



LAMPIRAN KRITERIA 9

Evaluasi Kurikulum Prodi D3 RMIK

Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
Poltekkes Bhakti Setya Indonesia
Tahun 2026



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



KEPUTUSAN DIREKTUR
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA-YOGYAKARTA
NOMOR : 460 / SK/ DIR- POLTEKKES BSI/ V/ 2026
TENTANG
PANITIA EVALUASI KURIKULUM 2022
PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA-YOGYAKARTA T.A. 2025/2026

Menimbang : a. Bahwa kurikulum yang diterapkan pada satu jenjang pendidikan harus senantiasa sesuai dengan kompetensi keilmuan, kebutuhan dan perkembangan masyarakat;
b. Bahwa untuk melakukan perubahan distribusi mata kuliah perlu dibentuk kepanitiaan yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur sebagai dasar hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU No.12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi;
3. PP No.17 Tahun 2010, Tentang Pengelolaan & Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor: 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
5. Kepmendiknas RI Nomor: 232/U/2000, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Kepmendiknas Nomor: 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Hasil Rapat Dosen Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan tentang tim Evaluasi Kurikulum 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA PANITIA EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI D-3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN KURIKULUM TAHUN 2022

Pertama : Menunjuk nama-nama yang tercantum dalam lampiran 1 Surat Keputusan ini sebagai Panitia Evaluasi Kurikulum Tahun 2022 Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta.

Kedua : Panitia bertugas melaksanakan evaluasi kurikulum tahun 2022 dengan sebaik baiknya dan apabila telah selesai melaksanakan tugasnya panitia dinyatakan selesai tugasnya/bubar.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkannya dan akan diadakan perbaikan kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 Mei 2026

Direktur

Dra. H. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)

♦ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



LAMPIRAN 1 : PANITIA EVALUASI KURIKULUM 2022 PROGRAM STUDI D-3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA

TANGGAL : 11 Mei 2026

NOMOR : 0460/ SK/ DIR/ POLTEKKES BSI/ V/ 2026

TENTANG : Pembentukan Panitia Evaluasi Kurikulum 2022 Program Studi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia Yogyakarta

PANITIA EVALUASI KURIKULUM 2022
PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA YOGYAKARTA

Penanggungjawab : Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Pengarah : 1. apt. Artha Woro Utami, M.Sc.
2. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST., MM., M.KM
3. apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc.

Ketua : 1. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
2. Bangkit Ary Pratama, S.KM., M.Kes.

Sekretaris dan IT : 1. Bangkit Ary Pratama, S.KM., M.Kes.
2. Sariyanti, A.Md., S.Kep.
3. Yudantara Arwanda Putra, S.Kom.

Bendahara : Desi Kurniawati, SE.

Tim Tendik dan Admin : 1. Adi Cahyo Kuswijayanto, A.Md., SKM.
2. Rifanur Alham Dzulfaqar, A.Md.RMIK.
3. Dicky Handoyo Suryabudi, SE.

Tim Dokumentasi : Muhammand Syeikhoni Noor, S.Tr.RMIK., MHPM

MC / Pembawa Acara : Ali Chamid, S.Tr.RMIK.

Moderator : Muhammad Senoaji Wibowo, ST., M.Kom.

Tim Konsumsi : 1. Anna Dwi Adestanti, SE.
2. Imroatul Chasanah

Anggota Teknis /Tim Perumus:

Tim Kodifikasi & Klasifikasi Penyakit

1. Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM *
2. dr. Ana Dewi Lukita Sari, M.PH
3. Ali Chamid, S.Tr.RMIK.
4. Dela Astia Putri, A.Md. RMIK., S.Tr.RMIK
5. Intan Kurniawati, S.KG., M.Kes.

Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)

♦ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinanti Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



Tim Statistik Kesehatan

1. Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes.*
2. Yuli Fitriyah, S.K.M., M.PH.
3. Sugeng, S.K.M., MM.

Tim Teknologi Informasi

1. Muhammad Syekhoni Noor, S.TrRMIK., MHPM.*
2. Andhy Sulisty, ST., M.Kom.
3. Hendra Rohman, S.K.M., M.PH.
4. Yuli Fitriyah, S.K.M., M.PH.

Tim Manajemen Rekam Medis

1. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST., MM., M.KM.*
2. Drs. Heri Setiyawan, A.Md.RMIK., M.Si.
3. Bangkit Ary Pratama, S.K.M., M.Kes.
4. Eddy Kristiyono, A.Md., S.KM.

Tim Mata Kuliah Peninjang Kompetensi

1. Indra Narendra, SH., M.H.Kes.*
2. Fadia Sulaiamn, S.Th.I., M.SI.

Keterangan : - Tanda bintang * sebagai Koordinator

Yogyakarta, 11 Mei 2026
Poltekkes Bhakti Setya Indonesia
Yogyakarta
Direktur

Dra. Hj. Yuli Puspito Rini, M.Si.



Program Studi :

- ◆ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◆ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



Nomor : 442/Und/RMIK-BSI/V/2026
Lampiran : 3
Hal : Undangan

Kepada Yth. Bpk/Ibu:
Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes..
Di - Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka mencetak lulusan tenaga teknis Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang unggul, mandiri, profesional dan berdaya saing tinggi sesuai dengan Visi Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes BSI, maka kami akan melaksanakan peninjauan VMTS, Renstra Renop, CPL, dan Kurikulum berdasarkan Kurikulum SNDIKTI dan berbasis OBE. Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk hadir pada:

Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2026
Pukul : 08.00-15.30 WIB
Tempat : Ruang rapat dan zoom meeting
Acara : Evaluasi Kurikulum Prodi D-3 RMIK

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian, kehadiran dan kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Mei 2026

Mengetahui,
Direktur
Poltekkes Bhakti Setya Indonesia
Yogyakarta



Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Ketua Program Studi
D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan



Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



Lampiran 1

Daftar Pertanyaan Evaluasi VMTS, Renstra Renop, CPL, dan Kurikulum D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia

1. Apakah visi misi tersebut masih relevan dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat? Apakah jenis keahlian yang perlu ditambahkan? Berikan masukan perbaikan.
2. Apakah profil lulusan dan capaian pembelajaran (CPL) Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes BSI sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja?
3. Apakah yang perlu diperbaiki atau ditambahkan dalam kurikulum program studi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan? Adakah usulan penempatan mata kuliah yang perlu disesuaikan?
4. Apakah perlu menambahkan tempat PKL selain RS dan Puskesmas? (Berikan saran tempat PKL dan masing masing durasinya)
5. Usulan strategi yang perlu dilakukan dalam rangka perbaikan Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes BSI

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



Lampiran 2

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN

1. Visi Program Studi Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Visi Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan adalah menjadi Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan yang Unggul khususnya berbasis elektronik yang dijiwai nilai moral dan berdaya saing global pada tahun 2030.

2. Misi Program Studi Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Untuk mewujudkan Visi Program Studi Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan disusunlah Misi diantaranya:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tenaga kesehatan yang unggul sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pengelolaan rekam medis dan informasi kesehatan untuk menghasilkan lulusan yang terampil, kompeten, yang dijiwai nilai moral dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang rekam medis dan informasi kesehatan yang menghasilkan produk berbasis teknologi dalam pengelolaan rekam medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat pada bidang rekam medis dan informasi Kesehatan yang berbasis teknologi.
- d. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama yang berkelanjutan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



3. Tujuan Program Studi Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

- a. Menghasilkan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menghasilkan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang berpengetahuan, terampil, dan beretika di bidang Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.
- c. Menghasilkan lulusan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang mempunyai kompetensi dalam Klasifikasi Penyakit dan Tindakan, Manajemen Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Quality Assurance, Statistik Pelayanan Kesehatan, Aspek Hukum rekam Medis, untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas serta kualitas Rekam Medis dan Informasi Kesehatan pada sarana pelayanan kesehatan.
- d. Menghasilkan lulusan Ahli Madya Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang mampu berperan dalam manajemen data pelayanan kesehatan yang sangat dibutuhkan dalam pengambilan kebijakan pada setiap tatanan pelayanan kesehatan dan mampu berkolaborasi dengan profesi lain.

4. Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Rencana dan strategi lima tahun Poltekkes BSI Yogyakarta lingkup Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan merujuk pada Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



KOMPETENSI LULUSAN

1. Profil Lulusan

Pendidikan Diploma 3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan melaksanakan kegiatan pendidikan yang menghasilkan lulusan Ahli Madya Kesehatan (A.Md.Kes) dalam menjalankan tugas pelayanan kesehatan sebagai:

- a. Pengode Klinis / Clinical Coder (P1) Pengubah informasi dari rekam medis pasien menjadi kode alpha numeric sesuai dengan sistem klasifikasi Klinis
- b. Koordinator Unit Kerja Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (P2) Personal yang mengkoordinir pelayanan di Unit Kerja Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
- c. Pengolah Informasi Kesehatan (P3)
- d. Pelaksana pengumpulan sampai dengan penyajian data

2. Capaian Pembelajaran

- a. Sikap
 - 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: (PS1)
 - 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (PS2)
 - 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (PS3)
 - 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (PS4)
 - 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain: (PSS)
 - 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan: (PS6)



- 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (PS7)
 - 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (PS8)
 - 9) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri: (PS9)
 - 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (PS10)
 - 11) mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia. dan. (PS11)
 - 12) memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat IUAS. (PS12)
- b. Keterampilan Khusus
- 1) Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada sistem klasifikasi internasional menggunakan cara manual dan elektronik (P1CP1)
 - 2) Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks (P1CP2)
 - 3) Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai sistem klasifikasi internasional yang berlaku (P1CP3)
 - 4) Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan (P2CP1),



- 5) Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan (P2CP2);
- 6) Mampu mensosialisasikan setiap program pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan kepada pihak internal dan eksternal tentang sarana pelayanan kesehatan menggunakan media cetak dan elektronik untuk meningkatkan pengetahuan tentang rekam medis dan informasi kesehatan kepada masyarakat (P2CP3),
- 7) Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal (P2CP4),
- 8) Mampu mengelola kelompok kerja dan manajemen kerja dalam menjalankan organisasi sebagai penyelenggara dan pemberi pelayanan kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk menghasilkan pengendalian sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan prioritas organisasi. (P2CP5).
- 9) Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik. (P3CP1),
- 10) Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar Sistem Informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS. (P3CP2),
- 11) Mampu melaksanakan pengumpulan dan pengolahan sumber data. menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen laporan internal (sarana pelayanan kesehatan) dan dokumen laporan eksternal untuk ditujukan ke sarana kesehatan (dinas kesehatan, kementerian kesehatan, asuransi kesehatan) secara rutin: (P3CP3),

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- 12) Mampu mengevaluasi isi rekam medis (manual dan elektronik) menggunakan metoda analisis kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk laporan mutu rekam medis pada kondisi rutin: (P3CP4),
- 13) Mampu melakukan pengembangan diri terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui seminar, pelatihan dan pendidikan di bidang rekam medis dan informasi kesehatan untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia di bidang perekam medis dan informasi kesehatan. (P3CP5).

c. Pengetahuan

Penguasaan pengetahuan tentang: klasifikasi dan kodefikasi penyakit yang tercatat pada rekam medis pasien dengan berbasis pada pengetahuan tentang struktur dan fungsi utama serta gangguan fungsi dari berbagai penyakit pada sistem tubuh manusia, termasuk kegiatan analisis, verifikasi dan evaluasi data rekam medis secara kuantitatif maupun kualitatif dalam lingkup pelayanan rekam medis. Lebih lanjut penguasaan pengetahuan tentang pengolahan data hasil klasifikasi dan kodefikasi yang telah terverifikasi tersebut dalam bentuk berbagai indeks sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal secara manual maupun elektronik mengacu pada kebijakan di sarana pelayanan kesehatan.

d. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup IUAS dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- 5) Mampu bekerja pekerjaannya sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam
- 6) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. Bahan Kajian

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang diambil dari petakeilmuan manajemen informasi kesehatan dan keilmuan lain yang menunjang bidang rekam medis dan informasi kesehatan yang menjadi ciri program studi atau khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi.

4. Kedalaman Materi

Kedalaman materi adalah tingkatan ranah pembelajaran menurut taksonomipembelajaran yang meliputi ranah kognitif (K), afektif (A), dan psikomotor (P) yang akan dicapai dalam proses pembelajaran

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

Lampiran 3

RUNDOWN ACARA

EVALUASI VMTS, CPL, RENSTRA-RENOP DAN KURIKULUM BERBASIS OBE

Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia

Hari, Tanggal	Selasa, 12 Mei 2026	Tempat	Ruang Rapat Kampus 2, Jl. Purwangan No. 35, Pakualaman, Yogyakarta
Waktu	08.00-15.30	Peserta	Dosen, Tendik, Stakeholder, Kolegium, PORMIKI, APTIRMIKI, Lahan PKL, Pakar, Alumni, Mahasiswa

PEMBUKAAN

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-08.30	Registrasi Peserta	<i>Panitia</i>
08.30-08.45	Pembukaan oleh MC	<i>Menyanyikan lagu Indonesia Raya + Hymne Poltekkes BSI</i>
08.45-09.00	Sambutan & Arahan Direktur	<i>Sambutan dan membuka acara</i>
09.00-09.15	Sambutan Wakil Direktur I	<i>Kebijakan institusi dalam pengembangan dan peninjauan kurikulum</i>

SESI I - PAPARAN INTERNAL (±10-15 menit)

Waktu	Kegiatan	Keterangan
09.15-09.30	Paparan Regulasi & Standar Kurikulum Nasional	<i>Wadir I</i>
09.30-09.40	Paparan Problem Kemahasiswaan	<i>Wadir III</i>
09.40-09.50	Paparan Hasil Tracer Study Lulusan	<i>Ka BSCC</i>
09.50-10.00	Paparan Profil Kurikulum Saat Ini (VMTS, CPL, Struktur MK, Beban SKS)	<i>Kaprodi RMIK</i>

SESI II - MASUKAN EKSTERNAL (±10 menit/narasumber)

Waktu	Kegiatan	Keterangan
10.00-10.10	Masukan dari Kolegium RMIK	<i>Perwakilan Kolegium RMIK</i>
10.10-10.20	Masukan dari APTIRMIKI	<i>Perwakilan APTIRMIKI</i>
10.20-10.30	Masukan dari Pakar	<i>Narasumber Pakar RMIK</i>

10.30-10.40	Masukan dari Organisasi Profesi PORMIKI	<i>Perwakilan PORMIKI</i>
--------------------	---	---------------------------

SESI III - MASUKAN LAHAN PKL, MAHASISWA & ALUMNI

Waktu	Kegiatan	Keterangan
10.40-10.50	Masukan dari Lahan Praktik Kerja Lapangan (PKL)	<i>Perwakilan RS / Puskesmas</i>
10.50-11.00	Masukan dari Mahasiswa & Alumni	<i>Perwakilan Mahasiswa & Alumni RMIK</i>
11.00-11.30	Diskusi & Tanya Jawab Sesi I	<i>Moderator</i>

11.30-12.30	Ishoma	<i>Istirahat, Shalat & Makan Siang</i>
--------------------	---------------	--

SESI IV - FGD PER BIDANG

Waktu	Kegiatan	Keterangan
12.30-12.40	Briefing FGD – Pembagian Kelompok per Bidang	<i>Fasilitator 5 bidang</i>
12.40-13.40	FGD per Bidang	
	Bidang 1: Kodifikasi dan Klasifikasi Penyakit	<i>PJ: Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM</i>
	Bidang 2: Statistik Kesehatan	<i>PJ: Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes</i>
	Bidang 3: Teknologi Informasi	<i>PJ: Muhammad Syeikhooni Noor, S.Tr.RMIK., MHPM.</i>
	Bidang 4: Manajemen Rekam Medis	<i>PJ: Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST., MM., MKM.</i>
	Bidang 5: Kuliah Umum Penunjang Kompetensi	<i>PJ: Indra Narendra, M.H.Kes</i>
13.40-14.30	Presentasi Hasil FGD (± 10 menit per kelompok)	<i>Perwakilan setiap kelompok</i>

SESI V - PLENO & PENUTUPAN

Waktu	Kegiatan	Keterangan
14.30-15.00	Sidang Pleno - Perumusan Rekomendasi Kurikulum	<i>Tim Perumus / Kaprodi RMIK</i>

15.00-15.15	Pembacaan Hasil & Rencana Tindak Lanjut	<i>Kaprodi RMIK</i>
15.15-15.30	Penutupan & Foto Bersama	<i>Direktur / Wadir I</i>

Catatan: Rundown bersifat tentatif dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan serta kondisi di lapangan. Setiap narasumber diberi waktu ± 15 menit untuk menyampaikan paparan dan masukan. Acara direncanakan selesai pukul 15.30 WIB.

LAPORAN

EVALUASI KURIKULUM

PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN



POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan dan Evaluasi Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum 2022
Tahun Akademik 2025/2026
Program Studi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Laporan ini sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Evaluasi Kurikulum Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Tahun Akademik 2025/2026 dan telah diteliti serta disahkan pada tanggal Februari 2026

Mengetahui,

Potekkes Bhakti Setya Indonesia
Direktur

Program Studi D3 Rekam Medis dan
Informasi Kesehatan

Ketua



Dra. Hj. Yuli Puspito Rini, M.Si.



Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM

LAPORAN
RAPAT EVALUASI KURIKULUM
D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

A. PENDAHULUAN

Dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas lulusan D3 RMIK di Poltekkes Bhakti Setya Indonesia serta upaya untuk mengimplementasikan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang diselenggarakan dengan acuan standar pendidikan sebagaimana tertuang di dalam Peraturan Pemerintah nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang menekankan pentingnya delapan standar pendidikan, yaitu standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian pendidikan.

