

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terminologi Medis dan Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	RM22214K		1	2	5 Februari 2026
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
			 REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar terminologi medis, fungsi fisiologi, susunan orggan, bagian - bagian organ, posisi anatomi, patofisiologi atau penyakit terkait sistem pencernaan dan endokrin sesuai ICD 10 dan ICD 9				
Bahan Kajian	1. Pembentukan istilah medis (Prefiks - Root - Sufiks) terkait sistem pencernaan 2. Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem pencernaan 3. Anatomi organ - organ utama pada sistem pencernaan baik susunan organ dan posisi anatomi 4. Anatomi organ -organ tambahan (hepar, pankreas dan vesica Felea) sistem pencernaan baik susunan organ dan posisi anatomi 5. Patofisiologi atau penyakit (Organ Utama Pencernaan) terkait sistem pencernaan sesuai ICD 10 dan ICD 9 6. Patofisiologi atau penyakit (Organ Tambahan Pencernaan) terkait sistem pencernaan sesuai ICD 10 dan ICD 9 7. Studi kasus sistem pencernaan 8. Pembentukan istilah medis (Prefiks - Root - Sufiks) terkait sistem endokrin 9. Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait Sistem endokrin 10. Anatomi kelenjar endokrin pada laki-laki dan perempuan 11. Konsep dasar cara kerja sistem endokrin (Kelenjar endokrin, organ target , feedback mekanisme hormonal) 12. Fungsi fisiologi dan patologi hormon - hormon di organ target 13. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem endokrin sesuai ICD 10 dan ICD 14. Studi Kasus sistem endokrin				
Pustaka	Utama: 1. AHS. 2010. <i>Classification of Procedures International Classification of Diseases 9th revision Clinical modification</i> . Baltimore. Maryland. 2. Appleton, Vanbergen, et all. 2015. <i>Sistem Endokrin Metabolisme dan Nutrisi</i> . Edisi 1. EGC, Jakarta. 3. Ester, C. 1998. <i>Anatomi Fisiologi Kelenjar Endokrin dan Sistem Persarafan</i> . Buku Kedokteran, Jakarta. 4. Kamarudin, S.,Chairani, L.,2019. <i>Miastenia Gravis</i> . Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Universitas Muhammadiyah Palembang. 5. Kasron, Susilawati, 2017. <i>Anatomi Fisiologi Patofisiologi dan Gangguan Sistem Pencernaan</i> ,Trans Info Media Indonesia. 6. Persatuan Gastroenterologi Indonesia (PGI). 2017. <i>Kosesus Penatalaksanaan Hepatitis B</i> . Centra Comunication. 7. Marjata,2009. <i>Appendisit Akut</i> . Yogyakarta: Sub Bagian Bedah <i>Digesti</i> Bagian Ilmu Bedah Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. 8. Nugroho, R.A. 2016 <i>Dasar-Dasar Endokrinologi</i> . Mulawarman Uiversity Press. Samarinda. 9. Nuryati. 2011. <i>Terminologi Medis</i> , Quantum Sinergis Media. 10. Pearce C.E, 2002. <i>Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis</i> , PT. Gramedia Pustaka Utama. 11. <i>Perkumpulan Endokrinologi Indonesia (PERKENI)</i> . 2015. <i>Konsensus Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 di Indonesia</i> . Jakarta. 12. <i>Perkumpulan Endokrinologi Indonesia (PERKENI)</i> . 2017. <i>Pedoman Pengelolaan Hipertiroid Indonesia</i> . Jakarta 13. <i>Persatuan Gastroenterologi Indonesia (PGI)</i> , 2014. <i>Penatalaksanaan Dispepsia dan Infeksi Helicobacter pylori</i> , <i>Centra Comunication</i> . Pendukung: 1. Google Scholar 2. Anatomi Manusia online				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:		
	1. Zoom Meeting 2. Edlink 3. Siakad		1. Laptop 2. Flask disk 3. proyektor 4. Screen 5. Papan Tulis 6. Phantom anatomi 7. Spidol		
Dosen Pengampu	0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI 0423026602 - Drs HERY SETIYAWAN, M.Si rmik1988 - Intan Kurniawati DRMIK08 - dr. Ratna Wijayanti, MPH 9990495174 - Prof., drh. Kurniasih, Mv.Sc., Ph.D.				
Matakuliah Syarat					

