

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS DASAR	TBD22104P		1	1	1 September 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.		Tanda Tangan  RUDINA AZIMATA ROSYIDAH, S.Si., M.Biomed		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris, baik lisan maupun tulisan, dalam konteks teknologi bank darah. 2. Mampu memahami dan menggunakan istilah medis yang relevan dengan bidang teknologi bank darah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menggunakan ekspresi dasar bahasa Inggris dalam interaksi interpersonal dan akademik. 2. Memahami teks pendek sederhana yang relevan dengan konteks studi. 3. Menyampaikan informasi secara lisan dengan struktur yang tepat dan dapat dipahami. 4. Menulis teks sederhana (deskriptif dan fungsional) secara koheren. 5. Merefleksikan performa bahasa melalui self-assessment berbasis rubrik autentik.				

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi dasar bahasa Inggris secara komunikatif dan kontekstual melalui pendekatan praktikum. Pembelajaran menekankan pada penguasaan keterampilan dasar (listening, speaking, reading, writing) dengan fokus pada fungsi bahasa sehari-hari dan konteks akademik-vokasional. Implementasi pembelajaran mengintegrasikan prinsip needs analysis berbasis ESP, task-based learning, serta refleksi performatif sebagaimana selaras dengan riset dosen terkait evaluasi pembelajaran bahasa Inggris dalam konteks praktik profesional. Mahasiswa tidak hanya memahami struktur bahasa, tetapi juga mampu menggunakannya secara fungsional dalam situasi autentik. Integrasi Penelitian: RPS ini dirancang berbasis research-based teaching yang selaras dengan fokus penelitian dosen dalam bidang English for Specific Purposes (ESP), evaluasi pembelajaran bahasa Inggris kontekstual, serta performance-based assessment. Setiap sesi tidak hanya diarahkan pada pencapaian CPMK, tetapi juga menghasilkan data pembelajaran melalui error analysis, performance rubric, task-based assessment, dan pengukuran gain score. Dengan pendekatan ini, mata kuliah berfungsi sebagai laboratorium pedagogik untuk menguji dan mengembangkan model evaluasi pembelajaran bahasa Inggris yang adaptif, autentik, dan berbasis kebutuhan mahasiswa.
Bahan Kajian	1. Greetings and Self-Introduction 2. Basic Sentence Structure (Simple Present, To Be) 3. Daily Activities and Routines 4. Asking and Giving Information 5. Describing People and Places 6. Functional Expressions (Request, Offer, Permission) 7. Reading Short Informational Texts 8. Writing Simple Paragraphs 9. Vocabulary Development (Academic & Vocational Basic Terms) 10. Listening for Gist and Specific Information 11. Mini Presentation Skills 12. Integrated Skill Task Project

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka		Utama:					
		1. Glendinning, E.H. & Howard, R. (2007). Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 2. McKay, P. (2006). Assessing Young Language Learners. Cambridge University Press. 3. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press. 4. Materi tambahan dari jurnal dan artikel ilmiah terkait.					
		Pendukung:					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		• Edlink • Quizizz untuk latihan kuis interaktif • Learning Management System (LMS) Institusi • Google Classroom • Canva (for presentation tasks) • Grammarly (basic writing support)			• Laptop / PC • LCD Projector • Speaker Audio • Smartphone • Whiteboard		
Dosen Pengampu		0510048802 - IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd. 0530078502 - RISA ARROYANI, S.Pd., M.Hum. 0508058703 - Tri Cahyaningrum					
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan dan cakupan mata kuliah	Baseline speaking fluency & confidence index	Bentuk: Praktik lisan. Kriteria: Kelancaran, pronunciation, kejelasan informasi personal.	Role play	Video intro upload	Orientasi & Perkenalan Diri	2



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 TEKNOLOGI BANK DARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menggunakan ekspresi yang benar dalam memperkenalkan diri dan orang lain dengan percaya diri	Pemetaan error grammar awal	Bentuk: Latihan tertulis. Kriteria: Ketepatan struktur & subject-verb agreement.	Guided practice	LMS quiz	To be & Simple Present	2
3	Mengenali bagian tubuh 1	Analisis peningkatan lexical range	Bentuk: Dialog berpasangan. Kriteria: Fluency & penggunaan adverbs secara tepat.	Pair dialogue	Forum diskusi	Aktivitas Sehari-hari	2
4	Mengenali bagian tubuh dan fungsinya	Evaluasi transactional competence	Bentuk: Role play. Kriteria: Akurasi pertanyaan & relevansi respons.	Simulation	Breakout room	Kalimat Tanya (WH)	2
5	Memahami departemen dan staf rumah sakit	Analisis koherensi teks deskriptif	Bentuk: Paragraf deskriptif. Kriteria: Koherensi, ketepatan adjective & grammar.	Collaborative task	Paragraph upload	Deskripsi Orang	2
6	Memberikan arahan dalam bahasa Inggris	Evaluasi penggunaan spatial vocabulary	Bentuk: Presentasi mini. Kriteria: Struktur deskripsi, clarity & organization.	Mini presentation	Canva upload	Deskripsi Tempat	2
7	Review	Reading comprehension score $\geq 70\%$	Bentuk: Quiz membaca. Kriteria: Ketepatan ide pokok & detail informasi.	Close reading	Online quiz	Membaca Teks Pendek	3

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
8	Memahami konsep CPR	Komparasi performa pre–mid semester	Bentuk: UTS tertulis & lisan. Kriteria: Akurasi grammar, fungsi komunikasi & keterpaduan skill dasar.	Tes tertulis & lisan	LMS + video test	Ujian Tengah Semester	35
9	Memahami pentingnya golongan darah	Evaluasi pragmatic appropriateness	Bentuk: Simulasi situasional. Kriteria: Ketepatan ekspresi & naturalness penggunaan bahasa.	Role play	Recorded simulation	Ekspresi Meminta & Menawarkan	2
10	Memahami dasar genetika	Analisis listening gap	Bentuk: Tes listening. Kriteria: Jawaban benar minimal 70%.	Audio task	LMS listening	Listening Dasar	2
11	Berkomunikasi secara efektif dalam seleksi donor darah	Analisis coherence & cohesion	Bentuk: Tugas menulis. Kriteria: Unity, coherence, grammar accuracy.	Writing workshop	Peer review	Penulisan Paragraf	2
12	Memahami prosedur asesmen donor	Pemetaan lexical expansion	Bentuk: Quiz kosakata. Kriteria: Ketepatan penggunaan istilah dalam konteks.	Vocabulary game	Quizizz	Kosakata Akademik-Vokasional	2
13	Memahami prosedur pemeriksaan hemoglobin	Analisis performa berbasis rubrik speaking	Bentuk: Presentasi individu. Kriteria: Pronunciation, confidence, clarity & organization.	Performance kelas	Video submission	Presentasi Sederhana	2
14	Evaluasi keseluruhan	Monitoring efektivitas task-based learning	Bentuk: Draft proyek. Kriteria: Relevansi konten, ketuntasan tugas & kolaborasi.	Project workshop	Online consultation	Proyek Terintegrasi	2

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 TEKNOLOGI BANK DARAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15		Analisis authentic assessment outcome	Bentuk: Presentasi proyek akhir. Kriteria: Integrated skills performance & communicative success.	Authentic performance	Portfolio upload	Presentasi Proyek	3
16		Gain score analysis & refleksi metakognitif	Bentuk: UAS tertulis & performatif. Kriteria: Integrasi listening, speaking, reading, writing & refleksi diri.	Tes komprehensif	LMS + video task	Ujian Akhir Semester	35