

# ANALISIS KUANTITATIF SWOT



Pendekatan Kuantitatif  
dalam Merumuskan Strategi  
untuk Pengembangan Program Studi



**DATA**  
Berbasis Data



**ANALISIS**  
Metode Kuantitatif



**STRATEGI**  
Perumusan Strategi



**PENGEMBANGAN**  
Berkelanjutan



2021



**D3**  
REKAM MEDIS DAN  
INFORMASI KESEHATAN

**POLITEKNIK KESEHATAN  
BHAHTI SETYA INDONESIA**



## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KUANTITATIF SWOT PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

Dokumen Analisis Kuantitatif SWOT Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia ini telah diperiksa, disetujui, dan disahkan sebagai dokumen pengembangan strategi program studi.

Ditetapkan di: Yogyakarta  
Tanggal: Sabtu, 28 Agustus 2021


Menyetujui,  
Direktur Poltekkes BSI



(Dra. Yuli Puspito Rini., M.Si.)



Melaporkan,  
Pjs. Kaprodi D3 RMIK



(Hendra Rohman, S.KM., M.P.H.)

## ANALISIS KUANTITATIF SWOT D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN

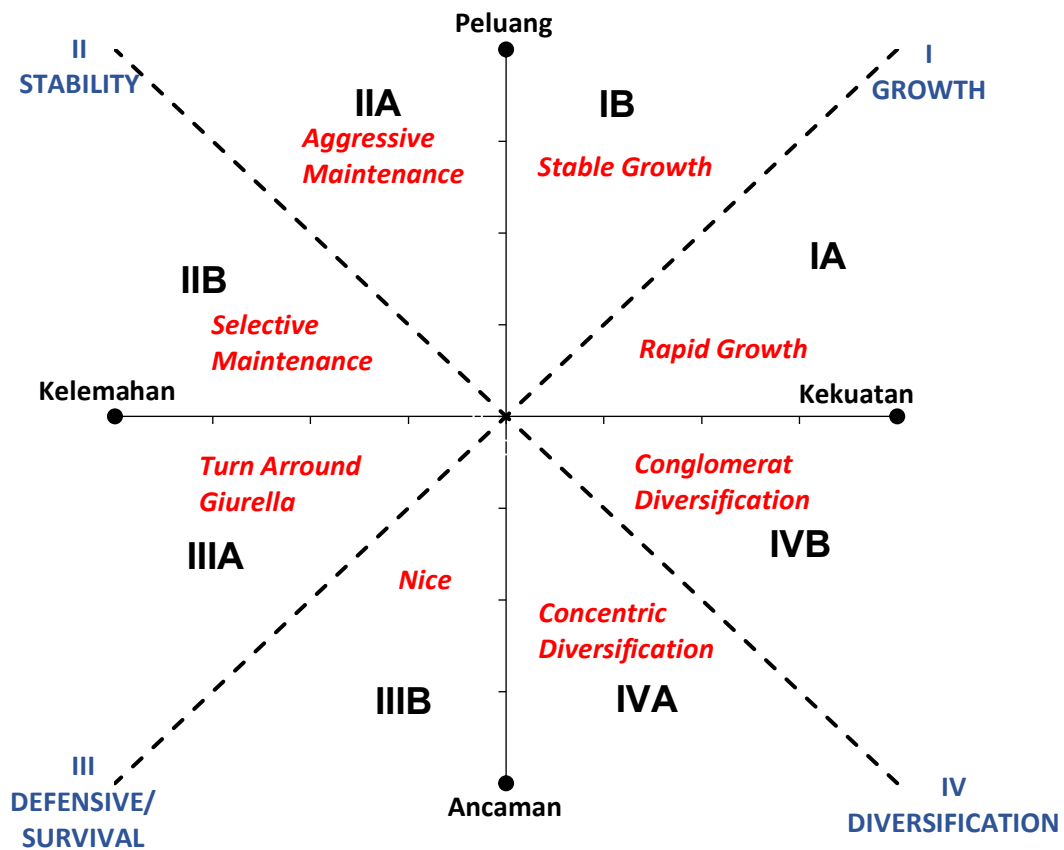
Analisis kuantitatif SWOT dilakukan untuk mengetahui posisi Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Poltekkes Bhakti Setya Indonesia dalam Kuadran SWOT (Gambar 1.). Posisi dalam kuadran ditentukan dalam bentuk titik  $(x,y)$  dimana  $x$  menunjukkan faktor internal dan  $y$  menunjukkan faktor eksternal yang mempengaruhi kinerja prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Faktor internal meliputi kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weakness*). Faktor eksternal meliputi peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Ordinat  $(x,y)$  dalam kuadran SWOT akan memudahkan penentuan strategi, perencanaan dan atau pengembangan bagi kemajuan prodi serta peningkatan kinerja prodi. Adapun penilaian dilakukan untuk 7 komponen yaitu:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Strategi Pencapaian
2. Tata pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu
3. Mahasiswa dan Lulusan
4. Sumberdaya Manusia
5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik
6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi
7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