Standar isi mencakup ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan ke dalam persyaratan tentang kompetensi lulusan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang pendidikan tertentu. Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional kompetensi adalah kemampuan bersikap, berpikir dan bertindak secara konsisten sebagai perwujudan dari pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa. Standar kompetensi lulusan merupakan standar nasional pendidikan tentang kualifikasi lulusan yang berkaitan dengan sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Standar kompetensi lulusan meliputi seluruh mata kuliah atau kelompok mata kuliah yang tercatat dalam kurikulum.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas dan untuk menjamin mutu lulusan atau *output* yang mempunyai kompetensi sesuai dengan standar kompetensi sebagai Perekam Medis, maka perlu dilakukan evaluasi kurikulum yang selama ini dipakai yang disesuaikan dengan kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan SK Kepala Badan Pengembangan dan

Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan No : HK.02.05/I/III/2/08661/2011 tentang Kurikulum Inti Program Pendidikan Diploma III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.

Mengacu hal tersebut diatas maka Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan mengadakan evaluasi Kurikulum yang berlaku untuk kegiatan pembelajaran di Prodi D3 Rekam Medis Poltekkes Bhakti Setya Indonesia.

B. TUJUAN

Tujuan diselenggarakan evaluasi kurikulum ini adalah untuk meninjau kembali kurikulum yang berjalan yang disesuaikan dengan Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE), berfokus pada pencapaian PCL, penerapan OBE menekankan learning outcome yang selaras dengan standar kompetensi Rekam Medis.

Meningkatkan kualitas dan mutu kelulusan atau *output* sesuai dengan standar kompetensi Perekam Medis, sehingga lulusan D-3 RMIK mampu menjawab tantangan kebutuhan tenaga Perekam Medis yang berkompetensi dan berIPTEK. Agar lulusan sejalan dengan kebutuhan dunia kerja.

C. PELAKSANAAN

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Mei 2026
Jam : 08.30 WIB – 15.30 WIB
Tempat : Ruang Rapat Kampus BSI 3 Purwanggan

D. PESERTA

Narasumber : Kori Puspita Ningsih, SKM., M.KM. selaku perwakilan

Kolegium

Peserta :

1. OP PORMIKI
2. AIP – APTIRMIKI DIY
3. Pakar
4. Kolegium

5. Direktur, Wadir 1, Wadir 2 dan Wadir 3
6. Ka. Prodi dan Sek Prodi
7. Dosen Tetap Prodi Rekam Medis
8. Lahan PKL
9. Stakeholder
10. Ka. Bag. Akademik
11. Tim Prodi Rekam Medis
12. Mahasiswa
13. Alumni

Daftar hadir Peserta Terlampir

E. SUSUNAN ACARA

1. Pembukaan dengan berdoa
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Sambutan oleh Direktur
4. Sambutan dan Masukan APTIRMIKI DIY
5. Sambutan dan Masukan dari PORMIKI DIY
6. Pemaparan Visi Misi, Kurikulum lama , Kurikulum Baru dan Penyesuaian dengan kurikulum inti Prodi.
7. Diskusi Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum Baru
8. Pembacaan hasil evaluasi dan penyusunan kurikulum
9. Pleno Finalisasi Kurikulum Baru
10. Penutup

F. Hasil Yang Dicapai

Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum 2026 pada prinsipnya mengarah / menyesuaikan dengan pelaksanaan penilaian OBE, CPL terintegrasi, penyesuaian perkuliahan dengan VMTS, dan standar nasional dan regulasi terbaru. Penilaian dilakukan secara formatif dan sumatif dengan pengatiran SKS dan masa studi sesuai ketentuan.

G. Penutup

Bersama ini kami lampirkan susunan kurikulum baru hasil dari rapat TIM Khusus yang sudah disesuaikan dengan kondisi di POLTEKKES BSI, dan selanjutnya mohon dibuatkan SK pemberlakuan kurikulum baru tersebut diatas supaya rencana selanjutnya untuk sosialisasi kepada dosen pengampu maupun dosen pembimbing akademik dan sosialisai kepada mahasiswa dapat segera dilaksanakan.

Demikian laporan hasil rapat evaluasi kurikulum baru 2022 tahun 2026 ini kami sampaikan dan selanjutnya mohon dipertimbangkan untuk segera ditindaklanjuti.

Yogyakarta, 15 Mei 2026

Ketua Program Studi D-3 RMIK



Regita Urbannatika, S.Tr.RMIK., MHPM

DOKUMENTASI KEGIATAN







YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



Berita Acara Pelaksanaan (BAP)

Rapat Evaluasi Kurikulum

Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Pada hari ini Selasa tanggal Dua belas bulan Mei tahun Dua ribu dua puluh enam jam 08.00 - 15.00 WIB, bertempat di Ruang Rapat Kampus 2 Purwangan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia, telah dilaksanakan Rapat Evaluasi Kurikulum program studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia dengan rincian sebagai berikut:

Jumlah peserta hadir : 40 orang
Daftar nama peserta : terlampir
Hasil pembahasan : terlampir

Demikian berita acara ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 12 Mei 2026

Poltekkes Bhakti setya Indonesia

Wakil Direktur 1

Artha Woro Utami, M.Sc., Apt.

D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan

Ketua Program Studi



Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM



Direktur

Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

Program Studi :

◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)

◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
DAFTAR HADIR (INTERNAL)

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026

Tempat : R. Rapat Kampus 2 Purwangan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia

Waktu : 08.00 WIB – 15.00 WIB

Agenda : Evaluasi Kurikulum Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

No.	Nama	Asal Institusi	Keterangan	Tandatangan
1	Dra. Hj. Yuli Puspito Rini, M. Si.			1
2	Artha Woro Utami. Apt., M.Sc.			2 online
3	Nur Ismiyati, M.Sc., Apt.			3
4	H. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST. MM., M. KM.			4
5	Hj. Farisya Nurhaeni, M. Sc., Apt.			5
6	Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM			6
7	Bangkit Ary Pratama, S.KM., M.Kes.			7
8	Dela Astia Putri, AMd.RMIK, S.Tr.RMIK.			8
9	Kori Puspita Ningsih, A.Md., SKM., MKM., FISQua (KOLEGIUM)			9 online
10	Angga Eko Pramono, S.K.M., M.P.H. (PAKAR)			10 online
11	Dian Budi Santoso, S.KM., M.PH. (APTIRMIKI)			11 online
12	Agung Dwi Saputro, S.KM., MARS. (PORMIKI DIY)			12 online
13	Vidya Widowati, SKM., MARS (Lahan PKL RS)			13 online



14	Joko Nurhantoro, A.Md. (Lahan PKL RS)				14 Online
15	Ambarwati, A. Md., S.ST., M. Kes. (Lahan PKL RS)			15 Online	
16	Muchitun, A. Md. (Lahan PKL Puskesmas)				16 Online
17	Agung Kurniawan, A.MD., SKM. (Lahan PKL Puskesmas)			17 Online	
18	Hendra Rohman, S.KM., M.PH.				18
19	Indra Narendra, SH., M.H.Kes.			19	
20	M. Syekhoni Noor, S.Tr.RMIK., MHPM				20
21	Drs. Hery Setiawan, M.Si			21	
22	Fadia Sulaiman, S.TH.I., M.S.I				22
23	Intan Kurniawati, S.Ked., M.P.H.			23 Online	
24	Yuli Fitriyah, SKM., M.P.H.				24
25	Andhy Sulistyo, M.Kom			25	
26	dr. Ana Dewi Lukita Sari, M.P.H.				26
27	Sugeng, S.KM., M.M			27	
28	Eddy Kristiyono, S.KM.				28
29	M. Seno Aji Wibowo, ST., M.Kom.			29	
30	Ali Chamid, S.Tr.RMIK.				30
31	Dicky Handoyo S.B., SE.			31	
32	Ika Sulis Setyaningsih, S.Pd., M.Pd				32



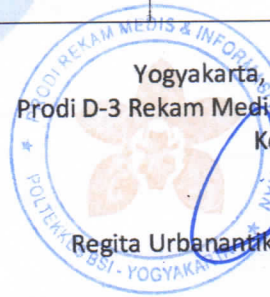
33	Andita Eltivitasari, M.Parm., Apt			33		
34	Trilestari, M.,Sc., Apt.			✓		Online
35	Tiara Zada Almira (Mhs Smt 6)					
36	Naufal Hafizh Efendi (Mhs Smt 4)					
37	Riyandini Putri Pratiwi, A.Md.RMIK.					
38	Ella Kristiyani S., A.Md., S.Tr.RMIK.			✓		Online
39	Desi Kurniawati, SE.					
40	Yudiantara Arwanda P., S. Kom.					
41	Sariyanti, A.Md., S. Kep.					
42	Adi Cahyo Kus Wijayanto, A.Md., SKM.					
43	Rifanur Alham Dzulfaqar, A.Md. RMIK.					
44	Ana Dwi Adestanti, SE.					
45	Imro'atul Chasanah					
46						

Yogyakarta, 12 Mei 2026

Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Ketua

Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK.,MHPM





YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
DAFTAR HADIR (INTERNAL)

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026

Tempat : R. Rapat Kampus 2 Purwangan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia

