



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Praktikum Kodeifikasi Morbiditas dan Mortalitas		RM22514PK		1	5	2 September 2024
<b>OTORISASI</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		
						REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;(1.a)					
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;(1.b)					
	Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; (1.k) dan					
	Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesi, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.(1.l)					
	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (4.d)					
	Mampu melaksanakan system klasifikasi klinis dan kodeifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminology medis mengacu pada <i>International Classification of Disease</i> (ICD) menggunakan cara manual dan elektronik; (3.d)					
	Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks; (3.e)					
	Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai <i>International Classification of Disease</i> (ICD) yang berlaku; (3.h)					
	Kodeifikasi penyakit dan tindakan medis; (2.a.5)					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Sistem klasifikasi klinis, kodeifikasi penyakit dan tindakan medis ( <i>International Classification of Disease</i> ). (2.c.2)					
	<b>SIKAP</b>					
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap teman sejawat					
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	<b>PENGETAHUAN</b>					
	Menjelaskan konsep dasar sebab kematian					
	Mengetahui sertifikat medis penyebab kematian dan interpretasi isian sertifikat kematian					
	Mengidentifikasi kondisi pencetus urutan penyebab kematian					
	Mengetahui penggunaan MMDS					
<b>Deskripsi Singkat</b>	Menyebutkan aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian					
	Menyebutkan aturan morbiditas					
	<b>KETRAMPILAN</b>					
	Membuat dan mendesain sertifikat medis penyebab kematian					
	Memahami dan mempraktikkan MMDS					
<b>Bahan Kajian</b>	Mengaplikasikan aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian					
	Mengaplikasikan aturan dan tatacara kodifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan berdasarkan ICD 10 dan ICD 9CM					
	Mengaplikasikan aturan morbiditas berdasarkan ICD 10					
	1. Konsep <i>Underlying Cause of Death</i> (UCOD)					
	2. Identifikasi kondisi pencetus urutan penyebab kematian					
	3. Sertifikat Kematian, Interpretasi isian sertifikat kematian					
	4. MMDS (Medical Mortality Data Sheet)					
<b>Dicetak oleh: BANGKIT ARY PRATAMA, SKM, M.Kes., pada 24 Januari 2026 11:09:54 WIB   poltekkesbsi.siaakadcloud.com/siakad/rep_rps</b>	5. Aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian					
	6. Aturan dan tatacara kodifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan berdasarkan ICD 10 dan ICD 9CM					
	7. Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10					

	<b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b> <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b>											
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. WHO. 2016. The International Statistical Classification of Diseases And Related Health Problems, 10 th Ed. Volume 1,2,3.Geneva. 2. WHO. 2010. The International Classification of Diseases, 9th Revision, Clinical Modification. Geneva 3. Kamus Saku Kedokteran DORLAND. Jakarta: EGC, 2002											
	<b>Pendukung:</b>											
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> softfile ICD 10 dan MMDS		<b>Perangkat keras:</b> laptop, handphone, jaringan internet									
<b>Dosen Pengampu</b>	adicahyo2 - ADI CAHYO KUSWIJAYANTO, SKM DRMIK21 - ALI CHAMID DRMIK13 - Agung Kurniawan rmik37 - Khoirun Nisa' Tivani, A.Md RMIK rmik38 - Lourensia Catharina Maria Cornelia TSE, A.Md. rmik1986b - Muhammad Hamdani Pratama, , A.Md, S.Si, S.KM rmik27 - Ranny Ayu Avianti, A.Md. PerKes DRMIK03 - Vidya Widowati, S.K.M., M.A.R.S											
<b>Matakuliah Syarat</b>												
<b>Rencana Pembelajaran</b>												
Mg Ke-	CPMK	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>					
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)							
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)							
1	Mahasiswa mampu memahami konsep Underlying Cause of Death (UCOD)	- Pemahaman dan ketepatan penjelasan konsep UCOD	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Konsep Underlying Cause of Death (UCOD)	5					
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi pencetus urutan penyebab kematian	- Ketepatan mengidentifikasi kondisi pencetus urutan penyebab kematian	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Identifikasi kondisi pencetus urutan penyebab kematian	5					
3	Mahasiswa mampu memahami sertifikat kematian, interpretasi isian sertifikat kematian	- Pemahaman sertifikat kematian, interpretasi isian sertifikat kematian	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Sertifikat Kematian, Interpretasi isian sertifikat kematian	5					
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aturan kematian/ rule kematian umum	- Penerapan aturan kematian/ rule kematian umum	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Aturan kematian umum	5					
5	Mahasiswa mampu memahami aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian	- Pemahaman aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian	5					
6	Mahasiswa mampu memahami MMDS (Medical Mortality Data Sheet)	- Pemahaman MMDS	- Bentuk: Menggerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Menggerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	MMDS (Medical Mortality Data Sheet)	5					

 <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b> <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b>								
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>								
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MMDS (Medical Mortality Data Sheet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengaplikasikan MMDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	MMDS (Medical Mortality Data Sheet)	5	
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan aturan kematian umum, modifikasi dan MMDS</li> </ul>	UTS	Tes	Tes	Aturan kematian umum, Modifikasi dan MMDS	5	
9	Mahasiswa mampu memahami sertifikat kematian perinatal P1-P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman sertifikat kematian perinatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan perinatal	5	
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aturan kematian perinatal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan aturan kematian perinatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan perinatal	5	
11	Mahasiswa mampu memahami konsep kondisi utama dan kondisi lain dalam aturan morbiditas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman kondisi utama dan kondisi lain dalam aturan morbiditas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	5	
12	Mahasiswa mampu memahami aturan morbiditas rule MB 1 sampai MB 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman aturan morbiditas rule MB 1 sampai MB 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	5	
13	Mahasiswa mampu memahami aturan morbiditas rule MB 4 dan MB 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman aturan morbiditas rule MB 4 dan MB 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	5	
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	5	
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aturan morbiditas berdasarkan kasus dalam jaminan JKN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan aturan morbiditas berdasarkan kasus dalam jaminan JKN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk: Menggerjakan modul</li> <li>- Kriteria Penilaian : Ketepatan penggerjaan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerjakan modul dan diskusi hasil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas</li> </ul>	Aturan morbiditas berdasarkan ICD 10 dan PMK 26/2021	5	
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan aturan kematian perinatal dan morbiditas</li> </ul>	- Tes	Tes	Tes	Aturan kematian perinatal dan morbiditas	35	