Dicetak oleh: ANA DEWI LUKITA SARI, pada 29 Juli 2026 10:24:16 WIB | poltekkesbsi.siakadcloud.com/siakad/rep_rps

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK / Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Ketepatan dalam menjelaskan pembentukan istilah medis (Prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem pencernaan	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL	-	Konsep dasar pembentukan istilah medis (Prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem pencernaan	
2		Ketepatan dalam menjelaskan terminologi medis diagnosa, penunjang medis, dan tindakan medis terkait sistem pencernaan	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Terminologi medis diagnosa, penunjang medis, dan tindakan medis terkait sistem pencernaan	
3		Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ -organ utama pada sistem pencernaan baiksusunan organ dan posisi anatomi	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Anatomi organ -organ utama pada sistem pencernaan baiksusunan organ dan posisi anatomi	
4		Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ - organ tambahan (hepar, pnkreas dan Vesica Felea) sistem pencernaan baik susunan dan posisi anatomi	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Anatomi organ - organ tambahan (hepar, pnkreas dan Vesica Felea) sistem pencernaan baik susunan dan posisi anatomi	
5		Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ -organ utama pada sistem pencernaan baiksusunan organ dan posisi anatomi	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Patofisiologi atau penyakit (organ utama pencernaan) terkait sistem pencernaan sesuai ICD 10 dan ICD 9	
6		Ketepatan dalam menjelaskan patofisiologi atau penyakit (organ tambahan pencernaan) terkait sistem pencernaan sesuai ICD 10 dan ICD 9	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Patofisiologi atau penyakit (organ tambahan pencernaan) terkait sistem pencernaan sesuai ICD 10 dan ICD 9	

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7		Mampu menjelaskan secara benar kasus sistem pencernaan	Bentuk : Presentasi oleh small grup Kriteria Penilaian: semua mahasiswa aktif menjelaskan kasus dan bertanya ke kelompok lain	Small discussion Presentasi		Studi Kasus sistem pencernaan	
8		Mampu mengerjakan soal - soal ujian tengah semester (UTS) terkait sistem pencernaan	Bentuk : soal CBT Examview Kriteria penilaian : 0 sampai 100	Mengerjakan 50 soal CBT dalam waktu 90 menit		UTS	
9		Ketepatan dalam menjelaskan pembentukan istilah medis (prefiks - Root - Sufiks) terkait sistem endokrin	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Pembentukan istilah medis (prefiks - Root - Sufiks) terkait sistem endokrin	
10		Ketepatan dalam menjelaskan terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem endokrin	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem endokrin	
11		Ketepatan dalam menjelaskan anatomi kelenjar endokrin pada laki-laki dan perempuan	Bentuk: non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Anatomi kelenjar endokrin pada laki-laki dan perempuan	
12		Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar cara kerja sism endokrin (kelenjar endokrin, organ target, feedback mekanisme hormonal)	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Konsep dasar cara kerja sism endokrin (kelenjar endokrin, organ target, feedback mekanisme hormonal)	
13		Ketepatan dalam menjelaskan fungsi fisiologis dan patologis hormon-hormon di organ target	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Fungsi fisiologis dan patologis hormon-hormon di organ target	
14		Ketepatan dalam menjelaskan patofisiologi atau penyakit terkait sistem endokrin sesuai ICD 10 dan ICD 9	Bentuk : non test Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah langsung di kelas 1x50 menit. Metode pembelajaran: small gru, discussion & presentation, model Problem Base Learning-PBL		Patofisiologi atau penyakit terkait sistem endokrin sesuai ICD 10 dan ICD 9	

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15		Mampu menjelaskan secara benar kasus sistem pencernaan	Bentuk : Presentasi oleh small grup Kriteria Penilaian: semua mahasiswa aktif menjelaskan kasus dan bertanya ke kelompok lain	Small discussion Presentasi		Studi kasus sistem endokrin	
16		Mampu mengerjakan soal - soal ujian akhir semester (UAS) terkait sistem endokrin	Bentuk: soal CBT examview Kriteria penilaian : skor 0 sampai 100	Mengerjakan 50 soal CBT dalam waktu 90 menit		UAS	

Rencana Evaluasi		
Unsur Nilai	Metode Evaluasi	Total
TUGAS INDIVIDU	Kognitif/Pengetahuan - Tugas	15.00
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	35.00
UAS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Akhir Semester	35.00
DISKUSI	Hasil Proyek	15.00