Dalam analisis kuantitatif SWOT, tim terlebih dahulu menentukan bobot yang kemudian dijabarkan dalam bentuk faktor (a) dan sub faktor (b) yang memiliki jumlah total ketujuh komponen adalah 1 (satu) untuk masing-masing faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman. Sebaran nilai bobot pada tiap komponen ditentukan dengan melihat tingkat pengaruhnya terhadap kinerja Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Selanjutnya tim menentukan skala penilaian (c) untuk setiap sub faktor di tiap komponen SWOT sebagai berikut:

- Nilai 4 jika “Sangat Baik atau Sangat Berbobot/berpengaruh”
- Nilai 3 jika “Baik atau Cukup Berbobot/berpengaruh”
- Nilai 2 jika “Cukup atau Sedikit Berbobot/berpengaruh”
- Nilai 1 jika “Kurang atau Tidak Berbobot/berpengaruh”

Selanjutnya untuk tiap faktor (SWOT) dilakukan penjumlahan skor yang merupakan hasil kali antara faktor (a), sub faktor (b), dan skala penilaian (c) atau dalam bahasa matematika  $\sum (a \times b \times c)$ . Angka yang diperoleh untuk tiap SWOT digunakan untuk menentukan titik x,y dalam diagram kartesius, dimana x = skor total kekuatan – skor total kelemahan (x = S – W) dan y = skor total peluang – skor total ancaman (y = O – T).



Gambar 1. Kuadran SWOT dan Pilihan Strategi  
(Sumber: Kinnear dan Taylor, 2000)

## A. Analisis Kuantitatif Faktor Internal

### 1. Faktor Kekuatan (*Strength=S*)

#### a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.	0.100			
a	Visi Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia selaras dengan perkembangan IPTEK dan dunia kesehatan		0.300	4	0.120
b	Visi Prodi RMIK selaras dengan visi-misi Poltekkes BSI serta diterjemahkan secara konsisten ke dalam tujuan, sasaran, strategi pencapaian dan program kerja		0.170	3	0.051
c	Program studi RMIK memiliki kesungguhan dan komitmen dalam memaksimalkan potensi diri guna merealisasikan visi dan misi yang telah ditetapkan.		0.100	4	0.040
d	Pengelola Program Studi RMIK berpengalaman dalam pengelolaan PS untuk mendukung proses pencapaian visi & misi		0.050	3	0.015
e	Melibatkan stakeholder dan civitas akademika dalam proses perumusan visi misi Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia		0.190	4	0.076
f	Aktif dalam keanggotaan organisasi profesi (PORMIKI) dan asosiasi perguruan tinggi rekam medis (APTIRMIKI)		0.190	4	0.076
<b>SUB JUMLAH</b>			<b>1</b>		<b>0.378</b>

#### b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0.100			
<b>Tata Pamong dan Kepemimpinan</b>					
a	Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia telah mempunyai Statuta, RENTRA, RENOP 2015-2020.		0.250	4	0.100
b	Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan didukung oleh tata pamong yang berkualitas dan kompeten		0.050	2	0.010
c	Sistem tata pamong telah memenuhi aspek kepemimpinan operasional, aspek kepemimpinan organisasi dan aspek kepemimpinan publik		0.250	3	0.075
<b>Penjaminan Mutu</b>					
d	Telah memiliki Unit Penjaminan Mutu Internal dan Auditor Mutu Internal.		0.250	4	0.100
e	Upaya Penjaminan Mutu Internal secara koordinatif antara UPMI dengan unit-unit kerja yang lain termasuk Prodi.		0.100	3	0.030
f	Telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal sesuai dengan PERMENRISTEKDIKTI nomer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.		0.100	4	0.040
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>0.355</b>

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
a	Animo dan kualitas calon mahasiswa selalu meningkat		0.100	3	0.084

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
b	Adanya beberapa layanan kemahasiswaan (bimbingan konseling, minat dan bakat, pengembangan soft skill, serta layanan beasiswa dan kesehatan)		0.150	4	0.168
c	Tersedianya dana khusus untuk kegiatan kemahasiswaan dan sarana prasarana untuk kegiatan kemahasiswaan		0.200	3	0.168
d	Ada dukungan kuat dari dosen kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu		0.250	4	0.280
e	Adanya pembimbing yang berkompeten untuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)		0.300	4	0.336
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>1.036</b>

d. Sumberdaya Manusia

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>4</b>	<b>Sumber Daya Manusia</b>	0.280			
a	Poltekkes BSI telah memiliki Pedoman Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dan Kode Etik Kehidupan Kampus Bagi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan yang mengatur seluruh kegiatan pengelolaan SDM.		0.200	3	0.168
b	Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan memiliki dosen dengan kompetensi yang sesuai untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma.		0.400	4	0.448

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>4</b>	<b>Sumber Daya Manusia</b>	0.280			
c	Poltekkes BSI memberikan kesempatan dan dukungan penuh bagi dosen dan tenaga kependidikan Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan untuk melakukan studi lanjut guna meningkatkan kemampuan dan kompetensi keilmuannya.		0.200	4	0.224
d	Poltekkes BSI secara periodik menerapkan pemberian penghargaan dan sanksi kepada dosen dan tenaga kependidikan.		0.100	2	0.056
e	Terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa.		0.050	3	0.042
f	Tersedianya sistem informasi pengelolaan SDM.		0.050	2	0.028
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>0.966</b>

