

BUKU KURIKULUM INTI PRODI DIII RMIK

Disusun oleh :
Prodi RMIK



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kita panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga kami dapat menyelesaikan “LAPORAN KINERJA TAHUNAN PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN POLTEKKES BSI YOGYAKARTA TAHUN 2021” ini. Buku kurikulum ini merupakan penjabaran dari kurikulum inti yang dikembangkan oleh Asosiasi Perguruan Tinggi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia (APTRIMIKI). Adanya buku kurikulum ini dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester), Bahan Ajar dan Modul Praktikum guna mempersiapkan perkuliahan di Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia.

Buku Kurikulum Inti Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan ini dirasa masih jauh dari kata sempurna sehingga masih memerlukan perbaikan dan menerima saran masukan dari segenap civitas akademika Prodi maupun institusi Poltekkes Bhakti Setya Indonesia, *stakeholders* dan pihak terkait pengguna lulusan. Kami sampaikan terimakasih atas dukungan berbagai pihak khususnya admin Prodi yang telah membantu dalam menyiapkan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan buku ini.

Semoga dengan adanya buku kurikulum ini bermanfaat dalam penyusunan silabus dan RPS, Bahan Ajar dan Modul Praktikum.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Mengetahui,

Kaprodi

D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Ibnu Mardiyoko, S.KM, M.M.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	6
A. KURIKULUM	6
B. DASAR HUKUM	8
C. VISI MISI PROGRAM STUDI	9
BAB II KOMPETENSI LULUSAN	11
A. PROFIL CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN	11
1. PROFIL LULUSAN	11
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN, BAHAN KAJIAN DAN KEDALAMAN MATERI	11
B. STRUKTUR KURIKULUM PRODI	15
1. DISTRIBUSI MATA KULIAH	15
2. MATA KULIAH KOMPETENSI	17
3. MATA KULIAH INSTITUSIONAL	18
BAB III	20
GARIS BESAR MATA KULIAH	20
A. PENDIDIKAN AGAMA	20
B. BAHASA INGGRIS KESEHATAN	24
C. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	25
D. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR	26
E. PENGANTAR KODIFIKASI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR	28
F. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR	30
G. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR	31
H. KONSEP DASAR REKAM MEDIS	33
I. PRAKTIKUM KONSEP DASAR REKAM MEDIS	34
J. SERVICES EXCELLENT	35
K. ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	36
L. PRAKTIKUM PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	38
M. PANCASILA	39
N. KOMUNIKASI EFEKTIF	40
O. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN	42
P. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN	43

Q. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SITEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN	45
R. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SITEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN	46
S. MANAJEMEN REKAM MEDIS	47
T. PRAKTIKUM MANAJEMEN REKAM MEDIS.....	49
U. APLIKASI PERANGKAT LUNAK REKAM MEDIS DI FASYANKES.....	50
V. KONSEP DASAR BIOSTATISTIK	52
W. PRAKTIKUM KONSEP DASAR BIOSTATISTIK	53
X. PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS DI UNIT KERJA REKAM MEDIS.....	55
Y. BUDI PEKERTI DAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI.....	56
Z. PRAKTIKUM PENGENALAN WEB DAN MOBILE APLIKASI REKAM MEDIS	58
AA. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 1	59
BB. ELECTRONIC HEALTH RECORD	61
CC. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU.....	62
DD. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU	64
EE. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA PERILAKU.....	65
FF. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU.....	67
GG. DESAIN DAN MANAJEMEN FORMULIR	68
HH. PRAKTIKUM DESAIN DAN MANAJEMEN FORMULIR.....	69
II. ORGANISASI DAN MANAJEMEN	71
JJ. SISTEM MANAJEMEN MUTU	72
KK. STATISTIK FASYANKES	73
LL. PRAKTIKUM STATISTIK FASYANKES.....	75
MM. ALGORITMA, PEMROGRAMAN DAN JARINGAN KOMPUTER	76
NN. FARMAKOLOGI	77
OO. KEWIRAUSAHAAN	79
PP. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SITEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI	80
QQ. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI.....	82
RR. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI.....	83
SS. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI	84
TT. HUKUM KESEHATAN DAN ETIKA PROFESI.....	85
UU. AKREDITASI DAN MANAJEMEN RISIKO	87
VV. METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN	88
WW. PRAKTIKUM METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN	89

XX. PERENCANAAN UNIT KERJA REKAM MEDIS.....	91
YY. PRAKTIKUM PERENCANAAN UNIT KERJA REKAM MEDIS	92
ZZ. EPIDEMIOLOGI.....	93
AAA. BASIS DATA	94
BBB. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 2	95
CCC. KODIFIKASI TERKAIT PENYAKIT KHUSUS TERTENTU	97
DDD. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT PENYAKIT KHUSUS TERTENTU	98
EEE. KODIFIKASI TERKAIT CEDERA, KERACUNAN DAN FAKTOR EKSTERNAL	99
FFF. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT CEDERA, KERACUNAN DAN FAKTOR EKSTERNAL	100
GGG. KODIFIKASI MORBIDITAS DAN MORALITAS	101
HHH. PRAKTIKUM KODIFIKASI MORBIDITAS DAN MORTALITAS	102
III. PEMBIAYAAN KESEHATAN	103
JJJ. PRAKTIKUM PEMBIAYAAN KESEHATAN	105
KKK. MUTU PELAYANAN REKAM MEDIS	106
LLL. PRAKTIKUM MUTU PELAYANAN REKAM MEDIS	107
MMM. PERENCANAAN ANGGARAN	108
NNN. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI KESEHATAN.....	109
OOO. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 3.....	110
PPP. KAPITA SELEKTA	112
QQQ. MAGANG	113
RRR. KTI	114

BAB 1

PENDAHULUAN

A. KURIKULUM

Upaya menyeluruh pendidikan sebagai implementasi Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi diselenggarakan dengan acuan standar nasional sebagaimana tertuang di dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang menekankan pentingnya standar nasional pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Standar Nasional Pendidikan meliputi standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan serta menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum.

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan serta sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa Pendidikan Tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa serta menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa. Program pendidikan dilaksanakan oleh program studi yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran.

Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum tersebut dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada

Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat dan merupakan kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar Nasional Pendidikan Tinggi wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan dijadikan dasar penyelenggaraan pembelajaran berdasarkan kurikulum pada program studi. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Standar nasional pendidikan meliputi: standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar tersebut menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

Penetapan profil lulusan, capaian pembelajaran dari kurikulum D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan mengacu kepada standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang tertuang dalam laporan hasil kongres PORMIKI ke VIII yang di laksanakan di Makasar pada tanggal 18-20 Februari 2015. Kurikulum ini menggantikan Kurikulum Inti Program Pendidikan Diploma 3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang ditetapkan oleh Kepala Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Nomor: HK.02.05/1/111/2/08661/2011. Istilah Perekam Medis dan Informasi Kesehatan berdasarkan Undang-undang RI No.36 tahun 2014 merupakan jenis tenaga kesehatan yang termasuk dalam kelompok tenaga keteknisian medis.

Di level internasional, nomenklatur untuk RMIK adalah Health Information Management (HIM). Pohon ilmu atau Body of Knowledge dari HIM yang dirilis oleh

American Health Information Management Association (AHIMA) meliputi klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta proses klaim asuransi, aspek privasi dan keamanan informasi, standarisasi data, pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang kesehatan, informatika kesehatan, kepemimpinan dan inovasi, serta rekam kesehatan pribadi.

Lebih lanjut pada level internasional, AHIMA dan IFHIMA (International Federation of Health Information Management) melakukan inisiatif dengan membentuk The Global Health Workforce Council (GHWC), sebuah konsil yang bertujuan mengembangkan kurikulum dan standar kompetensi profesional kesehatan telah merilis standar kurikulum global untuk 3 bidang ilmu yang saling beririsan yaitu manajemen informasi kesehatan (MIK), informatika kesehatan, dan teknologi informasi komunikasi kesehatan. GHWC membentuk beberapa grup yang terdiri dari perwakilan beberapa negara untuk melakukan review dan memberikan umpan balik terkait standar kurikulum yang telah disusun.

Kurikulum Diploma D3 RMIK mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia serta standar kurikulum internasional.

B. DASAR HUKUM

Dasar hukum dan peraturan perundangan yang melandasi penyusunan Kurikulum Inti Pendidikan Diploma 3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5063):
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336).
4. Undang-undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 298, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5607).
5. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2017 tentang Penamaan Program Studi Pada Perguruan Tinggi

6. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24):
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831).
9. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 55 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis
10. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Perekam Medis Dan Angka Kreditnya
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (berita Negara Republik Indonesia tahun 2015 Nomor 1952)
12. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 64 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1508)

Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Menteri Republik Indonesia Nomor 257/M/KPT/2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi.

C. VISI MISI PROGRAM STUDI

1. VISI

Menjadi Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang Unggul khususnya berbasis elektronik yang dijiwai nilai moral dan berdaya saing global pada tahun 2030

2. MISI

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tenaga kesehatan yang unggul sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pengelolaan rekam medis dan informasi kesehatan untuk menghasilkan lulusan yang terampil, kompeten, yang dijiwai nilai moral dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

- b. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang rekam medis dan informasi kesehatan yang menghasilkan produk berbasis teknologi dalam pengelolaan rekam medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat pada bidang rekam medis dan informasi kesehatan yang berbasis teknologi.
- d. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama yang berkelanjutan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

3. TUJUAN

- a. Menghasilkan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menghasilkan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang berpengetahuan, terampil, dan beretika di bidang Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.
- c. Menghasilkan lulusan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang mempunyai kompetensi dalam Klasifikasi Penyakit dan Tindakan, Manajemen Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, *Quality Assurance*, Statistik Pelayanan Kesehatan, Aspek Hukum Rekam Medis, untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas serta kualitas Rekam Medis dan Informasi Kesehatan pada sarana pelayanan kesehatan.
- d. Menghasilkan lulusan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang mampu berperan dalam manajemen data pelayanan kesehatan yang sangat dibutuhkan dalam pengambilan kebijakan pada setiap tatanan pelayanan kesehatan dan mampu berkolaborasi dengan profesi lain.

BAB II

KOMPETENSI LULUSAN

A. PROFIL CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

1. PROFIL LULUSAN

Pendidikan Diploma 3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan melaksanakan kegiatan pendidikan yang menghasilkan lulusan Ahli Madya Kesehatan (A.Md.Kes) dalam menjalankan tugas pelayanan kesehatan sebagai:

- a. Pengode Klinis / Clinical Coder (P1)
Pengubah informasi dari rekam medis pasien menjadi kode alpha numeric sesuai dengan sistem klasifikasi Klinis
- b. Koordinator Unit Kerja Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (P2)
Personal yang mengkoordinir pelayanan di Unit Kerja Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
- c. Pengolah Informasi Kesehatan (P3)
- d. Pelaksana pengumpulan sampai dengan penyajian data

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN, BAHAN KAJIAN DAN KEDALAMAN MATERI

Capaian Pembelajaran

- a. Sikap
 - 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: (PS1)
 - 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (PS2)
 - 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (PS3)
 - 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (PS4)
 - 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain: (PSS)
 - 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan: (PS6)
 - 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (PS7)

- 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (PS8)
- 9) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri: (PS9)
- 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (PS10)
- 11) mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia. dan. (PS11)
- 12) memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat IUAS. (PS12)

b. Ketrampilan Khusus

- 1) Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik (P1CP1)
- 2) Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks (P1CP2)
- 3) Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku (P1CP3)
- 4) Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan (P2CP1),
- 5) Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan (P2CP2):
- 6) Mampu mensosialisasikan setiap program pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan kepada pihak internal dan eksternal tentang sarana pelayanan kesehatan menggunakan media cetak dan elektronik untuk

meningkatkan pengetahuan tentang rekam medis dan informasi kesehatan kepada masyarakat (P2CP3),

- 7) Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal (P2CP4),
- 8) Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi. (P2CP5).
- 9) Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik. (P3CP1),
- 10) Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS. (P3CP2),
- 11) Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data. menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin: (P3CP3),
- 12) Mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin: (P3CP4), 13) Mampu melakukan pengembangan diri terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui seminar, pelatihan dan pendidikan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia di bidang perekam medis dan informasi kesehatan. (P3CP5).

c. Pengetahuan

PengUASaan pengetahuan tentang:

klasifikasi dan kodefikasi penyakit yang tercatat pada rekam medis pasien dengan berbasis pada pengetahuan tentang struktur dan fungsi utama serta gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia, termasuk kegiatan analisis, verifikasi dan evaluasi data rekam medis secara kuantitatif maupun kualitatif dalam lingkup pelayanan rekam medis. Lebih lanjut pengUASaan pengetahuan tentang pengolahan data hasil klasifikasi dan kodefikasi yang telah terverifikasi tersebut dalam bentuk berbagai indeks sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal secara manual maupun elektronik mengacu pada kebijakan di sarana pelayanan kesehatan.

d. Ketrampilan Umum

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup IUAS dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- 5) Mampu bekerja pekerjaannya sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam
- 6) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

e. Bahan Kajian

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang diambil dari petakeilmuan manajemen informasi kesehatan dan keilmuan lain yang menunjang bidang

rekam medis dan informasi kesehatan yang menjadi ciri program studi atau khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi.

f. Kedalaman materi

Kedalaman materi adalah tingkatan ranah pembelajaran menurut taksonomipembelajaran yang meliputi ranah kognitif (K), afektif (A), dan psikomotor (P) yang akan dicapai dalam proses pembelajaran.

