



	<b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b> <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b> Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku	<b>KODE</b> RM22309PK	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b> 1	<b>SEMESTER</b> 3	<b>Tgl Penyusunan</b> 2 September 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator RMK</b>  Tanda Tangan		<b>Ketua PRODI</b>  Tanda Tangan		
			 REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;(1.a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;(1.b) Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; (1.k) dan Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan,dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.(1.l) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (4.d) Mampu melaksanakan system klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminology medis mengacu pada <i>International Classification of Disease</i> (ICD) menggunakan cara manual dan elektronik; (3.d) Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks; (3.e) Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai <i>International Classification of Disease</i> (ICD) yang berlaku; (3.h) Kodefikasi penyakit dan tindakan medis; (2.a.5) Sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit dan tindakan medis ( <i>International Classification of Disease</i> ). (2.c.2) <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <b>SIKAP</b> Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap temansejawat Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik <b>PENGETAHUAN</b> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem indera. 2. Menjelaskan gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera. 3. Mengidentifikasi terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem indera. 4. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem saraf. 5. Menjelaskan gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem saraf. 6. Mengidentifikasi terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf. 7. Menjelaskan konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku. 8. Menjelaskan terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku <b>KETRAMPILAN</b> 1. Mengaplikasikan aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera. 2. Mengaplikasikan aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem saraf. 3. Mengaplikasikan aturan dan tatacara kodefikasi penyakit dan tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku.				
<b>Deskripsi Singkat</b>	Mata kuliah Praktikum Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, Syaraf dan Gangguan Jiwa dan Perilaku mempelajari tentang struktur dan fungsi, gangguan fungsi dari berbagai penyakit, terminologi medis serta aturan dan tata cara kodefikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera, saraf dan konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku. Matakuliah ini bernilai 1 SKS yang bermakna 100 menit tatap muka (TM), 60 menit penugasan, dan 60 menit belajar mandiri.				

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Bahan Kajian		1. Struktur dan fungsi sistem indera. 2. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera. 3. Terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem indera. 4. Struktur dan fungsi sistem saraf. 5. Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem saraf. 6. Terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf. 7. Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku. 8. Terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku. 9. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera. 10. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem saraf. 11. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku.					
Pustaka		<b>Utama:</b> 1. WHO. 2016. <i>The International Statistical Classification of Diseases And Related Health Problems, 10 th Ed. Volume 1,2,3</i> .Geneva. 2. WHO. 2010. <i>The International Classification of Diseases, 9th Revision, Clinical Modification</i> . Geneva 3. Kamus Saku Kedokteran DORLAND. Jakarta: EGC, 2002 <b>Pendukung:</b>					
Media Pembelajaran		<b>Perangkat lunak:</b> ICD 10 Online, ICD 9 CM Softfile		<b>Perangkat keras:</b> ICD 10, ICD 9CM			
Dosen Pengampu		0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI DRMIK13 - Agung Kurniawan rmik223 - Chrisanti Dwi Nugraheny rmik26 - Dyah Ajeng Paramita, S.KM DRMIK20 - Muhammad Syeikhooni Noor rmik1986 - Naradila Widayani, S.K.M. DRMIK19 - REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM rmik1999 - Ratu Eva Kurnianingrum, , A.Md., S.Tr.RMIK rmik1992 - Renaldo Ekky Apriliant, A.Md. DRMIK03 - Vidya Widowati, S.K.M., M.A.R.S rmik22 - YULI FITRIYAH, S.K.M., M.P.H. DRMIK11 - Dela Astia Putri					
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sistem indera.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi indera penglihatan beserta terminology medisnya.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi indera pendengaran beserta terminology medisnya.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi indera penciuman beserta terminology medisnya.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi indera perasa beserta terminology medisnya.</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi indera peraba beserta terminology medisnya.</p>	<p>- Pemahaman dan ketepatan penjelasan macam-macam sistem indera</p> <p>- Pemahaman serta ketepatan penjelasan struktur dan fungsi indera penglihatan beserta terminology medisnya</p> <p>- Pemahaman serta ketepatan penjelasan struktur dan fungsi indera pendengaran beserta terminology medisnya</p> <p>- Pemahaman serta ketepatan penjelasan struktur dan fungsi indera penciuman beserta terminology medisnya</p> <p>- Pemahaman serta ketepatan penjelasan struktur dan fungsi indera perasa beserta terminology medisnya</p> <p>- Pemahaman serta ketepatan penjelasan struktur dan fungsi indera peraba beserta terminology medisnya</p>	<p>- Bentuk: Mengerjakan modul</p> <p>- Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Mengerjakan modul dan diskusi hasil</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil penyusunan tugas</p>	<p>Struktur dan fungsi sistem indera meliputi indera penglihat, pendengar, pengecap, penghidu dan perasa. Terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem indera.</p>	5
2	<p>7. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem penglihatan</p>	<p>- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan sistem penglihatan</p>	<p>- Bentuk: Mengerjakan modul</p> <p>- Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Mengerjakan modul dan diskusi hasil</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil penyusunan tugas</p>	<p>Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera penglihatan. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera penglihatan.</p>	5
3	<p>8. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem pendengaran</p>	<p>- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan sistem pendengaran</p>	<p>- Bentuk: Mengerjakan modul</p> <p>- Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Mengerjakan modul dan diskusi hasil</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil penyusunan tugas</p>	<p>Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera pendengaran. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera pendengaran.</p>	5
4	<p>9. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem penciuman</p>	<p>- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan sistem penciuman</p>	<p>- Bentuk: Mengerjakan modul</p> <p>- Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas:</p> <p>- Mengerjakan modul dan diskusi hasil</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan hasil observasi via Zoom</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil penyusunan tugas</p>	<p>Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera penciuman. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera penciuman.</p>	5