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>5</b>	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
a	1. Poltekkes Bhakti Setya Indonesia telah memiliki pedoman-pedoman, peraturan-peraturan, kode etik dan standar tentang kegiatan akademik dengan lengkap.		0.010	4	0.006
b	2. Adanya kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam bidang rekam medis & informasi kesehatan.		0.010	3	0.004

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
5	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
c	3. Kurikulum Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan sudah mengacu pada mengacu pada buku kurikulum inti RMIK (Kurti RMIK) program pendidikan diploma III rekam medis dan informasi kesehatan yang diterbitkan oleh Kementrian Kesehatan, BPPSDM (Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan, Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan, berdasarkan Kepala Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan No. HK.02.05/I/III/2/08661/2011		0.010	4	0.006
d	4. Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan memiliki dosen-dosen tetap yang memiliki kompetensi sesuai (linier dalam bidang rekam medis)		0.010	4	0.006
e	5. Kurikulum Rekam Medis dan Informasi Kesehatan telah sesuai dengan standar KKNi		0.010	4	0.006
f	6. Kurikulum Rekam Medis dan Informasi Kesehatan sesuai dan selaras dengan kebutuhan dunia kerja sehingga lulusan banyak dicari		0.010	3	0.004
g	7. Tingkat kepercayaan institusi pemerintah dan swasta terhadap Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan sangat tinggi (dipilih sebagai tempat studi lanjut bagi para utusan dari dinas kesehatan serta instansi pelayanan kesehatan)		0.010	3	0.004

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c	a x b x c
				(diisi 1 - 4)	
5	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
h	8. Learning Outcomes/ Capaian Pembelajaran telah mengacu pada kesepakatan yang telah dibuat oleh Asosiasi Perguruan Tinggi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (Aptirmiki) dan organisasi profesi perekam medis (PORMIKI).		0.010	4	0.006
i	9. Program Studi memberikan kompetensi pendukung kepada lulusan yang dibutuhkan oleh instansi pelayanan kesehatan dalam memahami regulasi pelayanan rekam medis dan profesionalisme perekam medis. Lulusan mampu memberikan pelayanan rekam medis dengan tata krama dan pengembangan diri berorientasi pada kepuasan pelanggan. Lulusan mampu merancang dan mengelola aplikasi rekam medis elektronik.		0.150	4	0.084
j	10. Mata kuliah yang diajarkan diampu oleh dosen yang sesuai dengan bidangnya		0.010	4	0.006
k	11. Semua mata kuliah praktik dilengkapi dengan modul praktikum, jam pelaksanaan sesuai dengan bobot SKS yang mengacu pada standar KKNI, dan didukung dengan sarana prasarana laboratorium sesuai dengan mata kuliah praktikum		0.010	3	0.004

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
5	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
l	12. Proses pembelajaran untuk mata kuliah PKL sesuai dengan tema dan lokasi yang selektif sesuai tingkat semester dan standar yang dibutuhkan. PKL 1 di rumah sakit negeri dan swasta di wilayah Yogyakarta, PKL 2 di puskesmas, PKL 3 di rumah sakit negeri dan swasta di luar wilayah Yogyakarta.		0.150	4	0.084
m	13. Monitoring kehadiran dosen, mahasiswa, dan materi perkuliahan dilakukan oleh banyak pihak (program studi, akademik, keuangan, Unit Penjaminan Mutu internal) sehingga mekanisme monitoring perkuliahan dapat dilakukan secara melekat.		0.010	3	0.004
n	14. Pelaksanaan real proses belajar mengajar praktikum yang diselenggarakan oleh Program Studi selama 2254 jam.		0.010	4	0.006
o	15. Tema Karya Tulis Ilmiah (KTI) setiap tahun dibuat berbeda disesuaikan dengan update perkembangan keilmuan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dan kebutuhan di instansi pelayanan kesehatan.		0.150	3	0.063
p	16. Kegiatan dalam upaya perbaikan pembelajaran mendapat dukungan dari seluruh civitas akademika, Aptirmiki, PORMIKI dan stakeholder.		0.010	4	0.006
q	17. Ketersediaan laboratorium rekam medis dan informasi kesehatan yang dilengkapi dengan sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran.		0.100	3	0.042
r	18. Lulusan dibekali dengan etika profesi.		0.010	4	0.006

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
5	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
s	19. Setiap ruang laboratorium dilengkapi dengan sistem keselamatan kerja.		0.010	3	0.004
t	20. Dosen Rekam Medis dan Informasi Kesehatan menjadi tim penyusun kurikulum inti.		0.300	4	0.168
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>0.517</b>

