

|                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
|                                               |                        | <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br><b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b><br>Terminologi Medis dan Anatomi Fisiologi Pato-Fisiologi Terkait Sistem Genitourinari dan Reproduksi |                        | <b>KODE</b><br>RM22412K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Rumpun MK</b>             | <b>Bobot (sks)</b><br>1                                                                                                                                                                                                    | <b>SEMESTER</b><br>4   | <b>Tgl Penyusunan</b><br>10 Februari 2026 |                            |
| <b>OTORISASI</b>                                                                                                              |                        | <b>Koordinator RMK</b><br><br>Tanda Tangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | <b>Ketua PRODI</b><br><br>Tanda Tangan<br><br>REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM                                                      |                        |                                           |                            |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                              |                        | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
|                                                                                                                               |                        | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
|                                                                                                                               |                        | Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Deskripsi Singkat</b>                                                                                                      |                        | Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar terminologi medis, fungsi fisiologi, susunan organ, bagian - bagian organ, posisi anatomi, patofisiologi atau penyakit terkait sistem Genitourinaria dan Reproduksi sesuai ICD 10 dan ICD 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Bahan Kajian</b>                                                                                                           |                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan istilah medis (Prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem genitourinaria</li> <li>2. Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem genitourinaria</li> <li>3. Anatomi sistem perkemihan baik susunan organ, bagian - bagian organ dan posisi anatomi</li> <li>4. Fisiologi sistem perkemihan dan tahap pembentukan urin</li> <li>5. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem perkemihan (Upper Tractus Urinarius) sesuai ICD 9 dan ICD 10</li> <li>6. Patofisiologi atau penyakit terkait sistem perkemihan ( Lower Tractus Urinarius) sesuai ICD 9 dan ICD 10</li> <li>7. Studi kasus sistem perkemihan</li> <li>8. Pembentukan istilah medis (Prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem Reproduksi</li> <li>9. Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem reproduksi</li> <li>10. Anatomi sistem reproduksi laki-laki baik susunan, bagian - bagian organ dan posisi anatomi</li> <li>11. Anatomi sistem reproduksi perempuan baik susunan, bagian - bagian organ dan posisi anatomi</li> <li>12. Proses kehamilan normal dan patologi kehamilan (kasus obstetri) sesuai ICD 10 dan ICD 9</li> <li>13. Fisiologi organ reproduksi dan patofisiologi ( kasus gynecologi) sesuai ICD 10 dan ICD 9</li> <li>14. Studi kasus terkait sistem reproduksi</li> </ol> |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Pustaka</b>                                                                                                                |                        | <b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harrison. <i>Harrison's Principle of Internal Medicine</i>, 19th ed.p. 862.IAUI. (2015). Penatalaksanaan Infeksi Saluran Kemih dan Genitalia Pria, Ikatan Ahli Urologi Indonesia.</li> <li>2. IAUI. (2018). Panduan Penatalaksanaan Klinis Batu Saluran Kemih, Ikatan Ahli Urologi Indonesia.</li> <li>3. Kharisma, Y. (2017). Tinjauan Umum Penyakit Sindroma Nefrotik, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung.</li> <li>4. Lubis, A.R., Tarigan, R.R., Nasution, B.R. (2018). Pedoman Penatalaksanaan Gagal Ginjal Kronik, Devisi Nefrologi-Hipertensi Departemen Ilmu Penyakit Dalam, Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.</li> <li>5. *Ramakrishnan K, Scheid DC. (2005). <i>Diagnosis and Management of Acute Pyelonephritis in Adult</i>, Am Fam Physian.</li> <li>6. Wardana, I. N.G. (2017). Urolithiasis. Bagian Anatomi FK Universitas Udayana Denpasar. Waschke, J., Bockers, T.M., &amp; Paulsen, F. (2018). <i>Buku Ajar Anatomi Sobotta</i>, Elsevier Singapore Pte Ltd.</li> </ol> <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Scholar</li> <li>2. Anatomi Manusia online</li> </ol>                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Media Pembelajaran</b>                                                                                                     |                        | <b>Perangkat lunak:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoom Meeting</li> <li>2. Edlink</li> <li>3. Siakad</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | <b>Perangkat keras:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Flash disk</li> <li>3. proyektor</li> <li>4. Screen</li> <li>5. Papan Tulis</li> <li>6. Phantom anatomi</li> <li>7. Spidol</li> </ol> |                        |                                           |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                         |                        | 0514027301 - ANA DEWI LUKITA SARI<br>0423026602 - Drs HERY SETIYAWAN, M.Si<br>rmik1988 - Intan Kurniawati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Rencana Pembelajaran</b>                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                           |                            |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                                                                 | <b>CPMK / Sub-CPMK</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]</b>                                                                                                                                    |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>    | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                                                                                                                               |                        | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Daring (online)</b> |                                           |                            |
| <b>(1)</b>                                                                                                                    | <b>(2)</b>             | <b>(3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>(4)</b>                   | <b>(5)</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>(6)</b>             | <b>(7)</b>                                | <b>(8)</b>                 |

