

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Kimia Organik		FA22205P			1	2	1 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tanda Tangan AMELIA HANDAYANI BURHAN, S.Pd., M.Sc.		Tanda Tangan AMELIA HANDAYANI BURHAN, S.Pd., M.Sc.		Tanda Tangan apt ANA MARDIYANINGSIH, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
A. Sikap dan Tata Nilai 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (1.f) 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (1.g) 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (1.j) B. Pengetahuan 1.Menguasai prinsip kimia, fisika, dan biokimia (2.b) 2. Menguasai konsep dasar metodologi penelitian (2.n) C. Keterampilan Umum 1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (3.a) 2. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (3.e) E.Keterampilan Khusus Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian (4.d)							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK 1 Memahami sifat-sifat kelarutan senyawa organik berdasarkan kepolaran pelarut dan mampu membandingkan tingkat kelarutan suatu senyawa terhadap beberapa pelarut berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium CPMK 2 Melakukan identifikasi gugus fungsional dalam senyawa organik, khususnya senyawa obat berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium CPMK 3 Mengidentifikasi jenis karbohidrat berdasarkan sifat fisik dan kimia karbohidrat serta membuktikan kandungan karbohidrat pada sampel senyawa obat melalui pengamatan langsung di laboratorium CPMK 4 Menggolongkan protein berdasarkan sifat-sifat kimia protein berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium melalui uji biuret, xantoprotein, millon, Hopkins-cole, dan ninhidrin. CPMK 5 Memahami sifat-sifat kimia lipid/ lemak berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium							
Deskripsi Singkat MK	Praktik kimia organik mempelajari identifikasi kelarutan dan gugus fungsional senyawa organik, karbohidrat, protein, dan lemak pada berbagai sampel senyawa obat berdasarkan teknik analisis kualitatif yang baik dan benar serta memenuhi K3 di laboratorium.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Tata Tertib Dan Keselamatan Kerja Di Laboratorium 2. Teknik Dasar Dalam Praktikum Kimia Organik 3. Kelarutan Senyawa Organik 4. Identifikasi Gugus Fungsional Dalam Senyawa Organik 5. Identifikasi Karbohidrat 6. Identifikasi Asam Amino Dan Protein 7. Identifikasi Lipida						
Pustaka	Utama: Burhan, A.H., Nurhaeni, F., dan Rini, Y.P., 2022, Petunjuk Praktikum Kimia Organik, Yogyakarta: Poltekkes Bhakti Setya Indonesia						
