

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------|
|  | POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA<br>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                  | Bobot (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan   |
| PRAKTIKUM ANATOMI DASAR & FISIOLOGI MANUSIA                                       | TBD22105P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | 1           | 1        | 10 November 2025 |
| OTORISASI                                                                         | Koordinator RMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ketua PRODI                                                                                                                                                                |             |          |                  |
|                                                                                   | <div>Tanda Tangan</div> <div>EMILIA VIVI ARSITA, S.Si., M.Biomed.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Tanda Tangan</div> <div></div> <div>RUDINA AZIMATA ROSYIDAH, S.Si., M.Biomed</div> |             |          |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
|                                                                                   | <p>(P1CPKK1) Mampu melakukan serangkaian konsep dan prinsip ilmu dasar teknologi bank darah yang meliputi biologi sel dan genetika, mikrobiologi, biokimia darah, hematologi, imunologi, dan anatomi fisiologi jantung dan pembuluh darah serta sistem lain yang terkait dengan darah.</p> <p>(PUCPKU3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.</p> <p>(PUCPKU4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.</p> <p>(PUCPKU5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.</p> |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
|                                                                                   | <p>CPMK1: Mampu menunjukkan sikap pembelajar dewasa dengan melaksanakan kontrak belajar selama perkuliahan awal-akhir.</p> <p>CPMK2: Mampu memahami dan memperagakan posisi organ dan sistem organ pada tubuh manusia.</p> <p>CPMK3: Mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam kelompok kasus-kasus pada sistem organ yang menghambat fisiologis.</p> <p>CPMK4: Mampu mengaitkan hubungan anatomi-fisiologi-patofisiologi.</p> <p>CPMK5: Mampu menjelaskan reaksi pasca transfusi atau pasca donasi terhadap perubahan fisiologis tubuh, beserta dengan resiko penyakit infeksi.</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |
| Deskripsi Singkat                                                                 | Mata Kuliah ini membahas tentang potongan-potongan tubuh manusia dari seluruh sistem organ tubuh beserta cara kerja masing-masing organ tubuh tersebut, yang berkaitan dengan transfusi darah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |             |          |                  |



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Bahan Kajian**

Pertemuan ke-:

1.  
Kontrak  
belajar, menjelaskan dan diskusi dalam kelompok tentang struktur terbentuknya organisme dari sel-jaringan-organ-sistem organ
2.  
Menguraikan  
mekanisme homeostasis tubuh berdasarkan kasus yang diberikan
3.  
Memperagakan dan  
menjelaskan posisi organ berdasarkan regio serta letaknya
4.  
Memperagakan dan diskusi dalam kelompok  
tentang kasus terkait sistem kardiovaskuler
5.  
Memperagakan dan diskusi dalam kelompok  
tentang kasus terkait sistem respirasi
6.  
Menjelaskan  
komponen darah: plasma dan sel-sel darah
7.  
Memerinci dan  
mengaitkan hubungan fisiologi dengan patofisiologi pada sistem respirasi dan kardiovaskuler
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9.  
Menjelaskan  
dan diskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem genitourinaria
10.  
Menjelaskan  
dan diskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem integument
11.  
Menjelaskan  
dan diskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem muskulokeletal
12.  
Menjelaskan  
dan diskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem gastrointestinal
13.  
Menjelaskan  
dan diskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi
14.  
Menghubungkan  
dan mendiskusikan dalam kelompok reaksi pasca transfusi dan pasca donasi

