

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Kesehatan	RM22102		2	1	1 September 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.		Tanda Tangan  REGITA URBANANTIKA, S.Tr.RMIK., MHPM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara efektif dalam konteks rekam medis dan informasi kesehatan. 2. Mampu memahami dan menggunakan istilah medis dalam bahasa Inggris sesuai dengan standar profesi rekam medis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi dan menggunakan terminologi medis dasar secara akurat. 2. Memahami struktur kata medis (prefix, suffix, root words). 3. Melakukan komunikasi profesional dalam konteks layanan kesehatan. 4. Menyusun dokumentasi rekam medis (SOAP, H&P, prescription record). 5. Menginterpretasikan dokumentasi diagnostik (laboratorium & radiologi). 6. Menggunakan bahasa Inggris dalam sistem rekam medis elektronik. 7. Menulis email profesional dalam konteks layanan kesehatan.				

	POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah Bahasa Inggris Kesehatan dirancang untuk membekali mahasiswa Program Studi Rekam Medik dan Informasi Kesehatan dengan kompetensi bahasa Inggris berbasis kebutuhan profesi. Pembelajaran berfokus pada penguasaan terminologi medis, komunikasi profesional dalam layanan kesehatan, serta dokumentasi rekam medis berbasis standar internasional. Mahasiswa dilatih memahami dan memproduksi teks medis seperti medical terminology, SOAP notes, patient history & physical examination (H&P), diagnostic documentation, electronic medical records (EMR), serta korespondensi layanan kesehatan. Integrasi Penelitian: Pengembangan RPS Bahasa Inggris Kesehatan ini secara langsung mengintegrasikan hasil penelitian dosen pada bidang English for Specific Purposes (ESP) di pendidikan kesehatan, khususnya penelitian tentang English for Specific Purposes Challenges in Speaking for Nursing Students, analisis persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran ESP pasca-pandemi, serta penelitian mengenai efektivitas strategi membaca skimming dan scanning untuk teks medis. Temuan empiris tersebut menjadi dasar dalam perumusan CPMK, desain pembelajaran berbasis simulasi klinis (simulation-based ESP), penguatan task-based documentation (SOAP, H&P, prescription record), serta integrasi literasi akademik dalam komunikasi profesional. Dengan pendekatan ini, kurikulum tidak hanya memenuhi standar kompetensi lulusan, tetapi juga mencerminkan implementasi tridharma yang terintegrasi antara penelitian, pengajaran, dan pengembangan kompetensi profesional mahasiswa rekam medis dan informasi kesehatan.
Bahan Kajian	1. Introduction to Medical Terminology & Course Orientation 2. Medical Terminology: Suffix 3. RM Dialogues in Healthcare Settings 4. Review Basic Word Structure 5. Musculoskeletal System Terminology: Bones 6. Health Insurance Terminology 7. Musculoskeletal Terminology: Muscles 8. Prescription & Medication Record 9. SOAP Notes 10. Patient H&P Database 11. Diagnostic Test Documentation & Interpretation 12. Electronic Medical Record Language 13. Communication for Health Services 14. Email Writing for Healthcare Services