Waktu : 08.00 WIB – 15.00 WIB

Agenda : Evaluasi Kurikulum Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

No.	Nama	Asal Institusi	Keterangan	Tandatangan
1	Dra. Hj. Yuli Puspito Rini, M. Si.			
2	Artha Woro Utami. Apt., M.Sc.			2 Online
3	Nur Ismiyati, M.Sc., Apt.		3	
4	H. Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST. MM., M. KM.			4
5	Hj. Farisya Nurhaeni, M. Sc., Apt.		5	
6	Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM			6
7	Bangkit Ary Pratama, S.KM., M.Kes.		7	
8	Dela Astia Putri, AMd.RMIK, S.Tr.RMIK.			8
9	Hendra Rohman, S.KM., M.PH.		9	
10	Indra Narendra, SH., M.H.Kes.			10
11	M. Syekhoni Noor, S.Tr.RMIK., MHPM		11	
12	Drs. Hery Setiawan, M.Si			12
13	Fadia Sulaiman, S.TH.I., M.S.I		13	
14	Intan Kurniawati, S.Ked., M.P.H.			14
15	Yuli Fitriyah, SKM., M.P.H.		15	

Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)

♦ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



16	Andhy Sulisty, M.Kom			16
17	dr. Ana Dewi Lukita Sari, M.P.H.		17	
18	Sugeng, S.KM., M.M			18
19	Eddy Kristiyono, S.KM.		19	
20	M. Seno Aji Wibowo, ST., M.Kom.			20
21	Ali Chamid, S.Tr.RMIK.		21	
22	Dicky Handoyo S.B., SE.			22
23	Ika Sulis Setyaningsih, S.Pd., M.Pd		23	
24	Andita Eltivitiesari, M.Parm., Apt			24
25	Trilestari, M., Sc., Apt.		25	Online
26	Yudiantara Arwanda P., S. Kom.			26
27	Sariyanti, A.Md., S. Kep.		27	
28	Adi Cahyo Kus Wijayanto, A.Md., SKM.			28
29	Rifanur Alham Dzulfaqar, A.Md. RMIK.		29	
30	Desi Kurniawati, SE.			30
31	Ana Dwi Adestanti, SE.		31	
32	Imro'atul Chasanah			32
33			33	

Yogyakarta, 12 Mei 2026

Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Ketua

Regita Urbanantika, S.Tr RMIK., MHPM

Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)

♦ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinanti Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

DAFTAR HADIR (EKSTERNAL)

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026

Tempat : R. Rapat Kampus 2 Purwangan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia

Waktu : 08.00 WIB – 15.00 WIB

Agenda : Evaluasi Kurikulum Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

No.	Nama	Asal Institusi	Keterangan	Tandatangan	
1	Kori Puspita Ningsih, A.Md., SKM., MKM., FISQua (KOLEGIUM)		Hadir	1 online	
2	Angga Eko Pramono, S.K.M., M.P.H. (PAKAR)		Hadir		2 online
3	Dian Budi Santoso, S.KM., M.PH. (APTIRMIKI)		Hadir	3 online	
4	Agung Dwi Saputro, S.KM., MARS. (PORMIKI DIY)		Hadir		4 online
5	Vidya Widowati, SKM., MARS (Lahan PKL RS)		Hadir	5 online	
6	Joko Nurhantoro, A.Md. (Lahan PKL RS)		Hadir		6 online
7	Ambarwati, A. Md., S.ST., M. Kes. (Lahan PKL RS)		Hadir	7 online	
8	Muchitun, A. Md. (Lahan PKI Puskesmas)		Hadir		8 online
9	Agung Kurniawan, A.MD., SKM. (Lahan PKL Puskesmas)		Hadir	9 online	

Yogyakarta, 12 Mei 2026

Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Ketua

Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK.,MHPM



Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)

♦ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)



YAYASAN BHAKTI SETYA INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA

SK. MENKES.HK.03.2.4.1.00847 SK.MENDIKNAS.12647,12648,12649/D/T/K-V/2012

Kampus 1 : Jl. Gedongkuning Selatan No. 2 Yogyakarta, Telp. (0274) 4439011

Kampus 2 : Jl. Purwangan No. 35 Purwokinan Pakualaman Yogyakarta, Telp. (0274) 580663, 085100482722

<http://www.poltekkes-bsi.ac.id> - email: pmb@poltekkes-bsi.ac.id



PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS & INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BHAKTI SETYA INDONESIA
DAFTAR HADIR (MAHASISWA DAN ALUMNI)

Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026

Tempat : R. Rapat Kampus 2 Purwangan Poltekkes Bhakti Setya Indonesia

Waktu : 08.00 WIB – 15.00 WIB

Agenda : Evaluasi Kurikulum Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

No.	Nama	Asal Institusi	Keterangan	Tandatangan	
1	Tiara Zada Almira (Mhs Smt 6)			1	
2	Naufal Hafizh Efendi (Mhs Smt 4)			2	
3	Riyandini Putri Pratiwi, <i>olief. Sri Kharifah</i> A.Md.RMIK.			3	Online
4	Ella Kristiyani S., A.Md., S.Tr.RMIK.			4	Online

Yogyakarta, 12 Mei 2026

Prodi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Ketua

Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK.,MHPM



Program Studi :

♦ D3 Farmasi (Akreditasi B)



NOTULEN RAPAT

Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2026
Waktu : 08.00-15.30
Tempat : Ruang Rapat Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia
Agenda Rapat : Evaluasi Kurikulum Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan TA. 2025/2026
Pimpinan Rapat : Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM.
Peserta Rapat : - Offline = 25 orang
- Online = 15 orang
Notulis : Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes.

HASIL RAPAT

Susunan Acara:

Rundown terlampir

A. Sambutan

1. Direktur: Dra. Yuli Puspito Rini, M.Si.

- Siklus PPEPP: Evaluasi kurikulum merupakan bagian dari siklus PPEPP untuk penjaminan mutu.
- Kurikulum OBE: Kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), berfokus pada pencapaian CPL. Penerapan OBE menekankan learning outcome yang selaras dengan standar kompetensi Rekam Medis.
- Tujuan Evaluasi: Agar lulusan sejalan dengan kebutuhan dunia kerja. Penyusunan CPL dilakukan berdasarkan masukan dari stakeholder, organisasi profesi, alumni, dan mahasiswa.
- Partisipasi Peserta Workshop: Diharapkan semua peserta yang hadir dapat memberi masukan dan saran untuk perkembangan Prodi D3 Rekam Medis agar arah prodi jelas ke depan. Pertanyaan reflektif yang diajukan: Apa yang kurang dari alumni? Apa yang dibutuhkan lulusan saat ini?
- Fokus Dosen: Semua dosen diminta fokus pada seluruh proses evaluasi kurikulum agar hasilnya komprehensif dan sesuai kebutuhan.

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



2. Wadir 1: apt. Artha Woro Utami, M.Sc.

- Permendikti Saintek No. 39 Tahun 2025: Maksimal 2 tahun setelah terbit harus diterapkan agar program studi dapat mencapai akreditasi Unggul. Berkaitan dengan kurikulum dan mutu perguruan tinggi.
- Standar Kompetensi Lulusan (CPL): Penyusunan CPL melibatkan stakeholder internal dan eksternal (asosiasi, kolegium, alumni, lahan praktik). CPL diturunkan menjadi mata kuliah, kemudian diturunkan lagi menjadi CPMK dalam bentuk RPS. CPL maksimal 9–11 agar mudah diukur. CPMK per mata kuliah cukup 4–5.
- Standar Proses Pembelajaran: RPS disusun sesuai CPL dan CPMK. Penyesuaian metode dan strategi pembelajaran dilakukan agar sesuai dengan VMTS prodi. Pembelajaran dapat dilakukan di dalam maupun luar perguruan tinggi sesuai karakteristik prodi.
- Standar Penilaian Pembelajaran: Penilaian formatif: umpan balik dari mahasiswa untuk perbaikan proses pembelajaran. Penilaian sumatif: dilakukan di akhir perkuliahan, berupa ujian tertulis. 1 SKS setara 45 jam per semester atau 170 menit per minggu, disesuaikan dengan program studi dan karakteristik mata kuliah. Semester 1 dan 2 maksimal 20 SKS, selanjutnya maksimal 24 SKS. Masa studi D3 maksimal 12 semester (2x masa tempuh kurikulum). IPK lulusan minimal 2,00; Poltekkes BSI menetapkan minimal 2,75. KKNI D3 berada pada level 5 (vokasi). Kredensial mikro berupa sertifikasi dapat masuk ke dalam pembelajaran. Vokasi wajib menyelenggarakan magang.
- Kesimpulan: Kurikulum sudah menyesuaikan dengan OBE berbasis outcome. CPL dan CPMK harus disusun dengan melibatkan berbagai pihak, memperhatikan VMTS prodi, serta disesuaikan dengan standar nasional dan regulasi terbaru. Penilaian dilakukan secara formatif dan sumatif, dengan pengaturan SKS dan masa studi sesuai ketentuan.