|                                                                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br><b>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH</b>                                                     |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                             |                                                                                                                                          |
|                                                                                  | <p>15. Menjelaskan<br/>dan diskusi dalam kelompok tentang penyakit infeksi terkait donor darah</p> <p>16. Ujian Akhir Semester (UAS)</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br/><b>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pustaka</b>                                                                   | <p><b>Utama:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<br/>Marieb E N<br/>&amp; Keller S M. 2022. Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology 13th<br/>Edition. United Kingdom: Pearson Education.</li> <li>2.<br/>Pearce, EC. (2016). Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, PT Gramedia<br/>Pustaka Utama, Jakarta.</li> <li>3. Guyton, AC. (1991), Textbook of Medical Physiology 8th,<br/>WB Saunders Co., Philadelphia.</li> </ol> |
|                                                                                  | <p><b>Pendukung:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1.  
Anggraeni, M dan Fayasari, A. 2020. Asupan Cairan dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Dehidrasi pada Mahasiswa Universitas Nasional Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 2(2):67-75.
2.  
Nariswari,  
I & Musdalidah E. 2023. Diare Cair Akut Dengan Dehidrasi Ringan Sedang. *Proceeding of The 16th Continuing Medical Education Faculty of Medicine Universitas Muhammadiyah Surakarta*. ISSN: 2721-2882.
3.  
Budiarti,  
A., Susanti, F., dan Putra, R A A A. 2024. Seorang Laki-laki 40 tahun dengan Penyakit Jantung Rematik Disertai Mitral Stenosis dan Atrial Fibrilasi. *Proceeding of The 17th Continuing Medical Education*. ISSN: 2721-2882.
4.  
Koentartiwi,  
D., Ramadhanti, A., and Susilo M D. 2024. Case series: two cases of critical pulmonary artery stenosis focusing on the timing and management. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*. 33(2):167-171.
5.  
Putra,  
C L., Yoselin, M., dan Ngantung, R N. 2022. Stenosis Aorta dengan komplikasi gagal jantung: A Case Report and Review of the literature. *Jurnal Medika Utama*. 3(3):2562-2568.
6.  
Afifah,  
Z dan Sawitri N E. 2024. Perempuan 52 tahun dengan edema paru kardiogenik: Laporan kasus. *Proceeding of Thalamus*. ISSN: 2721-2882.
7.  
Rampengan,  
S H dan Cahyono A E. 2025. Manajemen Sindrom Koroner Kronik: Laporan Kasus. *Medical Scope Journal*, 7(2):251-256.
8.  
Julaeha,  
J dan Farisma, N. 2022. Laporan Kasus Selulitis Pedis pada Diabetes Melitus Tipe 2 dengan Terapi Antibiotik dan Insulin. *Jurnal Borneo Science Technology and Health Journal*, 2(1):20-25.
9.  
Fazmi, T I K., Artanti, K D., dan Setiawan H W. 2023. Hubungan Perilaku Merokok Terhadap Kualitas Hidup Pasien Penyakit Paru Obstruktik Kronis (PPOK). *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*. 9(1):47-54.
10. Bhakti, A N.,  
Sujoso, A D., dan Ellyke. 2016. Paparan Kromium (Cr) dan Gangguan Faal Paru Pekerja di Industri Elektroplating Villa Chrome Kabupaten Jember. *Arikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa 2016*.
11. Norahmawati, E dan  
Dian, I. 2014. Laporan Kasus: Multiple Myeloma Non Sekretik. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*. 28(2) : 159-162.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
|  | POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA<br>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
|                                                                                   | <p>12. Siddiqi, A A A dan Izzah A Z. 2024. Anemia Defisiensi BesiBerat pada Remaja. <i>Majalah Kedokteran Andalas</i>. 46(8) : 1340-1351.</p> <p>13. Kaban, I K., Hamdan, M., Sani, A F., dkk. 2020. Perdarahan Subdural Spontan Berulang Akibat Hemofilia A: sebuah Laporan Kasus. <i>AKSANA</i>. 1(5) : 164-168.</p> <p>14. Gretty, E. 2013. Laporan Kasus Besar: Thallasemia. <i>Laporan Kasus Fakultas Kedokteran Universitas Haluoleo RSU Bahteramas Provinsi Sulawesi Tenggara Kendari</i>.</p> <p>15. Kusmastuti,N. 2012. Asuhan Keperawatan pada Tn, K dengan Decompensasi Cordis di Instalasi Gawat Darurat RSUD Sragen. <i>Naskah Publikasi</i>. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.</p> <p>16. Supit, A I dan Kaunang, E D. 2012. Tetralogi Fallot dan Atresia Purmonal. <i>Jurnal Biomedik</i>. 4(3):152-158.</p> <p>17. Ovinitha, S. 2016. Syok Hipofilemik. <i>Laporan Kasus</i>. Fakultas Kedokteran Universitas Riau.</p> <p>18. Semme, M Y dan Hidayati, P H. 2023. Glimepiride Pencetus Reaksi Anafilaksis Akut: Laporan Kasus dan Tinjauan Pustaka. <i>Jurnal Ilmiah Kedokteran Medika Tadulako</i>. 8(2):25-33</p> |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
| Media Pembelajaran                                                                | Perangkat lunak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   | Perangkat keras:                                                                                           |                          |                                 |                     |
|                                                                                   | Power Point Teks<br><br>E-learning<br><br>edlink<br><br>Quiziz<br><br>Mentimeter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   | Laptop<br><br>LCD<br><br>Pointer<br><br>Papan tulis<br><br>Microphon<br><br>Speaker<br><br>Manekin manusia |                          |                                 |                     |
| Dosen Pengampu                                                                    | 0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI<br>DTTD25 - EMILIA VIVI ARSITA, S.Si., M.Biomed.<br>DTTD05 - Qurrotu A'yuni Auliya<br>0530087401 - ROSELINA KUSWANDARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
| Matakuliah Syarat                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
| Rencana Pembelajaran                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                            |                          |                                 |                     |
| Mg Ke-                                                                            | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]                           |                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring ( <i>offline</i> )                                                                                  | Daring ( <i>online</i> ) |                                 |                     |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3)       | (4)               | (5)                                                                                                        | (6)                      | (7)                             | (8)                 |

