

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS DASAR	TBD22104		1	1	1 September 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.		Tanda Tangan  RUDINA AZIMATA ROSYIDAH, S.Si., M.Biomed		

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	1. Mampu menerapkan komunikasi yang efektif dalam pelayanan bank darah. 2. Memiliki keterampilan dalam penggunaan bahasa Inggris untuk komunikasi profesional dalam konteks kesehatan. 3. Menguasai kosakata dan istilah medis yang relevan dengan bidang teknologi bank darah.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata serta struktur gramatikal dasar secara tepat dalam konteks komunikatif sederhana. Sub-CPMK 1.1 Mengidentifikasi dan menggunakan kosakata dasar terkait identitas diri, rutinitas, waktu, dan lingkungan akademik. Sub-CPMK 1.2 Menyusun kalimat sederhana menggunakan: • Simple Present • To be • Basic question forms • Subject & possessive pronouns CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami informasi eksplisit dalam teks dan percakapan sederhana. Sub-CPMK 2.1 Mengidentifikasi gagasan utama dan informasi rinci dalam percakapan pendek. Sub-CPMK 2.2 Memahami teks pendek (50–150 kata) secara literal. CPMK 3 Mahasiswa mampu menghasilkan ujaran lisan dan tulisan sederhana secara komunikatif. Sub-CPMK 3.1 Melakukan percakapan sederhana 2–3 menit. Sub-CPMK 3.2 Menulis paragraf pendek 50–100 kata secara koheren. CPMK 4 Mahasiswa menunjukkan partisipasi aktif dan tanggung jawab akademik dalam pembelajaran.

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kompetensi dasar Bahasa Inggris meliputi penguasaan kosakata, struktur gramatikal sederhana, serta keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis pada level dasar (CEFR A1–A2). Pembelajaran dirancang berbasis kebutuhan mahasiswa melalui pendekatan komunikatif, task-based learning, dan asesmen autentik. Integrasi analisis kebutuhan (needs analysis) digunakan untuk menyesuaikan konteks materi dengan bidang studi mahasiswa sehingga pembelajaran lebih relevan dan aplikatif. RPS ini dikembangkan dengan mengintegrasikan temuan penelitian dosen pengampu dalam bidang English for Specific Purposes (ESP), analisis kebutuhan bahasa mahasiswa, tantangan keterampilan berbicara pada mahasiswa non-bahasa, serta evaluasi pembelajaran dalam konteks blended dan pasca-pandemi. Integrasi tersebut diwujudkan melalui penggunaan tes diagnostik sebagai instrumen needs analysis awal, penerapan task-based speaking project untuk meningkatkan kepercayaan diri dan kompetensi komunikatif, penggunaan rubrik analitik dalam asesmen autentik, serta penerapan strategi pembelajaran luring dan daring yang adaptif terhadap preferensi belajar mahasiswa. Dengan demikian, desain pembelajaran ini tidak hanya berorientasi pada penguasaan struktur bahasa, tetapi juga berbasis kebutuhan nyata, kesiapan akademik, dan relevansi profesional mahasiswa.
Bahan Kajian	1. Greetings and Introductions 2. Personal Information 3. Simple Present Tense 4. To Be & Question Forms 5. Daily Activities Vocabulary 6. Listening for Specific Information 7. Reading Short Texts 8. Paragraph Writing Basics 9. Speaking for Daily Communication
Pustaka	Utama:
	1. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2. Glendinning, E. H., & Howard, R. (2007). Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 3. Oxford English for Careers: Medicine (2010). Oxford University Press.
	Pendukung: -