B. Paparan

1. Problem Kemahasiswaan oleh Wadir 3: apt. Farisya Nurhaeni, M.Sc. (*Perkembangan Soft Skills Mahasiswa*)

- Latar Belakang: Soft skills merupakan kompetensi penting selain hard skills, dan menjadi penentu kesiapan kerja lulusan. Bidang Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) menuntut penguasaan soft skills yang kuat untuk mendukung profesionalisme lulusan.
- Soft Skills yang Dibutuhkan:
 - a. Komunikasi efektif dalam pelayanan kesehatan.

Program Studi :

- ◊ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◊ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◊ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- b. Kerjasama tim untuk mendukung koordinasi antar tenaga kesehatan.
 - c. Empati terhadap pasien dan keluarga pasien.
 - d. Problem solving dalam menghadapi kasus nyata di lapangan.
 - e. Manajemen waktu agar pekerjaan lebih efisien.
 - f. Ketelitian dan tanggung jawab dalam pengelolaan data rekam medis.
 - g. Adaptabilitas terhadap perubahan sistem dan regulasi.
 - h. Literasi digital untuk mendukung penggunaan sistem informasi kesehatan.
 - i. Manajemen emosi agar mahasiswa mampu menghadapi tekanan kerja dengan baik.
- Kekuatan Softskills Mahasiswa
 - a. PKL dan Magang: Melatih adaptasi, kerjasama tim, komunikasi efektif, inisiatif, disiplin, dan tanggung jawab.
 - b. Partisipasi Organisasi Mahasiswa (Ormawa): Melalui BEM, HIMA, dan UKM, mahasiswa mengasah kepemimpinan, manajemen kegiatan, serta kemampuan berjejaring.
 - c. Kepedulian Sosial: Terlihat dalam kegiatan pengabdian masyarakat, donasi bencana, dan bakti sosial. Membentuk empati dan rasa tanggung jawab sosial.
 - d. Antusiasme Kegiatan Kampus: Keikutsertaan dalam webinar, kompetisi, dan kegiatan eksternal menunjukkan motivasi serta semangat belajar yang tinggi.
- Tantangan Softskills Mahasiswa
 - a. Orientasi Akademik Masih Berpusat pada Hard Skills: Pembelajaran masih berfokus pada aspek teknis dan kognitif, belum menekankan pengembangan karakter dan keterampilan interpersonal.
 - b. Manajemen Waktu dan Disiplin Belum Optimal: Mahasiswa masih kesulitan mengatur waktu antara kuliah, kegiatan organisasi, dan kehidupan pribadi.
 - c. Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Belum Merata: Partisipasi dalam Ormawa (BEM, HIMA, UKM) masih terbatas pada kelompok tertentu, belum melibatkan seluruh mahasiswa secara proporsional.
 - d. Metode Pembelajaran Belum Mendukung Pengembangan Softskills: Pendekatan pembelajaran masih konvensional, belum banyak menggunakan metode aktif seperti project-based learning, kolaboratif, atau reflektif yang dapat menumbuhkan softskills.
 - e. Keterbatasan Waktu dalam Kurikulum: Porsi pengembangan softskills dalam kurikulum masih terbatas karena padatnya beban akademik.

Program Studi :

- ◈ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◈ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◈ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)



Diperlukan integrasi softskills dalam mata kuliah dan kegiatan praktikum agar tidak menambah beban mahasiswa.

- f. Gap antara Dunia Kampus dan Dunia Kerja: Lulusan sering menghadapi kesenjangan antara teori akademik dan praktik profesional. Perlu peningkatan kerja sama dengan dunia industri dan fasilitas pelayanan kesehatan untuk memperkuat relevansi pembelajaran.
- g. Kurang Percaya Diri Mahasiswa: Mahasiswa masih menunjukkan keraguan dalam berkomunikasi dan mengambil inisiatif. Diperlukan pembinaan karakter dan pelatihan public speaking serta leadership.
- h. Adaptasi terhadap Perkembangan IT dan Etika Digital: Mahasiswa perlu meningkatkan literasi digital dan memahami etika penggunaan teknologi informasi. Kampus diharapkan menanamkan nilai tanggung jawab digital dan keamanan data dalam setiap kegiatan akademik.
- Program yang Sudah Dijalankan
 - a. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK): Dilaksanakan secara offline untuk pengurus organisasi mahasiswa (Ormawa). Dilaksanakan secara online untuk mahasiswa lainnya. Fokus pada pengembangan kepemimpinan, komunikasi, dan disiplin.
 - b. Pembinaan Organisasi Mahasiswa (Ormawa): Melibatkan BEM, 3 HIMA Prodi, dan 11 UKM. Bertujuan meningkatkan partisipasi, manajemen organisasi, serta kerjasama tim.
 - c. Pembinaan Karakter dan Spiritual: Dilaksanakan melalui kegiatan AAI, BSC, dan SERASI. Menekankan pembentukan nilai moral, etika, dan spiritualitas mahasiswa.
 - d. Penguatan Jiwa Kompetisi: Melalui kegiatan LCCF, LCC TBD, MERCETION, serta kompetisi eksternal. Bertujuan menumbuhkan semangat berkompetisi, kreativitas, dan daya saing mahasiswa.
 - e. Pembinaan Organisasi Mahasiswa (Ormawa): Melibatkan BEM, 3 HIMA Prodi, dan 11 UKM. Menekankan pengembangan kepemimpinan, manajemen organisasi, serta kerjasama tim.
 - f. Pengabdian Masyarakat: Dilaksanakan melalui program Bina Desa yang dikoordinasikan oleh BEM. Memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam kegiatan sosial dan pemberdayaan masyarakat.
 - g. Webinar: Dilaksanakan melalui kegiatan SEPHASI, SENATARA, SEMERBAK, dan SENOPATI. Bertujuan memperluas wawasan

Program Studi :

- ◊ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)



mahasiswa, meningkatkan literasi akademik, serta membangun jejaring eksternal.

- h. Pelatihan 5 Dasar: Materi meliputi: komunikasi efektif, service excellent, Bantuan Hidup Dasar (BHD), dan penggunaan APAR. Fokus pada keterampilan praktis yang mendukung kesiapan kerja dan keselamatan kerja.
 - i. Pelatihan Calon Lulusan: Program persiapan mahasiswa memasuki dunia kerja. Menekankan keterampilan menghadapi wawancara, etika kerja, serta kesiapan mental dan profesionalisme.
- Hasil Evaluasi Program
 - a. Program berjalan dengan baik dan rutin: Kegiatan softskills telah dilaksanakan secara konsisten sesuai rencana.
 - b. Keikutsertaan mahasiswa belum merata: Partisipasi masih didominasi oleh mahasiswa tertentu, belum melibatkan seluruh mahasiswa secara proporsional.
 - c. Dampak positif terlihat terutama pada mahasiswa yang aktif: Mahasiswa yang terlibat menunjukkan peningkatan softskills, kepemimpinan, dan kepercayaan diri.
 - d. Perlu integrasi dengan akademik: Program softskills perlu dihubungkan lebih erat dengan kurikulum agar mendukung pencapaian CPL dan CPMK.
 - Rekomendasi Kurikulum
 - a. Integrasi Softskills dalam Pembelajaran: Softskills seperti komunikasi, kerjasama tim, empati, dan literasi digital perlu dimasukkan dalam mata kuliah maupun kegiatan praktikum.
 - b. Penyesuaian Metode Pembelajaran (Problem-Based Learning / PBL): Metode pembelajaran diarahkan pada pendekatan aktif, kolaboratif, dan berbasis masalah agar mahasiswa terbiasa berpikir kritis dan solutif.
 - c. Kolaborasi Lintas Bidang: Kurikulum perlu mendorong kolaborasi antar bidang ilmu untuk meningkatkan relevansi pembelajaran.
 - d. Penilaian Softskills dalam Akademik: Softskills mahasiswa perlu dinilai secara formal dalam kegiatan akademik, sehingga menjadi bagian dari capaian pembelajaran yang terukur.
 - Poin Penutup: Pengembangan softskills harus menjadi komitmen seluruh civitas akademika. Sinergi akademik dan kemahasiswaan. Diperlukan kolaborasi antara kegiatan akademik dan kemahasiswaan untuk memperkuat karakter mahasiswa. Kurikulum adaptif: Kurikulum harus

Program Studi :

- ◊ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)



terus menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja agar lulusan relevan dan kompetitif.