| <div>  <div> <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br/> <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b> </div> </div> |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                         |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan pembentukan istilah medis (prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem genitourinaria                           | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Pembentukan istilah medis ( Prefiks-root-sufiks) terkait sistem genitourinaria                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem genitourinaria            | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem genitourinaria            |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan anatomi sistem perkemihan baik susunan organ, bagian - bagian organ dan posisi anatomi                  | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Anatomi sistem perkemihan baik susunan organ, bagian - bagian organ dan posisi anatomi                  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan fungsi fisiologis sistem perkemihan dan tahap pembentukan urin                                          | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Fungsi fisiologis sistem perkemihan dan tahap pembentukan urin                                          |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan patofisiologi atau penyakit sistem perkemihan ( Upper tractus urinarius) sesuai ICD 10 dan ICD 10       | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Patofisiologi atau penyakit sistem perkemihan ( Upper tractus urinarius) sesuai ICD 10 dan ICD 10       |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan patofisiologi atau penyakit terkait sistem perkemihan (Lower tractus urinarius) sesuai ICD 10 dan ICD 9 | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                         | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Patofisiologi atau penyakit terkait sistem perkemihan (Lower tractus urinarius) sesuai ICD 10 dan ICD 9 |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                |  | Mampu menjelaskan secara benar kasus sistem perkemihan                                                                              | Bentuk : Presentasi oleh small grup<br><br>Kriteria Penilaian: semua mahasiswa aktif menjelaskan kasus dan bertanya ke kelompok lain | Small disscusion<br>Presentasi                                                                                                                                           |  | Studi kasus sistem perkemihan                                                                           |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                |  | Mampu mengerjakan soal[ - soal] ujian tengah semester (UTS) terkait sistem perkemihan                                               | Bentuk: soal CBT<br>Examview<br><br>Kriteria penilaian: skor 0 sampai 100                                                            | Mengerjakan 50 soal CBT dalam waktu 90 menit                                                                                                                             |  | UTS                                                                                                     |  |

| <div>  <div> <b>POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA</b><br/> <b>D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN</b> </div> </div> |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                              |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                |  | Ketepatan dalam menjelaskan pembentukan istilah medis (prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem reproduksi                    | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Pembentukan istilah medis (prefiks-Root-Sufiks) terkait sistem reproduksi                    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                               |  | Ketepatan dalam menjelaskan terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem reproduksi     | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Terminologi medis diagnosa, penunjang medis dan tindakan medis terkait sistem reproduksi     |  |
| 11                                                                                                                                                                                                               |  | Ketepatan dalam menjelaskan anatomi sistem reproduksi laki - laki baik susunan, bagian - bagian organ dan posisi anatomi | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Anatomi sistem reproduksi laki - laki baik susunan, bagian - bagian organ dan posisi anatomi |  |
| 12                                                                                                                                                                                                               |  | Ketepatan dalam menjelaskan anatomi sistem reproduksi perempuan baik susunan , bagian - bagian organ dan posisi anatomi  | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Anatomi sistem reproduksi perempuan baik susunan , bagian - bagian organ dan posisi anatomi  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                               |  | Ketepatan dalam menjelaskan proses kehamilan normal dan patologi kehamilan (kasus obstetri) sesuai ICD 10 dan ICD 9      | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Proses kehamilan normal dan patologi kehamilan (kasus obstetri) sesuai ICD 10 dan ICD 9      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                               |  | Ketepatan dalam menjelaskan fisiologi organ reproduksi dan patofisiologi (kasus gynecology) sesuai ICD 10 dan ICD 9      | Bentuk : non test<br>Presentasi Rubrik penilaian partisipasi                                                                           | Bentuk pembelajaran:<br>Kuliah langsung di kelas 1x50 menit.<br><br>Metode pembelajaran:<br>small gru, discussion & presentation, model<br><br>Problem Base Learning-PBL |  | Fisiologi organ reproduksi dan patofisiologi (kasus gynecology) sesuai ICD 10 dan ICD 9      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                               |  | Mampu menjelaskan secara benar kasus sistem reproduksi                                                                   | Bentuk: presentasi oleh small group<br><br>Kriteria penilaian: semua mahasiswa aktif menjelaskan kasus dan bertanya pada kelompok lain | Small discussion<br>Presentasi                                                                                                                                           |  | Studi kasus sistem reproduksi                                                                |  |
| 16                                                                                                                                                                                                               |  | Mampu mengerjakan soal - soal ujian akhir semester (UAS) terkait sistem reproduksi                                       | Bentuk : soal CBT<br>Examview<br><br>Kriteria penilaian : skor 0 sampai 100                                                            | Mengerjakan 50 soal CBT dalam waktu 90 menit                                                                                                                             |  | UAS                                                                                          |  |

| Rencana Evaluasi |                                              |       |
|------------------|----------------------------------------------|-------|
| Unsur Nilai      | Metode Evaluasi                              | Total |
| TUGAS INDIVIDU   | Kognitif/Pengetahuan - Tugas                 | 15.00 |
| UTS              | Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester | 35.00 |
| UAS              | Kognitif/Pengetahuan - Ujian Akhir Semester  | 35.00 |
| DISKUSI          | Hasil Proyek                                 | 15.00 |