktu : 09.00 WIB - Selesai  
Tempat : Ruang Rapat Purwanggan  
Agenda : Review dan Finalisasi Dokumen Renstra Renop

- Dokumen Renstra Renop telah ditelaah dan difinalisasi oleh seluruh peserta rapat.
- Perbaikan dan penyempurnaan dilakukan terhadap beberapa bagian yang masih memerlukan penyesuaian.
- **Disepakati adanya perubahan periode Renstra Renop, yang semula 1 Januari 2026 sampai dengan 31 Desember 2030, menjadi 1 September 2025 sampai dengan 31 Agustus 2030.**
- Peserta rapat memberikan masukan terhadap indikator kinerja dan strategi pencapaian target.
- Finalisasi ini menjadi acuan resmi dalam penyusunan dan pelaksanaan program kerja di lingkungan Poltekkes BSI.