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
6	<b>Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi</b>	0.05			
a	Selain dari mahasiswa, Poltekkes BSI juga memiliki sumber dana dari usaha lain.		0.1	3	0.015
b	Memiliki gedung dan lahan sendiri untuk lokasi kampus.		0.15	4	0.03
c	Proporsi alokasi pendanaan untuk penyelenggaraan Tridharma PT dan pengembangan sarana prasarana dan SDM mengalami peningkatan		0.15	3	0.0225
d	Tersedia ruang kelas dan laboratorium yang memadai untuk mendukung pembelajaran		0.2	4	0.04
e	Memiliki laboratorium dengan alat-alat yang memadai dan representatif		0.15	4	0.03
f	Setiap ruangan telah dilengkapi dengan LCD permanen dan AC guna meningkatkan kenyamanan saat pembelajaran		0.1	3	0.015

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>6</b>	<b>Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi</b>	0.05			
g	Telah memiliki 3 laboratorium komputer		0.15	4	0.03
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>0.1825</b>

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>7</b>	<b>Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama</b>	0.050			
a	Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat berupa RIP penelitian dan RENSTRA pengabdian masyarakat sudah tersedia.		0.200	4	0.040
b	Meningkatnya semangat dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		0.200	3	0.030
c	Yayasan menyediakan dana dan fasilitas untuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat		0.150	2	0.015
d	Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan telah bekerjasama dengan berbagai instansi pelayanan kesehatan dan PT lain.		0.250	3	0.038
e	Poltekkes BSI memiliki jurnal Bhakti Setya Medika sebagai wadah untuk publikasi penelitian ilmiah bagi para dosen.		0.200	3	0.030
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1</b>		<b>0.153</b>

## 2. Faktor Kelemahan (*Weakness=W*)

### a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>1</b>	<b>Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.</b>	0.100			
a	Visi misi tujuan dan sasaran Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia belum sepenuhnya difahami oleh civitas akademika		0.300	2	0.060
b	Pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya yang ada dalam mendukung realisasi Visi Misi Tujuan dan Sasaran PT serta Prodi belum optimal.		0.375	3	0.113
c	Pemanfaatan kerjasama yang terjalin baik dengan institusi Pendidikan maupun instansi pelayanan kesehatan belum optimal.		0.325	1	0.033
<b>SUB JUMLAH</b>			<b>1.000</b>		<b>0.205</b>

### b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>2</b>	<b>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu</b>	0.100			
<b>Tata Pamong dan Kepemimpinan</b>					
a	Statuta, RENSTRA, RENOP belum tersosialisasi secara luas, masih dalam lingkup terbatas.		0.150	2	0.030

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0.100			
b	Pamong yang memiliki kompetensi di bidang Rekam Medis dan Informasi Kesehatan masih terbatas.		0.150	2	0.030
c	Koordinasi dan daya dukung antar bagian masih kurang		0.150	1	0.015
<b>Penjaminan Mutu</b>					
d	Penerapan sistem penjaminan mutu internal pada tingkat prodi belum optimal.		0.200	3	0.060
e	Dokumen manual mutu dari 24 standar wajib belum seluruhnya tersusun.		0.200	3	0.060
f	Dokumen mutu belum tersosialisasi secara optimal		0.150	3	0.045
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.240</b>

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.050			
a	Pembinaan pengembangan kemampuan diri dan kepribadian masih belum optimal		0.200	1	0.010
b	Penegakan kedisiplinan terhadap norma dan etika belum optimal		0.150	1	0.008
c	Penggunaan dana kegiatan kemahasiswaan belum optimal		0.150	1	0.008
d	Sumber pembiayaan beasiswa masih terbatas		0.150	2	0.015

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.050			
e	Kegiatan mahasiswa dalam setiap Unit Kegiatan Mahasiswa masih belum optimal		0.200	1	0.010
f	Sarana dan prasarana untuk kegiatan mahasiswa masih kurang memadai		0.150	4	0.030
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.080</b>

d. Sumberdaya Manusia

No	Kelemahan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>4</b>	<b>Sumber Daya Manusia</b>	0.050			
a	Belum meratanya pembagian jumlah tenaga kependidikan pada setiap unit		0.300	3	0.045
b	Pengembangan tenaga kependidikan masih bersifat fungsional, belum banyak berorientasi pada pelayanan prima		0.400	1	0.020
c	Monitoring dan evaluasi melalui survey kepuasan belum dilakukan secara berkelanjutan di seluruh kegiatan akademik dan non akademik		0.300	2	0.030
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.095</b>

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>5</b>	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
a	Penegakan disiplin dan aturan-aturan yang ada belum terlaksana secara optimal		0.200	2	0.056
b	Dosen linear dan sesuai dengan kualifikasi yang telah ditetapkan dalam SNPT masih terbatas.		0.250	3	0.105
c	Masih memiliki dosen dengan kualifikasi akademik Strata 1		0.200	1	0.028
d	Persentase antara teori dan praktik masih belum mencapai standar nasional pendidikan vokasi.		0.100	1	0.014
e	Publikasi dan penghargaan atas prestasi yang diraih civitas akademika masih kurang sehingga menciptakan rasa ketidakpuasan		0.250	3	0.105
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.308</b>