B. STRUKTUR KURIKULUM PRODI

1. DISTRIBUSI MATA KULIAH

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK101	Pendidikan Agama	2	1	1	
2	RMIK102	Bahasa Indonesia	2	1	1	
3	RMIK103	Bahasa Inggris Kesehatan	2	1	1	
4	RMIK104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	1	
5	RMIK105C	Pengantar Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1		
6	RMIK105TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1		
7	RMIK105AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1		
8	RMIK105P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1		1	
9	RMIK106	Konsep Dasar Rekam Medis	1	1		
10	RMIK106P	Praktikum Konsep Dasar Rekam Medis	1		1	
11	RMIK107I	<i>Services Excellent</i>	2	1	1	
12	RMIK108I	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	1	1	
13	RMIK109K	Praktikum Pengantar Teknologi Informasi	2		2	
Jumlah SKS			20	10	10	

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK201	Pancasila	2	1	1	
2	RMIK202	Komunikasi Efektif	2	1	1	
3	RMIK203C	Kodifikasi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1		
4	RMIK203TM	Terminologi Medis terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1		
5	RMIK203AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1		
6	RMIK203P	Praktikum Kodifikasi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1		1	
7	RMIK204	Manajemen Rekam Medis	1	1		
8	RMIK204P	Praktikum Manajemen Rekam Medis	1		1	
9	RMIK205	Aplikasi Perangkat Lunak Rekam Medis di Fasyankes	2	1	1	

10	RMIK206	Konsep Dasar Biostatistik	1	1		
11	RMIK206P	Praktikum Konsep Dasar Biostatistik	1		1	
12	RMIK207PI	Praktikum Bahasa Inggris di Unit Kerja Rekam Medis	2		2	
13	RMIK208I	Budi Pekerti dan Pendidikan Anti Korupsi	1	1		
14	RMIK210K	Praktikum Pengenalan Web dan Mobile Aplikasi Rekam Medis	2		2	
15	RMIK211L	Praktik Kerja Lapangan 1	4			2
Jumlah SKS			23	11	10	2

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK301C	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1		
2	RMIK301TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1		
3	RMIK301AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1		
4	RMIK301P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1		1	
5	RMIK302	Desain dan Manajemen Formulir	1	1		
6	RMIK302P	Praktikum Desain dan Manajemen Formulir	1		1	
7	RMIK303	Organisasi dan Manajemen	2	1	1	
8	RMIK304	Sistem Manajemen Mutu	2	1	1	
9	RMIK305	Statistik Fasyankes	2	2		
10	RMIK305P	Praktikum Statistik Fasyankes	1		1	
11	RMIK306	Algoritma, Pemrograman dan Jaringan Komputer	2	1	1	
12	RMIK307	Farmakologi	2	1	1	
13	RMIK308I	Kewirausahaan	2	1	1	
14	RMIK209K	<i>Electronic Health Record</i>	2	2		
Jumlah SKS			21	11	8	2

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK401C	Kodifikasi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1		
2	RMIK401TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1		
3	RMIK401AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1		
4	RMIK401P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1		1	
5	RMIK402	Hukum Kesehatan dan Etika Profesi	2	1	1	
6	RMIK403	Akreditasi dan Manajemen Risiko	2	1	1	
7	RMIK404	Metodologi Penelitian Kesehatan	2	2		
8	RMIK404P	Praktikum Metodologi Penelitian Kesehatan	1		1	
9	RMIK405	Perencanaan Unit Kerja Rekam Medis	2	2		
10	RMIK405P	Praktikum Perencanaan Unit Kerja Rekam Medis	1		1	
11	RMIK406	Epidemiologi	2	1	1	
12	RMIK407	Basis Data	2	1	1	
13	RMIK408L	Praktik Kerja Lapangan 3	4			4

Jumlah SKS	22	11	7	4
-------------------	-----------	-----------	----------	----------

Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK501	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	1	1		
2	RMIK501P	Praktikum Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	1		1	
3	RMIK502	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	1	1		
4	RMIK502P	Praktikum Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	1		1	
5	RMIK503	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	1	1		
6	RMIK503P	Praktikum Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	1		1	
7	RMIK504	Pembiayaan Kesehatan	1	1		
8	RMIK504P	Praktikum Pembiayaan Kesehatan	1		1	
9	RMIK505	Mutu Pelayanan Rekam Medis	1	1		
	RMIK505P	Praktikum Mutu Pelayanan Rekam Medis	1		1	
10	RMIK506	Perencanaan Anggaran	2	1	1	
11	RMIK508	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan	2	1	1	
12	RMIK601I	Kapita Selekt	2	2		
13	RMIK510L	Praktik Kerja Lapangan 4	4			4
Jumlah SKS			20	9	7	4

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK601I	Magang	4			4
2	RMIK602	KTI	4			4
Jumlah SKS			8	-	4	8
Total SKS			114	54	44	16

2. MATA KULIAH KOMPETENSI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bobot	
				T	P
1	RMIK105C	Pengantar Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1	-
2	RMIK105TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1	-
3	RMIK105AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	1	-
4	RMIK105P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	-	1
5	RMIK106	Konsep Dasar Rekam Medis	1	1	-
6	RMIK106P	Praktikum Konsep Dasar Rekam Medis	1	-	1
7	RMIK203C	Kodifikasi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1	-
8	RMIK203TM	Terminologi Medis terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1	-

9	RMIK203AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1	-
10	RMIK203P	Praktikum Kodifikasi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	-	1
11	RMIK204	Manajemen Rekam Medis	1	1	-
12	RMIK204P	Praktikum Manajemen Rekam Medis	1	-	1
13	RMIK301C	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1	-
14	RMIK301TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1	-
16	RMIK301AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1	-
17	RMIK301P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	-	1
18	RMIK302	Desain dan Manajemen Formulir	1	1	-
19	RMIK302P	Praktikum Desain dan Manajemen Formulir	1	-	1
20	RMIK401C	Kodifikasi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1	-
21	RMIK401TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1	-
22	RMIK401AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1	-
23	RMIK401P	Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	-	1
24	RMIK405	Perencanaan Unit Kerja Rekam Medis	1	1	-
25	RMIK405P	Praktikum Perencanaan Unit Kerja Rekam Medis	1	-	1
26	RMIK501	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	1	1	-
27	RMIK501P	Praktikum Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	1	-	1
28	RMIK502	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	1	1	-
29	RMIK502P	Praktikum Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	1	-	1
30	RMIK503	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	1	1	-
31	RMIK503P	Praktikum Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	1	-	1

3. MATA KULIAH INSTITUSIONAL

a. Penciri

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK109K	Praktikum Pengantar Teknologi Informasi	2		2	
2	RMIK203TM	Terminologi Medis terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1		
3	RMIK203AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi terkait Sistem Pencernaan dan Endokrin	1	1		
4	RMIK210K	Praktikum Pengenalan Web dan Mobile Aplikasi Rekam Medis	2		2	
5	RMIK301TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1		
6	RMIK301AF	Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	1	1		

7	RMIK209K	<i>Electronic Health Record</i>	2	2		
8	RMIK401TM	Terminologi Medis Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi	1	1		
Jumlah SKS			11	7	4	0

b. Pendukung

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL
1	RMIK107I	<i>Services Excellent</i>	2	1	1	
2	RMIK108I	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	1	1	
3	RMIK207PI	Praktikum Bahasa Inggris di Unit Kerja Rekam Medis	2		2	
4	RMIK208I	Budi Pekerti dan Pendidikan Anti Korupsi	1	1		
5	RMIK308I	Kewirausahaan	2	1	1	
6	RMIK601I	Kapita Selekt	2	2		
7	RMIK510L	Praktik Kerja Lapangan 4	4			4
8	RMIK601I	Magang	4			4
Jumlah SKS	19	6	5	8		

BAB III

GARIS BESAR MATA KULIAH

A. PENDIDIKAN AGAMA

Kode Mata Kuliah : RMIK101

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang hakekat manusia seutuhnya sebagai makhluk tuhan YME, fungsi agama dalam hukum, agama sebagai sumber moral, akhlak mulia dalam kehidupan, berkepribadian luhur, kebersamaan dalam pluralitas beragama, kontribusi agama dalam kehidupan politik, iman, IPTEK dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, tanggung jawab manusia, hakekat manusia.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
- d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- e. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Agama Islam

1. Dasar Agama Islam (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Kontrak Perkuliahan/Pembelajaran)
 2. Rukun Iman dan Rukun Islam
 3. Akidah dalam Islam
 4. Al Quran dan Fungsinya
 5. Ibadah dalam Islam
 6. Akhlak dalam Islam
 7. Urgensi Dakwah Al Islamiyah
 8. Pendidikan dalam Islam
 9. Islam dan IPTEK
 10. Keluarga Sehat dalam Pandangan Islam
 11. Transfusi Darah dan Transplantasi Anggota Tubuh dalam Perspektif Agama Islam
 12. Euthanasia dalam Perspektif Agama Islam
 13. Kepemimpinan dalam Islam
 14. Islam dan Umat Islam
- b. Agama Kristen
1. Agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia
 2. Menelusuri kesaksian Alkitab tentang Allah
 3. Implikasi kepercayaan pada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu ciptaannya.
 4. Ibadah, sikap dan tanggung jawab kita
 5. Pandangan Kristen tentang hakekat manusia
 6. Membangun norma untuk penilaian moral
 7. Etika dan pembentukan karakter kristiani
 8. Hubungan karakter dengan iman Kristen
 9. Toleransi dalam iman Kristen
 10. Sikap orang beriman terhadap cloning pada manusia.
- c. Agama Katholik
1. Pengantar, kaidah hidup beriman, manusia dicipta secitra allah
 2. Yesus kristus putera allah penyelamat dunia
 3. Kasih karunia allah menyelamatkan kaum beriman
 4. Hidup dalam masyarakat pruralis
 5. Gereja sebagai perekutuan yang terbuka

6. Sakramen perkawinan dalam gereja katolik
7. Gereja katolik dan para pelayannya
8. Pandangan agama katolik terhadap nilai hidup manusia
9. Kerja manusia bernilai tinggi karena mengalir langsung dari pribadi manusia
10. Panggilan membangun negara
11. Keterlibatan kaum muda dalam hidup menggereja
12. Bahaya narkoba dan cara pencegahannya

d. Agama Hindu

1. Membangun kepribadian
2. Brahma Widya teologi
3. Peran studi weda
4. Membangun kerukunan
5. Tanggung jawab manusia
6. Keluarga sakinah Hindu
7. Agama dan kesehatan
8. Brahmacari dalam zaman global
9. Aspek etika dan hukum agama
10. Eksistensi dharmagita
11. Keluarga berencana

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

A. BAHASA INDONESIA

Kode Mata Kuliah : RMIK102

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang keterampilan berbahasa menyimak, berbicara, komunikasi efektif, peran dan fungsi bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, menulis, membaca untuk menulis, berbicara untuk keperluan akademik.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan atau temuan orisinal orang lain

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam pelaksanaan: 100 Menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Sejarah Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara, Persatuan Sekaligus Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
- b. Fungsi dan Peran Bahasa Indonesia
- c. Bahasa Ragam Ilmiah, Ciri dan Ranah Penggunaan Bahasa Ragam Ilmiah
- d. Penulisan Huruf, Partikel, Awalan, Bilangan dan Tanda Baca.
- e. Kata dalam kaidah sintaksis, kaidah makna, social dan kalimat
- f. Unsur dan Struktur Kalimat Efektif
- g. Pengertian Paragraf, Ciri, Fungsi dan Jenis Paragraf
- h. UTS
- i. Kalimat Penjelas dan Paragraf Penjelas
- j. Pengertian dan Unsur Essay
- k. Makalah, Resensi Buku, Rangkuman Buku/ Bab
- l. Model Penulisan Daftar Pustaka/ Catatan Kaki
- m. Membaca tulisan/ Artikel Ilmiah
- n. Berpidato/ Presentasi
- o. Karya Tulis Ilmiah
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

