

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU	RMIK301TM		1	3	10 September 2022
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan Drs HERY SETIYAWAN, M.Si		Tanda Tangan  REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik (P1CP1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (PS2) 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri; 4. Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas 5. Mampu berkomunikasi secara efektif. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; ; (SP1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (PS2) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap mayarakat dan lingkungan; (PS6) 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri; (PS9) 5. Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas. (PS12)				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memuat kajian tentang tata pembentukan istilah dan general medical terminology terkait dengan sistem panca indera dan sistem syaraf ,gangguan jiwa dan perilaku istilah penyakit dan kondisi , diagnostic procedure , tindakan tanda dan gejala serta singkatan-singkatan yang berkaitan dengan sistem Pancaindera , syaraf , gangguan jiwa dan perilaku Mata kuliah "Terminologi Medis Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf, Gangguan Jiwa dan Perilaku" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif dan mendalam tentang terminologi medis yang terkait dengan sistem penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku. Pembelajaran pada mata kuliah ini didesain interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. Hal ini dilakukan dengan mengkombinasikan metode pembelajaran yang beragam, seperti kuliah, diskusi, studi kasus, latihan, dan penugasan individu dan kelompok. Dalam setiap pertemuan, mahasiswa akan diberikan materi terkait dengan terminologi medis yang terkait dengan sistem penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku. Materi tersebut akan dikaitkan dengan pengalaman dan kasus nyata yang terjadi di masyarakat. Mahasiswa juga akan diajak untuk berkolaborasi dengan sesama mahasiswa dalam diskusi, diskusi kelompok, dan presentasi. Pembelajaran juga akan difokuskan pada penerapan konsep-konsep dan terminologi medis dalam konteks praktis, seperti diagnosis, pengobatan, dan perawatan pasien. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk berpikir kritis dan analitis dalam menganalisis kasus dan membuat keputusan yang tepat. Dengan demikian, setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan terminologi medis yang terkait dengan sistem penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku secara efektif dalam praktik medis. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan dapat berkolaborasi dengan sesama tenaga medis dalam memberikan pelayanan kesehatan yang optimal kepada pasien				
Bahan Kajian	1. Pendahuluan/kontrak belajar 2. Struktur dan Fungsi Panca indera mata dan telinga 3. Struktur dan Fungsi Panca indera lidah, hidung dan kulit 4. Konsep dasar terdis pembentukan istilah dalam sistem panca indera 5. Gangguan fungsi dan beberapa penyakit pada sistem penginderaan 6. Tugas 7. Kapita selecta sistem penginderaan /kisi-kisi 8. UTS 9. System Syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku dan pembentukan kelompok case studi 10. Case studi Kelompok 1,2;. Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 11. Case studi Kelompok 3,4;. Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 12. Case studi Kelompok 5,6 .: Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 13. Case studi Kelompok 7,8 .: Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 14. Case studi Kelompok 9,10.: Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 15. Case studi Kelompok 11,12 .: Sistem syaraf, gangguan kejiwaan,perilaku 16. UAS				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	A. Setiyawan,H, 2021, Hand out, Pengantar Terminologi Medis sistema Panca Indera, Yogyakarta B. Keliat Budi Ana. 1999. Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa, Edisi I, Jakarta : EGC C. Nasrun, M.W.S. 2000. Buku Saku Psikiatri. Jakarta: EGC D. Nuryati. 2011. Terminologi Medis Pengenalan Istilah Medis. Yogyakarta: Quantum Sinergis Media E. Videback Sheila L. 2008. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: EGC F. Kusumawati, Farida dan Yudi Hartono. 2010. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Salemba Medika. Jakarta						
	Pendukung:						
	ICD-9 dan ICD -10						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Zoom/google meet 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu	0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI 0423026602 - Drs HERY SETIYAWAN, M.Si rmik1988 - Intan Kurniawati 9990495174 - Prof., drh. Kurniasih, Mv.Sc., Ph.D.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	-Menginformasikan tentang penilaian, tugas, kehadiran, sikap, kontrak belajar pembelajaran Terminologi Medis -3 -Menginformasikan tentang struktur sistem Panca Indera mata, telinga, lidah, hidung, kulit	-Mampu Menjelaskan penilaian dalam pembelajaran , UTS, UAS, Kehadiran, Tugas, Sikap - mampu Menjelaskan struktur organ dari sistem panca indera - mampu menganalisa Terminologi sistem panca indera	- penilaian langsung - observasi - Penugasan		1. Zoom/Google Meet	Kontrak belajar/Pendahuluan Sistem pada Panca Indera	
