

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terminologi Medis dan Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	RM22114K		1	1	30 Agustus 2024
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan  REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (PS2) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri: (PS9) 3. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik (P1CP1) 4. Penguasaan pengetahuan tentang: klasifikasi dan kodefikasi penyakit yang tercatat pada rekam medis pasien dengan berbasis pada pengetahuan tentang struktur dan fungsi utama serta gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia, termasukkegiatan analisis, verifikasi dan evaluasi data rekam medis secara kuantitatif maupun kualitatif dalam lingkup pelayanan rekam medis. Lebih lanjut pengUASaan pengetahuan tentang pengolahan data hasil klasifikasi dan kodefikasi yang telah terverifikasi tersebut dalam bentuk berbagai indeks sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal secara manual maupun elektronik mengacu pada kebijakan di sarana pelayanan kesehatan. 5. Mampu bekerja pekerjaannya sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pembentukan istilah medis atau terminologi medis CPMK 2 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem musculoskeletal CPMK 3 - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar struktur terbentuknya organisme manusia CPMK 4 - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sikap dan istilah anatomi manusia CPMK 5 - Mahasiswa mampu memahami susunan tulang yang membentuk Axial skeleton beserta musculus , ligamen dan tendon terkait serta Fungsinya CPMK 6 - Mahasiswa mampu memahami susunan tulang yang membentuk Apendikular skeleton beserta musculus, ligamen dan tendon terkait serta fungsinya CPMK 7 - Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem musculoskeletal terkait kode diagnosa sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya CPMK 8 - Mahasiswa memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem respirasi CPMK 9 - Mahasiswa mampu memahami terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem cardiovascular CPMK 10 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ pembentuk tractus respiratorius baik upper tractus respiratorius dan lower tractus respiratorius serta sruktur pelengkap respirasi CPMK 11 - Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan patofisiologi sistem respiratorius terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya CPMK 12 - Mahasiswa mampu memahami susunan anatomi jantung dan pembuluh darah terkait sistem cardiovascular CPMK 13 - Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan patofisiologi sistem cardiovascular terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya CPMK 14 - Mahasiswa mampu memahami studi kasus- kasus penyakit terkait sistem respirasi dan Kardiovaskuler -				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengantar terminologi medis, struktur dan fungsi tubuh manusia, struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal, respirasi, kardiovaskuler dan darah, gangguan fungsi yang terkait.				
Tujuan Mata Kuliah	Mampu melaksanakan sistem klasifiaksi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik				
Bahan Kajian	1. Konsep dasar pembentukan istilah medis atau terminologi medis 2. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem musculoskeletal 3. Konsep dasar struktur terbentuknya organisme manusia 4. Konsep dasar sikap dan istilah anatomi manusia 5. Susunan tulang yang membentuk Axial skeleton beserta musculus , ligamen dan tendon terkait serta fungsinya 6. Susunan tulang yang membentuk Apendikular skeleton beserta musculus, ligamen dan tendon terkait serta fungsinya 7. Patofisiologi sistem musculoskeletal terkait kode diagnosa sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya 8. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem respirasi 9. Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem cardiovascular 10. Susunan organ pembentuk tractus respiratorius baik upper tractus respiratorius dan lower tractus respiratorius serta struktur pelengkap respirasi 11. Fisiologi dan patofisiologi sistem respiratorius terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya 12. Susunan anatomi jantung dan pembuluh darah terkait sistem cardiovascular 13. Fisiologi dan patofisiologi sistem cardiovascular terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya. 14. Studi kasus- kasus penyakit terkait sistem respirasi dan Kardiovaskuler				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama: 1. Chodidjah, Utari,Rosdiana,I. dan Fuad,U. 2018. Gerak dan Muskuloskeletal, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung, Semarang. 2. IKDAI, 2016. Penatalaksanaan Trauma Kepala, Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia. 3. Kemenkes, 2019. Modul Teori: Anatomi Fisiologi. Palangka Raya. 4. NIH, 2005. Osteoporosis, Concensus Developmen conference Statemen, USA. 5. Nuryati. 2011. Terminologi Medis, Quantum Sinergis Media. 6. Pearce C.E, 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis, PT. Gramedia Pustaka Utama. 7. Raven. P. 2005, Atlas Anatomi, Jakarta 8. Sobota J. 1989, Atlas Anatomi Manusia: Thorax, Abdomen, Pelvis, Ekstremitas Bawah. Edisi 19, Jilid 2, Penerbit Buku Kedokteran. 9. Soularso,D.S. 2020, Pengantar Sistem Musculoskeletal. Fakultas Kedokteran Udayana. 10. Syaiffudin, H. 2002. Struktur dan Komponen Tubuh Manusia. Jakarta: Widya Medika. Jakarta. 11. Waschke. J., Bockers. T.M., Paulsen. F. 2018. Buku Ajar Anatomi Sobota, Edisi Pertama, Elsevier Singapore Pte.Ltd.						
	Pendukung: 1. Google Scholar 2. Anatomi Manusia online						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom Meeting 2. Edlink 3. Siakad			Perangkat keras: 1. Laptop 2. Flask disk 3. proyektor 4. Screen 5. Papan Tulis 6. Phantom anatomi 7. Spidol			
Dosen Pengampu	0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI 0423026602 - Drs HERY SETIYAWAN, M.Si rmik1988 - Intan Kurniawati 9990495174 - Prof., drh. Kurniasih, Mv.Sc., Ph.D.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diajukan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran 3. Ketepatan menyimpulkan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Central Student 3. FGD		Konsep dasar pembentukan istilah medis atau terminologi medis	
2		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan Pembelajaran 3. Ketepatan menyimpulkan pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Central Student 3. Meringkas		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem musculoskeletal	
3		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central teacher 2. Central teacher		Konsep dasar struktur terbentuknya organisme manusia	