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>6</b>	<b>Pembiayaan, Sarana Prasarana, dan Sistem Informasi</b>	0.280			
a	Terdapat sarana prasarana belum dikelola secara optimal, efektif dan efisien.		0.300	3	0.252
b	Inventarisasi belum berjalan dengan baik.		0.300	2	0.168
d	Semua laboratorium untuk penyelenggaraan praktikum belum terakreditasi.		0.250	4	0.280

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
6	<b>Pembiayaan, Sarana Prasarana, dan Sistem Informasi</b>	0.280			
d	Kampus terpadu belum dibangun.		0.150	2	0.084
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.784</b>

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Kekuatan	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
7	<b>Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama</b>	0.280			
a	Publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional masih terbatas		0.400	2	0.224
b	Dosen Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang memperoleh HaKI dan Paten belum ada		0.250	4	0.280
c	Pemanfaatan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat masih kurang		0.350	2	0.196
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.700</b>

## B. Analisis Kuantitatif Faktor Eksternal

### 1. Faktor Peluang (*Opportunities*)

- a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>1</b>	<b>Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.</b>	0.050			
a	Lulusan Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan masih banyak dibutuhkan oleh instansi kesehatan pemerintah dan swasta di seluruh Indonesia		0.250	4	0.050
b	Pengembangan Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan mendapat dukungan penuh dari stakeholder		0.250	4	0.050
c	Terbukanya peluang kerjasama dengan institusi pelayanan kesehatan, instansi pemerintah, organisasi profesi (PORMIKI) dan Asosiasi Pendidikan Rekam Medis (APTIRMIKI) dalam proses pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan.		0.250	4	0.050
d	Terbukanya peluang adanya hibah-hibah bagi pengelolaan dan pengembangan tridharma perguruan tinggi		0.250	1	0.013
<b>SUB JUMLAH</b>			<b>1.000</b>		<b>0.163</b>

b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0.100			
<b>Tata Pamong dan Kepemimpinan</b>					

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	0.100			
a	Adanya peluang dukungan yayasan untuk melaksanakan sosialisasi tentang Statuta, RENSTRA, dan RENOP kepada sivitas akademika, melalui berbagai kegiatan.		0.170	3	0.051
b	Adanya peluang pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi.		0.250	4	0.100
c	Adanya dukungan yayasan untuk melaksanakan rapat koordinasi rutin untuk seluruh bagian.		0.155	2	0.031
<b>Penjaminan Mutu</b>					
d	Penjaminan mutu PS dilaksanakan secara berkelanjutan		0.200	4	0.080
e	Adanya peluang untuk melakukan workshop penyusunan dokumen mutu.		0.125	3	0.038
f	Adanya peluang untuk melakukan sosialisasi dokumen mutu.		0.100	4	0.040
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.340</b>

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
a	Tingginya minat mahasiswa pada kegiatan kemahasiswaan.		0.200	4	0.224

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
b	Tersedianya dana pengembangan kemahasiswaan dari institusi, Dikpora, Kopertis Wilayah V dan Dirjen Belmawa.		0.150	4	0.168
c	Adanya tawaran hibah untuk berbagai program kemahasiswaan baik dari Dirjen DIKTI, Kopertis Wilayah V, Dirjen Belmawa juga Dikpora maupun dari bagian kemahasiswaan di kampus.		0.150	2	0.084
d	Kesempatan mengikuti berbagai pelatihan dan seminar.		0.100	4	0.112
e	Tingginya permintaan lulusan.		0.250	4	0.280
f	Tersedianya Beasiswa bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria.		0.150	4	0.168
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>1.036</b>

d. Sumberdaya Manusia

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
4	Sumber Daya Manusia	0.100			
a	Banyaknya bantuan dana Pemerintah untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan.		0.350	4	0.140
b	Adanya Penilaian Kinerja Dosen pada setiap semester		0.300	4	0.120
c	Banyaknya program hibah penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional.		0.350	2	0.070
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.330</b>

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>5</b>	<b>Kurikulum, Pembelajaran dan suasana akademik</b>	0.140			
a	Banyaknya stakeholder yang membutuhkan /meminta lulusan dari Poltekkes BSI		0.200	4	0.112
b	Hasil tracer study menunjukkan alumni dan pengguna alumni banyak memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran di Poltekkes BSI		0.130	3	0.055
c	Terbukanya kesempatan studi lanjut bagi dosen dengan beasiswa dari DIKTI		0.170	3	0.071
d	Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan stakeholder dalam proses pengembangan Tridharma dan penyaluran lulusan		0.200	4	0.112
e	Terbukanya kesempatan bekerjasama dengan PT lain baik dalam negeri maupun luar negeri dalam pengembangan tridharma		0.170	4	0.095
f	Kurikulum nasional Rekam Medis Dan dan Informasi Kesehatan masih perlu disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan Rekam Medis Dan dan Informasi Kesehatan sehingga membuka peluang bagi dosen D3 RMIK Poltekkes BSI untuk ikut serta dalam perumusan kurikulum nasional Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.		0.130	4	0.073
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.518</b>