	Pendukung: 1. Berg, J.M.m, Tymozko, J.L., dan Stryer, L., 2013, Biochemistry 5'th, Newyork: Freeman and Company 2. Kristianungrum, S., Ikhsan, J., Salirwati, S., dan Suwardi, 2006, Petunjuk Praktikum Kimia Dasar II, Yogyakarta : FMIPA UNY 3. Patrick, G., L., 2004, Instant Notes: Organik Chemistry, London &Newyork: BIOS Scientific Publishers 4. Sismindari, Rumuyati, Jenie, R.I., dan Meyanto, E., 2016, Biokimia Farmasi, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 5. Welsh, D., 2013, Biochemistry Laboratory Manual. Peru: Chemistry Department, Peru State Collage						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	Video Youtube, WA Group, dan Kahoot			Peralatan laboratorium			
Dosen Pengampu	AMELIA HANDAYANI BURHAN, S.Pd., M.Sc.						
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
1	1. memahami tata tertib praktikum, peralatan 2. gelas dan cara penggunaanya dalam praktik kimia organik 3. menerapkan konsep K3 dalam penyelenggaraan analisis di Laboratorium Kimia	1. mahasiswa menyebutkan teknik dasar dalam praktik kimia organik 2. mahasiswa menyebutkan simbol-simbol bahaya 3. mahasiswa mempraktekan cara penggunaan alat-alat di laboratorium kimia 4. mahasiswa mempraktekan penggunaan jas praktikum, sarung tangan, sepatu, serta jilab/rambut yang memenuhi standar keselamatan kerja	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Diskusi dan Simulasi	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink : Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=JsYObqwuefs Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=NPYd32CMsjo	Tata tertib laboratorium Kimia, Kesehatan & Keselamatan Kerja di Laboratorium, Pembahasan Pelaporan, dan pengenalan teknik analisis senyawa organik	1
2	1. Memahami konsep Like Dissolves Like dalam larutan 2. memahami sifat-sifat kelarutan senyawa organik berdasarkan kepolaran pelarut yang digunakan. 3. membandingkan tingkat kelarutan suatu senyawa terhadap beberapa pelarut. (CPMK-1)	1. Mahasiswa mengidentifikasi sifat-sifat kelarutan senyawa organik berdasarkan kepolaran pelarut yang digunakan. 2. Mahasiswa membandingkan tingkat kelarutan suatu senyawa terhadap beberapa pelarut. 3. Mahasiswa membedakan dan menuliskan contoh pelarut polar , pelarut semi polar, dan pelarut non polar 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink Link: https://www.youtube.com/watch?v=MMN-H7Pe8Jo	Kelarutan Senyawa Organik	5
3	Mampu melakukan identifikasi senyawa yang mempunyai ikatan rangkap antara dua atom C yang saling berikatan/senyawa hidrokarbon tak jenuh; senyawa alkil halida dan aril halida; alkohol dan fenol; asam karboksilat; dan adanya gugus karbonil pada berbagai senyawa obat (CPMK 2)	1. Mahasiswa melakukan dan melaporkan identifikasi senyawa mempunyai ikatan rangkap antara dua atom C yang saling berikatan/senyawa hidrokarbon tak jenuh sesuai dengan prosedur dan teori yang ada serta menerapkan K3 selama praktik berlangsung 2. Mahasiswa melakukan dan melaporkan identifikasi senyawa alkil halida dan aril halida sesuai dengan prosedur dan teori yang ada serta menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink Link: https://www.youtube.com/watch?v=JwVAuGwGsKo	Identifikasi Gugus Fungsional dalam Senyawa Organik (Bagian I)	5

