

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terminologi Medis Terkait dan Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	RM22313K		1	3	2 September 2024
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan  REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (PS2) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri: (PS9) 3. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik (P1CP1) 4. Penguasaan pengetahuan tentang: klasifikasi dan kodefikasi penyakit yang tercatat pada rekam medis pasien dengan berbasis pada pengetahuan tentang struktur dan fungsi utama serta gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia, termasukkegiatan analisis, verifikasi dan evaluasi data rekam medis secara kuantitatif maupun kualitatif dalam lingkup pelayanan rekam medis. Lebih lanjut pengUASaan pengetahuan tentang pengolahan data hasil klasifikasi dan kodefikasi yang telah terverifikasi tersebut dalam bentuk berbagai indeks sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal secara manual maupun elektronik mengacu pada kebijakan di sarana pelayanan kesehatan. 5. Mampu bekerja pekerjaannya sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (mata dan telinga) CPMK 2 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan hidung) CPMK 3 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ /anatomi dan fisiologi sistem panca indera (mata dan hidung) CPMK 4 - Mahasiswa mampu memahami patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (mata dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9 CPMK 5 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / anatomi dan fisiologi sistem panca indera (lidah, kulit, dan telinga) CPMK 6 - Mahasiswa mampu memahami patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan telinga) sesuai ICD 10 dan ICD 9 CPMK 7 - Mahasiswa mampu menganalisa studi kasus sistem panca indera (mata, telinga, lidah, kulit dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9 CPMK 8 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer) CPMK 9 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait gangguan jiwa dan perilaku CPMK 10 - Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar susunan saraf (sarap pusat dan perifer) dan fungsinya CPMK 11 - Mahasiswa mampu memahami patofisiologi atau penyakit terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer) sesuai ICD 10 dan ICD 9 CPMK 12 - Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar gangguan jiwa dan perilaku CPMK 13 - Mahasiswa mampu memahami patofisiologi atau penyakit terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9 CPMK 14 - Mahasiswa mampu menganalisa studi kasus terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9				
Deskripsi Singkat	Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar terminologi medis, struktur dan fungsi sistem penginderaan (penglihatan, pendengaran, pengecapan, penghidu dan perasa), sistem saraf (pusat dan perifer), gangguan jiwa dan perilaku, dan gangguan fungsi yang terkait.				
Tujuan Mata Kuliah	Mampu melaksanakan sistem klasifiaksi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik.				
Bahan Kajian	1. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (mata dan telinga). 2. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan hidung). 3. Susunan organ /anatomi dan fisiologi sistem panca indera (mata dan hidung). 4. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (mata dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9. 5. Susunan organ / anatomi dan fisiologi sistem panca indera (lidah, kulit, dan telinga). 6. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan telinga) sesuai ICD 10 dan ICD 9. 7. Menganalisa studi kasus sistem panca indera (mata, telinga, lidah, kulit dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9. 8. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer). 9. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait gangguan jiwa dan perilaku. 10. Konsep dasar susunan saraf (sarap pusat dan perifer) dan fungsinya. 11. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer) sesuai ICD 10 dan ICD 9. 12. Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku. 13. Patofisiologi atau penyakit terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9. 14. Menganalisa studi kasus terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1. Hamim. A.S., et all. Sistem Saraf. 2020. UGM Press. 2. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya. 3. Mental Health and COVID-19: Early evidence of the pandemic's impact (https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-Sci_Brief-Mental_health-2022.1). Geneva: World Health Organization; 2022. 4. Nuryati. 2011. Terminologi Medis, Quantum Sinergis Media. 5. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama. 6. Raven. P. 2005, Atlas Anatomi, Jakarta 7. Sobota J. 1989, Atlas Anatomi Manusia: Thorax, Abdomen, Pelvis, Ekstremitas Bawah. Edisi 19, Jilid 2, Penerbit Buku Kedokteran. 8. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd 9. WHO. Mental Disorders. 2022						
	Pendukung:						
1. Google Scholar 2. Anatomi Manusia online 3. ICD 10 online 4. ICD 9 online							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Zoom Meeting 2. Edlink 3. Siakad			1. Laptop 2. Flask disk 3. proyektor 4. Screen 5. Papan Tulis 6. Phantom anatomi 7. Spidol			
Dosen Pengampu	0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI 0423026602 - Drs HERY SETIYAWAN, M.Si rmik1988 - Intan Kurniawati 9990495174 - Prof., drh. Kurniasih, Mv.Sc., Ph.D.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan meteri perkuliahan	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Diskusi		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (mata dan telinga)	
2		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan bekerjasama tim	1. Kuis 2. Materi diskusi (Tugas)	1. Central teacher 2. Diskusi		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan hidung)	
3		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan meteri pembelajaran	1. Kuis 2. Materi Diskusi	1. Cetral Teacher 2. Kelompok diskusi		Susunan organ /anatomi dan fisiologi sistem panca indera (mata dan hidung).	
4		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan Materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas 3. Smaal Group Discussion	1. Central Teacher 2. Diskusi kelompok kecil		Patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (mata dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9	



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan bekerja tim 3. Ketepatan mengerjakan tugas	1. Kuis 2. Materi diskusi 3. Tugas	1. Central teacher 2. Kelompok diskusi		Susunan organ / anatomi dan fisiologi sistem panca indera (lidah, kulit, dan telinga).	
6		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan materi 3. Mampu bekerja tim	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Small Group Discussion		Patofisiologi atau penyakit terkait sistem panca indera (lidah, kulit dan telinga) sesuai ICD 10 dan ICD 9	
7		1. Ketepatan presentasi kasus 2. Ketepatan menjawab peserta	1. Materi Kasus Penyakit 2. Tugas kelompok	1. Sudi kasus 2. Small Group Discussion		Analisa studi kasus sistem panca indera (mata, telinga, lidah, kulit dan hidung) sesuai ICD 10 dan ICD 9	
8		Ketepatan menjawab soal UTS	Soal CBT Examview	-		-	
9		1. Kuis 2. Tugas	1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan materi	1. Central teacher 2. Diskusi		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer)	
10		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Diskusi		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait gangguan jiwa dan perilaku	
11		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central teacher 2. Diskusi		Konsep Dasar susunan saraf (saraf pusat dan perifer) dan fungsinya	
12		1. Ketepatan Menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menganalisa kasus penyakit	1. Tugas 2. Diskusi	1. Central Teacher 2. Diskusi kelompok 3. Menganalisa kasus		Patofisiologi atau penyakit terkait sistem saraf (pusat dan tepi / perifer) sesuai ICD 10 dan ICD 9	
13		1. Kuis 2. Tugas	1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan pembelajaran	1. Central Teacher 2. Discusi		Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku	
14		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menganalisa kasus penyakit	1. Tugas 2. Diskusi	1. Central Teacher 2. Diskusi kelompok 3. Menganalisa kasus		Patofisiologi atau penyakit terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9	

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15		1. Ketepatan presentasi Kasus 2. Ketepatan menjawab peserta	1. Materi kasus penyakit 2. Tugas kelompok	1. Studi kasus 2. Small Group Discussion		Analisa studi kasus terkait gangguan jiwa dan perilaku sesuai ICD 10 dan ICD 9	
16		Ketepatan menjawab soal UAS	Soal CBT Examview	-		-	