B. BAHASA INGGRIS KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK103

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas hospitals, the most common medical terminology, parts of body, signs, and symptoms of the diseases, patient assessment records and discharge summary, medical record, and communication with patients.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam Pelaksanaan : 100 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Hospital
- b. The most common medical terminology
- c. Part of body
- d. Signs dan symptoms of the diseases
- e. Patient assessment record and discharge summary
- f. Medical record
- g. Communication with patient

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

C. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kode Mata Kuliah : RMIK104

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang pengetahuan kehidupan berbangsa dan bernegara, martabat manusia dalam pelayanan rekam medis, tantangan ketahanan nasional dan bela negara, tanggungjawab manusia dalam pelayanan kesehatan, ketahanan nasional, dinamika historis dan pentingnya wawasan nusantara, pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konte pergaulan dunia, HAM dan demokrasi, hak dan kewajiban warganegara indonesia, demokrasi dan pendidikan demokrasi, masyarakat beradab dan sejahtera, WNI, Identitas sosial sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter, sikap dan perilaku sesuai standar nilai moral yang luhur.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Berperan sebagai warga negara yang banga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- b. Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia.
- c. Menginternalisasi nilia, norma dan etika akadmeik.
- d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- f. Menghargai keanekaragaman, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 Menit

- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Kedudukan, dan fungsi matakuliah Kewarganegaraan,
- b. Latar belakang dan kompetensi matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan,
- c. Pengertian bangsa dan negara.
- d. Nasionalisme,
- e. Demokrasi,
- f. HAM,
- g. Wawasan nusantara,
- h. Ideologi Pancasila,
- i. Ketahanan nasional,
- j. Strategi pembangunan nasional,
- k. Ideologi dan budaya asing,
- l. HAM dalam bidang kesehatan, n
- m. Nasionalisme dalam bidang Pendidikan, dan demokrasi dalam bidang politik.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

D. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR

Kode Mata Kuliah : RMIK105AF

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang pengantar struktur dan fungsi tubuh manusia, struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal, respirasi, kardiovaskuler dan darah, gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam Pelaksanaan : 50 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Anatomi dan Fisiologi skeletal manusia
- b. Anatomi dan fisiologi musculer manusia
- c. Konsep Dasar Pembentukan sisitem-sistem pada tubuh manusia
- d. Analisis patologi sistem musculoskeletal sesuai ICD -9
- e. Analisis patologi sistem musculoskeletal sesuai ICD-9 dan pemeriksaan penunjang medis sesuai ICD-10
- f. Diskusi analisa kasus-kasus sistem musculoskeletal
- g. UTS
- h. Anatomi dan fisiologi sistem respirasi
- i. Analisa patologi penyakit pada sistem respirasi
- j. Anatomi dan Fisiologi Sistem cardiovasculer
- k. Analisa patologi penyakit pada sistem cardiovasculer
- l. Analisa keterkaitan patologi sistem respirasi dan cardiovasculer
- m. Diskusi penerapan dan sintesa kasus patologi sistem respirasi dan cardiovasculer sesuai ICD-9 dan ICD-10

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

E. PENGANTAR KODIFIKASI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR

Kode Mata Kuliah : RMIK105C

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem musculoskeletal, sistem respirasi, sistem cardiovacular dan darah, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan, sejarah perkembangan ICD (riwayat ICD & family of clasification) dan struktur masing-masing model klasifikasi, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Tujuan Mata Kuliah

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengecu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar ICD10 dan struktur buku ICD10 dan ICD9CM
- b. Menjelaskan konvesi tanda baca dan penentuan lead term dan penggunaan ICD10 vol.1 dan vol.3
- c. Pengantar Kekhususan BAB IX dan struktur anatomi sehubungan dengan system respiratori

- d. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit Demam rematik akut (I00-I02), Penyakit jantung rematik kronik (I05-I09), Penyakit-penyakit hipertensi (I10-I15)
- e. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit jantung iskemia (I20-I25), Penyakit jantung-paru dan penyakit sirkulasi pulmonalis (I26-I28), Bentuk-bentuk lain penyakit jantung (I30-I52)
- f. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit serebrovaskuler (I60-I69), Penyakit-penyakit arteri, arteriol dan kapiler (I70-I79), Penyakit vena, pembuluh limfatik dan kelenjar limfe, NEC (I80-I89)
- g. Pembahasan kekhususan BAB X dan Pembahasan kode penyakit terkait penyakit Infeksi saluran pernafasan atas akut (J00 - J06), Influenza dan pneumonia J10 – J18, Infeksi saluran pernafasan bawah akut lainnya (J20-J22)
- h. UTS
- i. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit, Penyakit lain pada saluran pernafasan atas (J30-J39), saluran pernafasan bawah kronik (J40-J47)
- j. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit, paru-paru akibat agen eksternal (J60-J70) , Penyakit pernafasan lain yang mengenai interstitium (J85-J86), Penyakit-penyakit lain pada pleura (J95-J99)
- k. Pembahasan kekhususan BAB XIII dan pembahasan kode penyakit terkait penyakit. Arthropati (M00-M03), Poliartropati radang (M05-M14), Arthrosis (M15-M19).
- l. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit Penyakit sendi lain (M20-M25), Kelainan jaringan ikat sistemik (M30-M36), Dorsopati yang merusak bentuk (M40-M43).
- m. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit Spondilopati (M45-M49) , Dorsopati lain (M50-M54), . Kelainan otot (M60-M63).
- n. Pembahasan kode penyakit terkait penyakit Kelainan sinovium dan tendon (M65-M68) , Kelainan jaringan lunak lain (M70-M79) Osteopati dan kondropati (M80-M94)\Pembahasan kode penyakit terkait penyakit . Kelainan kepadatan dan struktur tulang (M80-M85), Osteopati lain (M86-M90), Kondropati (M91-M94) dan Kelainan lain pada sistem musculoskeletal dan jaringan ikat (M95-M99).
- o. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

F. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR

Kode Mata Kuliah : RMIK105P

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktikum ini mempelajari tentang pengantar struktur dan fungsi tubuh manusia, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem musculoskeletal, sistem respirasi, sistem cardiovasculer dan darah, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan, sejarah perkembangan ICD (riwayat ICD & family of clasification) dan struktur masing-masing model klasifikasi, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifiaksi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: praktikum
- Jam pelaksanaan: 170 Menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Praktikum Kodifikasi terkait sistem muskuloskeletal, respirasi dan kardiovaskular.

- b. Pengenalan, sejarah singkat ICD-10 dan ICD-9 CM.
- c. Pengenalan tanda baca dalam ICD-10 dan ICD-9 CM.
- d. Pengenalan tanda baca dalam ICD-10 dan ICD-9 CM.
- e. Pemahaman penggunaan ICD-10.
- f. Leadtrem.
- g. Leadtrem.
- h. UTS.
- i. Kodifikasi terkait sistem muskuloskeletal.
- j. Kodifikasi terkait sistem muskuloskeletal.
- k. Kodifikasi terkait sistem respirasi.
- l. Kodifikasi terkait sistem respirasi.
- m. Kodifikasi terkait sistem kardiovaskular.
- n. Kodifikasi terkait sistem kardiovaskular.
- o. Kode tindakan ICD-9 CM sistem muskuloskeletal, respirasi dan kardiovaskular
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

G. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM MUSKULOSKELETAL, RESPIRASI, CARDIOVASCULAR

Kode Mata Kuliah : RMIK105TM

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar pembentukan istilah medis, unsur-unsur istilah medis (prefix suffix), combining form, single plural, struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal, respirasi, kardiovaskuler dan darah, gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pendahuluan/kontrak belajar
- b. Struktur dan Fungsi sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- c. Pengantar Terminologi Medis
- d. Konsep terminologi medis Prefiks, Roots, Suffiks Sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- e. Memahami , analisis kata, tata pembentukan istilah terminologi medis terkait sistem Muskuloskeletal
- f. Tugas
- g. Kapita selecta/kisi-kisi sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- h. UTS
- i. pembentukan kelompok case studi sistema respirasi, cardiovascular
- j. Case studi Kelompok 1,2.. sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- k. Case studi Kelompok 3,4.. Ssistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- l. Case studi Kelompok 5,6 :. sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- m. Case studi Kelompok 7,8 :. Sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- n. Case studi Kelompok 9,10:.. Sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- o. Case studi Kelompok 11,12 :. Sistema musculoskeletal, respirasi, cardiovascular
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

H. KONSEP DASAR REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK106

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar RMIK, sejarah dan perkembangan rekam medis, paradigma RMIK, jenis-jenis fasyankes, klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes, SKN, Organisasi Profesi kesehatan, peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan rekam medis.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam Pembelajaran : 50 Menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Konsep dasar rekam medis
- b. Sejarah perkembangan rekam medis
- c. Paradigman pelayanan rekam medis
- d. Jenis-jesis fasyankes
- e. 5.Manajemen pelayanan rekam medis
- f. Kegunaan dan fungsi rekam medis
- g. Aspek rekam medis
- h. UTS.
- i. Gugus tugas pelayanan rekam medi

- j. Flow chart pelayanan rekam medis
- k. Pemahaman dan manfaat prosedur
- l. Membuat SOP pada setiap gugus tugas di RM
- m. Mengidentifikasi sarana prasarana di Fasyankes
- n. SKN
- o. Evaluasi dan tugas.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

I. PRAKTIKUM KONSEP DASAR REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK106P

Bobot : 1 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini mempelajari tentang konsep dasar RMIK, perkembangan rekam medis di fasyankes, paradigma RMIK, jenis-jenis fasyankes, klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes, SKN, peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan rekam medis

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok

- Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum
- Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Praktikum Konsep dasar rekam medis
- b. Pendaftaran Pasien Rawat Jalan
- c. Identifikasi Pasien
- d. Identifikasi Pasien (lanjutan) dan membuat formulir identifikasi pasien
- e. Formulir Identifikasi Pasien
- f. Pembahasan Tugas Observasi Pendaftaran Pasien Rawat Jalan
- g. Pengumpulan Tugas Observasi
- h. UTS
- i. Persiapan Pembuatan Berkas Rekam Medis
- j. Penginputan data rekam medis baru ke SIMRS
- k. Pendaftaran Pasien (lanjutan)
- l. Lanjutan Penyiapan Berkas Rekam Medis Pasien Baru
- m. Pendaftaran pasien dan registrasi
- n. Pendaftaran pasien dan registrasi Elektronik
- o. Review Pertemuan 9-14
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

J. SERVICES EXCELLENT

Kode Mata Kuliah : RMIK107I

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tatakrma dan pengembangan diri guna menunjang tugas pelayanan yang berorientasi pada kepuasan pelanggan, pelayanan prima di unit kerja rekam medis.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu memberikan pelayanan terbaik bagi konsumen, dalam hal ini konsumen adalah pasien, keluarga pasien, dan juga masyarakat umum. Calon Nakes harus

memahami bahwa kunci dalam pelayanan kesehatan adalah pelayanan prima, karena Rumah Sakit menjual jasa dan bukan menjual barang.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

1. Pengantar Service Excellent
2. Dasar2 dan Tujuan Service Excellent
3. Service Excellent dalam Bidang Kesehatan
4. Analisis SWOT
5. Peran & Kedudukan Etika dalam Service Excellent
6. Komunikasi dalam Service Excellent
7. Teori Kebutuhan Maslow
8. Jenis2 Kepribadian Manusia
9. CSR dalam Service Excellent
10. Leadership & Managemen Konflik dalam Service Excellent
11. Service Excellent Menghadapi Pasien Hamil & Menyusui
12. Service Excellent Menghadapi Pasien Balita dan Anak2
13. Service Excellent Menghadapi Pasien Remaja
14. Service Excellent Menghadapi Pasien Lansia

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

K. ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Kode Mata Kuliah : RMIK1081

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep sehat dan sakit dalam konteks masyarakat serta bidang-bidang ilmu kesehatan yang berhubungan dengan pemeliharaan kesehatan rumah sakit dan primary health care, peran PMIK di bidang kesehatan masyarakat.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu menerapkan konsep sehat dan sakit serta bidang kesehatan yang berhubungan dengan pemeliharaan kesehatan rumah sakit dan masyarakat.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

1. Pengantar ilmu kesehatan masyarakat
2. Sehat dan sakit serta pencegahan penyakit
3. Konsep penyebab penyakit
4. Kesehatan lingkungan
5. Promosi kesehatan
6. Konsep terjadinya penyakit
7. Kesehatan dan keselamatan kerja
8. UTS.
9. Kesehatan dan keselamatan kerja _2
10. Analisis dampak lingkungan
11. Peran perekam medis
12. Riwayat alamiah penyakit
13. Infeksi nosokomial
14. Ukuran kesehatan
15. Gizi masyarakat
16. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