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>6</b>	<b>Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi</b>	0.050			
a	Banyak peluang mendapatkan dana hibah untuk pembiayaan kegiatan tridharma PT dan pengembangan institusi.		0.550	2	0.055
b	Kompetensi keahlian yang ada di program studi RMIK sangat potensial untuk bersinergi dengan prodi yang lain dan dikembangkan menjadi suatu usaha		0.450	1	0.023
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.078</b>

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Peluang	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>7</b>	<b>Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama</b>	0.280			
a	Peluang pendanaan baik dari KEMENRISTEK DIKTI, Kopertis V, maupun instansi yang lainnya semakin besar dan bervariasi		0.400	2	0.224
b	Dana hibah untuk Seminar Nasional dan Internasional dari KEMENRISTEK DIKTI telah tersedia.		0.250	1	0.070
c	Hibah bantuan biaya KEMENRISTEK DIKTI untuk pendaftaran dan pengurusan HAKI/PATEN bagi dosen telah tersedia		0.350	2	0.196
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.490</b>

## 2. Faktor Ancaman (*Threats*)

### a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>1</b>	<b>Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya.</b>	0.050			
a	Beberapa perguruan tinggi dengan Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan mulai bermunculan.		0.400	3	0.060
b	Semua perguruan tinggi yang memiliki Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan berusaha untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.		0.250	2	0.025
c	Semua perguruan tinggi Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan semangat berlomba-lomba untuk mengembangkan dirinya baik dari sisi sumber daya manusia, sarana prasarana, pelayanan dan pelaksanaan tridharma perguruan tingginya.		0.350	2	0.035
<b>SUB JUMLAH</b>			<b>1.000</b>		<b>0.120</b>

### b. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>2</b>	<b>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu</b>	0.100			
<b>Tata Pamong dan Kepemimpinan</b>					

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>2</b>	<b>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu</b>	0.100			
a	Pelaksanaan RENSTRA, RENOP belum sepenuhnya terlaksana sesuai siklus PPEPP.		0.200	2	0.040
b	Munculnya perguruan tinggi dan Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan sebagai kompetitor yang lebih banyak memiliki tata pamong sesuai kompetensi RMIK.		0.250	3	0.075
c	Pelaksanaan kegiatan belum sesuai standar mutu sehingga penjaminan mutu belum optimal.		0.100	2	0.020
<b>Penjaminan Mutu</b>					
d	PS lain mendapatkan dukungan penuh dari PT dalam pelaksanaan SPMI.		0.150	2	0.030
e	PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses penyusunan dokumen mutu.		0.150	2	0.030
f	PT lain mendapat dukungan penuh dari yayasan dan pengelola dalam proses sosialisasi dokumen mutu.		0.150	2	0.030
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.225</b>

c. Mahasiswa dan Lulusan

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
a	Tingginya persaingan mutu antar alumni dari perguruan tinggi sejenis.		0.300	2	0.168
b	Ketatnya persaingan kerja.		0.250	1	0.070

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>3</b>	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	0.280			
c	Adanya persaingan kerja dengan lulusan luar negeri di era Masyarakat ekonomi ASEAN.		0.200	1	0.056
d	Tingginya tuntutan dunia kerja terhadap kemampuan lulusan yang tidak hanya berupa kemampuan kompetensi keahlian namun juga <i>soft skill</i> .		0.250	3	0.210
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.504</b>

d. Sumberdaya Manusia

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>4</b>	<b>Sumber Daya Manusia</b>	0.050			
a	Semakin banyaknya perguruan tinggi baru yang sejenis yang juga membutuhkan tenaga dosen yang sesuai kompetensi dan kualifikasi.		0.500	3	0.075
b	Semakin banyaknya perguruan tinggi baru yang sejenis yang juga membutuhkan tenaga kependidikan dengan keahlian dan kompetensi khusus yang masih langka.		0.500	3	0.075
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.150</b>

e. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>5</b>	<b>Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik</b>	0.140			
a	Perguruan tinggi baru dan memiliki Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang lebih siap dengan kelengkapan sarana prasarana		0.400	3	0.168
b	Perkembangan IPTEKS yang begitu cepat		0.250	2	0.070
c	Kebijakan dan aturan baru pada pendidikan tinggi nasional yang berubah secara dinamis.		0.350	2	0.098
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.336</b>

f. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>6</b>	<b>Pembiayaan, Sarana Prasarana, dan Sistem Informasi</b>	0.280			
a	Semakin ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana hibah untuk pengembangan institusi, penelitian dan pengabdian masyarakat.		0.550	3	0.462
b	Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat.		0.450	2	0.252
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.714</b>

g. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

No	Ancaman	Faktor	Sub Faktor	Skala Penilaian	Skor
		a	b	c (diisi 1 - 4)	a x b x c
<b>7</b>	<b>Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama</b>	0.100			
a	PT lain memiliki lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang lebih berkembang dan kompetitif		0.525	3	0.158
b	Dosen Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan masih ada yang belum termotivasi untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat serta kompetisi yang tinggi untuk mendapatkan dana hibah.		0.475	3	0.143
<b>Sub Jumlah</b>			<b>1.000</b>		<b>0.300</b>

**C. Penentuan Posisi Kinerja Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dalam Diagram Kartesius/ Kuadran SWOT**