Dicetak oleh: ANA DEWI LUKITA SARI, pada 10 Februari 2026 07:50:09 WIB | politekkesbsi.siakadcloud.com/siakadrep\_rps



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | <p>Mahasiswa menyepakati dan melaksanakan kontrak belajar (A3). Mahasiswa menjelaskan dan berdiskusi dalam kelompok tentang struktur dan proses terbentuknya organisme mulai dari sel-jaringan-organ-sistem organ (C2, A2).</p> | <p>1. Mahasiswa menyetujui kontrak belajar</p> <p>2. Ketepatan dalam:</p> <p>a. Menjelaskan struktur terbentuknya organisme</p> <p>b. Menggambar bentuk sel dan organelnya serta fungsinya</p> <p>c. Merinci dan menggambarkan jenis-jenis jaringan dalam tubuh</p> <p>d. Menjelaskan organ-organ yang ada dalam tubuh beserta fungsinya</p> <p>e. Menjelaskan sistem kardiovaskuler beserta fungsinya</p> <p>f. Menjelaskan sistem respirasi beserta fungsinya</p> | <p>1. Menyepakati dan melaksanakan kontrak belajar</p> <p>2. Tepat dalam menjelaskan:</p> <p>a. struktur terbentuknya organisme,</p> <p>b. bentuk sel dan fungsi organel,</p> <p>c. jenis jaringan,</p> <p>d. organ dan fungsi organ,</p> <p>e. sistem kardiovaskuler dan fungsinya,</p> <p>f. sistem respirasi dan fungsinya</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p><i>Resume, presentasi</i></p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p>Marieb E N &amp; Keller S M. 2022. Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology 13th Edition. United Kingdom: Pearson Education.</p> | 7 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | <p>Mahasiswa mampu menguraikan mekanisme homeostasis tubuh berdasarkan kasus yang diberikan pada kondisi dehidrasi atau keracunan (C2, C4).</p> | <p>Ketepatan dalam menguraikan mekanisme homeostasis tubuh pada kasus:</p> <p>a. Mekanisme ginjal (sistem urinaria) menjaga homeostasis tubuh pada kondisi dehidrasi</p> <p>b. Mekanisme kulit (sistem integumentum) menjaga homeostasis tubuh pada kondisi dehidrasi</p> <p>c. Mekanisme sistem respirasi menjaga homeostasis tubuh pada kondisi dehidrasi</p> <p>d. Mekanisme hepar menjaga homeostasis tubuh pada kondisi keracunan</p> <p>e. Mekanisme sistem gastrointestinal menjaga homeostasis tubuh pada kondisi keracunan</p> <p>f. Mekanisme sistem kardiovaskuler menjaga homeostasis tubuh pada kondisi dehidrasi</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam menjelaskan mekanisme homeostasis tubuh pada kasus:</p> <p>a. Sistem urinaria</p> <p>b. Sistem integumentum</p> <p>c. Sistem respirasi</p> <p>d. Hepar</p> <p>e. Sistem gastrointestinal</p> <p>f. Sistem kardiovaskuler</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p><i>Resume, presentasi</i></p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p>Anggraeni, M dan Fayasari, A. 2020. Asupan Cairan dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Dehidrasi pada Mahasiswa Universitas Nasional Jakarta. <i>Jurnal Ilmiah Kesehatan</i>. 2(2):67-75.</p> <p>Nariswari, I &amp; Musdalidah E. 2023. Diare Cair Akut Dengan Dehidrasi Ringan Sedang. <i>Proceeding of The 16th Continuing Medical Education Faculty of Medicine Universitas Muhammadiyah Surakarta</i>. ISSN: 2721-2882.</p> | 8 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|