2. Hasil Tracer Study Lulusan: Ika Sulis Setyaningsih, M.Pd. (*Tracer Studi 2025*)

- Respon tracer study dari prodi RMIK sebesar 34%, dengan temuan bahwa metode pembelajaran masih perlu diperkuat, khususnya pada aspek magang, proyek kerja, dan diskusi. Tercatat ada 5 alumni terbaru yang melanjutkan pendidikan. Masa tunggu kerja relatif singkat, di mana 81% lulusan RMIK memperoleh pekerjaan dalam 3 bulan dengan median 1 bulan. Kompetensi yang paling rendah menurut alumni adalah pengembangan teknologi informasi, sehingga penggunaan TI perlu dibahas lebih lanjut. Alumni juga menilai beban pekerjaan lebih berat dibanding saat kuliah.
- Sementara itu, hasil user study menggunakan instrumen penilaian dengan skor minimal 7, namun ditingkatkan menjadi 10 untuk kelengkapan. Temuan utama adalah kemampuan berbahasa asing lulusan masih kurang. Pengguna lulusan memberikan saran agar kualitas pengajaran ditingkatkan, fasilitas kampus diperbaiki, kurikulum diperbaharui, serta keamanan dan kenyamanan kampus lebih diperhatikan. Mereka juga menekankan pentingnya pembelajaran kodifikasi prosedur modifikasi tindakan dan peningkatan kecakapan bahasa asing. Harapan pengguna adalah agar lulusan mampu mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang diperoleh, siap terjun ke dunia kerja, serta mampu mengembangkan diri sesuai perkembangan zaman.
- Metodologi tracer study dilakukan dengan pendekatan sensus terhadap seluruh lulusan 2024 dari D3 Farmasi, D3 RMIK, dan D3 TBD, serta satu kohort alumni tahun sebelumnya. Data dikumpulkan melalui kuesioner online di Siakad dengan reminding lewat WhatsApp dan email blast. Tahapan desain meliputi persiapan database, pembaruan instrumen sesuai format Dikti, sosialisasi, pengumpulan data, backup, cleaning, analisis, hingga pelaporan melalui seminar internal, rekomendasi, sosialisasi eksternal, dan penyusunan laporan akhir.

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



3. Paparan Satgas oleh Ketua Satgas PPKPT: apt. Tri Lestari (*Usulan Kebijakan Integrasi Anti Kekerasan dalam Mata Kuliah Wajib Perguruan Tinggi*)

- Hasil survei kebijakan anti kekerasan dan integrasi materi menunjukkan bahwa LLDIKTI V telah melakukan survei ketercapaian IKU terkait anti narkoba, anti kekerasan, dan anti korupsi. Dari hasil tersebut muncul gagasan untuk mengintegrasikan materi anti kekerasan ke dalam mata kuliah tertentu, termasuk mata kuliah anti korupsi, agar dapat menjangkau seluruh mahasiswa sekaligus membentuk softskills.
- Usulan konkret yang diajukan adalah memasukkan materi ini pada mata kuliah awal seperti Kewarganegaraan, Pancasila, dan Agama, dengan contoh penerapan pada mata kuliah anti korupsi. Keuntungan bagi perguruan tinggi antara lain meningkatkan reputasi kampus, memperkuat kepercayaan orang tua mahasiswa, serta memastikan penerapan regulasi.
- Penekanan terakhir adalah bahwa kampus aman tidak bisa dibangun hanya melalui pendidikan formal, melainkan juga melalui pendidikan akhlak yang menanamkan nilai moral dan etika pada mahasiswa. Dengan demikian, integrasi materi anti kekerasan dan anti korupsi dalam kurikulum menjadi langkah strategis untuk membentuk lulusan yang berkarakter, berintegritas, dan siap menghadapi tantangan sosial.

4. Paparan Profil Kurikulum Saat Ini oleh Kaprodi RMIK: Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM.

- Materi: laporan kinerja dan kurti prodi
- Evaluasi kurikulum terakhir dilakukan tahun 2022 dengan total 114 SKS, terdiri dari 50 SKS teori dan 64 SKS praktik. Kelas dibagi menjadi reguler dan karyawan, dengan struktur mata kuliah meliputi kompetensi (sesuai kurikulum Aptirmik, tersebar dari semester 1–5), penciri (pilihan di semester 5), serta pendukung (semester 1–3, termasuk mata kuliah anti korupsi). Pembagian mata kuliah di semester awal sudah mencakup ketiga jenis tersebut. Penambahan dosen baru terjadi di tahun 2023 dan 2024, sementara tahun 2022 tidak ada.
- Program praktik kerja lapangan (PKL) dilaksanakan tiga kali: PKL 1 di semester 2 di RS sekitar Yogyakarta, PKL 2 di semester 3 di Puskesmas sekitar Yogyakarta, dan PKL 3 di semester 4 di RS luar kota Yogyakarta. Selain itu, terdapat magang satu kali di semester 5. Kerja sama luar negeri sudah berjalan dengan tiga institusi, termasuk UPM untuk PKL luar

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



negeri. Hasil uji kompetensi (UKOM) menunjukkan capaian tinggi: 93% pada 2023, 100% pada 2024, dan 100% pada 2025.

- Kegiatan kuliah pakar terakhir dilaksanakan tahun 2023 dan diharapkan ada lagi tahun ini. Fasilitas OSCE sudah tersedia dengan ruang khusus, serta pelaksanaannya bekerja sama dengan kolegium, Aptirmik, dan praktisi. Untuk penguatan kurikulum, FGD per bidang diharapkan dapat dimaksimalkan agar evaluasi lebih komprehensif dan sesuai kebutuhan.

C. Masukan Eksternal

1. Kolegium: Kori Puspita Ningsih, AMd., SKM., MKM

- 2025: melakukan kegiatan revisi standar kompetensi dan standar profesi
- Draft perubahan 7 kompetendi PMIK
 1. Perlindungan informasi pasien: aspek terkait dengan keselamatan pasien, kerahasiaan data
 2. Tata Kelola rekam medis
 3. Informatika dan analitik informasi medis: pengolahan data rekam medis, implementasi standarisasi data kesehatan (satu sehat), mulai dari perencanaan sampai pengolahan, metode pengolahan data
 4. Audit dan mutu informasi medis: review rekam medis, terutama audit coding, memastikan informasi dalam rekam medis dapat mendukung tata laksana klinis
 5. Sistem Casemix dan Pembiayaan
 6. Analisis data medis dan keputusan
 7. Manajemen system informs kesehatan: lebih ke jenjang sarjana terapan
- Masukan: CPMK perlu terintegrasi dengan CPL dari kurikulum inti
- Kurikulum yang akan dikembangkan untuk praktisi seperti kurikulum pelatihan. Kurikulum inti tidak masuk pada kewenangan kolegium karena kolegium dibawah Kemenkes, sedangkan kurikulum inti berada di bawah Kemersitekdikti.
- Kurikulum OBE jika sudah diterapkan maka harus diselaraskan dengan assessment yang baik untuk mengukur ketercapaian CPMK dan CPL
- OSCA sudah sejak 2025 menjadi ranah kolegium dan tim adhoc, kolegium sudah mulai menyusun tryout OSCA yang terstandar nasional
- Pelatihan SIMGOS merupakan sistem terstandar dalam pelaksanaan OSCA

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



2. APTIRMIKI: Dian Budi Santoso, S.KM., M.PH.

- Kurikulum inti diterbitkan tahun 2023, tahun ini idealnya ada review kurikulum inti agar up date, masih menunggu yang terbaru dari kolegium
- Profil lulusan D3 RMIK dan D4 MIK, di Poltekkes BSI belum muncul profil terkait Rekam Medis Elektronik jadi bisa ditambahkan agar sesuai dengan standar minimal yang telah ditentukan
- Kunci kurikulum OBE adalah cara mengukur ketercapaian CPMK dan CPL, dipetakan dari atas ke bawah. CPL disusun terintegrasi dan tidak terlalu banyak agar mudah memetakan CPMK dan penilaian
- PKL diluar Faskes, alternatifnya di BPJS Kesehatan, BPJS Ketenagakerja, Perusahaan Sistem informasi Kesehatan untuk membuka lapangan kerja yang lebih luas (PKL minimal 1 bulan untuk memberikan pengalaman yang komprehensif)
- Mahasiswa dibekali penguasaan tools untuk pengumpulan data kesehatan dan pengembangan sistem informasi sederhana untuk meningkatkan kompetensi lulusan dalam menggunakan tools yang ada
- Memetakan CPL dari APTIRMIKI yang banyak menjadi CPL yang terintegrasi dan lebih sedikit agar mudah dalam mengukurnya

3. Pakar RMIK: Angga Eko Pramono, SKM., MPH

- Menyesuaikan kurikulum lama dengan kurikulum OBE, penyusunan RPS sesuai OBE, pelaksanaan OBE, pendokumentasian pelaksanaan OBE
- Pengalaman: CPL disusun sedikit, kurikulum lama di ringkas 7-10 cukup, bukan dihapus tapi pemetaan agar lebih sederhana
- Rumusan CPMK pada RPS tidak terlalu banyak (3-5), jika ada penjabaran maka menjadi sub-CPMK
- CPMK menjadi panduan untuk menyusun alat penilaian/pengukuran CPMK (multiple choice, essay dll)
- Beban belajar mahasiswa menumpuk di semester awal, karena teori dan praktek di pisah. Baiknya disesuaikan dengan peraturan baru, agar beban belajar tidak berat bagi mahasiswa
- Masih ada mata kuliah yang overlap baik dari mata kuliah ataupun bahan kajian, Contohnya: semester 3 algaritma dan jaringan komputer, semester 5 jaringan komputer.
- Keunggulan profil lulusan D3 RMIK BSI unggul di bidang elektronik, tapi perlu tunjukkan mata kuliah mana yang menunjukkan mendukung profil lulusan tersebut.