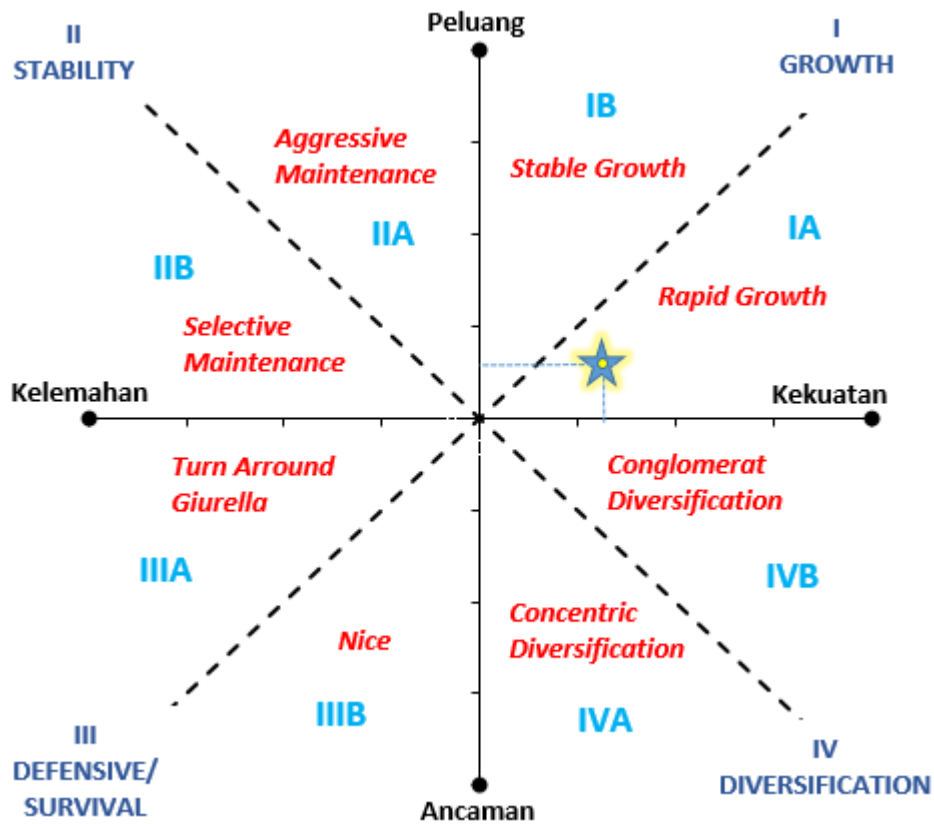
**Tabel x. Rekapitulasi Hasil Perhitungan SWOT**

No	Komponen	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)	Peluang (O)	Ancaman (T)
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya,	0.378	0.205	0.163	0.120
2	Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu,	0.355	0.240	0.340	0.225
3	Mahasiswa dan Lulusan,	1.036	0.080	1.036	0.504
4	Sumber Daya Manusia,	0.966	0.095	0.330	0.150
5	Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik,	0.517	0.308	0.518	0.336

6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi,	0.183	0.784	0.078	0.714
7	Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama,	0.153	0.700	0.490	0.300
Jumlah Masing-Masing Sub Komponen		3.587	2.412	2.954	2.349

<p><b>Nilai x (Faktor Internal) = S – W = 3,587 – 2,412 = + 1,175</b></p> <p><b>Nilai y (Faktor Eksternal) = O – T = 2,954 – 2,349 = + 0,605</b></p>
--

Sehingga posisi kinerja Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan terletak pada Kuadran I SWOT (*Growth*) dengan strategi pada kuadran IA (*Rapid Growth*) sebagaimana tersaji pada Gambar 2.



## **Gambar 2. Posisi Kinerja Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Berdasarkan Analisis SWOT**

**Gambar 2** menunjukkan bahwa Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan berada pada kuadran I dimana faktor eksternal dan internal bernilai *positif*. Hal ini menunjukkan bahwa Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan memiliki peluang yang lebih besar daripada ancaman yang ada dari lingkungannya dan memiliki kekuatan yang relatif lebih unggul dibandingkan dengan kelemahannya. Secara lebih rinci, Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan terletak pada kuadran IA yang bermakna bahwa diperlukan penerapan strategi *Rapid Growth*, dimana pertumbuhan peran yang ada di Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dapat dilakukan dengan cepat dengan mengoptimalkan kekuatan dan memanfaatkan peluang yang ada. Adapun strategi yang dapat dilakukan diantaranya: Pertama, merubah potensi yang ada menjadi prestasi kerja yang lebih baik sehingga arah kebijakan menjadi tepat untuk dilaksanakan oleh Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Kedua, meningkatkan dan memperbesar peranan setiap komponen (tata pamong, sumber daya manusia, mahasiswa, alumni, *stakeholder*, organisasi profesi, dan seluruh unit/bagian serta sarana prasana) dalam berbagai kegiatan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki sekaligus untuk memperluas peran serta memanfaatkan peluang yang ada.