L. PRAKTIKUM PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Mata Kuliah : RMIK109K

Bobot : 2 SKS

Penempatan : Semester 1

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengenalan, perkembangan dan penggunaan teknologi informasi di fasyankes, pengolahan data elektronik, pengolahan dan penyajian dengan menggunakan perangkat lunak pengolah kata, spreadsheet dan reference manager.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Memberikan kemampuan Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan terminologi dari teknologi informasi
- b. mengenal dan menjelaskan aplikasi-aplikasi teknologi informasi, menerapkan penggunaan teknologi informasi untuk memfasilitasi berbagai proses kerja sehari-hari dan memahami sub bidang ilmu teknologi informasi dan komputer.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: praktikum
- Jam pelaksanaan: 340 Menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- c. Pengenalan Sistem Komputer
- d. Manajemen File
- e. Microsoft Word

- f. Membuat Dokumen Dengan Konsep Mail Merge
- g. Penomoran Halaman Berbeda
- h. Aplikasi Mendeley Untuk Menyusun Citasi
- i. Membuat Grafik Smartart
- j. Microsoft Excel
- k. Fungsi Perhitungan
- l. Format Angka Dan Format Karakter
- m. Fungsi Statistik Dan Operator Logika
- n. Membuat Grafik Dengan Excel
- o. Menggunakan Fungsi Bantu Lookup
- p. Power Point

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

M. PANCASILA

Kode Mata Kuliah : RMIK201

Bobot : 2

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dinamika dan tantangan pancasila, konsep dan pentingnya pendidikan pancasila, alasan perlunya pendidikan pancasila, sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila, ideologi bangsa, pancasila sebagai sistem filsafat, otonomi daerah, sistem konstitusi, sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia, *rule of law*.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- b. Beperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit

- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Kedudukan dan fungsi mata kuliah Pancasila
- b. Pengetahuan ilmiah Pancasila
- c. Tingkatan pengetahuan ilmiah Pancasila
- d. Berbagai fungsi Pancasila
- e. Asal mula Pancasila
- f. Pancasila sebagai asas kultural religius dan kenegaraan
- g. Proklamasi dan Pembukaan UUD 1945
- h. Pokok kaidah fundamental negara
- i. Pembukaan UUD 1945 dan Pancasila
- j. Pembukaan UUD 1945 dan tertib hukum
- k. Filsafat Pancasila
- l. Hakikat sila-sila Pancasila
- m. Aktualisasi objektif Pancasila
- n. Aktualisasi subjektif Pancasila.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

N. KOMUNIKASI EFEKTIF

Kode Mata Kuliah : RMIK202

Bobot : 2

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang teknik komunikasi efektif, komunikasi antar profesi dan tenaga kesehatan, kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain, penggunaan bahasa yang baik dan benar, hubungan dalam komunikasi, konsep dasar dan jenis komunikasi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

1. Pengantar Komunikasi
2. Ruang Lingkup Komunikasi
3. Aplikasi Komunikasi Efektif
4. Teori-teori Komunikasi
5. Komunikasi Efektif Bidang Kesehatan
6. Profil Komunikator
7. Tahap-tahap Penyuluhan
8. Dinamika Konseling
9. Media dalam Komunikasi Kesehatan
10. Jenis-jenis Media
11. Komunikasi Terapeutik
12. Media Komik
13. Media Poster
14. Sukses Public Speaking

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

O. ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN

Kode Mata Kuliah : RMIK203AF

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang struktur dan fungsi sistem pencernaan, gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait, meliputi sistem pencernaan, endokrin, dan gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

1. Konsep anatomi dan fisiologi sistem pencernaan.
2. Struktur Jaringan dan fungsi sistem pencernaan.
3. Anatomi dan fungsi organ utama dan tambahan serta fungsi masing-masing organ.
4. Patofisiologi organ utama dan penatalaksanaannya terkait sistem pencernaan berdasarkan ICD-10 dan ICD-9.
5. Patofisiologi organ tambahan dan penatalaksanaannya terkait sistem pencernaan berdasarkan ICD-10 dan ICD-9.
6. Kasus penyakit pencernaan organ utama dan tambahan serta pemecahannya.
7. Evaluasi resume medis penyakit pencernaan berdasarkan ICD-10 dan ICD-9

8. Konsep anatomi dan fisiologi sistem endokrin pada tubuh manusia.
9. Kelenjar-kelenjar endokrin dan fungsi hormon yang dihasilkan terkait organ target.
10. Mekanisme umpan balik antara kelenjar endokrin, sekresi hormone dan organ target.
11. Patofisiologi kelenjar hypothalamus, pituitary dan pineal serta penyakit terkait berdasarkan ICD-10 dan ICD-9
12. Patofisiologi kelenjar thyroid, parathyroid dan thymus serta penyakit yang terkait berdasarkan ICD-10 dan ICD-9
13. Kasus penyakit endokrin dan penatalaksanaannya.
14. Evaluasi resume medis penyakit endokrin berdasarkan ICD-10 dan ICD-9

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

P. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN

Kode Mata Kuliah : RMIK203C

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem pencernaan, dan endokrin, gangguan fungsi yang terkait, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :

- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
- Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. pengantar sistem pencernaan.
- b. Kekhususan penyakit sistem pencernaan.
- c. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait penyakit rongga mulut, kelenjar saliva dan rahang (K00-K14) dan Penyakit esofagus, lambung dan duodenum (K20-K31) .
- d. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait Penyakit appendiks (K35-K38) Hernia (K40-K46) dan Enteritis dan kolitis non-infektif (K50-K52)
- e. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait penyakit-penyakit usus lain (K55-K63) Penyakit peritoneum (K65-K67). dan Penyakit-penyakit hati (K70-K77)
- f. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait Kelainan gallbladder, saluran empedu dan pankreas (K80-K87), Penyakit-penyakit lain sistem pencernaan (K90-K93)
- g. membahas tindakan kedokteran terkait penyakit sistem pencernaan
- h. UTS.
- i. pengantar sistem endokrin.
- j. Kekhususan penyakit sistem endokrin
- k. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait penyakit Diabetes mellitus (E10-E14) , Gangguan lain pengaturan glukosa dan sekresi pankreas (E15-E16).
- l. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait Penyakit Gangguan kelenjar endokrin lain (E20-E35).
- m. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait Malnutrisi (E40-E46). Defisiensi gizi lainnya (E50-E64)
- n. Pembahasan dan penentuan leadterm terkait penyakit Obesitas dan makan berlebihan (hyperalimentasi) lainnya (E65-E68), penyakit Kelainan Metabolik (E70-E90)
- o. membahas tindakan kedokteran terkait penyakit sistem endokrin
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

Q. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SITEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN

Kode Mata Kuliah : RMIK203P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini mempelajari tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem pencernaan, endokrin, dan gangguan fungsi yang terkait, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifiaksi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : praktikum
- Jam pelaksanaan: 170 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar kodifikasi terkait sistem digestive dan endokrin
- b. Anatomi, fisiologi, terminologi medis sistem digestive.
- c. Kodifikasi terkait sistem digestive
- d. Kodifikasi terkait sistem digestive.
- e. Identifikasi kasus dan penentuan kode sistem digestive
- f. Kodifiaksi tindakan terkait sistem digestive.
- g. Pre-UTS.
- h. UTS.
- i. Anatomi, fisiologi, terminologi medis sistem endokrin.

- j. Kodifikasi terkait sistem endokrin.
- k. Kodifikasi terkait sistem endokrin.
- l. Identifikasi kasus dan penentuan kode sistem endokrin.
- m. Kodifikasi tindakan terkait sistem endokrin.
- n. Pre-UAS
- o. latihan soal pre-UAS
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

R. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM PENCERNAAN DAN ENDOKRIN

Kode Mata Kuliah : RMIK203TM

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem pencernaan, struktur dan fungsi sistem endokrin, dan gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Ruang lingkup sistem pencernaan.

- b. Ruang lingkup sistem pencernaan
- c. Istilah-istilah, analisa, kodefikasi, terminologi medis kaitannya dengan penyakit inflamasi, diagnostic.
- d. Istilah-istilah, analisa, kodefikasi, terminologi medis kaitannya dengan penyakit inflamasi, diagnostic.
- e. Ruang lingkup sistem urinaria.
- f. Ruang lingkup sistem urinaria.
- g. Ruang lingkup sistem Pencernaan.
- h. UTS.
- i. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- j. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- k. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- l. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- m. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- n. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- o. Membuat Pembelajaran Rubric proyek dengan metodecase studi.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

S. MANAJEMEN REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK204

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari penyelenggaraan rekam medis manual dan komputerisasi, alur dan prosedur pelayanan rekam medis, alur dan prosedur pelayanan pasien, sistem dan sub sistem rekam medis (pengolahan), indeks penyakit dan tindakan, sistem retensi, penjajaran rekam medis, penyusutan, pemusnahan, retrieval, tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data, sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi).

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks
- b. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan
- c. Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Manajemen Rekam Medis.
- b. Penyelenggaraan rekam medis manual.
- c. Penyelenggaraan rekam medis komputerisasi.
- d. Alur dan prosedur pelayanan RM.
- e. Alur dan prosedur pelayanan pasien.
- f. Sistem & Sub sistem pengelolaan rekam medis.
- g. Pengolahan: Assembling, analizing, koding, indeks Dokter dan Kematian, filing.
- h. UTS.
- i. Indeks Penyakit dan tindakan.
- j. Sistem Retensi, penyusutan dan pemusnahan.
- k. sistem penyimpanan, pengambilan dan penyelenggaraan RM.
- l. Kerahasiaan dan keamanan rekam medis.
- m. Sistem & sub-sistem registrasi.

- n. sistem penomoran, penamaan dan master patient indeks.
- o. evaluasi sistem dan sub-sistem rekam medis.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

T. PRAKTIKUM MANAJEMEN REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK204P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini mempelajari penyelenggaraan rekam medis manual dan komputerisasi, alur dan prosedur pelayanan rekam medis, alur dan prosedur pelayanan pasien, pengolahan: assembling, analyzing, coding, indeks dokter dan kematian, *filing*, indeks penyakit dan tindakan, sistem retensi, penjajaran rekam medis, penyusutan, pemusnahan, pengambilan kembali, tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data, registrasi: penomoran, penamaan, master patient index.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks
- b. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan
- c. Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 Menit

- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Manajemen Rekam Medis.
- b. Penyelenggaraan rekam medis manual.
- c. Penyelenggaraan rekam medis komputerisasi.
- d. Alur dan prosedur pelayanan RM.
- e. Alur dan prosedur pelayanan pasien.
- f. Sistem & Sub sistem pengelolaan rekam medis.
- g. Pengolahan: Assembling, analyzing, coding, indeks Dokter dan Kematian, filing.
- h. UTS.
- i. Indeks Penyakit dan tindakan.
- j. Sistem Retensi, penyusutan dan pemusnahan.
- k. sistem penyimpanan, pengambilan dan penyelenggaraan RM.
- l. Kerahasiaan dan keamanan rekam medis.
- m. Sistem & sub-sistem registrasi.
- n. sistem penomoran, penamaan dan master patient indeks.
- o. evaluasi sistem dan sub-sistem rekam medis.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

U. APLIKASI PERANGKAT LUNAK REKAM MEDIS DI FASYANKES

Kode Mata Kuliah : RMIK205

Bobot : 2

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar perangkat lunak di fasyankes, aplikasi pengumpulan dan penyajian data fasyankes, penggunaan teknologi elektronik untuk penyimpanan data/rekam medis, aplikasi sistem informasi fasyankes (SIMRS): pengumpulan data, pengolahan, penyajian data, penggunaan aplikasi perangkat lunak di URM saryankes, aplikasi elektronik untuk sistem pengkodean dan klasifikasi klinis (diagnosis dan tindakan), macam-macam aplikasi sistem pembiayaan kesehatan, aplikasi perangkat lunak SIMPUS.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data survallians yang dilakukan secara rutin menggunakan cara elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/ SIMPUS

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Jenis perangkat lunak di fasilitas kesehatan
- b. Jenis aplikasi perangkat lunak di fasilitas kesehatan
- c. Jenis Aplikasi Perangkat Lunak di Sarana Pelayanan Kesehatan
- d. Aplikasi perangkat lunak registrasi pasien
- e. Aplikasi perangkat lunak untuk registrasi pasien di rumah sakit
- f. Aplikasi Perangkat Lunak Telusur Rekam Medis
- g. SIMRS (pengembalian berkas rekam medis
- h. UTS
- i. Telusur Berkas Rekam Medis

- j. Aplikasi analisis kuantitatif rekam medis
- k. Aplikasi perangkat lunak proses klaim/reimbursement.
- l. Claim/Reimbursement di Puskesmas
- m. Pelaporan data kesehatan di rumah sakit
- n. Pelaporan data kesehatan puskesmas
- o. Quiz
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