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



4. PORMIKI: Agung Dwi Saputro, S.KM., MARS.

- Dunia kerja semakin berkembang maka kurikulum yang digunakan harus disesuaikan dengan perkembangan dunia kerja terkait transformasi teknologi dunia kesehatan
- Peningkatan kompetensi dengan penguasaan RME, telemedicine, AI, sistem informasi, kewirausahaan bidang rekam medis, dll agar profil lulusan bisa tercapai
- D3 penguasaan pada kompetensi dapat dicapai dan didukung dari kurikulum yang ada, fasilitas, dosen, praktisi untuk dapat menjawab tantangan di dunia kerja (pengenalan Coding Indonesian Modification (pengembangan ICD), Klaim BPJS, dll)
- Softskill juga penting saat masuk di dunia kerja seperti komunikasi, disiplin waktu, kerjasama tim, etika profesi. Mahasiswa ditekankan juga pada softskill yang baik sebelum PKL.
- Membangun budaya profesi sejak dini seperti etika profesi, mahasiswa sudah diambil sumpah profesi berarti masuk anggota profesi (memiliki KTA profesi)

D. Masukan Lahan PKL, Mahasiswa & Alumni

1. Lahan RS

- a. Vidya Widowati, SKM., MARS
 - Hasil evaluasi keterampilan mahasiswa PKL sudah bagus
 - Perlu peningkatan softskill karena garda terdepan dalam pelayanan pasien (berani berkomunikasi dengan pasien dan tenaga lainnya)
- b. Joko Nurhantoro, A.Md.
 - Peningkatan kemampuan bahasa Inggris untuk komunikasi dengan pasien asing dan kepentingan coding
 - Peningkatan softskill komunikasi pada mahasiswa yang praktek di front office
 - Kejadian ke 3 kali: mahasiswa praktek di tempat yang sama, jadi plotting bisa disesuaikan agar tidak praktek di tempat yang sama dan bisa disesuaikan dengan tema KTI yang diambil
- c. Ambarwati, A. Md., S.ST., M. Kes.
 - PKL minimal 1 bulan
 - Peningkatan softskill komunikasi dengan pasien dan petugas
 - Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- Mahasiswa berani mengeksplor, tidak hanya apa yang diperintahkan, jadi mahasiswa bisa mengetahui tugas
- PKL bidang case mix akan dikoordinasikan dengan diklat terkait kemampuan klaim BPJS
- Mahasiswa harus mampu menggunakan dan menguasai ICD volume 1 dan 3, jangan menggunakan ICD online karena masih tahap belajar

2. Lahan Puskesmas

- Muchitun, A. Md.
 - Peningkatan softskill komunikasi dengan pasien dan petugas
- Agung Kurniawan, A.MD., SKM
 - Peningkatan softskill perlu ditingkatkan terkait komunikasi ke pasien dan petugas
 - Pengenalan terhadap aplikasi perangkat lunak yang terupdate karena banyak aplikasi baru di puskesmas agar tidak bingung saat PKL

3. Alumni

- Ella Kristiyani S., A.Md., S.Tr.RMIK. (2009)
 - Penguasaan Bahasa Inggris perlu ditingkatkan
 - PKL di asuransi kesehatan, vendor SIMRS, Dinas kesehatan
- Sri Kholifah, A.Md. (2022)
 - Kurikulum baru (2022) terlalu padat, jika ada kurikulum baru bisa disesuaikan agar tidak terlalu berat untuk mahasiswa
 - Sasaran dunia kerja bisa dimasukkan kurikulum agar mendapatkan gambaran

4. Mahasiswa

- Tiara Zada Almira (Semester 6)
 - Mata kuliah pilihan perlu disesuaikan lagi, karena dipilih berdasarkan suara dominan, bukan sesuai dengan pilihan
 - Mata kuliah coding (praktikum) ditambahkan Latihan soal kasus. PKL 3 dan magang sudah dipercaya untuk melakukan coding, agar lebih terlatih dalam menganalisis kasus
 - Tujuan khusus di PKL 3 ada yang belum dipelajari seperti coding morbiditas
- Naufal Hafizh Efendi (Semester 4)
 - Penambahan mata kuliah Bahasa Inggris setiap semester karena penting saat peng-kodingan penyakit dan PKL

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- Praktikum rekam medis masih manual padahal tempat PKI sudah RME
- Kuliah 5 hari kerja, hari Sabtu untuk mahasiswa berorganisasi agar bisa melatih softskill

5. Sesi Diskusi

- a. Drs. Heri Setiyawan, M.Si.
 - Penyediaan tempat pengabdian yang bisa mengintegrasikan ilmu rekam medis di masyarakat
 - Prodi D3 RMIK terkendala pengabdian masyarakat
 - Prodi D3 RMIK bisa mengaplikasikan sistem informasi
 - PKM dengan keluaran aplikasi
 - Solusi dapat menggunakan lahan PKL sebagai tempat pengabdian masyarakat, tidak sebatas pada PKI saja
- b. Andhy Sulisty, ST., M.Kom.
 - Pengabdian masyarakat alangkah baiknya jika dapat dilakukan dengan berkolaborasi 3 prodi
- c. dr. Ana Dewi Lukita Sari, M.P.H.
 - Relevansi mata kuliah Farmakologi dalam kompetensi RMIK
 - Farmakologi bisa digabung dengan anatomi, fisiologi, dan koding
- d. Hendra Rohman, SKM., MPH.
 - Farmakologi kurti 2023 relevansinya analisis kuantitatif kualitatif, relevansi audit klinis, pembiayaan
 - Beban sks ditentukan beban kajian
- e. Sugeng, S.KM., MM.
 - 3 mata kuliah yang saling terkait: Audit Rekam Medis (lembar pemberian obat), Audit Koding (dasar penetapan diagnosis, ketepatan pemberian kode, kesesuaian pemberian terapi), Sistem Pembiayaan (asesmen awal, terapi yang diberikan, SOAP)
 - Batasan materi farmakologi disesuaikan dengan kebutuhan prodi RMIK
- f. apt. Artha Woro Utami, M.Sc.
 - Batasan materi Farmakologi di RMIK
 - Farmakologi 2 sks di prodi RMIK terlalu banyak, memberatkan mahasiswa
- g. apt. Andhita Elvitasari, S.Farm, M.Farm
 - Farmakologi bisa 1 sks saja

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



- Buku panduan Farmakologi terlalu mendalam untuk prodi rekam medis
- Sebaiknya ada mata kuliah yang outputnya proposal PKM dengan produk IT agar relevan

E. FGD Per Bidang

1. Bidang 1: Kodifikasi dan Klasifikasi Penyakit

- Penggunaan RME & SIMRS: Praktikum koding disiasati dengan pemanfaatan aplikasi SIMRS yang sudah dimiliki prodi. Koding dilakukan menggunakan RME dengan dukungan SIRS SIMPUS.
- Integrasi Mata Kuliah: Tersinkron dengan mata kuliah: Pembiayaan Kesehatan, Etika, Pelaporan Statistik Kesehatan. Case-Mix dikaitkan dengan klaim asuransi kesehatan (BPJS). Rumusan CPL terintegrasi dengan Bahasa Inggris, IT, Manajemen, Pelaporan, dan Statistik Kesehatan.
- Bahasa Inggris: Penguatan kosa kata melalui soal dan PPT berbahasa Inggris. Tidak ditambahkan mata kuliah Bahasa Inggris setiap semester, melainkan integrasi dalam materi koding.
- Struktur Mata Kuliah Koding: Mata kuliah koding dipecah menjadi teori dan praktik secara terpisah. Praktikum menggunakan berkas rekam medis nyata. Soal disesuaikan dengan CPMK, sehingga UTS dan UAS dapat mengukur pencapaian CPMK. Praktikum berbentuk kasus sesuai CPMK masing-masing.
- Keputusan: Menetapkan CPL Terintegrasi (Bahasa Inggris, IT, Manajemen, Pelaporan, Statistik Kesehatan)
- Solusi yang Disepakati: Penguatan Bahasa Inggris untuk koding melalui soal dan PPT berbahasa Inggris. Evaluasi dilakukan per CPMK. UTS dibagi berdasarkan CPMK. Praktikum berbentuk kasus sesuai CPMK. Pendekatan ini dinilai sudah mewakili prinsip Outcome-Based Education (OBE).

2. Bidang 2: Statistik Kesehatan

- Bahan Kajian: Tidak ada perubahan substansi bahan kajian, hanya disesuaikan urutan dari bahan kajian.
- Pengolahan Data Elektronik: Penyesuaian pengolahan data dilakukan secara elektronik. Pengenalan dashboard laporan internal dan eksternal sebagai bagian dari pembelajaran.

Program Studi :

- ◊ [D3 Farmasi \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan \(Akreditasi B\)](#)
- ◊ [D3 Teknologi Bank Darah \(Akreditasi B\)](#)



- Penggunaan SIRS: SIRS di Poltekkes BSI diharapkan dapat digunakan sehingga data yang dimasukkan benar dan dapat ditarik. SIRS digunakan sebagai sumber data untuk pengolahan data dari RL1–5 Revisi 6.
- Praktikum: Praktikum sesuai materi dengan tambahan penggunaan SIRS sebagai sumber data elektronik.
- Kesimpulan: Tidak ada perubahan bahan kajian, hanya penyesuaian urutan dan penambahan sumber data berbasis elektronik melalui SIRS serta pengenalan dashboard laporan internal dan eksternal.