### **Strategi dan Pengembangan**

Berdasarkan hasil analisis SWOT tersebut, Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan menggunakan strategi *Rapid Growth* dimana untuk memacu pertumbuhan prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dilakukan secara cepat dengan mengoptimalkan kekuatan dan semaksimal mungkin memanfaatkan peluang yang ada. Adapun rumusan strategi dan pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Melakukan dan memaksimalkan kerjasama dengan organisasi profesi PORMIKI (Perhimpunan Profesional Perekam Medis dan Informasi Kesehatan) dan berbagai instansi kesehatan melalui penandatanganan MoU, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kerjasama dalam hal pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mengacu pada visi dan misi Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan secara konsisten dan menyeluruh.
2. Memanfaatkan seoptimal mungkin seluruh kekuatan sumber daya manusia (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan lulusan) yang ada untuk berperan aktif dalam berbagai hibah pengelolaan dan hibah tridharma perguruan tinggi sehingga visi dan misi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dapat tercapai.
3. Mengoptimalkan peningkatan kompetensi dan keahlian dosen dan tenaga kependidikan Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.
4. Mengoptimalkan implementasi di setiap lini termasuk Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.
5. Memperluas area publikasi/ marketing diikuti dengan diversifikasi metode marketing, serta menyampaikan berbagai layanan kemahasiswaan yang menjadi unggulan, peluang beasiswa, hibah, sumber pembiayaan mahasiswa lainnya, dan *prospecting* lulusan di dunia kerja kepada calon mahasiswa sehingga animo calon mahasiswa terus meningkat; diikuti dengan perbaikan sistem penerimaan mahasiswa baru sehingga proses seleksi berlangsung lebih optimal dan di diperoleh input calon mahasiswa yang lebih berkualitas.
6. Memaksimalkan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah yang diselenggarakan Dirjen DIKTI, Kopertis V, Dirjen Belmawa, Dikpora, dan hibah kampus dengan melibatkan dosen-dosen yang berkompeten untuk membimbing dan membina kemampuan mahasiswa melalui kegiatan ilmiah, pengembangan minat bakat, *soft skills*, dan bimbingan konseling agar mahasiswa dapat menjadi lulusan yang memiliki daya jual lebih tinggi di dunia kerja.
7. Memotivasi kinerja SDM berdasarkan Pedoman Sistem Pengelolaan SDM dan Kode Etik Kehidupan Kampus bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk mendapatkan hasil yang optimal secara efektif, efisien, dan akuntabel.

8. Memberikan dorongan/dukungan dan fasilitas bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kemampuan tri dharma perguruan tinggi yang kompeten dan profesional dalam pengajuan dan pelaksanaan kegiatan hibah penelitian dan pengabdian kompetitif skala nasional dan internasional.
9. Melibatkan stakeholder yang meminta lulusan untuk merumuskan kurikulum yang telah sesuai dengan KKNI, learning outcomes, kompetensi pendukung sebagai pencari prodi, sehingga selaras dengan kebutuhan dunia kerja, menyesuaikan tema PKL dengan tingkat semester, penyesuaian pembelajaran etika profesi, dan menawarkan kepada stakeholder agar program studi tetap menjadi pilihan dalam studi lanjut.
10. Melibatkan alumni dan pengguna alumni dalam mengoptimalkan pedoman kegiatan akademik, pengembangan kurikulum dan pembelajaran, kebutuhan peralatan laboratorium, informasi kerja untuk lulusan.
11. Memanfaatkan kesempatan studi lanjut bagi dosen melalui beasiswa dari Dikti, terutama dosen tetap yang linear dengan program studi rekam medis dan informasi kesehatan, dan memaksimalkan peran serta di organisasi profesi dan asosiasi perguruan tinggi (PORMIKI dan APTIRMIKI).
12. Bekerjasama dengan stakeholder dalam proses pengembangan Tridharma dan penyaluran lulusan, pengembangan kompetensi dosen, dan mengembangkan keunggulan yang menjadi pencari lulusan program studi.
13. Melibatkan PT lain dalam pengembangan Tridharma.
14. Update informasi terkini terkait perkembangan kurikulum, dan informasi terkait perkembangan rekam medis dan informasi kesehatan.
15. Menciptakan dan menjaga kenyamanan *team work* dalam melakukan pekerjaan berkelanjutan yang dipantau dalam sistem informasi SDM sehingga kinerja Prodi D3 D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan terus meningkat.
16. Menambah kuantitas dan meningkatkan kualitas fasilitas, sarana, dan prasarana yang menunjang penyelenggaraan tridharma prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan melalui berbagai program hibah yang disediakan pemerintah serta membangun kampus terpadu agar layanan berlangsung cepat.

17. Bersinergi dengan program studi lainnya yang ada di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia untuk membangun inkubator bisnis berupa klinik kesehatan yang juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran yang lengkap dan representatif.
18. Melakukan sosialisasi, memotivasi dan mendampingi para dosen untuk dapat mengajukan hibah-hibah penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan minat dan kompetensi dosen-dosen Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.
19. Memperluas dan meningkatkan kerjasama Penelitian dan PkM dengan PT/Lembaga terkemuka baik nasional maupun internasional sehingga Civitas Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan memiliki kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.