

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	FA22103		1	1	1 September 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.		Tanda Tangan  apt ANA MARDIYANINGSIH, M.Sc.		

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. 4. Menguasai konsep dan prinsip "Patient safety" 5. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian; 6. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian; 7. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; 8. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok; 9. Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar English for Pharmacy dan ruang lingkup penggunaannya. 2. Mengidentifikasi dan membentuk istilah medis berdasarkan struktur morfologinya. 3. Menginterpretasi singkatan dan istilah dalam konteks resep serta dokumentasi farmasi. 4. Mengklasifikasikan nama, sumber, dan bentuk sediaan obat secara tepat dalam Bahasa Inggris. 5. Menjelaskan rute pemberian obat menggunakan terminologi farmasi yang akurat.

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi Bahasa Inggris berbasis English for Specific Purposes (ESP) dalam konteks kefarmasian. Fokus pembelajaran meliputi kosakata dasar farmasi, terminologi medis (word roots, prefix, suffix, combining forms), singkatan farmasi, nama obat generik dan dagang, sumber obat, bentuk sediaan, serta rute pemberian obat. Pembelajaran dirancang berbasis kebutuhan profesional mahasiswa Farmasi dan menekankan pemahaman konseptual serta akurasi terminologi dalam komunikasi akademik dan klinis dasar. Integrasi Penelitian: Desain pembelajaran dalam RPS ini dikembangkan berdasarkan rekam jejak penelitian dosen pengampu pada bidang <i>English for Specific Purposes</i> (ESP), motivasi pembelajar ESP, serta pembelajaran berbasis teknologi dan flipped classroom. Temuan penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa vokasi kesehatan memiliki preferensi terhadap pembelajaran interaktif, kontekstual, dan berbasis kasus profesional. Selain itu, faktor demotivasi dalam pembelajaran ESP dapat diminimalkan melalui aktivitas kolaboratif, gamifikasi, serta evaluasi formatif yang konsisten. Oleh karena itu, strategi pembelajaran dalam mata kuliah ini mengintegrasikan <i>task-based learning</i>, <i>case-based discussion</i>, penggunaan media digital (Quizizz dan LMS), serta pendekatan reflektif untuk meningkatkan <i>engagement</i> dan retensi terminologi farmasi. Pendekatan ini selaras dengan temuan empiris penelitian dosen terkait persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di bidang kesehatan.
Bahan Kajian	1. Introduction to English for Pharmacy 2. Foundational Vocabulary 3. Medical Terminology: Root 4. Medical Terminology: Suffix 5. Medical Terminology: Prefix 6. Combining Forms 7. Pharmacy Abbreviations 8. Drug Names 9. Drug Sources 10. Solid & Semisolid Forms 11. Liquid Forms 12. Routes of Administration



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:	
	1. Hull, M. (2010). Medical English clear & simple: A practice-based approach to English for ESL healthcare professionals. FA Davis. 2. Glendinning, E. H. (2023). Professional English in Use Medicine. 3. Bücheler, M., Jaehnig, K., Matzig, G., & Weindler, T. (2010). English for the pharmaceutical industry. (No Title). 4. Díaz-Gilbert, M. (2009). English for pharmacy writing and oral communication. (No Title). 5. Powell, M. (2002). Presenting in English: How to give successful presentations. LTP Business. 6. Evans, V. (2012). Career Paths Medical Teachers Book. Express.	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Edlink, Youtube	Laptop, LCD, papan tulis
Dosen Pengampu	0510048802 - IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.	
Matakuliah Syarat		

Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menggunakan prinsip komunikasi sederhana dalam memperkenalkan diri dan orang lain (introducing oneself and others) baik sebagai diri sendiri maupun sebagai Tenaga Teknis Kefarmasian yang sedang berinteraksi dengan pasien atau sejawat	Menjelaskan konsep ESP Farmasi	Bentuk: Refleksi tertulis singkat Kriteria: Ketepatan konsep (40%), relevansi contoh (30%), kejelasan bahasa (30%)	Ceramah interaktif, diskusi kelas	Video pengantar + forum diskusi LMS	Introduction to English for Pharmacy	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menggunakan prinsip komunikasi sederhana dalam memperkenalkan diri dan orang lain (introducing oneself and others) baik sebagai diri sendiri maupun sebagai Tenaga Teknis Kefarmasian yang sedang berinteraksi dengan pasien atau sejawat.	Menggunakan ≥ 10 istilah dalam kalimat	Bentuk: Latihan tertulis Kriteria: Akurasi istilah (50%), struktur kalimat (30%), konteks (20%)	Vocabulary drill, pair work	Quiz interaktif di LMS	Foundational Vocabulary	2
3	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi explaining something through English dalam pelayanan kefarmasian.	Ketepatan $\geq 70\%$	Bentuk: Quiz individu Kriteria: Jawaban benar $\geq 70\%$	Discovery learning	Quiz online	Medical Terminology: Root	2
4	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi explaining something through English dalam pelayanan kefarmasian.	Ketepatan $\geq 70\%$	Bentuk: Analisis istilah tertulis Kriteria: Identifikasi benar (60%), penjelasan makna (40%)	Latihan terstruktur	Worksheet digital	Medical Terminology: Suffix	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi explaining something through English dalam pelayanan kefarmasian.	Ketepatan $\geq 70\%$	Bentuk: Tugas analisis istilah Kriteria: Akurasi (60%), argumentasi (40%)	Latihan kontekstual	Forum diskusi kasus	Medical Terminology: Prefix	2
6	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi sederhana dalam bentuk presenting in English terkait pelayanan kefarmasian.	5 istilah tepat	Bentuk: Tugas konstruksi istilah Kriteria: Struktur benar (50%), makna tepat (50%)	Problem-based task	Breakout discussion online	Combining Forms	2
7	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi sederhana dalam bentuk presenting in English terkait pelayanan kefarmasian.	Skor ≥ 60	Bentuk: Kuis gamifikasi Kriteria: Skor objektif	Review kelas	Quizizz live	Review & Quizizz	3
8	Ujian Tengah Semester	Nilai ≥ 60	Bentuk: Tes tertulis objektif & subjektif Kriteria: Ketepatan jawaban	Ujian tatap muka	CBT LMS	Evaluasi 1–7	35

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyebutkan hospital departments serta menerapkannya dalam giving directions pada berbagai kalangan yang ditemuinya dalam praktik kefarmasian	Akurasi $\geq 75\%$	Bentuk: Analisis resep sederhana Kriteria: Interpretasi benar (70%), penjelasan (30%)	Case-based discussion	Simulasi resep digital	Pharmacy Abbreviations	2
10	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyebutkan hospital departments serta menerapkannya dalam giving directions pada berbagai kalangan yang ditemuinya dalam praktik kefarmasian	$\geq 70\%$	Bentuk: Klasifikasi tertulis Kriteria: Ketepatan identifikasi	Diskusi analitis	Assignment LMS	Drug Names	2
11	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menguasai kosakata dalam bidang medis dalam lingkup kefarmasian dan menerapkannya dalam simulasi proses komunikasi aktif (spoken English)	4 kategori tepat	Bentuk: Tugas tabel klasifikasi Kriteria: Kelengkapan (50%), ketepatan (50%)	Cooperative learning	Collaborative doc	Drug Sources	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
12	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menguasai kosakata dalam bidang medis dalam lingkup kefarmasian dan menerapkannya dalam simulasi proses komunikasi aktif (spoken English)	Presentasi tepat	Bentuk: Presentasi kelompok Kriteria: Akurasi istilah (40%), kelancaran (30%), kerja tim (30%)	Presentasi kelas	Presentasi via Zoom	Solid & Semisolid Forms	2
13	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan prescriptions, drug labels, dosage forms, drug class definitions, and drug categories dan menerapkannya di dalam percakapan	3 jenis tepat	Bentuk: Mini project deskripsi produk Kriteria: Ketepatan terminologi (50%), analisis (50%)	Project kelas	Video project upload	Liquid Forms	2
14	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan prescriptions, drug labels, dosage forms, drug class definitions, and drug categories dan menerapkannya di dalam percakapan	Akurat	Bentuk: Simulasi lisan Kriteria: Ketepatan konsep (60%), kejelasan penyampaian (40%)	Simulasi role-play	Role-play online	Routes of Administration	2

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan prescriptions, drug labels, dosage forms, drug class definitions, and drug categories dan menerapkannya di dalam percakapan	≥70%	Bentuk: Latihan komprehensif Kriteria: Skor objektif	Drill & refleksi	Try-out online	Review pra UAS	3
16	Ujian Akhir Semester	≥60	Bentuk: Tes objektif & analitis Kriteria: Ketepatan jawaban	Ujian tatap muka	CBT LMS	Evaluasi komprehensif	35