<div>  <div> <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b>  <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	10. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem perasa	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan sistem perasa	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera perasa. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera perasa.	5
6	11. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem peraba	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan sistem peraba	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem indera peraba. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera peraba.	5
7	12. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kasus kodifikasi penyakit dan tindakan sistem indera	- Pemahaman kasus kodifikasi penyakit dan tindakan sistem saraf dan gangguan jiwa serta perilaku	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kasus-kasus kodifikasi penyakit dan tindakan sistem indera	5
8	UTS	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem indera	UTS	Tes	Tes	Sistem indera	35
9	13. Mahasiswa mampu memahami terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf.	- Ketepatan mengidentifikasi terminologi medis dan konsep dasar pembentukan istilah medis dari sistem saraf - Pemahaman pembentukan istilah medis pada sistem saraf	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Terminologi medis; konsep dasar pembentukan istilah medis pada sistem saraf.	5
10	14. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi penyakit sistem saraf	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit pada sistem saraf	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia beserta istilah medis dan tindakan yang terkait sistem saraf. Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit pada sistem saraf.	5
11	15. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi tindakan sistem saraf	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi tindakan pada sistem saraf	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Aturan dan tatacara kodifikasi tindakan pada sistem saraf.	5
12	16. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan terminologi medis gangguan jiwa dan perilaku.	- Ketepatan mengidentifikasi terminologi medis dan konsep dasar pembentukan istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku - Pemahaman istilah medis pada gangguan jiwa dan perilaku	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Konsep dasar gangguan jiwa dan perilaku dan terminologi medis gangguan jiwa perilaku	5



**POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA**  
**D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

14	18. Mahasiswa mampu menerapkan kodifikasi tindakan gangguan jiwa dan perilaku	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Aturan dan tatacara kodifikasi penyakit pada gangguan jiwa dan perilaku.	5
15	19. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kodifikasi penyakit dan tindakan sistem saraf dan gangguan jiwa serta perilaku	- Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku	- Bentuk: Mengerjakan modul - Kriteria Penilaian : Ketepatan pengerjaan modul	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: - Mengerjakan modul dan diskusi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Aturan dan tatacara kodifikasi tindakan pada gangguan jiwa dan perilaku.	5
16	UAS	Penerapan aturan dan tatacara kodifikasi penyakit dan tindakan pada sistem saraf dan gangguan jiwa dan perilaku	- Tes	Tes	Tes	Sistem saraf dan gangguan jiwa dan perilaku	35