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mampu melakukan identifikasi senyawa yang mempunyai ikatan rangkap antara dua atom C yang saling berikatan/senyawa hidrokarbon tak jenuh; senyawa alkil halida dan aril halida; alkohol dan fenol; asam karboksilat; dan adanya gugus karbonil pada berbagai senyawa obat (CPMK 2)	3. Mahasiswa melakukan dan melaporkan identifikasi alkohol dan fenol sesuai dengan prosedur dan teori yang ada serta menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink Link: https://www.youtube.com/watch?v=7k2DK56mQwA	Identifikasi Gugus Fungsional dalam Senyawa Organik (Bagian II)	5
5	1. memahami sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. membutuhkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji (CPMK-3)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. Mahasiswa membutuhkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Identifikasi Karbohidrat (Bagian I)	5
6	1. memahami sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. membutuhkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji (CPMK-3)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. Mahasiswa membutuhkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Identifikasi Karbohidrat (Bagian II)	5

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	1. Memahami konsep Like Dissolves Like dalam larutan (CPMK-1) 2. memahami sifat-sifat kelarutan senyawa organik berdasarkan kepolaran pelarut yang digunakan. (CPMK-1) 3. membandingkan tingkat kelarutan suatu senyawa terhadap beberapa pelarut. (CPMK-1) 4. Mampu melakukan identifikasi senyawa yang mempunyai ikatan rangkap antara dua atom C yang saling berikatan/senyawa hidrokarbon tak jenuh; senyawa alkil halida dan aril halida; alkohol dan fenol; asam karboksilat; dan adanya gugus karbonil pada berbagai senyawa obat (CPMK 2)	Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar mengenai kelarutan senyawa organik dan identifikasi gugus fungsional	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	UTS dengan e-learning	UTS dengan e-learning	Ujian Tengah Semester (UTS)	20
8	1. memahami sifat-sifat kimia protein 2. menggolongkan protein berdasarkan sifat kimianya (CPMK-4)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia protein 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi protein 3. Mahasiswa menuliskan reaksi kimia yang terjadi pada Tes Biuret, Tes Millom, Tes Xantoprotein, Tes Hopkins-Cole dan Tes Ninhidrin dengan benar 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung 5. Mahasiswa menyebutkan aplikasi dari reaksi pengendapan protein dalam kehidupan sehari- hari	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink: https://www.youtube.com/watch?v=medIAOz4l0c	Identifikasi Asam Amino dan Protein (Bagian I)	5
9	1. memahami sifat-sifat kimia protein 2. menggolongkan protein berdasarkan sifat kimianya (CPMK-4)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia protein 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi protein 3. Mahasiswa menuliskan reaksi kimia yang terjadi pada Tes Biuret, Tes Millom, Tes Xantoprotein, Tes Hopkins-Cole dan Tes Ninhidrin dengan benar 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung 5. Mahasiswa menyebutkan aplikasi dari reaksi pengendapan protein dalam kehidupan sehari- hari	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink: https://www.youtube.com/watch?v=medIAOz4l0c	Identifikasi Asam Amino dan Protein (Bagian II)	5

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Memahami reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid, serta reaksi penyabunan lipid (CPMK-5)	1. Mahasiswa membedakan sifat kimia lemak antara mentega, lemak sapi, gliserol, minyak wijen, minyak jagung, minyak kelapa, dan minyak kacang melalui percobaan di laboratorium 2. Mahasiswa menuliskan reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid Mahasiswa dapat membuat dan menentukan sifat penyabunan dari lipid/minyak 3. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Identifikasi Lipid (Bagian I)	5
11	Memahami reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid, serta reaksi penyabunan lipid (CPMK-5)	1. Mahasiswa membedakan sifat kimia lemak antara mentega, lemak sapi, gliserol, minyak wijen, minyak jagung, minyak kelapa, dan minyak kacang melalui percobaan di laboratorium 2. Mahasiswa menuliskan reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid Mahasiswa dapat membuat dan menentukan sifat penyabunan dari lipid/minyak 3. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan		Identifikasi Lipid (Bagian I)	5
12	1. memahami sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. menyebutkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji (CPMK-3)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia karbohidrat 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis karbohidrat 3. Mahasiswa menyebutkan kandungan karbohidrat berdasarkan reaksi-reaksi uji 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan		Pengambilan Nilai Pra-UAS I: Karbohidrat	4

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	1. memahami sifat-sifat kimia protein 2. menggolongkan protein berdasarkan sifat kimianya (CPMK-4)	1. Mahasiswa menuliskan sifat fisik dan kimia protein 2. Mahasiswa mengetahui dan mengidentifikasi protein 3. Mahasiswa menuliskan reaksi kimia yang terjadi pada Tes Biuret, Tes Millom, Tes Xantoprotein, Tes Hopkins-Cole dan Tes Ninhidrin dengan benar 4. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung 5. Mahasiswa menyebutkan aplikasi dari reaksi pengendapan protein dalam kehidupan sehari- hari	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Pengambilan Nilai Pra-UAS II : Asam Amino dan Protein	4
14	Memahami reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid, serta reaksi penyabunan lipid (CPMK-5)	1. Mahasiswa membedakan sifat kimia lemak antara mentega, lemak sapi, gliserol, minyak wijen, minyak jagung, minyak kelapa, dan minyak kacang melalui percobaan di laboratorium 2. Mahasiswa menuliskan reaksi hidrolisis, hidrogenasi, adisi iodium, dan pembentukan acrolein dalam lemak/lipid Mahasiswa dapat membuat dan menentukan sifat penyabunan dari lipid/minyak 3. Mahasiswa menerapkan K3 selama praktik berlangsung	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Pengambilan Nilai Pra-UAS III : Lipid	4

 POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 FARMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	1. Memahami sifat-sifat kelarutan senyawa organik berdasarkan kepolaran pelarut dan mampu membandingkan tingkat kelarutan suatu senyawa terhadap beberapa pelarut berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 1) 2. Melakukan identifikasi gugus fungsional dalam senyawa organik, khususnya senyawa obat berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 2) 3. Mengidentifikasi jenis karbohidrat berdasarkan sifat fisik dan kimia karbohidrat serta membuktikan kandungan karbohidrat pada sampel senyawa obat melalui pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 3) 4. Menggolongkan protein berdasarkan sifat-sifat kimia protein berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium melalui uji biuret, xantoprotein, millon, Hopkins-cole, dan ninhidrin (CPMK 4) 5. Memahami sifat-sifat kimia lipid/ lemak berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 5)		Bentuk Penilaian: 1. Oral : - 2. Sikap : memperhatikan video penjelasan dan membuat catatan 3. Tertulis : tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis 2. Psikomotorik : - 3. Afektif: Sikap	Praktik, Diskusi, Kuis dan Pelaporan	Pembelajaran melalui Youtube dan Edlink	Pembahasan Hasil Latihan Ujian / Pra UAS (Online Via Youtube)	2
16	1. Mengidentifikasi jenis karbohidrat berdasarkan sifat fisik dan kimia karbohidrat serta membuktikan kandungan karbohidrat pada sampel senyawa obat melalui pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 3) 2. Menggolongkan protein berdasarkan sifat-sifat kimia protein berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium melalui uji biuret, xantoprotein, millon, Hopkins-cole, dan ninhidrin (CPMK 4) 3. Memahami sifat-sifat kimia lipid/ lemak berdasarkan pengamatan langsung di laboratorium (CPMK 5)	Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar teknik dan nama zat/ komponen organik pada sampel yang dianalisis	Bentuk Penilaian: 1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri Kriteria Penilaian: 1. Afektif : Kuis dan Laporan 2. Psikomotorik : Penguasaan teknik analisis di Laboratorium 3. Afektif: Sikap (Kedisiplinan dan Penerapan K3)	UAS Praktek di Laboratorium	UAS Praktek di Laboratorium	UAS Praktek di Laboratorium	20

RENCANA PENILAIAN:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%) *	Deskripsi *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif	-	5,00	mahasiswa menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja di Laboratorium dengan penggunaan jas praktikum, sarung tangan, sepatu, jilbab/rambut yang memenuhi standar keselamatan kerja, dan berhati-hati dalam melaksanakan praktik	students implement occupational health and safety in the Laboratory by using practicum coats, gloves, shoes, hijab/hair that meet work safety standards, and be careful in carrying out practices
2	Hasil Proyek	-	0,00	-	-
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20,00	1. Oral : pelaporan hasil pengamatan kepada dosen pengampu praktik 2. Sikap : pelaksanaan praktik sesuai dengan petunjuk kerja dan memenuhi asas K3 di laboratorium 3. Tertulis : Laporan resmi individu dan tugas mandiri	1. Oral: reporting the results of observations to lecturers who supervise practice 2. Attitude: implementation of practice in accordance with work instructions and fulfilling K3 principles in the laboratory 3. Written: Individual official reports and independent assignments
		Quiz	5,00	Pre Test dan Tugas setelah praktikum	Pre Test and Assignments after practicum
		Ujian Tengah Semester	35,00	Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar teknik dan nama zat/ komponen organik pada sampel yang dianalisis (kelarutan dan gugus fungsional)	Students can answer questions correctly about the technique and names of organic substances/components in the sample being analyzed (solubility and functional groups)
		Ujian Akhir Semester	35,00	Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar teknik dan nama zat/ komponen organik pada sampel yang dianalisis (karbohidrat, asam amino, protein dan lipid)	Students can answer questions correctly about the technique and names of organic substances/components in the sample being analyzed (carbohydrates, amino acids, proteins and lipids)
Total			100,00		