Di cetak oleh: ANA DEWI LUKITA SARI, pada 10 Februari 2026 07:51:04 WIB | poltekkesbsi.siakadcloud.com/siakadrep_rps

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Pembelajaran kontekstual 2. Small Group Discussion		Konsep dasar sikap dan istilah anatomi manusia	
5		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. kuis 2. Tugas	1. Pembelajaran Kontekstual 2. Small Group Discussion		Susunan tulang yang membentuk Axial skeleton beserta musculus , ligamen dan tendon terkait serta fungsinya	
6		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Pembelajaran Kontekstual 2. Central Teacher 3. Central Student		Susunan tulang yang membentuk Apendikular skeleton beserta musculus, ligamen dan tendon terkait serta fungsinya	
7		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menyimpulkan pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Pembelajaran Kontekstual 2. Small Grup Discssion		Fungsi fisiologis Axial dan apendikular Skeleton beserta musculus, ligamen dan tendon terkait	
8		Ketepatan menjawab soal UTS	Soal CBT Examview	-		-	
9		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan mempresentasikan kasus Penyakit	1. Studi Kasus 2. Diskusi Kelompok			Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem respirasi	
10		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Central student		Terminologi medis baik diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem cardiovascular	
11		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Central Teacher 2. Central Student 3. Diskusi		Susunan organ pembentuk tractus respiratorius baik upper tractus respiratorius dan lower tractus respiratorius	
12		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. Pembelajaran Kontekstual 2. Diskusi		Fisiologi dan patofisiologi sistem respiratorius terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya	



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13		1. Ketepatan mempresentasikan kasus penyakit 2. Ketepatan menganalisis kasus penyakit terkait ICD 10 dan ICD 9	1. Tugas kasus penyakit	1. Mampu mempresentasikan kasus penyakit 2. Mampu menganalisis kasus penyakit terkait ICD 10 dan ICD 9		Susunan anatomi jantung dan pembuluh darah terkait sistem cardiovascular	
14		1. Ketepatan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran	1. Kuis 2. Tugas	1. pembelajaran kontekstual 2. Diskusi		Fisiologi dan patofisiologi sistem cardiovascular terkait kode diagnosa penyakit sesuai ICD 10 dan tindakan medis sesuai ICD 9 sebagai penatalaksanaannya	
15		1. Ketepatan mempresentasikan kasus penyakit 2. Ketepatan menganalisa kasus penyakit terkait ICD 10 dan ICD 9	1. Studi Kasus 2. Tugas	1. Studi Kasus 2. Small Group Discussion		Studi kasus- kasus penyakit terkait sistem respirasi dan Kardiovaskuler	
16		Ketepatan menjawab soal UAS	Soal CBT Examview	-		-	