**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memperagakan dan menunjukkan posisi organ berdasarkan regio tubuh manusia serta letaknya (C3, A2, P3). | Ketepatan dalam memperagakan dan menjelaskan posisi organ berdasarkan regio tubuh, meliputi: dekstra, sinistra, superior, inferior, anterior, posterior, spinasi, pronasi, lateral, medial, proksimal, distal, elevasi, depresi, rotasi | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memperagakan dan menjelaskan posisi organ berdasarkan regio tubuh meliputi: dekstra, sinistra, superior, inferior, anterior, posterior, spinasi, pronasi, lateral, medial, proksimal, distal, elevasi, depresi, rotasi</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p><i>Resume</i></p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p>Pearce, EC. (2016). Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</p> <p>Guyton, AC. (1991), Textbook of Medical Physiology 8th, WB Saunders Co., Philadelphia.</p> | 10 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | <p>Mahasiswa mampu memperagakan dan berdiskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem kardiovaskuler (C3, A2, P3).</p> | <p>Ketepatan dalam memperagakan dan berdiskusi tentang kasus:</p> <p>a. Kelainan katup mitral/bikuspidalis dan trikuspidalis</p> <p>b. Kelainan katup pulmonal</p> <p>c. Kelainan katup aorta</p> <p>d. embengkakado tot jantung (kardiomegali)</p> <p>e. Jantung coroner</p> <p>f. Menyebutkan dan menjelaskan penyakit yang terkait dengan komplikasi diabetes melitus (makrovaskuler dan mikrovaskuler) serta manifestasi klinisnya</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam menjelaskan kasus:</p> <p>a. Kelainan katup mitral/bikuspidalis dan trikuspidalis</p> <p>b. Kelainan katup pulmonal</p> <p>c. Kelainan katup aorta</p> <p>d. embengkakado tot jantung (kardiomegali)</p> <p>e. Jantung coroner</p> <p>f. Menyebutkan dan menjelaskan penyakit terkait dengan komplikasi diabetes melitus (makrovaskuler dan mikrovaskuler) serta manifestasi klinisnya</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p><i>Resume</i></p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p>Budiarti, A., Susanti, F., dan Putra, R A A A. 2024. Seorang Laki-laki 40 tahun dengan Penyakit Jantung Rematik Disertai Mitral Stenosis dan Atrial Fibrilasi. <i>Proceeding of The 17th Continuing Medical Education</i>. ISSN: 2721-2882.</p> <p>Koentartiwi, D., Ramadhanti, A., and Susilo M D. 2024. Case series: two cases of critical pulmonary artery stenosis focusing on the timing and management. <i>Jurnal Kedokteran Brawijaya</i>. 33(2):167-171.</p> <p>Putra, C L..., Yoselin, M., dan Ngantung, R N. 2022. Stenosis Aorta dengan komplikasi gagal jantung: A Case Report and Review of the literature. <i>Jurnal Medika Hutama</i>. 3(3):2562-2568.</p> <p>Afifah, Z dan Sawitri N E. 2024. Perempuan 52 tahun dengan edema paru kardiogenik: Laporan kasus. <i>Proceeding of Thalamus</i>. ISSN: 2721-2882.</p> <p>Rampengan, S H dan Cahyono A E. 2025. Manajemen Sindrom Koroner Kronik: Laporan</p> | 10 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Ditak oleh: ANA DEWI L WITA SARI, pada 10 Februari 2026 07:50:09 WIB | poltekkesbsi.siacloud.com/siakad/rep\_rps