2	-Menginformasikan tentang struktur dan fungsi sistem panca indera mata, telinga, Terminologi mata, telinga.B5m	- mampu menjelaskan struktur dan fungsi sistem panca indera mata dan telinga - Mampu menganalisa terminologi pada sistem panca indera mata dan telinga	- penilaian langsung - Observasi - Penugasan		1. Zoom/Google Meet	Struktur dan fungsi sistem panca indera Mata, telinga	
3	-Menginformasikan tentang struktur dan fungsi sistem panca indera lidah, hidung,kulit . Terminologi lidah, hidung, , kulit	- mampu menjelaskan struktur dan fungsi sistem panca indera mata dan telinga - Mampu menganalisa terminologi pada sistem panca indera mata dan telinga	- penilaian langsung - observasi -Penugasan		1. Zoom/Google Meet	Struktur dan fungsi sistem panca indera lidah, hidung, kulit	
4.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem panca indera	- mampu menjelaskan cara -cara menganalisa istilah terminologi medis panca indera mata, telinga - mampu menjelaskan cara -cara menganalisa istilah terminologi medis panca indera lidah, hidung, kulit - mampu menjelaskan istilah terminologi medis , beberapa klasifikasi penyakit (inflamasi, diagnostic , degeneratif) terkait sistem panca indera D9c	- penilaian langsung -observasi - penugasan		1.Zoom/Google Meet	Konsep dasar terminologi medis , pembentukan istilah dalam sistem panca indera	

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5.	-Mampu menganalisis, Mengklasifikasi Penyakit yang kaitanya dengan sistem Panca Indera, Codefikasi	- memperoleh informasi beberapa penyakit kaitanya dengan sistem penginderaan mata , telinga - memeperoleh informasi beberapa penyakit sistem lidah, hidung, kulit	- penilaian langsung - observasi - Penugasan		1. Zoom/Google Meet	Gangguan fungsi dan beberapa penyakit pada sistem penginderaan	
6.	-Mampu melakukan tugas mandiri pada Sistem Panca Indera - Mampu melakukan Belajar mandiri pada Sistem Panca Indera	-mampu Melaksanakan belajar mandiri - mampu Melaksanakan tugas mandiri	- penugasan		1.Zoom/Google Meet	Tugas Terminologi Sistem Panca Indera	20
7.	- Memperoleh informasi tentang struktur , Fungsi,dan mampu melakukan terminologi medis sistem Panca Indera ,Klasifikasi penyakit, B11n konsep analisis Prefiks, roots, suffiks,codefikasi sistem Panca Indera	- mampu menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ pada sistem panca indera mata dan telinga, lidah, hidung, kulit - Mampu menganalisa terminologi pada sistem panca indera mata dan telinga, lidah, hidung, kulit -Mampu melakukanmenganalisa istilah terminologi medis pada sistem Panca indera mata, telinga, lidah, hidung, kulit.A8 - melakukan diskusi pada sistem syaraf, kejiwaan serta perilaku kaitanya dengan terminologi, klasifikasi, codefikasi	- diskusi		1.Zoom/Google Meet	kapita selecta/kisi-kisi Sistem Panca Indera	
8.	_ mampu mengimplimentasikan Pembelajaran Terminologi Medis pada sistem Panca Indera mata, telinga, lidah, hidung, kulit		- penilaian E21nlangsung		CBT	UTS, Sistem Panca Indera	35
9.	-Mangetahui kelompok case diskusi dengan topik sistem syaraf, gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- diskusi		1.Zoom/Google Meet	Penjelasan dan pembentukan kelompok Case Studi Sistem syaraf, gengguan jiwa dan perilaku	20
10.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- diskusi D20n		1.Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 1 dan 2, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	-discusi		1.Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 3 dan 4, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20
12.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- discusi		1.Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 5 dan 6, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20
13.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- discusi		1. Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 7 dan 8, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20
14.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- discusi		1. Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 9 dan 10, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15.	- Mampu menganalisis konsep terminologi medis -Prefiks, Roots, Suffiks, pada sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku - Mampu mengklasifikasikan bebrpa penyakit dari sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku - Mampu mengkodefikasi kelompok penyakit sistem syaraf , gangguan jiwa dan perilaku	- mahasiswa trampil untuk menganalisis terminologi medis,klasifikasim penyakit, dan kodefikasi panyakit	- diskusi		1. Zoom/Google Meet	Case Studi Kelompok 11 dan 12, sistem syaraf, gangguan jiwa, perilaku	20
16.	_ mampu mengimplimentasikan Pembelajaran Terminologi Medis , klasifikasi beberapa penyakit, kodefikasi beberapa penyakit - membuat laporan Case Studi Sistem Syaraf, gangguan jiwa, perilaku	Laporan case studi Sistem Syaraf, gangguan jiwa , perilaku	- Laporan lewat edlink		CBT/Edlink	UAS, Pengumpulan laporan Case Studi	35