V. KONSEP DASAR BIOSTATISTIK

Kode Mata Kuliah : RMIK206

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar biostatistik deskriptif, pengumpulan data kesehatan secara deskriptif, pengolahan data kesehatan secara deskriptif, pengenalan analisis inferensial, penyajian data kesehatan secara deskriptif, *central tendency*, data dan variabel, teknik prediksi, perkembangan TI dalam pengolahan statistik di bidang kesehatan, penerapan ilmu statistik dan penggunaan perangkat lunak statistik terapan untuk rekam medis.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/ SIMRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS
- b. Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik, menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin
- c. Mampu melakukan pengembangan diri terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui seminar, pelatihan dan pendidikan di bidang rekam

medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia di bidang perekam medis dan informasi kesehatan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Konsep dasar statistik deskriptif
- b. Statistika deskriptif
- c. Ruang lingkup data
- d. Skala variabel (noir)
- e. Instrumen pengumpulan data
- f. Populasi sampel penyajian tabel
- g. Penyajian data dalam bentuk diagram
- h. UTS
- i. Nilai tengah atau nilai pusat dan ukuran posisi
- j. Ukuran variasi (dispersi)
- k. Distribusi nilai data
- l. Nilai tengah atau nilai pusat
- m. Ukuran posisi
- n. Penggunaan pivottable untuk pembuatan tabel penyajian data
- o. Penggunaan pivotchart untuk pembuatan grafik penyajian data
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

W. PRAKTIKUM KONSEP DASAR BIOSTATISTIK

Kode Mata Kuliah : RMIK206P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini membahas tentang penerapan ilmu statistik dan penggunaan perangkat lunak statistik terapan untuk rekam medis, studi kasus biostatistik deskriptif, pengumpulan, pengolahan data, pengenalan analisis inferensial, penyajian data, *central tendency*, data dan variabel, teknik prediksi

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/ SIMRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS
- b. Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik, menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin
- c. Mampu melakukan pengembangan diri terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui seminar, pelatihan dan pendidikan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia di bidang perekam medis dan informasi kesehatan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Konsep dasar statistik deskriptif
- b. Statistika deskriptif

- c. Ruang lingkup data
- d. Skala variabel (noir)
- e. Instrumen pengumpulan data
- f. Populasi sampel penyajian tabel
- g. Penyajian data dalam bentuk diagram
- h. UTS
- i. Nilai tengah atau nilai pusat dan ukuran posis
- j. Ukuran variasi (dispersi)
- k. Distribusi nilai data
- l. Nilai tengah atau nilai pusat
- m. Ukuran posisi
- n. Penggunaan pivottable untuk pembuatan tabel penyajian data
- o. Penggunaan pivotchart untuk pembuatan grafik penyajiandata
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

X. PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS DI UNIT KERJA REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK207PI

Bobot : 2

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktikum ini membahas tentang *primary health centre, units in hospitals, digital medical record, health information management, communication with patients and staffs, TOEFL preparation, English for Occupational Purposes*

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: praktikum
- Jam pelaksanaan: 340 Menit

- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Introduction to practicum in Medical Record Unit
- b. Medical record documents
- c. Electronic Medical Record
- d. Communication with patients and staff
- e. Human physiology and medical terminologies
- f. Making a summary
- g. Vaccine
- h. UTS
- i. Customer Service in Medical Record Practice
- j. Customer Service 2: practice speaking.
- k. Speaking practice
- l. Speaking practice 2
- m. The usage of Tracer in Medical Record Studies the missing file
- n. What Puskesmas is
- o. TOEFL Preparation
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

Y. BUDI PEKERTI DAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

Kode Mata Kuliah : RMIK208I

Bobot : 1

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang akhlak, moral dan nilai-nilai terpuji sehingga terbentuk pribadi serta sikap yang luhur dalam kehidupan bermasyarakat. Bentuk, faktor penyebab, dan dampak korupsi, nilai-nilai dan prinsip anti korupsi sehingga dapat membentuk kepribadian anti korupsi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b. Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia. Dan
- c. Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas
- d. Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal.
- e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar budi pekerti & pendidikan anti korupsi (Capaian Pembelajaran Mata kuliah & Kontrak Perkuliahan)
- b. Definisi & urgensi pendidikan budi pekerti

- c. Peranan keluarga dan peranan kampus dalam penanaman budi pekerti
- d. Peran Budi Pekerti dalam pembangunan Moral Bangsa
- e. Pengantar Pendidikan Anti Korupsi
- f. Definisi & Kajian Agama terkait Korupsi maupun Klasifikasinya
- g. Definisi Kolusi, Nepotisme, Pungli
- h. UTS
- i. Bentuk-Bentuk Korupsi
- j. Gratifikasi
- k. Sponsorship Dalam Pekerjaan Tenaga Kesehatan
- l. Faktor Penyebab Korupsi, Dampak Korupsi
- m. Prilaku korup Di Lingkungan Masyarakat, & Kampus
- n. Integritas dalam Pendidikan Anti Korupsi
- o. Nilai & Prinsip Anti Korupsi

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

Z. PRAKTIKUM PENGENALAN WEB DAN MOBILE APLIKASI REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK210K

Bobot : 2

Penempatan : Semester 2

a. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang salah satu layanan yang didapat oleh pengguna komputer di fasyankes yang terhubung ke internet, kemudahan pengguna komputer untuk berinteraksi dengan pengguna internet lainnya dan mencari informasi yang diperlukan untuk menunjang pengelolaan data di bidang manajemen informasi kesehatan.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 340 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

d. Bahan Kajian

- a. Pengenalan teknologi website pengenalan aplikasi rumah sakit dan puskesmas
- b. Pengenalan html dan css praktikum Pengenalan html dan css
- c. Perataan text di html html daftar urutan html tabel Perataan text di html html daftar urutan html tabel
- d. html image hyperlink form
- e. project website sederhana
- f. Review materi 1 s.d 5 membuat project website kisi kisi UTS
- g. Membuat project website
- h. UTS
- i. Menu IGD (item, entry, check)
- j. Pendaftaran pasien rawat jalan (item, entry, check)
- k. Pendaftaran pasien rawat inap (item, entry, check)
- l. Wawancara pendaftaran pasien rawat jalan, IGD, inap
- m. Menu pengelolaan rekam medis, rawat jalan, rawat inap, monitor klaim, filing
- n. Laporan, statistik, indeks, rekap rajal, rekap ranap
- o. manajemen data, help, manual book
- p. UAS

e. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

AA. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 1

Kode Mata Kuliah : RMIK211L

Bobot : 4

Penempatan : Semester 2

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik lapangan ini agar mahasiswa mampu mengUASai sistem dan sub sistem rekam medis (pengolahan: *assembling, analyzing, koding, indexing, filing*), aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem muskuloskeletal, respirasi, cardiovascular, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem endokrin, implementasi alur dan prosedur pelayanan rekam medis, implementasi alur dan prosedur pelayanan pasien, sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi: penomoran dan penamaan), organisasi/manajemen rumah sakit.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks
- c. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan
- d. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan penendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi
- e. Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk mneghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik
- f. Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data survailans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktik lapangan

- Jam pelaksanaan : 4 Minggu
- Pelaksanaan :
 - Mahasiswa melaksanakan praktik kerja lapangan di fasilitas kesehatan

4. Bahan Kajian

- a. sistem dan sub sistem rekam medis (pengolahan: assembling, analizing, koding, indexing, filing)
- b. aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem muskuloskeletal, respirasi, cardiovascular, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem endokrin
- c. implementasi alur dan prosedur pelayanan rekam medis
- d. implementasi alur dan prosedur pelayanan pasien
- e. sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi: penomoran dan penamaan)
- f. organisasi/manajemen rumah sakit

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, keterampilan teknis, pemahaman terkait unit rekam medis dan kemampuan berkomunikasi serta kerjasama.

BB. ELECTRONIC HEALTH RECORD

Kode Mata Kuliah : RMIK209K

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang lingkungan aplikasi yang tersusun atas penyimpanan data klinis, sistem pendukung keputusan klinis, standarisasi istilah medis, entry data terkomputerisasi, serta dokumentasi medis, sistem informasi kesehatan di fasyankes, *district health information system*.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. RME RKE RKP
- b. Manfaat RME Peningkatan Mutu Layanan Terkait Patient Safety
- c. Syarat RME
- d. Mobile medical and health apps: state of the art, concerns, regulatory control and certification
- e. Daftar RS yang menerapkan EHR
- f. Memilih RME yang Tepat untuk Fasyankes Primer
- g. Skenario implementasi rekam medis elektronik
- h. UTS
- i. RME di era JKN
- j. PCare Simpus, Bridging System
- k. Hukum RME dan Sertifikat Tanda Tangan Elektronik
- l. Perkembangan mHealth di Era JKN
- m. Augmented reality Virtual reality in healthcare
- n. Telemedicine
- o. Big data kesehatan
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

CC. ANATOMI FISIOLOGI PATOFISIOLOGI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU

Kode Mata Kuliah : RMIK301AF

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang struktur dan fungsi sistem penginderaan (penglihatan, pendengaran, pengecapan, penghidu dan perasa), sistem saraf (pusat dan perifer), gangguan jiwa dan perilaku, dan gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik. (menyesuaikan di excel).

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam pelaksanaan: 50 menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Anatomi dan patofisiologi sistem indera penglihatan.
- b. Anatomi dan patofisiologi sistem indera pendengaran.
- c. Anatomi dan patofisiologi sistem indera pengecapan.
- d. Anatomi dan patofisiologi sistem indera penciuman.
- e. Anatomi dan patofisiologi sistem indera peraba.
- f. Case study anatomi patofisiologi sistem panca indera.
- g. Case study anatomi patofisiologi sistem panca indera.
- h. Anatomi dan patofisiologi sistem syaraf.
- i. Case study penyakit sistem syaraf dan pemecahannya
- j. Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku.
- k. Studi kasus penyakit/gangguan jiwa dan perilaku dan penatalaksanaannya
- l. Studi kasus penyakit/gangguan jiwa dan perilaku dan penatalaksanaannya
- m. Evaluasi resume medis penyakit pada sistem panca indera dan sistem syaraf berdasarkan ICD-10 dan ICD-9

- n. Evaluasi resume medis penyakit /gangguan jiwa dan perilaku berdasarkan ICD-10 dan ICD-9

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

DD. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU

Kode Mata Kuliah : RMIK301C

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem pencernaan penginderaan (penglihatan, pendengaran, pengecapan, penghidu dan perasa), sistem saraf (pusat dan perifer), gangguan jiwa dan perilaku, gangguan fungsi yang terkait, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi *clinical coder*.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam pelaksanaan: 50 menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Struktur dan fungsi sistem indera.
- b. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera.

- c. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem indera.
- d. Struktur dan fungsi sistem saraf.
- e. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem saraf.
- f. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf.
- g. Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku.
- h. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku.
- i. Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera.
- j. Aturan dan tatacara kodefikasipenyakit dan tindakan pada sistem saraf.
- k. Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

EE. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA PERILAKU

Kode Mata Kuliah : RMIK301P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini mempelajari tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem pencernaan penginderaan (penglihatan, pendengaran, pengecapan, penghidu dan perasa), sistem saraf (pusat dan perifer), gangguan jiwa dan perilaku, dan gangguan fungsi yang terkait, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi *clinical coder*.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Struktur dan fungsi sistem indera.
- b. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera.
- c. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem indera.
- d. Struktur dan fungsi sistem saraf.
- e. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem saraf.
- f. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf.
- g. Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku.
- h. Terminologi medis. konsep dasar pembentukan istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku.
- i. Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera.
- j. Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem saraf.
- k. Aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

FF.TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM PENGINDERAAN, SYARAF DAN GANGGUAN JIWA DAN PERILAKU

Kode Mata Kuliah : RMIK301TM

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem penginderaan (penglihatan, pendengaran, pengecapan, penghidu dan perasa), sistem saraf (pusat dan perifer), gangguan jiwa dan perilaku, dan gangguan fungsi yang terkait.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam pelaksanaan: 50 menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pendahuluan/kontrak belajar
- b. Struktur dan Fungsi Panca indera mata dan telinga
- c. Struktur dan Fungsi Panca indera lidah, hidung dan kulit
- d. Konsep dasar terdis pembentukan istilah dalam sistem panca indera
- e. Gangguan fungsi dan beberapa penyakit pada sistem penginderaan
- f. Tugas
- g. Kapita selecta sistem penginderaan /kisi-kisi
- h. UTS
- i. System Syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku dan pembentukan kelompok case studi

- j. Case studi Kelompok 1, 2... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku
- k. Case studi Kelompok 3, 4... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku
- l. Case studi Kelompok 5, 6... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku
- m. Case studi Kelompok 7, 8... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku
- n. Case studi Kelompok 9, 10... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku
- o. Case studi Kelompok 11, 12... Sistem syaraf, gangguan kejiwaan, perilaku

16. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

GG. DESAIN DAN MANAJEMEN FORMULIR

Kode Mata Kuliah : RMIK302

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang prinsip konstruksi formulir, desain formulir sebagai pengumpulan data, struktur dan tipe format rekam medis, prinsip desain formulir manual dan elektronik, formulir rekam medis manual maupun elektronik, struktur isi dan standar data rekam medis, tipografi dan pengendalian formulir, konsep dasar EHR

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :

- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
- Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Desain dan Manajemen Formulir.
- b. Analisis kebutuhan formulir pada pelayanan kesehatan
- c. Desain Formulir sebagai pengumpul data.
- d. Struktur dan tipe format rekam medis manual.
- e. Struktur dan tipe format rekam medis elektronik
- f. Prinsip desain formulir manual.
- g. Prinsip desain formulir elektronik
- h. UTS.
- i. formulir rekam medis manual.
- j. formulir rekam medis elektronik.
- k. Struktur isi dan standar data rekam medis manual.
- l. Struktur isi dan standar data rekam medis elektronik.
- m. tipografi dan pengendalian formulir manual.
- n. tipografi dan pengendalian formulir elektronik.
- o. Konsep Dasar EHR.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

HH. PRAKTIKUM DESAIN DAN MANAJEMEN FORMULIR

Kode Mata Kuliah : RMIK302P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik ini mempelajari tentang prinsip konstruksi, desain, struktur dan tipe format, prinsip desain, formulir manual maupun elektronik, struktur isi dan standar data, tipografi dan pengendalian formulir.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 Menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Manajemen Rekam Medis.
- b. Penyelenggaraan rekam medis manual.
- c. Penyelenggaraan rekam medis komputerisasi.
- d. Alur dan prosedur pelayanan RM.
- e. Alur dan prosedur pelayanan pasien.
- f. Sistem & Sub sistem pengelolaan rekam medis.
- g. Pengolahan: Assembling, analizing, koding, indeks Dokter dan Kematian, filing.
- h. UTS.
- i. Indeks Penyakit dan tindakan.
- j. Sistem Retensi, penyusutan dan pemusnahan.
- k. sistem penyimpanan, pengambilan dan penyelenggaraan RM.
- l. Kerahasiaan dan keamanan rekam medis.
- m. Sistem & sub-sistem registrasi.
- n. sistem penomoran, penamaan dan master patient indeks.
- o. evaluasi sistem dan sub-sistem rekam medis.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

II. ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Kode Mata Kuliah : RMIK303

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang teori dasar organisasi dan manajemen, prinsip-prinsip umum manajemen, monitoring dan evaluasi, pengembangan petunjuk pengorganisasian RMIK, prinsip-prinsip umum manajemen dalam administrasi pelayanan informasi kesehatan, pengembangan standar produktifitas untuk fungsi informasi kesehatan, jenis gaya kepemimpinan, struktur organisasi dan jenisnya.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk validasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan
- b. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori
- Jam pelaksanaan: 100 menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
- Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar organisasi dan manajemen
- b. Pembahasan konsep dasar manajemen

- c. Pembahasan konsep organisasi dan macam organisasi
- d. Gaya kepemimpinan dalam organisasi
- e. Evaluasi dan monitoring organisasi.
- f. Manajemen rekam medis
- g. Manajemen informasi kesehatan
- h. Fungsi rekam medis
- i. alur kerja tugas tugas rekam medis
- j. Membahas fungsi SOP
- k. Membuat SOP tugas tugas unit rekam medis
- l. Analisa SWOT
- m. praktek analisa SWOT
- n. Membahas tugas dan evaluasi materi

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

JJ. SISTEM MANAJEMEN MUTU

Kode Mata Kuliah : RMIK304

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang *Total Quality Management*, indikator mutu di sarana pelayanan kesehatan, manajemen mutu pelayanan kesehatan, indikator mutu di Unit Rekam Medis, menjaga mutu (*quality assurance, continuous quality improvement*), pemahaman mutu dan dimensi mutu, *clinical practice guidelines, and clinical pathways*, manajemen utilisasi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: teori

- Jam pelaksanaan: 50 menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar Total Quality Management.
- b. Konsep mutu dalam pelayanan kesehatan.
- c. Konsep, sifat dan dimensi mutu.
- d. Dimensi mutu pelayanan kesehatan. \Menjaga mutu.
- e. Quality Assurance dan problem solving.
- f. Continous quality improvemen (Siklus PDCA dan PPEPP).
- g. UTS.
- h. Indikator mutu pelayanan kesehatan.
- i. Indikator nasional mutu pelayanan Rumah Sakit.
- j. Standar minimal pelayanan rekam medis.
- k. Indikator dan profil indikator mutu di puskesmas
- l. Indikator dan profil indikator mutu di praktek mandiri dokter, UTD dan Laboratorium.
- m. Clinical practice guidelines dan peran clinical pathways.
- n. Akreditasi fasilitas pelayanan kesehatan dan standar akreditasi di rekam medis
- o. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

KK. STATISTIK FASYANKES

Kode Mata Kuliah : RMIK305

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang identifikasi kebutuhan informasi bagi pelanggan internal dan eksternal, konsep dasar pelaporan rekam medis, metode dan jenis penyajian data fasyankes, pelaporan

data morbiditas dan mortalitas di SIRS, pelaporan data morbiditas dan mortalitas di SIMPUS, pengumpulan data dan informasi di fasyankes, statistik data *administrasi-patient census data*, *Percentage of Occupancy*, *Bed Turn Over-Length of Stay*, statistik data klinis dan data Case-Mix, Grafik Barber Johnson, indikator pelayanan fasyankes, sumber dan jenis data di fasyankes.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar statistic Kesehatan dan data dasar rumah sakit
- b. Macam2 laporan baik laporan internal dan laporan eksternal
- c. Pengumpulan data untuk kepentingan pembuatan laporan Baik pasien rawat jalan maupun pasien rawat inap
- d. Pengumpulan data pasien rawat inap melalui sensus harian (manual/elektronik)
- e. Memasukan data dari sensus harian ke formulir RP1
- f. Rekapitulasi RP1 harian ke bulanan dan tahunan
- g. Menghitung BOR, LOS, TOI, BTO, GDR dan NDR
- h. UTS
- i. Penyajian data Rawat inap ke dalam formulir RL1-RL5
- j. Pengantar pembuatan garfik barber johnson
- k. Memahami fungsi pembuatan grafik barber johnson
- l. Memahami magna grafik barber johnson
- m. Memahami dan mampu membuat langkah2 pembuatan grafi barber johnson
- n. Mampu menentukan titik grafik barber johnson

- o. Membuat rekomendasi kepada pimpinan fasyankes sehubungan dengan grafik barber johnson
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

LL. PRAKTIKUM STATISTIK FASYANKES

Kode Mata Kuliah : RMIK305P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktikum ini membahas tentang identifikasi kebutuhan informasi, jenis penyajian data, pelaporan data morbiditas dan mortalitas, pengumpulan data dan informasi, statistik data administrasi-sensus data pasien, persentase penggunaan TT, *Bed Turn Over*-Lama Rawat, statistik data klinis dan data *Case-Mix*, Grafik Barber Johnson, indikator pelayanan fasyankes, sumber dan jenis data.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran: praktikum
- Jam pelaksanaan: 170 Menit
- Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, Latihan soal, dan penugasan
- Sistem pembelajaran: tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar statistik kesehatan.
- b. Sensus harian.
- c. Memahami fungsi form RP1.
- d. Memasukan data ke form RP1.
- e. Rekapitulasi RP1.
- f. Hari rawat, Lama dirawat.
- g. Mengenal rumus statistic (BOR, LOS, TOI, BTO, GDR, NDR).
- h. UTS.
- i. Menghitung BOR, LOS, TOI, BTO, GDR, NDR.
- j. Mengenal Garfik Barber Johnason (GBJ).
- k. Mengolah data GBJ.
- l. Menentukan garis BOR dan BTO.
- m. Menentukan titik GBJ.
- n. Menentukan titik GBJ.
- o. Evaluasi dan tugas.
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

MM. ALGORITMA, PEMROGRAMAN DAN JARINGAN KOMPUTER

Kode Mata Kuliah : RMIK306

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar algoritma, algoritma dalam bentuk flow chart, algoritma untuk pengambilan keputusan, algoritma untuk *sorting* dan pencarian data, algoritma untuk proses pengulangan, implementasi algoritma dalam bahasa pemrograman, implementasi penggunaan standar data kesehatan dalam bahasa pemrograman, serta pengenalan sistem jaringan computer.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Teori Algoritma
- b. Raptor Flowchart
- c. Algoritma Dan Pseudocode
- d. Pengenalan Pemrograman C++
- e. Tipe-Tipe Data
- f. Struktur Perulangan For
- g. Struktur Perulangan Do While
- h. Percabangan Kondisi If Bahasa C++
- i. Percabangan Kondisi Switch Case Bahasa C++
- j. Membuat Fungsi (Function) Bahasa C++
- k. Tipe Data Array Bahasa C++
- l. Rekursi
- m. Linear search dan binary search
- n. Bubble Sort

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

NN. FARMAKOLOGI

Kode Mata Kuliah : RMIK307

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar tentang farmakologi, farmakodinamik dan farmakokinetik, Jenis dan bentuk obat, rute pemberian obat, efek obat, faktor-faktor yang mempengaruhi respon penderita terhadap obat, penggolongan obat, indikasi, kontra indikasi, efek samping, dosis, serta contoh merk dagang, generik dari: antibiotik, syaraf, kardiovaskuler, respirasi, gastrointestinal dan psikotropika, singkatan pada resep obat dan rute pemberian obat, terminologi farmakologi dan farmakoterapi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

1. Konsep farmakologi,
2. Farmakokinetik
3. Golongan obat: bebas, bebas terbatas, keras.
4. Bentuk sediaan obat: padat, cair, semi padat, gas. Cara pemakaian obat
5. Rute pemakaian obat
6. Terminologi dalam kefarmasian
7. Obat gastrointestinal: gangguan produksi asam lambung
8. Obat saluran cerna diare
9. Obat obat yang bekerja pada traktus respiratory(asma).

10. Obat pada saluran nafas: batuk, faringitis, sinusitis, laringitis
11. Obat golongan antibiotik
12. Obat yg mempengaruhi pada sistem saraf otonom
13. Diskusi tentang data obat sebagai pendukung penelusuran ketetapan diagnosis:
kelompok 1,2,3
14. Diskusi tentang data obat sebagai pendukung penelusuran ketetapan diagnosis:
kelompok 4,5,6

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

OO. KEWIRAUSAHAAN

Kode Mata Kuliah : RMIK308I

Bobot : 2

Penempatan : Semester 3

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang manajemen produksi, manajemen SDM, manajemen invertasi, manajemen keuangan, sistem waralaba, manajemen pemasaran, hal-hal terkait dengan kewirausahaan, dan *e-commerce*

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan usaha kewirausahaan secara mandiri
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
- d. Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat. Dan
- e. Mahasiswa mempunyai unit usaha pribadi atau kelompok yang berijin, mempunyai pembukuan keuangan yang benar.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 100 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan

- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pendahuluan/kontrak belajar
- b. Pengantar Kewirausahaan
- c. Manfaat Memiliki jiwa Kewirausahaan
- d. Kreativitas dan Inovasi
- e. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
- f. Leadership dan Teori Kebutuhan
- g. Kewirausahaan dan Perijinan UMKM (Usaha mikro kecil menengah)
- h. UTS
- i. Penjelasan hal Proposal Kewirausahaan
- j. Penyusunan Proposal Kewirausahaan
- k. Penyusunan Proposal Kewirausahaan
- l. Pembuatan Proposal Kewirausahaan
- m. Ide Proposal Kewirausahaan
- n. Analisa Proposal Kewirausahaan
- o. Proposal Kewirausahaan yang sudah lengkap
- p. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

PP.ANATOMI FISILOGI PATOFISILOGI TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI

Kode Mata Kuliah : RMIK401AF

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan fungsi sistem genitourinari, gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait, meliputi sistem genitourinary

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. mampu menguasai konsep teori anatomi fisiologi sistem genitourinaria, mampu menguasai mekanisme patofisiologi penyakit genitourinaria, mampu melakukan pengkodean berdasarkan ICD-10 dan ICD-9 di berkas rekam medis dengan benar, mampu bekerjasama teamwork dengan menjunjung etika dan profesionalisme, dan mampu memberikan informasi data kesehatan pasien. (ELO 6)
- c. Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran anatomi fisiologi patofisiologi sistem genitourinaria baik di rumah sakit/puskesmas/ klinik sesuai dengan tingkat permasalahan baik kasus penyakit pada pasien dan tindakan penunjang medis seperti laboratorium sederhana, maupun penunjang lain.
- d. Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kasus penyakit sistem genitourinaria pada pasien baik rawat inap maupun pasien rawat jalan menjadi suatu sistem informasi kesehatan (ELO 8)