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Kasus. <i>Medical Scope Journal</i>, 7(2):251-256.</p> <p>Julaeha, J dan Farisma, N.<br/> 2022. Laporan Kasus Selulitis Pedis pada Diabetes Melitus Tipe 2 dengan Terapi Antibiotik dan Insulin. <i>Jurnal Borneo Science Technologu and Health Journal</i>, 2(1):20-25.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <div>  <div> <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br/> <b>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH</b> </div> </div> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 5                                                                                                                                                                                                 | <p>Mahasiswa mampu memperagakan dan berdiskusi dalam kelompok tentang kasus terkait sistem respirasi (C3, A2, P3).</p> | <p>Ketepatan dalam:</p> <p>a. Menyebutkan dan menjelaskan organ-organ utama saluran respirasi</p> <p>b. Menyebutkan dan menjelaskan organ-organ tambahan respirasi: otot, iga, diafragma, costa</p> <p>c. Menyebutkan anatomi dan struktur pulmo dan pleura</p> <p>d. Menjelaskan kapasitas paru-paru, volume Cadangan inspirasi, ekspirasi, volume tidal</p> <p>e. Menjelaskan kasus kaitan efek jangka Panjang merokok pada fungsi pulmo</p> <p>f. Menjelaskan kasus pekerja yang berkaitan dengan industri logam efek paparan polusi udara yang mengandung zat logam jangka panjang terhadap fungsi pulmo</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam:</p> <p>a. Menyebutkan dan menjelaskan organ-organ utama saluran respirasi</p> <p>b. Menyebutkan dan menjelaskan organ-organ tambahan respirasi: otot, iga, diafragma, costa</p> <p>c. Menyebutkan anatomi dan struktur pulmo dan pleura</p> <p>d. Menjelaskan kapasitas paru-paru, volume Cadangan inspirasi, ekspirasi, volume tidal</p> <p>e. Menjelaskan kasus kaitan efek jangka Panjang merokok pada fungsi pulmo</p> <p>f. Menjelaskan kasus pekerja yang berkaitan dengan industri logam efek paparan polusi udara yang mengandung zat logam jangka panjang terhadap fungsi pulmo</p> <p><b>Teknik</b></p> <p>Group Discussion</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case study, Group Discussion</p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p>Fazmi, T I K., Artanti, K D., dan Setiawan H W. 2023. Hubungan Perilaku Merokok Terhadap Kualitas Hidup Pasien Penyakit Paru Obstruktik Kronis (PPOK). <i>AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh</i>. 9(1):47-54.</p> <p>Bhakti, A N., Sujoso, A D., dan Ellyke. 2016. Paparan Kromium (Cr) dan Gangguan Faal Paru Pekerja di Industri Elektroplating Villa Chrome Kabupaten Jember. <i>Arikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa 2016</i>.</p> | 10 |



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan komponen darah:<br/>Plasma dan sel – sel darah (C2)</p> | <p>Ketepatan dalam:</p> <p>a. Menjelaskan plasma darah, komposisi dan fungsinya serta kondisi patologi atau gangguan pada plasma darah</p> <p>b. Menjelaskan dan menggambarkan struktur eritrosit, pembentukan eritrosit, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan eritrosit</p> <p>c. Menjelaskan dan menggambarkan struktur leukosit (basophil, eosinophil, neutrophil, limfosit, monosit), pembentukan leukosit, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan leukosit</p> <p>d. Menjelaskan dan menggambarkan struktur trombosit, proses pembekuan darah, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan trombosit</p> <p>e. Menjelaskan Hb, pembentukan, fungsi, dan penyakit yang terkait dengan Hb</p> <p>f. Menjelaskan hematokrit, laju endap darah (LED), dan gangguannya</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam:</p> <p>a. Menjelaskan plasma darah, komposisi dan fungsinya serta kondisi patologi atau gangguan pada plasma darah</p> <p>b. Menjelaskan dan menggambarkan struktur eritrosit, pembentukan eritrosit, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan eritrosit</p> <p>c. Menjelaskan dan menggambarkan struktur leukosit (basophil, eosinophil, neutrophil, limfosit, monosit), pembentukan leukosit, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan leukosit</p> <p>d. Menjelaskan dan menggambarkan struktur trombosit, proses pembekuan darah, fungsi, dan penyakit yang berhubungan dengan kelainan trombosit</p> <p>e. Menjelaskan Hb, pembentukan, fungsi, dan penyakit yang terkait dengan Hb</p> <p>f. Menjelaskan hematokrit, laju endap darah (LED), dan gangguannya</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Komponen darah:<br/>Plasma dan sel – sel darah</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Norahmawati, E dan Dian, I. 2014. Laporan Kasus: Multiple Myeloma Non Sekretik. <i>Jurnal Kedokteran Brawijaya</i>. 28(2) : 159-162.</p> <p>Siddiqi, A A A dan Izzah A Z. 2024. Anemia Defisiensi Besi Berat pada Remaja. <i>Majalah Kedokteran Andalas</i>. 46(8) : 1340-1351.</p> <p>Kaban, I K., Hamdan, M., Sani, A F., dkk. 2020. Perdarahan Subdural Spontan Berulang Akibat Hemofilia A: sebuah Laporan Kasus. <i>AKSANA</i>. 1(5) : 164-168.</p> <p>Grety, E. 2013. Laporan Kasus Besar: Thalassemia. <i>Laporan Kasus Fakultas Kedokteran Universitas Haluoleo RSU Bahteramas Provinsi Sulawesi Tenggara Kendari</i>.</p> <p><b>6%</b></p> | 6 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Printed oleh: ANA DEWI LINTA SARI, pada 10 Februari 2026 07:50:09 WIB | poltekkesbsi.siaadcloud.com/siakad/rep\_rps