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		• LMS Kampus • Google Classroom • Quizizz / Kahoot • YouTube ESL Resources • Google Docs (Collaborative Writing)		• Laptop/PC • LCD Projector • Speaker • Smartphone untuk tugas video speaking			
Dosen Pengampu		0510048802 - IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.					
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan dan memperkenalkan diri dengan benar	Mahasiswa mampu menjawab ≥60% soal diagnostik	Bentuk: Tes diagnostik. Kriteria: Akurasi ≥60% untuk pemetaan level (tidak berbobot).	Paper test	Google Form	Orientation & Diagnostic	2
2	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dengan bahasa yang benar	Mahasiswa menggunakan ≥10 kosakata target dalam dialog	Bentuk: Observasi role play. Kriteria: 10 kosakata tepat; pronunciation dapat dipahami.	Role play	Breakout room	Greetings	2
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian tubuh manusia	Mahasiswa membentuk minimal 8 dari 10 kalimat benar	Bentuk: Latihan tertulis. Kriteria: ≥80% struktur benar.	Guided practice	LMS exercise	To Be	2
4	Mahasiswa mampu menggunakan istilah tubuh dan menjelaskan fungsinya	Mahasiswa membentuk kalimat positif, negatif, tanya dengan benar	Bentuk: Quiz grammar. Kriteria: Akurasi ≥70%.	Drill	Quizizz	Simple Present	2



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mahasiswa mampu memahami istilah rumah sakit dan staf medis	Mahasiswa menjawab ≥ 7 dari 10 soal dengan benar	Bentuk: Tes listening. Kriteria: $\geq 70\%$ jawaban benar.	Audio kelas	LMS audio	Listening Task	2
6	Mahasiswa mampu memberikan petunjuk arah dengan jelas	Mahasiswa mengidentifikasi ide pokok & ≥ 3 detail	Bentuk: Worksheet reading. Kriteria: Minimal 4/5 soal benar.	Jigsaw	Google Docs	Reading	2
7	Mengulas materi sebelumnya	Mahasiswa berbicara 2 menit tanpa jeda panjang (>5 detik)	Bentuk: Performance. Kriteria: ≥ 5 struktur target; pesan dapat dipahami.	Simulation	Video LMS	Speaking Routine	3
8	Mahasiswa mampu memahami istilah dalam prosedur CPR	Skor latihan meningkat dibanding sesi 4–6	Bentuk: Formative quiz. Kriteria: Peningkatan skor & refleksi tertulis.	Diskusi	LMS quiz	Review	35
9	Mahasiswa mampu memahami pentingnya golongan darah	Mahasiswa mencapai nilai ≥ 60	Bentuk: Tes tertulis & listening. Kriteria: Nilai ≥ 60 .	Paper exam	CBT LMS	Ujian Tengah Semester	2
10	Mahasiswa mampu memahami dasar genetika dalam golongan darah	Mahasiswa menulis paragraf dengan struktur lengkap	Bentuk: Draft writing. Kriteria: ≤ 3 error mayor; koheren.	Workshop	Google Docs	Writing	2
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan calon donor darah secara efektif	Mahasiswa merespons secara relevan minimal 5 kali	Bentuk: Observasi lisan. Kriteria: ≥ 5 struktur benar; kelancaran memadai.	Pair work	Breakout room	Interaction	2
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur penilaian donor darah	Mahasiswa mencapai skor rubrik ≥ 70	Bentuk: Rubrik analitik. Kriteria: Koherensi & grammar $\geq 70\%$.	Peer review	Online feedback	Writing Draft	2
13	Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan hemoglobin dalam donor darah	Mahasiswa menyampaikan presentasi durasi sesuai	Bentuk: Performance rubric. Kriteria: Pronunciation $\geq 70\%$; percaya diri.	Presentasi	Upload LMS	Speaking Project	2

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mahasiswa mampu menguasai seluruh materi dalam komunikasi medis	Mahasiswa menjawab ≥70% soal benar	Bentuk: Quiz listening. Kriteria: ≥70% akurasi.	Audio kelas	LMS quiz	Extended Listening	2
15		Mahasiswa mampu menjawab ≥70% soal simulasi	Bentuk: Simulasi. Kriteria: Kesiapan komprehensif.	Game review	Kahoot	Review UAS	3
16		Mahasiswa mencapai nilai akhir ≥60	Bentuk: Tes tertulis & lisan. Kriteria: Nilai ≥60.	Paper & oral	CBT & oral	Ujian Akhir Semester	35