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Struktur sistem genitourinari
- b. Fungsi sistem genitourinari

- c. Istilah medis genitourinari
- d. Penyakit sistem genitourinari
- e. Tindakan yang terkait genitourinari

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

QQ. KODIFIKASI TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI

Kode Mata Kuliah : RMIK401C

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem genitourinari, kehamilan, persalinan, nifas, malformasi kongenital, deformitas dan abnormalitas kromosom, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Tata cara kodefikasi penyakit genitourinari
- b. Tata cara kodefikasi tindakan genitourinari
- c. Sistem reproduksi wanita
- d. Kehamilan
- e. UTS
- f. Persalinan
- g. Nifas
- h. Malformasi kongenital
- i. Deformitas
- j. Abnormalitas kromosom
- k. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

RR. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI

Kode Mata Kuliah : RMIK401P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah praktikum ini membahas tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem genitourinari, kehamilan, persalinan, nifas, malformasi kongenital, deformitas dan abnormalitas kromosom, sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

- b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Tata cara kodefikasi penyakit genitourinari
- b. Tata cara kodefikasi tindakan genitourinari
- c. Sistem reproduksi wanita
- d. Kehamilan
- e. UTS
- f. Persalinan
- g. Nifas
- h. Malformasi kongenital
- i. Deformitas
- j. Abnormalitas kromosom
- k. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

SS. TERMINOLOGI MEDIS TERKAIT SISTEM GENITOURINARI DAN REPRODUKSI

Kode Mata Kuliah : RMIK401TM

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem genitourinari, kehamilan, persalinan, nifas, gangguan fungsi, istilah medis dan tindakan yang terkait meliputi malformasi kongenital, deformitas dan abnormalitas kromosom.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pengantar terminologi medis
- b. Klasifikasi terminologi medis
- c. Penggunaan terminologi medis
- d. Pengenalan akar kata dan sufiks
- e. UTS
- f. Terminologi medis sistem genitourinari
- g. Kehamilan, persalinan, nifas
- h. Penyakit dan Gangguan fungsi
- i. Tindakan terkait malformasi kongenital, deformitas dan abnormalitas kromosom
- j. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

Kode Mata Kuliah : RMIK402

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar etika dan hukum kesehatan, aspek hukum dalam pelayanan RMIK, peraturan terkait penyelenggaraan rekam medis, standar etik dan kode etik profesi PMIK, wewenang dan tanggungjawab PMIK, kepemilikan rekam medis, pengelolaan akses dan pengungkapan/pelepasan informasi kesehatan individu (kerahasiaan), peran PMIK dalam antisipasi fraud.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Konsep dasar etika dan hukum kesehatan
- b. aspek hukum RMIK
- c. Peraturan terkait penyelenggaraan rekam medis
- d. Standar etik dan kode etik profesi PMIK
- e. Wewenang dan tanggungjawab PMIK
- f. UTS
- g. Kepemilikan rekam medis

- h. Pengelolaan akses dan pengungkapan/pelepasan informasi kesehatan individu (kerahasiaan)
- i. Peran PMIK dalam antisipasi fraud.
- j. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

UU. AKREDITASI DAN MANAJEMEN RISIKO

Kode Mata Kuliah : RMIK403

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang penyusunan SOP dan kebijakan di fasyankes, monitoring dan evaluasi pelayanan rekam medis, manajemen risiko di URM, konsep dasar akreditasi fasyankes, assesmen akreditasi pelayanan rekam medis, standar pelayanan minimal rekam medis.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Penyusunan SOP dan kebijakan di fasyankes

- b. Identifikasi kebutuhan, Tim Penyusun
- c. Monitoring dan evaluasi pelayanan rekam medis
- d. Identifikasi Key Performance Indicators (KPI)
- e. Manajemen risiko di UKRM
- f. Identifikasi resiko dan evaluasi resiko di UKRM
- g. UTS
- h. Konsep dasar akreditasi fasyankes
- i. Akreditasi Rumah Sakit, Puskesmas dan Klinik
- j. Asesmen akreditasi pelayanan rekam medis
- k. Identifikasi standar akreditasi dan pengembangan rencana tindakan
- l. Standar pelayanan minimal rekam medis.
- m. Standar pengumpulan, identifikasi dan verifikasi data pasien
- n. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

VV. METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK404

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang populasi, sampel dan besar sampel, instrumen, jenis, sumber dan metode pengambilan data, analisis data secara deskriptif, penyajian data, konsep dasar penelitian, perumusan masalah, kerangka teori dan kerangka konsep penelitian, jenis dan rancangan penelitian, variabel, definisi operasional.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal.

- b. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Tentang populasi
- b. Sampel dan besar sampel
- c. Instrumen, jenis, sumber
- d. Metode pengambilan data
- e. Analisis data secara deskriptif
- f. Penyajian data,
- g. konsep dasar penelitian
- h. perumusan masalah
- i. kerangka teori dan kerangka konsep penelitian
- j. jenis dan rancangan penelitian
- k. variabel, definisi operasional

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

WW. PRAKTIKUM METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK404P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah praktikum ini membahas tentang populasi, sampel dan besar sampel, instrumen, jenis, sumber dan metode pengambilan data, analisis data secara deskriptif, penyajian data, konsep dasar, perumusan masalah, kerangka teori dan kerangka konsep, jenis dan rancangan penelitian, variabel, definisi operasional.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Populasi penelitian
- b. Sampel dan besar sampel
- c. Instrumen, jenis, sumber dan metode pengambilan data,
- d. analisis data secara deskriptif
- e. penyajian data
- f. konsep dasar metopen
- g. UTS
- h. Perumusan masalah
- i. kerangka teori dan kerangka konsep
- j. jenis dan rancangan penelitian,
- k. variabel penelitian
- l. definisi operasional.
- m. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

XX. PERENCANAAN UNIT KERJA REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK405

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang perencanaan SDM, perekrutan dan penempatan SDM, analisis jabatan dan penilaian kinerja, tugas, wewenang dan tanggung jawab, sistem kredensial, penyusunan program kerja URM, analisis beban kerja, pengembangan SDM, pengawasan, perencanaan sarana kerja rekam medis, konsep ergonomi pada URM.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. perencanaan SDM
- b. perekrutan dan penempatan SDM
- c. analisis jabatan dan penilaian kinerja
- d. tugas, wewenang dan tanggung jawab
- e. sistem kredensial
- f. penyusunan program kerja URM

- g. analisis beban kerja
- h. UTS
- i. pengembangan SDM
- j. pengawasan
- k. perencanaan sarana kerja rekam medis
- l. konsep ergonomi pada URM
- m. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

YY. PRAKTIKUM PERENCANAAN UNIT KERJA REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK405P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktikum ini membahas tentang perencanaan, perekrutan dan penempatan, analisis jabatan dan penilaian kinerja, tugas, wewenang dan tanggung jawab, sistem kredensial, penyusunan program kerja, ABK Kes, pengembangan, pengawasan, perencanaan sarana kerja, konsep ergonomi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 170
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok

- Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- Perencanaan unit kerja rekam medis
- Perekrutan dan penempatan
- Analisis jabatan dan penilaian kinerja
- Tugas, wewenang dan tanggung jawab
- Sistem kredensial
- Penyusunan program kerja
- ABK Kes
- Pengembangan UKRM
- Pengawasan
- Perencanaan sarana kerja
- Konsep ergonomi.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

ZZ. EPIDEMIOLOGI

Kode Mata Kuliah : RMIK406

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep epidemiologi, epidemiologi penyakit menular, epidemiologi penyakit tidak menular, surveilans, rancangan studi epidemiologi, ukuran frekuensi, standarisasi, skrining, wabah /KLB.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan

- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

1. Bahan Kajian

- a. Konsep epidemiologi
- b. Faktor resiko
- c. Epidemiologi penyakit menular
- d. Epidemiologi penyakit tidak menular
- e. Surveilans
- f. UTS
- g. Rancangan studi epidemiologi
- h. ukuran frekuensi
- i. Standarisasi
- j. Skrining
- k. wabah /KLB
- l. UAS

2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

AAA. BASIS DATA

Kode Mata Kuliah : RMIK407

Bobot : 2

Penempatan : Semester 4

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang perkembangan basis data, pengetahuan desain dan arsitektur database, konsep basis data relasional, isi dan struktur data, konsep normalisasi basis data, merancang database, penggunaan aplikasi database dan query untuk input, edit, hapus, mencari dan menampilkan data.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik

- b. Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Tentang perkembangan basis data
- b. Pengetahuan desain dan arsitektur database
- c. Konsep basis data relasional
- d. Isi dan struktur data
- e. Konsep normalisasi basis data
- f. Merancang database
- g. Penggunaan aplikasi database dan query
- h. Proses input,
- i. Proses edit, hapus
- j. Proses mencari dan menampilkan data

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

BBB. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 2

Kode Mata Kuliah : RMIK408L

Bobot : 4

Penempatan : Semester 4

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik lapangan untuk menguasai pengetahuan tentang sistem reproduksi, kondisi perinatal, kelainan kongenital, malformasi, deformitas, abnormalitas kromosom, standar pelayanan minimal RMIK dalam standar pelayanan minimal rumah sakit, standar unit kerja rekam medis akreditasi puskesmas, standar unit kerja rekam medis dalam akreditasi rumah sakit, pengorganisasian unit kerja RMIK, perencanaan fasilitas di unit kerja RMIK, konsep manajemen risiko di fasilitas pelayanan kesehatan.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan
- c. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi
- d. Mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 4 Minggu
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa melaksanakan praktik kerja lapangan di fasilitas kesehatan

4. Bahan Kajian

- a. pengetahuan tentang sistem reproduksi
- b. kondisi perinatal
- c. kelainan kongenital
- d. Malformasi, Deformitas

- e. abnormalitas kromosom
- f. Standar pelayanan minimal RMIK dalam standar pelayanan minimal rumah sakit
- g. Standar unit kerja rekam medis akreditasi puskesmas
- h. Standar unit kerja rekam medis dalam akreditasi rumah sakit
- i. Pengorganisasian unit kerja RMIK
- j. Perencanaan fasilitas di unit kerja RMIK, konsep manajemen risiko di fasilitas pelayanan kesehatan

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

CCC. KODIFIKASI TERKAIT PENYAKIT KHUSUS TERTENTU

Kode Mata Kuliah : RMIK501

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar neoplasma, pembentukan istilah medis dan singkatan terkait pada neoplasma, penyakit infeksi, penyakit infeksi, konsep registrasi kanker, untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. konsep dasar neoplasma
- b. pertumbuhan sel, sifat sel
- c. perubahan genetik
- d. proses metastasis
- e. Diagnosis dan pengobatan
- f. Pembentukan istilah medis dan singkatan terkait pada neoplasma
- g. UTS
- h. penyakit infeksi
- i. penyakit infeksi lanjutan
- j. konsep registrasi kanker
- k. kompetensi clinical coder
- l. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

DDD. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT PENYAKIT KHUSUS TERTENTU

Kode Mata Kuliah : RMIK501P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah praktikum ini membahas tentang aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada neoplasma berdasarkan ICD-10, ICD O dan ICD-9-CM, penyakit infeksi ICD-10 dan ICD-9-CM, ICF dan ICPC, untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum

- Jam pelaksanaan : 170 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. kodefikasi penyakit dan tindakan pada neoplasma
- b. penggunaan ICD-10, ICD O dan ICD-9-CM,
- c. Mengkoding penyakit infeksi ICD-10 dan ICD-9-CM, ICF dan ICPC, untuk mencapai kompetensi clinical coder.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

EEE. KODIFIKASI TERKAIT CEDERA, KERACUNAN DAN FAKTOR EKSTERNAL

Kode Mata Kuliah : RMIK502

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar trauma, keracunan, komplikasi trauma, sequelae dan komplikasi tindakan bedah, pembentukan istilah medis dan singkatan, external causes/penyebab luar yang tidak spesifik, untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50 menit

- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. konsep dasar trauma
- b. keracunan
- c. komplikasi trauma
- d. sequelae dan komplikasi tindakan bedah
- e. pembentukan istilah medis dan singkatan,
- f. external causes/penyebab luar yang tidak spesifik

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

FFF. PRAKTIKUM KODIFIKASI TERKAIT CEDERA, KERACUNAN DAN FAKTOR EKSTERNAL

Kode Mata Kuliah : RMIK502P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang aturan dan tatacara kodefikasi trauma, keracunan, komplikasi trauma, sequelae dan komplikasi tindakan bedah, external causes/penyebab luar yang tidak spesifik, tujuan khusus (special purposes) berdasarkan ICD-10 dan ICD-9-CM, untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan : 170 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. kodefikasi trauma, keracunan
- b. komplikasi trauma
- c. sequelae
- d. komplikasi tindakan bedah
- e. external causes/penyebab luar yang tidak spesifik