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Mahasiswa mampu memerinci dan mengaitkan hubungan fisiologi dengan patofisiologi pada sistem respirasi dan kardiovaskuler (C4) | <p>Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <p>a. kondisi fisiologis sistem respirasi dan sistem kardiovaskuler dalam menjaga homeostasis tubuh</p> <p>b. pengertian tentang dekompensasi kordis, patofisiologi, factor resiko, dan manifestasi klinis</p> <p>c. tetralogy fallot, penyebabnya, patofisiologi, manifestasi klinis dan kompensasi terhadap kerja jantung-paru</p> <p>d. jenis shock hipofilemik, penyebabnya, patofisiologi, manifestasi klinis dan kompensasi terhadap kerja jantung-paru</p> <p>e. jenis shock anafilaksis, penyebabnya, patofisiologi, manifestasi klinis dan kompensasi terhadap kerja jantung-paru</p> <p>f. jenis shock neurogenik, penyebabnya, patofisiologi, manifestasi klinis dan kompensasi terhadap kerja jantung-paru</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam menjelaskan kasus, patofisiologi, factor resiko, dan manifestasi klinis:</p> <p>a. kondisi fisiologis sistem respirasi dan sistem kardiovaskuler dalam menjaga homeostasis tubuh</p> <p>b. dekompensasi kordis</p> <p>c. tetralogy fallot</p> <p>d. jenis shock hipofilemik terhadap kerja jantung-paru</p> <p>e. jenis shock anafilaksis terhadap kerja jantung-paru</p> <p>f. jenis shock neurogenik terhadap kerja jantung-paru</p> <p><b>Teknik</b></p> <p>Group Discussion</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case Study, Group Discussion</p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Hubungan fisiologi dengan patofisiologi pada sistem respirasi dan kardiovaskuler</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Kusmastuti,N. 2012. Asuhan Keperawatan pada Tn, K dengan Dekompensasi Cordis di Instalasi Gawat Darurat RSUD Sragen. <i>Naskah Publikasi</i>. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.</p> <p>Supit, A I dan Kaunang, E D. 2012. Tetralogi Fallot dan Atresia Purmonal. <i>Jurnal Biomedik</i>. 4(3):152-158.</p> <p>Ovinitha, S. 2016. Syok Hipofilemik. <i>Laporan Kasus</i>. Fakultas Kedokteran Universitas Riau.</p> <p>Semme, M Y dan Hidayati, P H. 2023. Glimepiride Pencetus Reaksi Anafilaksis Akut: Laporan Kasus dan Tinjauan Pustaka. <i>Jurnal Ilmiah Kedokteran Medika Tadulako</i>. 8(2):25-33</p> | 8 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Scanned oleh: ANA DEWI L... KITA SARI, pada 10 Februari 2026 07:50:09 WIB | poltekkesbsi.sia... siakadcloud.com/siakadrep\_rps

| <div>  <div> <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br/> <b>D3 TEKNOLOGI BANK DARAH</b> </div> </div> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                              |    |
| 8                                                                                                                                                                                                 | UTS (Ujian Tengah Semester)                                                                  | 1. Kemampuan menjelaskan materi pertemuan ke-1 sampai ke-7 2. ketepatan dalam menjelaskan istilah-istilah Anatomi                                                                                                                                                    | Bentuk : Ujian Tengah Semester (praktikum)<br>Kriteria: PAP 60,00.<br>Rubrik penilaian praktek                                                                                                                                                 | 1. Ujian di ruang Kelas 90 menit 2. Hasil jawaban ujian tertulis di lembar jawaban                                                                                                                                           | 1. Soal ujian dibagikan di E-Learning 2. Mahasiswa mengerjakan 3. dikumpulkan ke E-Learning sesuai jadwal yang sudah | Materi pertemuan ke-1 sampai ke-7                                                                                            | 35 |
| 9                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem genitourinaria: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) | <p>Ketepatan dalam menjelaskan penyebab, patofisiologi, dan manifestasi klinis:</p> <p>a. Infeksi saluran kencing (ISK),</p> <p>b. Batu saluran kemih,</p> <p>c. Gagal ginjal kronis,</p> <p>d. Kanker serviks,</p> <p>e. Hidronephosis,</p> <p>f. kista ovarium</p> | <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <p>a. Infeksi saluran kencing (ISK),</p> <p>b. Batu saluran kemih,</p> <p>c. Gagal ginjal kronis,</p> <p>d. Kanker serviks,</p> <p>e. Hidronephosis,</p> <p>f. kista ovarium</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | -                                                                                                                    | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Anatomi, fisiologi dan patofisiologi: Sistem genitourinaria</p> <p><b>Pustaka:</b></p> | 6  |



