

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Anatomi Fisiologi Manusia	FA22102		2	1	7 September 2024
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan ANA DEWI LUKITA SARI		Tanda Tangan  apt ANA MARDIYANINGSIH, M.Sc.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Sikap dan Tata Nilai				
	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(1f) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(1j)				
	Pengetahuan				
	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, Anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi;(2a)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Keterampilan umum				
	1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;(3b) 2. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;(3c) 3. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;(3e)				
	Keterampilan Khusus				
	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian;(4d)				
	CPMK 1 - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar struktur pembentukan organisme, metabolisme tubuh dan homeostasis CPMK 2 - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia CPMK 3 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Integumen CPMK 4 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Musculoskeletal CPMK 5 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Respirasi CPMK 6 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Cardiovasculer CPMK 7 - Mahasiswa mampu menganalisis kasus penyakit terkait sistem Integumentum, Musculoskeletal, Respirasi dan Cardiovasculer CPMK 8 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Gastrointestinal CPMK 9 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Endokrin CPMK 10 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Saraf CPMK 11 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Panca Indera CPMK 12 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Urinarius CPMK 13 - Mahasiswa mampu memahami susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Reproduksi CPMK 14 - Mahasiswa mampu menganalisis kasus penyakit terkait sistem Gastrointestinal, Endokrin, Saraf, Panca Indera, urinarius dan Reproduksi				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah membahas konsep dasar pembentukan struktur organisme manusia, metabolisme tubuh , homeostasis, sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia, dasar susunan organ /anatomi, fisiologi dan patologi sistem - sistem dalam tubuh manusia				
Tujuan Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pembentukan struktur organisme manusia, metabolisme tubuh , homeostasis, sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia, dasar susunan organ /anatomi, fisiologi dan patologi sistem - sistem dalam tubuh manusia				
Bahan Kajian	1. Konsep dasar struktur pembentukan organisme, metabolisme tubuh dan homeostasis 2. Konsep dasar sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia 3. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Integumen 4. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem musculoskeletal 5. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem respirasi 6. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Cardiovasculer 7. Analisis kasus penyakit terkait sistem integumentum, musculoskeletal, respirasi dan kardiovasculer 8. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Gastrointestinal 9. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Endokrin 10. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Saraf 11. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem panca indera 12. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Urinarius 13. Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Reproduksi 14. Analisis kasus penyakit terkait sistem gastrointestinal, endokrin, saraf, panca indera, urinarius dan reproduksi				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	Paulsen F & Waschke J, 2010; Sobotta Atlas Anatomi Manusia, Jilid 1, Edisi 23, EGC, Jakarta						
	Pendukung:						
	Wahyuningsih, H.P., dan Utami, S. 2017. Anatomi Fisiologi. Kemenkes RI, Jakarta Chalik, R. 2016. Anatomi Fisiologi Manusia. Kemenkes RI, Jakarta Clemente D, Carmine. (2011). A Regional Atlas of The Human Body. Sixth Edition. California. Waugh, A., Grant, A. (2014). Ross and Wilson: Anatomy and physiology in health and illness (12). Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	Google scholar, Youtube, Edlink			laptop, LCD, papan tulis			
Dosen Pengampu	DFA05 - Amalia Ratna Kusumaningrum, S.Tr.Keb., M.Kes 0520017701 - apt ANA MARDIYANINGSIH, M.Sc. 0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar struktur pembentukan organisme, metabolisme tubuh dan homeostasis	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka. Pengenalan, menjelaskan RPS, kontrak pembelajaran, penilaian, posisi dan sumbangan mata kuliah dalam CPL-prodi. Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok, lalu menjelaskan serta berdiskusi dalam forum kelas.		Konsep dasar struktur pembentukan organisme, metabolisme tubuh dan homeostasis	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2		Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka. Pengenalan, menjelaskan RPS, kontrak pembelajaran, penilaian, posisi dan sumbangan mata kuliah dalam CPL-prodi. Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok, lalu menjelaskan serta berdiskusi		Konsep dasar sikap anatomi dan pembagian anatomi tubuh manusia	3
3		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Integumen	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Integumen	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem musculoskeletal	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem musculoskeletal	2
5		Ketepatan menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem respirasi	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem respirasi	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem cardiovasculer	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Cardiovasculer	2
7		Ketepatan menganalisa kasus penyakit terkait sistem integumentum, musculoskeletal, respirasi dan kardiovasculer	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Studi kasus Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Analisa kasus penyakit terkait sistem integumentum, musculoskeletal, respirasi dan kardiovasculer	2
8		Ketepatan menjawab pertanyaan pilihan ganda menggunakan Computer Based Test-CBT	Kriteria: PAP 60,00. Bentuk : CBT	Mahasiswa menjawab pertanyaan pilihan ganda menggunakan Computer Based Test-CBT		Materi CBT pertemuan ke-1 s/d 7	35

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Gastrointestinal	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Gastrointestinal	2
10		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Endokrin	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Endokrin	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Saraf	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning- PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Saraf	2
12		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem panca indera	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning- PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem panca indera	3

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Urinarius	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Urinarius	2
14		Ketepatan dalam menjelaskan susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Reproduksi	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning-PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok lalu menjelaskan dan berdiskusi dalam forum kelas.		Susunan organ / bagian, fungsi dan patologi sistem Reproduksi	2

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15		Ketepatan dalam menganalisis kasus penyakit terkait sistem gastrointestinal, endokrin, saraf, panca indera, urinarius dan reproduksi	Kriteria: PAP 70,00. Bentuk : nontest. Presentasi Studi Kasus Rubrik penilaian partisipasi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah langsung di kelas (2x50 menit). Metode pembelajaran : small group discussion & presentation. Model Problem Base Learning- PBL. Pre-existing material (praperkuliahan). Mahasiswa ditugaskan membaca materi sebelum pertemuan tatap muka. Pengenalan, menjelaskan RPS, kontrak pembelajaran, penilaian, posisi dan sumbangan mata kuliah dalam CPL-prodi. Mahasiswa diminta berdiskusi tentang kasus yang diberikan secara berkelompok, lalu menjelaskan serta berdiskusi dalam forum kelas.		Analisa kasus penyakit terkait sistem gastrointestinal, endokrin, saraf, panca indera, urinarius dan reproduksi	2
16		Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Kriteria: PAP 60,00. Bentuk : CBT	Mahasiswa menjawab pertanyaan pilihan ganda menggunakan Computer Based Test- CBT		Materi pertemuan ke-9 s/d 15	35