3. Bidang 3: Teknologi Informasi

- Urutan Mata Kuliah: Susunan mata kuliah Teknologi Informasi diubah menjadi Algoritma, Basis Data, Pemrograman Web. Perubahan urutan ini diharapkan menghasilkan output berupa produk PKM. Susunan mata kuliah disusun ulang agar sesuai urutan penyampaian materi.
- CPL dan CPMK: Penyesuaian dilakukan agar selaras dengan CPL dan CPMK. Susunan baru diharapkan membuat mahasiswa lebih mudah memahami dan matang dalam setiap mata kuliah yang diambil.
- Penambahan Mata Kuliah: Ditambahkan mata kuliah baru terkait Teknologi Informasi untuk memperkuat kompetensi mahasiswa.
- Kesimpulan: Perubahan urutan mata kuliah TI dilakukan untuk mendukung ketercapaian CPL dan CPMK, menghasilkan produk PKM, serta mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penambahan mata kuliah TI menjadi langkah penguatan agar lulusan lebih kompeten di bidang teknologi informasi.

4. Bidang 4: Manajemen Rekam Medis

- Urutan Mata Kuliah: Menyesuaikan urutan antara teori dan praktik. Mata kuliah Manajemen Rekam Medis tidak melakukan proses koding, hanya fokus pada manajemen dan pengindeksan. Urutan mata kuliah disesuaikan dengan tingkat per semester agar lebih sistematis.
- Komunikasi Pelayanan: Ditekankan cara berkomunikasi dalam pelayanan kepada pasien. Tujuannya agar mahasiswa berani tampil di depan dan mampu berinteraksi secara profesional.
- Metode Praktikum: Praktikum menggunakan metode kelompok dengan harapan mahasiswa lebih kritis dalam memecahkan masalah. Praktikum masih dilakukan secara manual karena sistem belum siap. Dalam

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)



manajemen rekam medis, praktik hanya sebatas mengindeks, bukan melakukan koding.

- Kesimpulan: Penyesuaian dilakukan pada urutan teori dan praktik sesuai tingkat semester. Fokus mata kuliah Manajemen Rekam Medis adalah pengindeksan, bukan koding. Praktikum tetap dilaksanakan dengan metode manual dan berbasis kelompok, sambil menekankan aspek komunikasi pelayanan agar mahasiswa lebih percaya diri.

5. Bidang 5: Kuliah Umum Penunjang Kompetensi

- Mata Kuliah Penunjang: Tidak ada perubahan signifikan pada mata kuliah penunjang. Mata kuliah Pancasila dan Kewarganegaraan sebaiknya digabungkan. Mata kuliah Pendidikan Agama tetap wajib, dengan tambahan pesan terkait keberadaan SATGAS kekerasan di lingkungan kampus serta isu narkoba yang dimasukkan ke dalam mata kuliah Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Bahasa Inggris: Mata kuliah Bahasa Inggris disesuaikan dengan kebutuhan prodi, terutama mendukung kompetensi inti.
- Metode Penelitian: Judul yang muncul dalam proses praktikum diharapkan relevan dengan kasus terbaru dan terupdate.
- Komunikasi Efektif & Servis Excellent: Belum diputuskan apakah kedua mata kuliah ini digabung atau dipisah. Dalam mata kuliah Komunikasi Efektif perlu ditekankan cara berkomunikasi yang baik, serta keberanian mahasiswa untuk tidak malu ketika berhadapan dengan pasien atau keluarga pasien.
- Budi Pekerti & Pembangunan Karakter: Mata kuliah ini memerlukan pengkajian lebih mendalam dan harus melibatkan banyak pihak.
- Kesimpulan: Tidak ada perubahan signifikan, hanya penyesuaian pada penggabungan mata kuliah tertentu, penekanan isu aktual (SATGAS kekerasan, narkoba), serta penguatan relevansi judul penelitian dan komunikasi efektif.

Yogyakarta, 12 Mei 2026

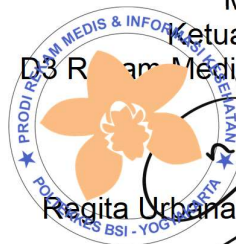
Mengetahui,

Ketua Program Studi

D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Notulis

Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes.



Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM

Program Studi :

- ◇ D3 Farmasi (Akreditasi B)
- ◇ D3 Rekam Medis & Informasi Kesehatan (Akreditasi B)
- ◇ D3 Teknologi Bank Darah (Akreditasi B)

RUNDOWN ACARA

EVALUASI VMTS, CPL, RENSTRA-RENOP DAN KURIKULUM BERBASIS OBE

Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bhakti Setya Indonesia

Hari, Tanggal	Selasa, 12 Mei 2026	Tempat	Ruang Rapat Kampus 2, Jl. Purwanggan No. 35, Pakualaman, Yogyakarta
Waktu	08.00-15.30	Peserta	Dosen, Tendik, Stakeholder, Kolegium, PORMIKI, APTIRMIKI, Lahan PKL, Pakar, Alumni, Mahasiswa

PEMBUKAAN

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-08.30	Registrasi Peserta	Panitia
08.30-08.45	Pembukaan oleh MC	Menyanyikan lagu Indonesia Raya + Hymne Poltekkes BSI
08.45-08.55	Sambutan & Arahan Direktur	Sambutan dan membuka acara
08.55-09.00	Pembacaan Doa	Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST., MM., MKM.
09.00-09.20	Sambutan dan Paparan Regulasi & Standar Kurikulum Nasional	Wadir I

SESI I - PAPARAN INTERNAL (±10-15 menit)

Waktu	Kegiatan	Keterangan
09.20-09.30	Paparan Problem Kemahasiswaan	Wadir III
09.30-09.40	Paparan Hasil Tracer Study Lulusan	Ka BSCC
09.40-09.50	Paparan Satgas	Ketua Satgas PPKPT
09.50-10.00	Paparan Profil Kurikulum Saat Ini (VMTS, CPL, Struktur MK, Beban SKS)	Kaprodi RMIK

SESI II - MASUKAN EKSTERNAL (±10 menit/narasumber)

Waktu	Kegiatan	Keterangan
10.00-10.10	Masukan dari Kolegium RMIK	Perwakilan Kolegium RMIK
10.10-10.20	Masukan dari APTIRMIKI	Perwakilan APTIRMIKI
10.20-10.30	Masukan dari Pakar	Narasumber Pakar RMIK
10.30-10.40	Masukan dari Organisasi Profesi PORMIKI	Perwakilan PORMIKI

SESI III - MASUKAN LAHAN PKL, MAHASISWA & ALUMNI

Waktu	Kegiatan	Keterangan
10.40-10.50	Masukan dari Lahan Praktik Kerja Lapangan (PKL)	Perwakilan RS / Puskesmas
10.50-11.00	Masukan dari Mahasiswa & Alumni	Perwakilan Mahasiswa & Alumni RMIK
11.00-11.30	Diskusi & Tanya Jawab Sesi I	Moderator

11.30-12.30	Ishoma	Istirahat, Shalat & Makan Siang
-------------	--------	---------------------------------

SESI IV - FGD PER BIDANG

Waktu	Kegiatan	Keterangan
12.30-12.40	Briefing FGD – Pembagian Kelompok per Bidang	Fasilitator 5 bidang
12.40-13.40	FGD per Bidang	
	Bidang 1: Kodifikasi dan Klasifikasi Penyakit	PJ: Regita Urbanantika, S.Tr.RMIK., MHPM
	Bidang 2: Statistik Kesehatan	PJ: Bangkit Ary Pratama, SKM., M.Kes
	Bidang 3: Teknologi Informasi	PJ: Muhammad Syeikhooni Noor, S.Tr.RMIK., MHPM.
	Bidang 4: Manajemen Rekam Medis	PJ: Andrias Feri Sumadi, A.Md.RMIK., ST., MM., MKM.
	Bidang 5: Kuliah Umum Penunjang Kompetensi	PJ: Indra Narendra, M.H.Kes
13.40-14.30	Presentasi Hasil FGD (±10 menit per kelompok)	Perwakilan setiap kelompok

SESI V - PLENO & PENUTUPAN

Waktu	Kegiatan	Keterangan
14.30-15.00	Sidang Pleno - Perumusan Rekomendasi Kurikulum	Tim Perumus / Kaprodi RMIK
15.00-15.15	Pembacaan Hasil & Rencana Tindak Lanjut	Kaprodi RMIK
15.15-15.30	Penutupan & Foto Bersama	Direktur / Wadir I

Catatan: Rundown bersifat tentatif dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan serta kondisi di lapangan. Setiap narasumber diberi waktu ±15 menit untuk menyampaikan paparan dan masukan. Acara direncanakan selesai pukul 15.30 WIB.