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | <p>Mahasiswa mampu menguraikan sistem integument: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2)</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi kelompok tentang penyebab, patofisiologi, dan manifestasi klinis kasus:</p> <p>a. Dermatitis kontak irritant, Dermatitis kontak alergi, dan seboroik;</p> <p>b. Herpes</p> <p>c. dehidrasi berat akibat luka bakar terhadap kerja/fungsi ginjal,</p> <p>d. Psoriasis</p> <p>e. Tinea dan pityriasis versicolor</p> <p>f. perbedaan dan contoh dari Vesikel, papula, nodul, bula, eritema, ulkus, papilla, krustosa pada kulit</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <p>a. Dermatitis kontak irritant, Dermatitis kontak alergi, dan seboroik;</p> <p>b. Herpes</p> <p>c. dehidrasi berat akibat luka bakar terhadap kerja/fungsi ginjal,</p> <p>d. Psoriasis</p> <p>e. Tinea dan pityriasis versicolor</p> <p>f. perbedaan dan contoh dari Vesikel, papula, nodul, bula, eritema, ulkus, papilla, krustosa pada kulit</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Anatomi, fisiologi dan patofisiologi: Sisrem integument</p> <p><b>Pustaka:</b></p> | 6 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|





**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                               |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | <p>Mahasiswa mampu menguraikan sistem muskuloskeletal: Anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2)</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan menggambarkan:</p> <p>a. Komposisi dan struktur tulang Panjang, pipih, pendek</p> <p>b. Jenis-jenis Fraktur menurut gambaran radiologis, fraktur terbuka, fraktur tertutup, dan fraktur kompleksitas</p> <p>c. Osteoporosis, penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> <p>d. Osteoarthritis, penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> <p>e. cidera pada otot, ligament, dan tendon akibat olah raga</p> <p>f. osteosarcoma penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <p>a. Komposisi dan struktur tulang Panjang, pipih, pendek</p> <p>b. Jenis-jenis Fraktur menurut gambaran radiologis, fraktur terbuka, fraktur tertutup, dan fraktur kompleksitas</p> <p>c. Osteoporosis, penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> <p>d. Osteoarthritis, penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> <p>e. cidera pada otot, ligament, dan tendon akibat olah raga</p> <p>f. osteosarcoma pada genu, penyebab, patofisiologi, manifestasi klinis</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Anatomi, fisiologi dan patofisiologi: sistem muskuloskeletal</p> <p><b>Pustaka:</b></p> | 6 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | Mahasiswa mampu menerangkan sistem Gastrointestinal: anatomi, fisiologi dan patofisiologi (C2) | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi kelompok tentang penyebab, patofisiologi, dan manifestasi klinis kasus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jenis-jenis GERD</li> <li>2. Appendicitis</li> <li>3. sirosis hepatis akibat virus hepatitis B,</li> <li>4. batu empedu,</li> <li>5. illius obstruktif dan illius paralitik</li> <li>6. carcinoma kolon dan komplikasi</li> </ol> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jenis-jenis GERD</li> <li>2. Appendicitis</li> <li>3. sirosis hepatis akibat virus hepatitis B,</li> <li>4. batu empedu,</li> <li>5. illius obstruktif dan illius paralitik</li> <li>6. carcinoma kolon dan komplikasi</li> </ol> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Anatomi, fisiologi dan patofisiologi: Sistem gastrointestinal</p> <p><b>Pustaka:</b></p> | 5 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem saraf: saraf pusat dan perifer (C2)</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi kelompok tentang penyebab, patofisiologi, dan manifestasi klinis kasus:</p> <p>a. jenis-jenis stroke, factor resiko, dan komplikasi</p> <p>b. jenis-jenis cedera kepala,</p> <p>c. Hernia Nucleus Pulposus (HNP), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>d. Belpalsy (saraf ke-7), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>e. gangguan pada nervus trigeminal (saraf ke-5), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>f. gangguan pada Nervus vagus (saraf ke-10), factor resiko, dan komplikasi</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <p>a. jenis-jenis stroke, factor resiko, dan komplikasi</p> <p>b. jenis-jenis cedera kepala,</p> <p>c. Hernia Nucleus Pulposus (HNP), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>d. Belpalsy (saraf ke-7), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>e. gangguan pada nervus trigeminal (saraf ke-5), factor resiko, dan komplikasi</p> <p>f. gangguan pada Nervus vagus (saraf ke-10), factor resiko, dan komplikasi</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> | - | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Anatomi, fisiologi dan patofisiologi: sistem saraf pusat dan tepi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> | 5 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | - |                                                                                                                    | 8 |
|    | Mahasiswa mampu menghubungkan reaksi pasca transfusi dan pasca donasi: komplikasi lokal dan sistemik, komplikasi akut dan kronis, kondisi setelah donor darah (C3) | <p>Ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi kelompok tentang penyebab, patofisiologi, dan manifestasi klinis kasus:</p> <p>1. komplikasi lokal dan sistemik pasca ransfuse,</p> <p>2. komplikasi lokal dan sistemik pasca donor darah,</p> <p>3. komplikasi akut dan kronis pasca ransfuse,</p> <p>4. komplikasi akut dan kronis pasca donor darah,</p> <p>5. reaksi tubuh pasca donasi untuk mempertahankan homeostasis</p> <p>6. kasus-kasus yang membutuhkan ransfuse komponen darah tertentu</p> | <p><b>Kriteria</b></p> <p>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:</p> <p>1. komplikasi lokal dan sistemik pasca transfusi,</p> <p>2. komplikasi lokal dan sistemik pasca donor darah,</p> <p>3. komplikasi akut dan kronis pasca transfusi,</p> <p>4. komplikasi akut dan kronis pasca donor darah,</p> <p>5. reaksi tubuh pasca donasi untuk mempertahankan homeostasis</p> <p>6. kasus-kasus yang membutuhkan transfusi komponen darah tertentu</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><i>Group Discussion</i></p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p><i>Case Study, Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan</b></p> <p>Resume</p> <p><b>Waktu</b></p> <p>1 x 170 menit</p> |   | <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <p>Fisiologi reaksi pasca transfusi dan pasca donasi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> |   |