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

GGG. KODIFIKASI MORBIDITAS DAN MORALITAS

Kode Mata Kuliah : RMIK503

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep Underlying Cause of Death, identifikasi kondisi pencetus urutan kejadian penyebab kematian, sertifikat kematian, interpretasi isian (entry) sertifikat kematian, MMDS (Medical Mortality Data Sheet), untuk mencapai kompetensi clinical coder.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori

- Jam pelaksanaan : 50 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. konsep Underlying Cause of Death
- b. identifikasi kondisi pencetus urutan kejadian penyebab kematian
- c. sertifikat kematian
- d. interpretasi isian (entry) sertifikat kematian
- e. MMDS (Medical Mortality Data Sheet)

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

HHH. PRAKTIKUM KODIFIKASI MORBIDITAS DAN MORTALITAS

Kode Mata Kuliah : RMIK503P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian, faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan berdasarkan ICD-10 dan ICD-9-CM, aturan morbiditas berdasarkan ICD-10, untuk mencapai kompetensi clinical coder

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodifikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik
- b. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum

- Jam pelaksanaan : 170 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. Aturan modifikasi untuk seleksi penyebab kematian,
- b. faktor-faktor yang mempengaruhi status kesehatan berdasarkan ICD-10 dan ICD-9-CM,
- c. Aturan morbiditas berdasarkan ICD-10

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

III. PEMBIAYAAN KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK504

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem pembiayaan, implementasi sistem pembiayaan kesehatan di Indonesia, asuransi kesehatan, sistem pembiayaan di FKTP, Sistem Casemix dan DRG (INA-CBGs), penggunaan data klinis dalam proses charge master, dan klaim manajemen, penggunaan data klinis dalam reimbursement, identifikasi jenis dan komponen fraud, clinical pathway.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan
- b. Mampu mensosialisasikan setiap program pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan kepada pihak internal dan eksternal tentang sarana

pelayanan kesehatan menggunakan media cetak dan elektronik untuk meningkatkan pengetahuan tentang rekam medis dan informasi kesehatan kepada masyarakat

- c. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : *tatap muka*
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. konsep sistem pembiayaan
- b. implementasi sistem pembiayaan kesehatan di indonesia
- c. asuransi kesehatan
- d. sistem pembiayaan di FKTP
- e. Sistem Casemix dan DRG (INA-CBGs)
- f. penggunaan data klinis dalam proses charge master
- g. UTS
- h. klaim manajemen
- i. penggunaan data klinis dalam reimbursement
- j. identifikasi jenis
- k. komponen fraud
- l. clinical pathway.
- m. UAS

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

JJJ. PRAKTIKUM PEMBIAYAAN KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK504P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem pembiayaan, implementasi sistem pembiayaan kesehatan di Indonesia, asuransi kesehatan, sistem pembiayaan di FKTP, Sistem Casemix dan DRG (INA-CBGs), penggunaan data klinis dalam proses charge master, dan klaim manajemen, penggunaan data klinis dalam reimbursement, identifikasi jenis dan komponen fraud, clinical pathway.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan
- b. Mampu mensosialisasikan setiap program pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan kepada pihak internal dan eksternal tentang sarana pelayanan kesehatan menggunakan media cetak dan elektronik untuk meningkatkan pengetahuan tentang rekam medis dan informasi kesehatan kepada masyarakat
- c. Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktik
- Jam pelaksanaan : 170 menit
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

6. Bahan Kajian

- a. konsep sistem pembiayaan
- b. implementasi sistem pembiayaan kesehatan di indonesia
- c. asuransi kesehatan
- d. sistem pembiayaan di FKTP
- e. Sistem Casemix dan DRG (INA-CBGs)
- f. penggunaan data klinis dalam proses charge master
- g. UTS
- h. klaim manajemen
- i. penggunaan data klinis dalam reimbursement
- j. identifikasi jenis
- k. komponen fraud
- l. clinical pathway.
- m. UAS

7. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

KKK. MUTU PELAYANAN REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK505

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang standar pendokumentasian rekam medis, konsep analisis kuantitatif rekam medis, konsep analisis kualitatif rekam medis, penyajian dan interpretasi hasil analisis kuantitatif dan kualitatif RMIK, analisis kuantitatif dan kualitatif, pengenalan penyelesaian masalah di URM.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin

- b. mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Pendokumentasian rekam medis
- b. Konsep analisis kuantitatif rekam medis
- c. Konsep analisis kualitatif rekam medis
- d. Penyajian dan interpretasi hasil analisis kuantitatif dan kualitatif rmik
- e. Analisis kuantitatif dan kualitati
- f. Pengenalan penyelesaian masalah di urm.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

LLL. PRAKTIKUM MUTU PELAYANAN REKAM MEDIS

Kode Mata Kuliah : RMIK505P

Bobot : 1

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktikum ini membahas tentang standar pendokumentasian, konsep analisis kuantitatif, konsep analisis kualitatif, penyajian dan interpretasi hasil analisis kuantitatif dan kualitatif, pengenalan penyelesaian masalah.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin
- b. mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum0
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Mahasiswa melakukan praktik secara mandiri dan kelompok
 - Mahasiswa mencatat hasil kegiatan praktikum pada modul praktikum

4. Bahan Kajian

- a. standar pendokumentasian
- b. konsep analisis kuantitatif
- c. konsep analisis kualitatif
- d. penyajian dan interpretasi hasil analisis kuantitatif dan kualitatif
- e. pengenalan penyelesaian masalah

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

MMM. PERENCANAAN ANGGARAN

Kode Mata Kuliah : RMIK506

Bobot : 2

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang dasar-dasar akuntansi, jenis anggaran, laporan keuangan pada fasyankes, penghitungan unit cost rekam medis di fasyankes, penyusunan anggaran rekam medis, penghitungan biaya di fasyankes, pengantar ilmu manajemen keuangan.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. dasar-dasar akuntansi
- b. jenis anggaran
- c. laporan keuangan pada fasyankes
- d. penghitungan unit cost rekam medis di fasyankes
- e. penyusunan anggaran rekam medis
- f. penghitungan biaya di fasyankes
- g. pengantar ilmu manajemen keuangan

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

NNN. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI KESEHATAN

Kode Mata Kuliah : RMIK508

Bobot : 2

Penempatan : Semester 5

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mempelajari tentang metode pengembangan sistem informasi kesehatan, jenis dan model perancangan sistem, analisis kebutuhan sistem, desain proses sistem

informasi kesehatan, desain basis data sistem informasi kesehatan, desain antarmuka sistem informasi kesehatan, implementasi dan uji coba sistem informasi kesehatan.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. metode pengembangan sistem informasi kesehatan
- b. jenis dan model perancangan sistem
- c. analisis kebutuhan sistem
- d. desain proses sistem informasi kesehatan
- e. desain basis data sistem informasi kesehatan
- f. desain antarmuka sistem informasi kesehatan
- g. implementasi dan uji coba sistem informasi kesehatan.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

OOO. PRAKTIK KERJA LAPANGAN 3

Kode Mata Kuliah : RMIK510L

Bobot : 4

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah praktik lapangan tentang aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada penyakit infeksi dan neoplasma, aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan

pada cedera/injury, penyebab luar/external cause, keracunan/poisoning, morbiditas dan mortalitas coding, reimbursement, implementasi sistem pembiayaan pelayanan kesehatan di Indonesia, billing system, analisis kuantitatif, analisis kualitatif.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu melaksanakan dan memahami fungsi manajemen serta teknik penyelenggaraan prosedur pelaksanaan rekam medis di UKRM untuk menunjang akreditasi rumah sakit,
- b. Menggambarkan fungsi manajemen pelayanan PMIK, menggambarkan sistem kerja di UKRM dipandang dari sudut manajerial dan efektifitas (TPP, Filing, Koding, Pembuatan SKM dan Penggunaan SIMRS),
- c. Mengidentifikasi sistem klasifikasi penyakit dan tindakan pada kasus yang berhubungan dengan cedera, keracunan dan faktor eksternal serta morbiditas dan mortalitas.
- d. Mengevaluasi pelaksanaan kebijakan yang diterapkan di UKRM dalam memberikan pelayanan kepada pasien,
- e. Mengidentifikasi berbagai permasalahan di UKRM dalam kegiatan pelayanan,
- f. Melakukan analisis problem solving terhadap permasalahan yang dihadapi oleh UKRM,
- g. Menggambarkan proses persiapan, pelaksanaan akreditasi rumah sakit tinjauan standar MRMIK, dan rencana pemenuhan standar MRMIK maupun standar akreditasi lainnya.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktik
- Jam pelaksanaan : 4 minggu
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa melaksanakan praktik kerja lapangan di fasilitas kesehatan

4. Bahan Kajian

- a. aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada penyakit infeksi dan neoplasma
- b. aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada cedera/injury
- c. penyebab luar/external cause

- d. keracunan/poisoning
- e. morbiditas dan mortalitas coding
- f. reimbursement
- g. implementasi sistem pembiayaan pelayanan kesehatan di indonesia
- h. billing system
- i. analisis kuantitatif
- j. analisis kualitatif.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

PPP. KAPITA SELEKTA

Kode Mata Kuliah : RMIK601IX

Bobot : 2

Penempatan : Semester 5

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas hal-hal yang berkaitan dengan kompetensi dan profesionalisme seorang medical record staff.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Hukum kesehatan, Jabatan Fungsional Perkam Medis, Sistem Informasi Geografis Bidang Kesehatan, Ergonomi UKRM, Ukomnas PMIK, Praktek pembuatan akun CPD online - Pengisian Borang Program, STR

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : teori
- Jam pelaksanaan : 50
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, dan penugasan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :
 - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
 - Penugasan

4. Bahan Kajian

- a. Hukum kesehatan

- b. Jabatan Fungsional Perekam Medis
- c. Sistem Informasi Geografis Bidang Kesehatan
- d. Ergonomi UKRM
- e. Ukomnas PMIK
- f. Praktek pembuatan akun CPD online - Pengisian Borang Program
- g. STR

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

QQQ. MAGANG

Kode Mata Kuliah : RMIK601I

Bobot : 4

Penempatan : Semester 6

1. Diskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang permasalahan pelayanan rekam medis di sarana pelayanan kesehatan, menentukan permasalahan yang dominan serta menyelesaikan sesuai dengan teori.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Mampu mengidentifikasi bidang pekerjaan PMIK secara keseluruhan, menerapkan pengetahuan guna mencapai efisiensi dan efektifitas pekerjaan PMIK,
- b. Menganalisa data kesehatan dalam rangka pengelolaan informasi kesehatan,
- c. Mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dan mencari solusi pemecahan masalah sesuai dengan teori yang ada, bekerjasama dengan tim kerja dan sistem kerja yang ada agar mampu melaksanakan peran, fungsi dan tugasnya sebagai PMIK sesuai dengan standar kompetensi yang ada.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : Praktikum
- Jam pelaksanaan :
- Metode pembelajaran : praktik lapangan
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan :

- Mahasiswa melaksanakan praktik kerja lapangan di fasilitas kesehatan

4. Bahan Kajian

- a. permasalahan pelayanan rekam medis di sarana pelayanan kesehatan
- b. menentukan permasalahan yang dominan serta menyelesaikan sesuai dengan teori.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.

RRR. KTI

Kode Mata Kuliah : RMIK602

Bobot : 4

Penempatan : Semester 6

1. Deskripsi Mata Kuliah

Pembuatan proposal penelitian, pelaksanaan pengambilan data, presentasi proposal penelitian, pemaparan hasil pengambilan data, pembuatan laporan menggunakan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, seminar hasil laporan karya tulis ilmiah, publikasi hasil laporan karya tulis ilmiah.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

- a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- b. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan
- c. serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

3. Kegiatan Belajar Mengajar

- Bentuk pembelajaran : -
- Jam pelaksanaan : -
- Metode pembelajaran : Konsultasi
- Sistem pembelajaran : tatap muka
- Pelaksanaan perkuliahan:
 - Mahasiswa membuat karya tulis ilmiah

4. Bahan Kajian

pembuatan proposal penelitian, pelaksanaan pengambilan data, presentasi proposal penelitian, pemaparan hasil pengambilan data, pembuatan laporan menggunakan kaidah

penulisan karya tulis ilmiah, seminar hasil laporan karya tulis ilmiah, publikasi hasil laporan karya tulis ilmiah.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian aspek kognitif dan afektif dilakukan berdasarkan kehadiran, sikap, tugas, UTS, dan UAS.