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1. Chabner, D. (2020). The Language of Medicine. Elsevier. 2. Ehrlich, A., & Schroeder, C. L. (2013). Medical Terminology for Health Professions. Cengage Learning. 3. Brooks, M. (2015). Exploring Medical Language. Mosby. 4. Materi tambahan dari jurnal dan artikel ilmiah terkait.						
	Pendukung:						
	1. Taber's Cyclopedic Medical Dictionary. 2. Stedman's Medical Dictionary. 3. Kamus Kedokteran Dorland. 4. Sumber daring seperti MedlinePlus dan WebMD.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	• Edlink • Quizizz untuk latihan kuis interaktif dan flashcards terminologi medis • Microsoft PowerPoint untuk presentasi • YouTube untuk materi video terkait terminologi medis			• Laptop atau komputer • Proyektor			
Dosen Pengampu	RMIK1994 - ANIN AKVIAN PERBAWANI 0520087701 - ONI NOVIANDI KUSUMA, S.Pd., M.Pd. BI 0510048802 - IKA SULIS SETIANINGSIH, M.Pd.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mengenai rencana semester dan terminologi medis dasar	Menjelaskan kebutuhan bahasa RMIK	Bentuk: Refleksi tertulis (rubrik: relevansi 40%, analisis 40%, kejelasan 20%) Kriteria: Diskusi kelas	Diskusi kelas	Forum LMS + Padlet	Introduction to ESP	2
2	Memahami dasar terminologi medis (suffix)	≥75% ketepatan	Bentuk: Quiz objektif (akurasi jawaban) Kriteria: Drill klasikal	Drill klasikal	Quiz LMS	Medical Terminology: Suffix	2
3	Memahami dasar terminologi medis (prefix)	Role-play ≥70% kelancaran	Bentuk: Observasi speaking (fluency 30%, accuracy 30%, appropriateness 40%) Kriteria: Simulation	Simulation	Breakout room Zoom	RM Dialogues	2
4	Meningkatkan struktur dasar kata dalam terminologi medis	Analisis 15 istilah	Bentuk: Tugas analisis istilah (ketepatan 70%, konteks 30%) Kriteria: Case discussion	Case discussion	Google Docs collaborative	Root Words	2
5	Memahami terminologi sistem muskuloskeletal (tulang)	≥75% ketepatan	Bentuk: Quiz + mini case (terminologi tepat) Kriteria: PBL	PBL	LMS case discussion	Bones Terminology	2
6	Memahami terminologi sistem muskuloskeletal (sendi)	Simulasi komunikasi klaim	Bentuk: Role-play rubric (struktur 40%, bahasa 30%, profesionalisme 30%) Kriteria: Role-play	Role-play	Video submission	Health Insurance	2
7	Memahami terminologi sistem muskuloskeletal (otot)	Ringkasan akurat	Bentuk: Tugas reading clinic (akurasi ide 50%, teknik 30%, bahasa 20%) Kriteria: Reading clinic	Reading clinic	Annotated text online	Skimming & Scanning	3
8		Nilai ≥60	Bentuk: Tes Kriteria: Ujian kelas	Ujian kelas	CBT LMS	Ujian tengah semester	35

Dicetak oleh: IKA S...
https://poltekkesbsi.siadcloud.com/siad/rep_rps

		POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA D3 REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Memahami terminologi sistem pernapasan	Form lengkap	Bentuk: Proyek dokumentasi (kelengkapan 50%, akurasi 50%) Kriteria: Simulation	Simulation	Template digital form	Prescription Record	2
10	Memahami istilah penyakit sistem pernapasan	Struktur logis	Bentuk: Rubrik SOAP (struktur 40%, bahasa 30%, klinis 30%) Kriteria: Task-based	Task-based	Submission LMS	SOAP Notes	2
11	Meninjau terminologi sistem pernapasan	Identifikasi tepat	Bentuk: Case analysis rubric Kriteria: Case study	Case study	Collaborative case online	H&P Database	2
12		Analisis tepat	Bentuk: Tugas interpretasi (ketepatan 60%, argumentasi 40%) Kriteria: Integrated case	Integrated case	LMS case analysis	Lab & Radiology	2
13		Input data benar	Bentuk: Praktik EMR simulatif Kriteria: Demonstrasi	Demonstrasi	EMR mock system	EMR Language	2
14	Review	Role-play profesional	Bentuk: Speaking rubric lanjutan Kriteria: Advanced simulation	Advanced simulation	Video synchronous	Health Communication	2
15		Email + 2 referensi ilmiah	Bentuk: Rubrik email (format 30%, bahasa 30%, referensi 40%) Kriteria: Project-based	Project-based	LMS submission	Email & Referencing	3
16		Nilai ≥60	Bentuk: Tes komprehensif Kriteria:Ujian kelas	Ujian kelas	CBT LMS	Ujian akhir semester	35