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 TEKNOLOGI BANK DARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15 | Mahasiswa mampu menceritakan penyakit-penyakit infeksi terkait donor darah: HIV/AIDS, TBC, Siphilis, Hepatitis, TORCH (C2) | Ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi kelompok tentang penyebab, factor resiko, patofisiologi, manifestasi klinis, dan komplikasi dari kasus:<br><br>1. HIV/AIDS<br><br>2. TBC<br><br>3. Siphilis<br><br>4. Hepatitis B dan Hepatitis C<br><br>5. Jenis-jenis malaria,<br><br>6. TORCH | <b>Kriteria</b><br><br>Tepat dalam memaparkan hasil diskusi kelompok tentang:<br><br>1. HIV/AIDS<br><br>2. TBC<br><br>3. Siphilis<br><br>4. Hepatitis B dan Hepatitis C<br><br>5. Jenis-jenis malaria,<br><br>6. TORCH<br><br><b>Teknik</b><br><br><i>Group Discussion</i> | <b>Bentuk Pembelajaran</b><br><br>Pembelajaran Kooperatif<br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br><br><i>Case Study, Group Discussion</i><br><br><b>Penugasan</b><br><br>Resume<br><br><b>Waktu</b><br><br>1 x 170 menit | -                                                                                                                            | <b>Materi Pembelajaran:</b><br><br>Penyakit infeksi terkait donor darah<br><br><b>Pustaka:</b> | 5  |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester)                                                                                                 | Ketepatan dalam menjelaskan materi pertemuan ke-9 sampai ke 15                                                                                                                                                                                                                              | Bentuk : Ujian Akhir Semester<br>Kriteria: PAP 60,00. Rubrik penilaian praktek                                                                                                                                                                                             | 1. Ujian di ruang Kelas 90 menit 2. Hasil jawaban ujian tertulis di lembar jawaban                                                                                                                                    | 1. soal Ujian dibagikan E-Learning 2. soal -soal ujian dikerjakan 3. dikumpulkan lagi ke E-Learning sesuai jadwal yang sudah | Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15                                                             | 35 |